



MATEMÁTICA

haja uma aproximação da criança com o gênero textual, poema. Em seguida, leia o poema juntamente com a criança. Chame a atenção para as rimas. Comente que as rimas ocorrem nos finais de cada verso (linha) e siga auxiliando a criança na pintura das palavras que rimam.

2- Converse com a criança sobre o poema e peça para escrever 3 pedidos que ela gostaria de fazer para o coelhinho da Páscoa.

3- Auxilie a criança a criar palavras que rimem com as indicadas na atividade.

4- Peça para que separe as sílabas e registre na coluna ao lado o número de sílabas de cada palavra. Explique que ela pode separar as sílabas batendo palmas e em seguida, contar o número de palmas para registrar a quantidade das sílabas.

5-Oriente a criança a reescrever as frases substituindo as figuras por seus nomes. Oriente-a a dar espaços entre as palavras.

6- Auxilie a criança na escrita de frases com as palavras do quadro.

7- Oriente a criança durante a escrita dos numerais, em seguida, peça para que confira consultando o quadro logo abaixo da atividade.

8- Acesse <https://www.youtube.com/watch?v=TEI-oYzSdcE> para que a criança conheça o ábaco. Em seguida, diga para a criança que iremos representar os numerais através de um instrumento que foi muito utilizado no passado, o ábaco. Explique que com ele também podemos fazer contas. Em seguida, peça que conte as argolas da casa da unidade e registre abaixo, depois conte o número de argolas da casa da dezena e registre abaixo. Hoje iremos trabalhar até a casa da dezena.

9- Peça para a criança pintar o número de argolas da casa da unidade, de acordo com o número que aparece na unidade e depois



06/04		<p>CIÊNCIAS</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>1- Explique para a criança que estamos retomando o assunto sobre os tipos de materiais e suas propriedades. Peça para observar as figuras e responder as questões sobre as características de cada material utilizado para a fabricação dos objetos apresentados.</p> <p>2- Peça para a criança preencher a cruzadinha com os nomes dos números indicados. Chame a atenção para a escrita correta. Peça para que escreva e em seguida, recorra ao quadro para fazer a conferência.</p> <p>3- Explique para a criança sobre o material dourado. Os cubinhos são referentes as unidades e as barrinhas são referentes as dezenas. Em seguida, peça para que conte os números de cubinhos e escreva o número correspondente na casa da unidade, em seguida, peça para que conte as barrinhas e escreva o número correspondente na casa da dezena.</p> <p>4- Auxilie a criança nas operações de adição. Lembrando-a que deve iniciar a conta pelas unidades e depois pelas dezenas.</p>
07/04		<p>GEOGRAFIA</p> <p>MATEMÁTICA</p>	<p>1 Peça para que a criança observe a planta da sala de aula e em seguida a tabela com os nomes das crianças e seus respectivos lugares. Auxilie-a para responder as questões.</p> <p>2- Auxilie a criança nas operações de adição. Lembrando que deve iniciar a conta pelas unidades e depois pelas dezenas.</p> <p>3- Peça que coloque os resultados das operações em ordem crescente (do menor para o maior).</p> <p>4- Auxilie a criança nas operações de subtração. Lembrando que deve iniciar a conta pelas unidades e depois pelas dezenas.</p> <p>5- Peça que coloque os resultados das operações em ordem decrescente (do maior para o menor).</p>
08/04		HISTÓRIA	<p>1 Leia o texto sobre os instrumentos antigos e atuais utilizados para registros. Peça para que a criança escreva os nomes desses</p>

		LÍNGUA PORTUGUESA  MATEMÁTICA	instrumentos na tabela, separando-os em "atuais" e "antigos" 2- Auxilie a criança na escrita de um bilhete para um colega, contando para ele se você já conhecia algum dos instrumentos antigos ilustrados na atividade anterior. 3- Peça que a criança preencha a cruzadinha escrevendo os nomes das figuras geométricas indicadas. Em seguida, peça para continuar a sequência das formas geométricas.
09/04		LÍNGUA PORTUGUESA  MATEMÁTICA	1- Leia o poema com a criança e auxilie-a a pintar as palavras que rimam. 2- Peça para que a criança leia as questões e procure as respostas no texto. 3- Oriente a criança a reescrever as frases substituindo as figuras por seus nomes. Oriente-a a dar espaços entre as palavras. 4- Oriente a criança na separação de sílabas. Lembre-a que ela pode bater palmas para auxiliar na atividade. 5- Auxilie a criança na escrita de frases com as palavras do quadro. 6- Peça para pintar os quadradinhos de acordo com as idades de cada criança. Em seguida, peça para que responda as questões de acordo com o gráfico de barras. 7- Auxilie a criança na escrita dos numerais, observando o material dourado. Lembre-a que o cubinho equivale a unidade e a barrinha equivale a dezena.
12/04		LÍNGUA PORTUGUESA	1- Peça para a criança ler o poema: As borboletas de Vinicius de Moraes para responder as questões referentes a mesma. Em seguida peça que invente outra cor de borboleta e faça uma rima com a cor inventada. 2- Oriente a criança a ler as palavras em voz alta para perceber os sons das letras <b>F</b> ou <b>V</b> , em seguida, peça que as escreva no

MATEMÁTICA

quadro indicado.

3- Peça para a criança inventar frases para os animais que aparecem no quadro. Oriente para que fale antes de escrevê-la.

4- Lembre a criança que já fizemos atividade com o ábaco. Da outra vez, fomos até a casa da dezena, desta, iremos até a casa da centena. Em seguida, peça que conte as argolas da casa da unidade e registre embaixo, depois conte o número de argolas da casa da dezena e registre embaixo, em seguida peça que faça o mesmo com a casa das centenas.

5- Peça para a criança pintar o número de argolas da casa da unidade, de acordo com o número que aparece na unidade e depois oriente para que faça o mesmo com as dezenas e por último, com as centenas.

**OBSERVAÇÕES :**