

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: RENATA E VANESSA PERÍODO 01 a 15/04/2021

Querido aluno, continue com a sua organização na realização de suas atividades. Para estabelecer uma rotina de estudos, siga o roteiro abaixo. Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

1ª semana	<b>ATIVIDADE 1 – Conceituando Substantivo</b> <b>ATIVIDADE 2 – Classificação</b> <b>ATIVIDADE 3 - Interpretação “Jerivá”</b>	RESPONDA TODAS AS ATIVIDADES EM UMA FOLHA DE CADERNO PARA ENTREGAR NA ESCOLA!
2ª semana	<b>ATIVIDADE 4 – Música “Aquarela”</b> <b>ATIVIDADE 5 E 6 – Substantivos</b> <b>ATIVIDADE 7 – Produção textual</b>	<b>COLOQUE SEU NOME E ANO!!!!</b>

ATIV. 1 – SUBSTANTIVOS COMUM E PRÓPRIO

<p>O <b>substantivo</b> é a classe de palavras que dá nome a seres, coisas, sentimentos, processos, estados, fenômenos, substâncias, entre outros. Por isso, <b>é uma classe com muitas palavras</b> e é subdividida de acordo com as características daquilo que nomeia. Os substantivos são variáveis em gênero (masculino ou feminino), número (singular ou plural) e grau (aumentativo e diminutivo).</p> <p>Os substantivos são classificados em: comum ou próprio; concreto ou abstrato; primitivo ou derivado; simples ou composto. Podem, ainda, ser substantivos coletivos. Vamos entender essas classificações.</p>	<p><b>Substantivos comuns e próprios</b></p> <p><b>Substantivo comum:</b> é o nome comum e <b>generalizado</b> que se dá a uma espécie ou categoria de ser ou coisa, podendo ser aplicado ao grupo inteiro da mesma espécie ou categoria. Costuma estar em letra minúscula.</p> <p><b>Substantivo próprio:</b> é o nome <b>específico</b> que se dá a um (ou alguns) indivíduo(s), lugar(es), marca(s), entre outros. O nome próprio serve para identificar um substantivo em relação aos demais, tornando-o inconfundível. Costuma estar em letra maiúscula.</p> <p>Ex.:</p> <p>O meu <b>cachorro</b> é engraçado.</p> <p>O <b>Doug</b> é engraçado.</p>
---	---

ATIV. 2 SUBSTANTIVO CONCRETO E ABSTRATO

SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO

<p><b>Substantivo concreto:</b> sua <b>existência é própria e independente</b>, podendo ser fisicamente (como no caso de seres vivos, objetos inanimados, fenômenos concretos e palpáveis na realidade) ou mentalmente. Assim, mesmo seres imaginários podem ser concretos, a partir do momento em que ganham forma no pensamento e são imaginados como dotados de existência própria.</p> <p><b>Substantivo abstrato:</b> é aquele que <b>depende de um ser concreto para existir</b>, isto é, para ser produzido. A existência do substantivo abstrato está atrelada a outro substantivo concreto e totalmente dependente dele, como no caso de sentimentos, anseios ou fenômenos não palpáveis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imaginou um <b>anjo</b> no céu.</li> <li>• A <b>fé</b> dela era inabalável.</li> </ul>	<p><b>Substantivo primitivo:</b> é aquele cujo nome <b>não se origina de outro nome</b>. Por isso, é um nome que pode originar outros nomes.</p> <p><b>Substantivo derivado:</b> é aquele cujo nome <b>origina-se de outro</b>. Essa origem dá-se comumente por meio do radical de um substantivo primitivo.</p> <table> <thead> <tr> <th>Primitivo</th> <th>Derivado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pedra</td> <td>pedreira</td> </tr> <tr> <td>flor</td> <td>floricultura</td> </tr> <tr> <td>rato</td> <td>ratoeira</td> </tr> </tbody> </table>	Primitivo	Derivado	pedra	pedreira	flor	floricultura	rato	ratoeira
Primitivo	Derivado								
pedra	pedreira								
flor	floricultura								
rato	ratoeira								

### ATIVIDADE 3 – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o texto abaixo:

#### JERIVÁ

Nativa da Mata Atlântica do Sudeste e especialmente popular nos estados do Rio de Janeiro e São Paulo, essa palmeira atrai muitos papagaios, periquitos e maritacas. Os coquinhos que ela fornece em abundância guardam em seu interior uma pequena castanha que serve de alimento para pássaros. Muito usada em jardins ornamentais, a árvore pode chegar a 15 metros de altura. Além de aves, seus frutos atraem ainda outros animais como raposas, cachorros-do-mato e esquilos.

#### RESPONDA:

1. Segundo o texto, o substantivo “Jerivá” nomeia:

- um lugar.
- um animal.
- uma planta.

2. Sublinhe os substantivos neste trecho:

“[...] **seus frutos atraem ainda outros animais** [...]”

3. Retire do texto:

- A) Dois substantivos próprios: \_\_\_\_\_
- B) Três substantivos comuns: \_\_\_\_\_
- C) Um substantivo concreto: \_\_\_\_\_

4. Escreva cinco frases, utilizando substantivos extraídos do texto “Jerivá”.

5. Encontre no texto um substantivo **derivado**.

### ATIVIDADE 4 – MÚSICA AQUARELA

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo  
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo  
Corro o lápis em torno da mão e me dou uma luva  
E se faço chover, com dois riscos tenho um guarda-chuva  
Se um pinguinho de tinta cai num pedacinho azul do papel  
Num instante imagino uma linda gaivota a voar no céu

Vai voando, contornando a imensa curva norte-sul  
Vou com ela viajando Havaí, Pequim ou Istambul  
Pinto um barco a vela branco navegando  
É tanto céu e mar num beijo azul

Entre as nuvens vem surgindo um lindo avião rosa e grená  
Tudo em volta colorindo, com suas luzes a piscar  
Basta imaginar e ele está partindo, sereno e lindo  
E se a gente quiser ele vai pousar  
Numa folha qualquer eu desenho um navio de partida  
Com alguns bons amigos bebendo de bem com a vida  
De uma América a outra consigo passar num segundo

Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo  
Um menino caminha e caminhando chega no muro  
E ali logo em frente a esperar pela gente o futuro está  
E o futuro é uma astronave que tentamos pilotar  
Não tem tempo nem piedade nem tem hora de chegar  
Sem pedir licença muda nossa vida  
Depois convida a rir ou chorar

Nessa estrada não nos cabe conhecer ou ver o que virá  
O fim dela ninguém sabe bem ao certo onde vai dar  
Vamos todos numa linda passarela  
De uma aquarela que um dia enfim  
Descolorirá

Numa folha qualquer eu desenho um sol amarelo  
Que descolorirá  
E com cinco ou seis retas é fácil fazer um castelo  
Que descolorirá  
Giro um simples compasso e num círculo eu faço o mundo  
Que descolorirá

Composição: Toquinho / Vinícius de Moraes

<p><b>Entendendo a música “Aquarela”.</b></p> <p>1. Você sabe o que é uma aquarela? Veja no dicionário, escreva o significado e registre:</p> <p>2. Do que fala esta letra? Marque a alternativa correta:</p> <p>(A) De um homem que gosta de desenhar;          (B) Da possibilidade que tenho para colorir e transformar uma folha branca em desenhos criativos;          (C) Da importância de ter bons amigos;          (D) De um castelo que eu fiz na folha em branco.</p>	<p>3. No verso, "Corro o lápis em torno da <u>mão</u> e me dou uma luva", a expressão sublinhada sugere:</p> <p>(A) o desenho da mão.          (B) a confecção da luva.          (C) o colorido da mão.          (D) a pintura dos dedos.</p> <p>4. Identifique 10 substantivos na música “Aquarela”</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	--

**ATIVIDADE 4 - RESPONDA**

<p>1. A palavra <b>livro</b> é um substantivo</p> <p>a) ( ) próprio, concreto e primitivo</p> <p>b) ( ) comum, abstrato e derivado.</p> <p>c) ( ) comum, abstrato e primitivo.</p> <p>d) ( ) comum, concreto e primitivo.</p>	<p>2. Classifique os substantivos em destaque nas orações abaixo:</p> <p>a) Esta é minha <b>flor</b> favorita.</p> <p>b) <b>Brasília</b> é a capital do Brasil.</p> <p>c) A <b>honestidade</b> é essencial nas relações humanas.</p>
---	--

**ATIVIDADE 5. LEITURA E SUBSTANTIVO**

<p><b>1. Leia o trecho abaixo:</b></p> <p>Vovó Anita era baixinha bem baixinha. Cabelos grisalhos, oculinhos no nariz. Sempre o mesmo vestido de bolinhas (encomendava na costureira, sempre o mesmo modelo) no qual havia dois grandes bolsos. Neles ficavam seus guardados. Quase todos secretos segredos. Tornava visíveis apenas o que precisava: o dinheiro enrolado dentro de uma bolsinha tipo porta –moedas, um lencinho perfumado, a caderneta na qual anotava despesas e outra preta, com números de telefones. Seus tesouros eram guardados em incontáveis gavetinhas de seu guarda –roupa, todas impecavelmente arrumadas.”</p>	<p><b>Responda:</b></p> <p>a) Retire do texto um substantivo derivado. -----</p> <p>b) Encontre no texto, dois substantivos comuns e escreva um derivado para ele. -----</p> <p>c) Encontre um substantivo próprio. -----</p> <p>d) Liste sete substantivos comuns. -----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
---	--

**ATIVIDADE 6. PRIMITIVO E DERIVADO**

<p>1. Grife os substantivos nas frases abaixo:</p> <p>a. Minha irmãzinha é minha alegria</p> <p>b. O casarão era a minha felicidade.</p> <p>c. Eu acho aquela mangueira bela .</p> <p>d. Veja a dor que devora o meu coração.</p> <p>e. Naquela rua há várias floriculturas.</p> <p>f. No pé da serra vivia um velhote.</p> <p>:</p>	<p>2. Separe os substantivos grifados em:</p> <table border="1" data-bbox="810 1798 1503 2132"> <thead> <tr> <th data-bbox="810 1798 1157 1848">PRIMITIVO</th> <th data-bbox="1157 1798 1503 1848">DERIVADO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="810 1848 1157 2132"> </td> <td data-bbox="1157 1848 1503 2132"> </td> </tr> </tbody> </table>	PRIMITIVO	DERIVADO		
PRIMITIVO	DERIVADO				

