

**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES –**  
**MATERIAL DIDÁTICO/WHATSAPP**

UME: PROFESSORA MARIA LUIZA ALONSO SILVA  
ANO: 1º ANO A, B e C  
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO  
PROFESSORES: ANA MARIA, CAROLINE E FERNANDA IORIO  
MONTEIRO BANDEIRA  
PERÍODO: 5º PERÍODO – 30/03/2021 A 12/04/2021.

**SÁBADOS: 03 e 10**

**DOMINGOS: 04 e 11**

**FERIADOS E PONTOS FACULTATIVOS: 01 e 02 de abril**

**30/03**– Sr. Responsável: Vamos iniciar mais uma aula!!! Então vamos lá!!!! Hoje vamos trabalhar a formação de encontros vocálicos e o som que eles produzem!!! Assistam ao vídeo selecionado pela professora para conhecer as vogais e seus sons!!! <https://youtu.be/1vNbkt1X6Y0> . Repasse com a criança o som de cada vogal e elabore a atividade dos anexo 1 e 2.

Ed.Física

**31/03** – Sr. Responsável: Amanhã é ponto facultativo e sexta-feira é o início do feriado da Páscoa (sexta-feira da Paixão). As crianças adoram está data pois ganham muitos ovos de Páscoa. Hora da história: Vamos entender melhor o que essa data significa assistindo a historinha contada por Ana Maria Machado: “Uma história de Páscoa”, selecionado com muito carinho pela professora: <https://youtu.be/nCEvGaR9q94> e vamos realizar as tarefas dos anexos 3 e 4.

Arte

**05/04** - Sr. Responsável: Faça a leitura do alfabeto junto com a criança, passando o dedo pelas letras várias vezes. A seguir, peça que ela leia sozinha e, após, pergunte o nome de algumas letras. Sugestão de vídeo: <https://youtu.be/hZ7kLT2qV8> vamos trabalhar o som inicial das palavras.

Quando terminar a leitura, elaborar a atividade em anexo 5 e 6:



**06/04** - Sr. Responsável: Faça com a criança a leitura do alfabeto passando o dedo pelas letras. Depois, peça à criança para fazer a leitura sozinha.

HOJE VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE NO CADERNO:

1. FAÇA A DATA, SEU NOME E NOME DA SUA PROFESSORA E O ANO QUE ESTUDA.
2. FAÇA O ALFABETO, SEPARANDO VOGAIS E CONSOANTES.
3. AGORA VAMOS DESENHAR, FAÇA UM DESENHO CUJA LETRA INICIAL SERÁ PEDIDA ABAIXO:

- A -
- E -
- I -
- O -

U -

AGORA, REALIZE A TAREFA DO ANEXO 7:

INGLÊS

**07/04** - SR. RESPONSÁVEL, HOJE VAMOS APRENDER DE O NOSSO SISTEMA DE NUMERAÇÃO FUNCIONA COM BASE 10, ENTÃO QUANDO FORMAÇÃO 10 ELEMENTOS, PODEMOS AFIRMAR QUE FORMAMOS UMA DEZENA!!!! SEGUE O VÍDEO EXPLICATIVO SOBRE O TEMA:  
<https://youtu.be/bP3Tq5nAnfk>

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, REALIZE AS TAREFAS DOS ANEXOS 8 E 9

ED. FÍSICA

**08/04** - Sr. Responsável, para nossa aula de hoje vamos retomar a leitura de nosso alfabeto, que deve ser diária! Hoje vamos estudar os tipos de moradia, o lugar onde moramos e outras formas de moradia também. Assistam ao vídeo explicativo:  
<https://youtu.be/l4kf-KOCpUI>

Depois de assistir ao vídeo, vamos desenhar a moradia que residimos, quero ver lindos desenhos!!!

ARTE

**09/04** - Sr. Responsável: hoje vamos trabalhar a adição e subtração. Para iniciar esse trabalho, peço a gentileza que separem 10 objetos iguais (lápis, bananas, ovos, feijões, etc.). Observem as situações problemas dos anexos 10 e 11, e anatem as contas e resultados realizados em seus cadernos.

**12/04** - Sr. Responsável: hoje vamos trabalhar com História: Minha família (Árvore genealógica), assistam. Expliquem para criança que todos o indivíduo, possui uma família, as famílias e sua constituição são diferentes ou podem ser iguais a

sua, porém o que nos une é a afinidade e o amor fraternal. Assistam ao vídeo sobre a formação das famílias: <https://youtu.be/pZvhBKdoMAA>

Agora vamos organizar a árvore genealógica de cada uma, utilize como apoio o anexo 12.

Arte

### **RECADINHOS DO CORAÇÃO:**

- A CRIANÇA PRECISA TER CONTATO DIÁRIO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO, QUEM TIVER ESSA POSSIBILIDADE OK, MAS QUEM NÃO TIVER PODE COPIAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.
- É IMPORTANTE TER O REGISTRO (CADERNO) DAS ATIVIDADES ELABORADAS COM A DATA QUE FOI ELABORADA, QUEM ESTIVER IMPRIMINDO, COLAR A ATIVIDADE NO CADERNO, OU ORGANIZAR POR DATA PARA SER ENTREGUE POSTERIORMENTE PARA SUA PROFESSORA
- VAMOS LÁ, FORÇA, TRABALHANDO JUNTO PODEMOS GARANTIR UM EXCELENTE ANO LETIVO!!!

SEGUE ANEXOS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

ANEXO 1 E 2 - ATIVIDADE 30/03

ESCOLA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### VAMOS JUNTAR?

◆◆◆ Junte as duas vogais e forme encontros vocálicos.

A + U →

A + Í →

A + I →

U + I →

O + U →

I + A →

E + U →

E + I →

A + O →

O + U →

O + I →

O + A →

A

E

I

O

U

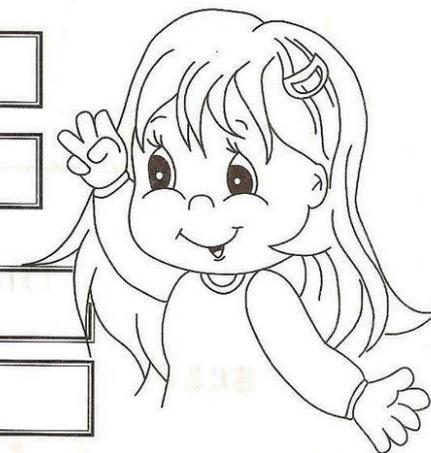
◆◆◆ Junte as vogais e forme encontros vocálicos.

E + I + A →

U + A + I →

I + A + I + Á →

I + O + I + Ô →



ESCOLA: \_\_\_\_\_

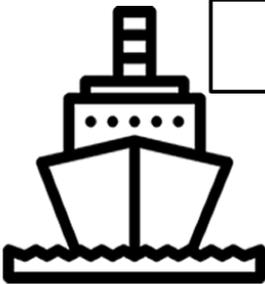
TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

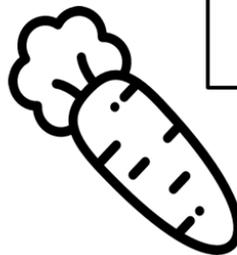
## ENCONTROS VOCÁLICOS

1 - CIRCULE OS ENCONTROS VOCÁLICOS NAS PALAVRAS E ESCREVA-OS NOS QUADRINHOS.

NAVIO



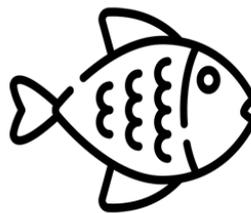
CENOURA



CORAÇÃO



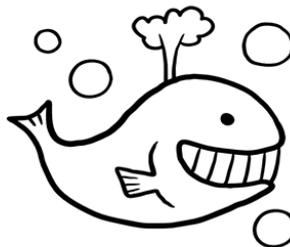
PEIXE



MELANCIA



BALEIA



ANEXOS 3 E 4 - 31/03

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1- LEIA A PALAVRA NA PLAQUINHA E PINTE-A SEGUINDO A LEGENDA:



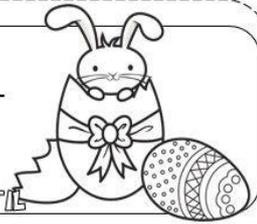
2-COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS VOGAIS
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
QUANTAS CONSOANTES	QUANTAS LETRAS	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

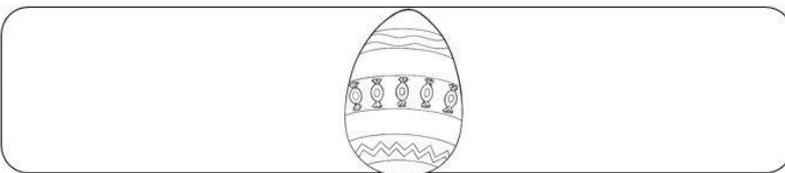
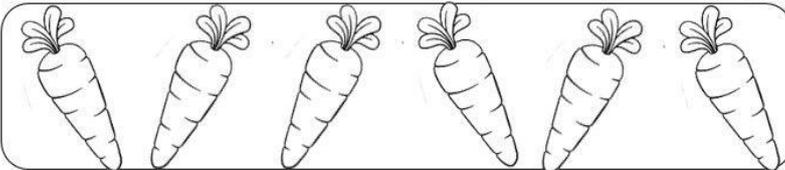
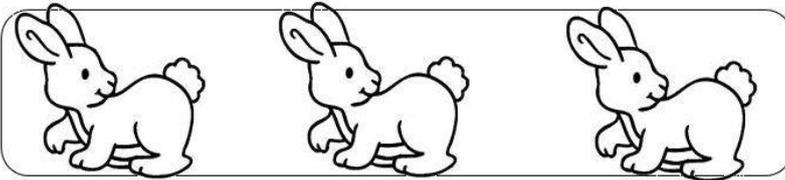
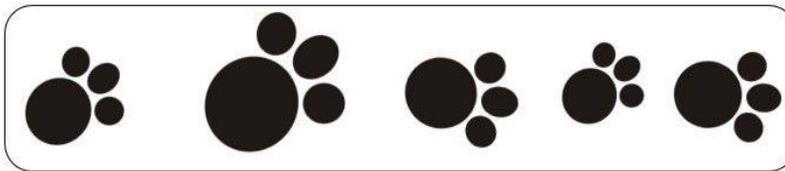
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Páscoa  
EDUCAÇÃO INFANTIL



1. ESCREVA A QUANTIDADE DE CADA FIGURA:



2. ORGANIZE OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE



--	--	--	--	--

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

# AS VOGAIS

1-ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

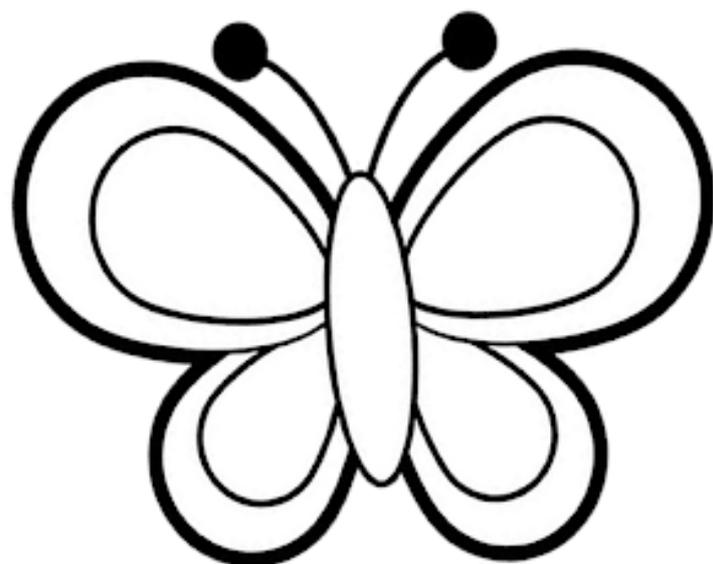


ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

1- COPIE A PALAVRA NA LINHA ABAIXO E RESPONDA:



B O R B O L E T A

LETRA INICIAL  LETRA FINAL

QUANTIDADE DE LETRAS

AS VOGAIS

AS CONSOANTES

**ANEXO 7 - 06/04**



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## ESTUDANDO O ALFABETO

1 - COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS FALTOSAS.



A		C			F		
	J				N		P
	R		T				
Y							

[www.alfabetizacaoonline.com](http://www.alfabetizacaoonline.com)

2 - PINTE A LETRA INICIAL.



BONECA

P  
B



CORUJA

G  
C



LÁPIS

I  
L



NINJA

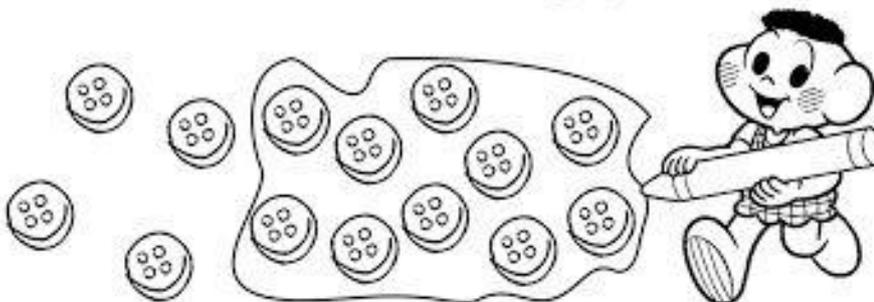
N  
M



Escola \_\_\_\_\_  
 Aluno (a) \_\_\_\_\_  
 Professor (a) \_\_\_\_\_  
 Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## De Olho na Atividade!

1. Observe a forma como Cascão agrupou os botões e responda.



- a. O agrupamento de Cascão possui \_\_\_\_\_ botões.
- b. Podemos dizer que Cascão agrupou
- ( ) 2 unidades  
 ( ) 1 dezena
- c. Quantas unidades ficaram de fora do agrupamento de Cascão?
- \_\_\_\_\_

2. Forme grupos de 10 botões:



- a. Quantos grupos você formou? \_\_\_\_\_
- c. O número total de botões corresponde a \_\_\_\_\_ dezenas

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

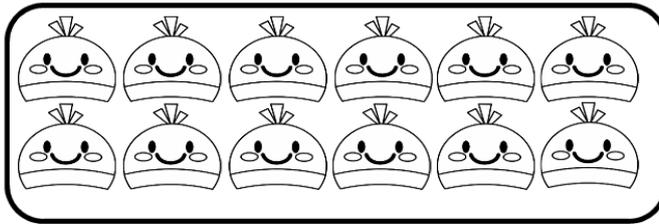
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA



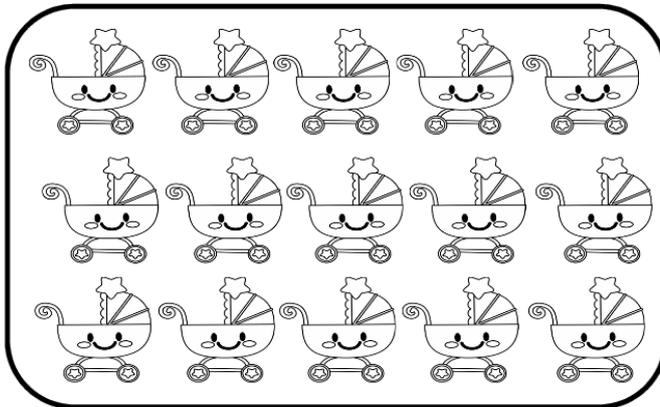
# MATEMÁTICA

- CONTE E CIRCULE 10 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO.

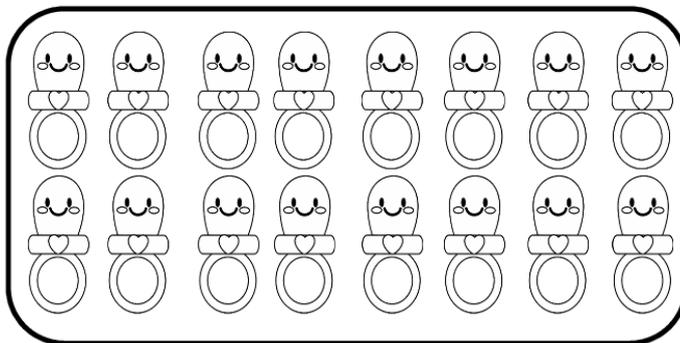
- ANOTE QUANTAS DEZENAS E QUANTAS UNIDADES.



D	U



D	U



D	U

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

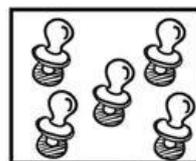
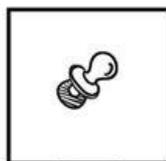
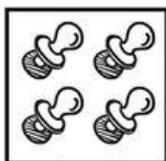


# MATEMÁTICA

## ADIÇÃO

VAMOS SOMAR?

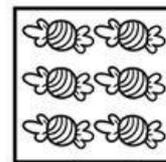
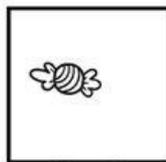
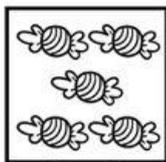
O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?



+

=

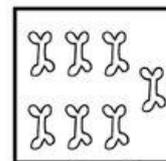
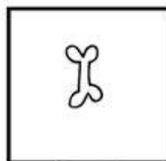
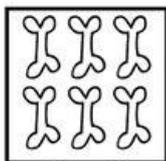
BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.  
QUANTAS ELE TEM AGORA?



+

=

O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.  
QUANTOS ELE TEM AGORA?



=

Escola: \_\_\_\_\_

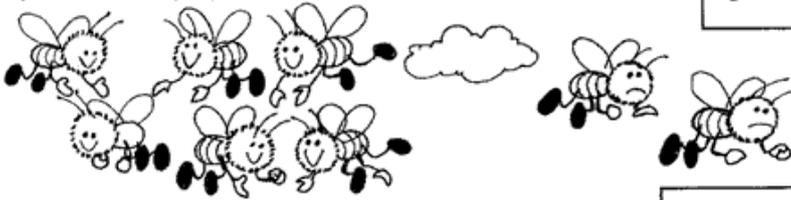
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **ENSINOJA**

Aluno: \_\_\_\_\_

✍ RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

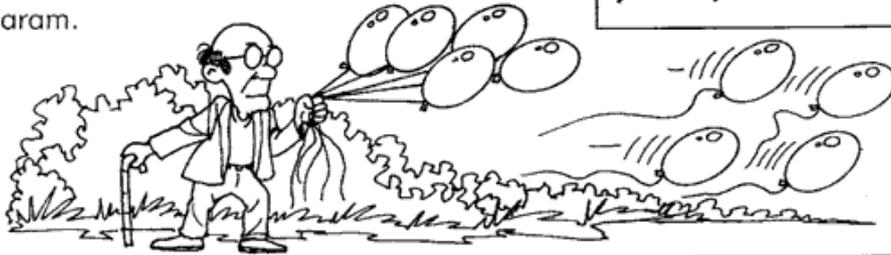
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



B) Um velhinho estava com 9 balões na mão  
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



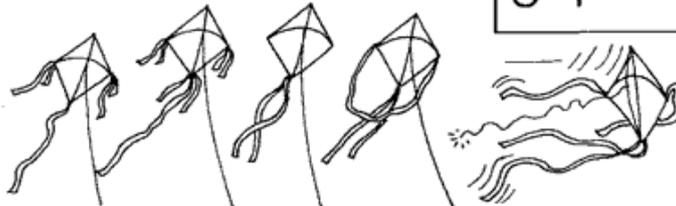
C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebentou a linha.

$$5 - 1 =$$



ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

## MINHA FAMÍLIA

