PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

* Roteiro de Estudo *

UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO

ANO: 1° ANO A, B, C, D, E.

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: DENISE BATAGLINI, DENISE ELAINE, FABIANA, LUCIANA, DANIELA.

PERÍODO: 29/03/2021 a 09/04/2021

Data	Página	Atividade	Orientação
29/03	APOSTILA	1 LÍNGUA PORTUGUESA	A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM DO ALFABETO ESTÁ, SOBRETUDO, NA NECESSIDADE DO ALUNO IDENTIFICAR E SABER O NOME DAS LETRAS. ALÉM DISSO, UM CONHECIMENTO BÁSICO A SER TRABALHADO NESSE MOMENTO É A REGRA GERAL DE QUE CADA LETRA TEM RELAÇÃO COM PELO UM DOS "SONS" DA FALA QUE ELA PODE REPRESENTAR NA ESCRITA. DISPONIBILIZAMOS UM VÍDEO PARA AS FAMÍLIAS ASSISTIREM E ASSIM PODEREM ENTENDER SOBRE UMA PARTE DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E ORIENTAR, SE POSSÍVEL, AS CRIANÇAS NAS LIÇÕES QUE VIRÃO:**https://youtu.be/ndBArgj2uM4 (Você sabe fazer o som de cada letra?)** NA APOSTILA AUXILIE A CRIANÇA A REALIZAR A PÁGINA DA ATIVIDAE "PINTE NO ALFABETO AS LETRAS DO SEU NOME"

	APOSTILA	2 MATEMÁTICA	GRAFIA DO NUMERAL 7. ORIENTE O ALUNO A COBRIR O PONTILHADO COM O LÁPIS DE ESCREVER, FORMANDO O NUMERAL 7, DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO QUE ENSINA A GRAFIA CORRETA DO MESMO: **https://youtu.be/HUefY-_gZj4 (Número 7 / SETE / Vamos Contar / Educação Infantil)** COORDENAÇÃO MOTORA: ORIENTE A CRIANÇA A COBRIR OS PONTILHADOS DAS ASAS DAS BORBOLETAS COM O LÁPIS DE ESCREVER. DEPOIS COLORIR BEM BONITO!
30/03	CADERNO	3 LÍNGUA PORTUGUESA	VAMOS CONVERSAR MAIS UM POUCO SOBRE ALFABETIZAÇÃO? **CONVIDO ALUNOS E FAMÍLIAS A ASSISTIREM O VÍDEO DE REVISÃO DAS VOGAIS: https://youtu.be/C16IXGecDCA (AULA 1 | INTRODUÇÃO | ALFABETIZAÇÃO MÉTODO FÔNICO)** NO CADERNO, O ALUNO DEVE SER INSTRUÍDO A COPIAR OS DESENHOS E DEPOIS DENTRO DOS QUADRADINHOS ESCREVER A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA. DE FORMA AUTÔNOMA, ELE PODE FALAR ALTO O NOME DA FIGURA QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO PARA PERCEBER QUAL É O SOM QUE A PALAVRA COMEÇA. DEIXE-O PENSAR DA FORMA MAIS INDEPENDENTE POSSÍVEL. SE ELE APRESENTAR DIFICULDADES, PEÇA-O PARA RECORDAR QUAIS SÃO AS VOGAIS, QUAL O SOM DE CADA UMA, FAÇA PERGUNTAS QUE O ESTIMULE A PENSAR E REFLETIR SOBRE O SOM DAS VOGAIS. ESTIMULE O SEU RACIOCÍNIO COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE ELE NÃO TINHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE.
	APOSTILA	4 MATEMÁTICA	GRAFIA DO NUMERAL 8. ORIENTE O ALUNO A COBRIR O PONTILHADO COM O LÁPIS DE ESCREVER, FORMANDO O NUMERAL 8, DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO QUE ENSINA A GRAFIA CORRETA DO MESMO: **https://youtu.be/F_aSNRCzBVw (NUMERAL 8)**

31/03	CADERNO	5 LÍNGUA PORTUGUESA	ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO: **https://youtu.be/NTpXa-TY5lo (AULA 2 | ALFABETIZAÇÃO MÉTODO FÔNICO)** E DEPOIS, NO CADERNO, FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS. E LEMBRE-SE: *ESTIMULE O RACIOCÍNIO DO SEU FILHO COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE ELE NÃO TINHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE*.
	APOSTILA	6 MATEMÁTICA	GRAFIA DO NUMERAL 9. ORIENTE O ALUNO A COBRIR O PONTILHADO COM O LÁPIS DE ESCREVER, FORMANDO O NUMERAL 9, DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO QUE ENSINA A GRAFIA CORRETA DESTE NUMERAL: **https://youtu.be/rFWm9GTbDMw (Número 9 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque)**
05/04	APOSTILA	7 LÍNGUA PORTUGUESA	AGORA QUE JÁ CONHECEMOS TODAS AS VOGAIS, VAMOS COMEÇAR A CONHECER AS OUTRAS LETRAS DO ALFABETO, QUE SÃO AS CONSOANTES. PARA ISSO, ASSITA JUNTO COM A CRIANÇA O VÍDEO QUE VAI FAZER UMA BREVE REVISÃO DOS CONTEÚDOS APRENDIDOS ATÉ AGORA E EXPLICA MUITO BEM O SOM DA LETRA B: **https://youtu.be/ZqeGB90dK5Q (AULA 3 | ALFABETIZAÇÃO MÉTODO FÔNICO) – ATÉ 7:16**
	APOSTILA E CADERNO	8 MATEMÁTICA	REVISÃO DOS NUMERAIS DE 1 A 9. PARA AUXILIAR A CRIANÇA NESTA ATIVIDADE, ELA DEVE ASSISTIR ESTA LINDA HISTÓRINHA: **https://youtu.be/amSylZqBHfc (História - A Lista da Dona Girafa – Números).** DEPOIS, FAÇA, COM A CRIANÇA, A LEITURA DE TODOS OS NUMERAIS PONTILHADOS APRESENTADOS E, DEPOIS, PEÇA A ELA QUE CUBRA OS PONTILHADOS FORMANDO OS NUMERAIS CITADOS, MAS LEMBRE-A DE SEGUIR A ORIENTAÇÃO DOS LÁPIS, QUE ESTÃO MOSTRANDO QUAIS OS PASSOS PARA A GRAFIA CORRETA DE CADA NUMERAL. DEPOIS, NO CADERNO, A CRIANÇA VAI LIGAR CADA CONJUNTO DE FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE.

06/04	APOSTILA	9 LÍNGUA PORTUGUESA	PEÇA À CRIANÇA QUE CUBRA O PONTILHADO FORMANDO A LETRA C. REFORCE C GRAFIA CORRETA E O SOM DESTA LETRA, QUE PODE SER APRENDIDO NO VÍDEC **https://youtu.be/Zg-R_wRp_9Y (GUGUDADA - O Alfabeto Fonético | A Música da Letra C - animação infantil).** NO CADERNO, DEPOIS DE VER O VÍDEO DESENHE OS DOIS ANIMAIS QUE APARECEM NELE E ESCREVA SEUS NOMES.
	APOSTILA E CADERNO	10 MATEMÁTICA	GRAFIA DO NUMERAL 0(ZERO). ORIENTE O ALUNO A COBRIR O PONTILHADO COM O LÁPIS DE ESCREVER, FORMANDO O NUMERAL 0(ZERO), DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO QUE ENSINA A GRAFIA CORRETA DESTE NUMERAL: **https://youtu.be/--f-tiJar8c (O numero 0 (zero) | Aprenda de forma divertida | Animado | Tutube Kids)** NO CADERNO, VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA NUMÉRICA: INDIQUE CASA POR CASA, PEDINDO PARA A CRIANÇA LER CADA NÚMERO E PERGUNTE QUE NÚMERO DEVE SER COLOCADO NO ESPAÇO VAZIO, QUE NÚMERO FALTA. NO OUTRO EXERCÍCIO A CRIANÇA DEVE FAZER SOZINHA A CONTAGEM DAS ESTRELAS E ESCREVER O NUMERAL CORRESPONDENTE A CONTAGEM NO FINAL DA LINHA. SE A CRIANÇA APRESENTAR DIFICULDADE, ELA PODE REVISAR OS NUMERAIS NA FOLHA DA APOSTILA DO DIA 05/04, ONDE ELA FEZ OS NUMERAIS DE 1 A 9, MAS SE ELA "SE PERDER" NA CONTAGEM, SUGIRA QUE ELA FAÇA UMA MARCA EM CADA ESTRELA QUE FOR CONTANDO.
07/04	APOSTILA E CADERNO	11 LÍNGUA PORTUGUESA	PEÇA À CRIANÇA QUE CUBRA O PONTILHADO FORMANDO A LETRA D. REFORCE C GRAFIA CORRETA E O SOM DESTA LETRA, QUE PODE SER APRENDIDO NO VÍDEC **https://youtu.be/dC1Kj_XBYqM (GUGUDADA - O Alfabeto Fonético | A Música da Letra D - animação infantil)** NO CADERNO, DESENHE AS TRÊS FIGURAS QUE APARECEM NO VÍDEO QUE COMEÇAM COM D E ESCREVA SEUS NOMES.

	APOSTILA E CADERNO	12 MATEMÁTICA	GRAFIA DO NUMERAL 10. ORIENTE O ALUNO A COBRIR O PONTILHADO COM O LÁPIS DE ESCREVER, FORMANDO O NUMERAL 10, DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO QUE ENSINA A GRAFIA CORRETA DESTE NUMERAL: **https://youtu.be/r3B41XW-e_4 (Número 10 - NÚMEROS - Os Pequerruchos Almanaque).** NO CADERNO, NO EXERCÍCIO 1, FAÇA, COM A CRIANÇA, A LEITURA DA PERGUNTA APRESENTADAS A FIM DE QUE ELA RESPONDA ORALMENTE E DEPOIS CIRCULE O NUMERAL CORRESPONDENTE À SUA CONTAGEM DAS FIGURAS DE CADA CONJUNTO. ORIENTE PARA QUE ELA VÁ "MARCANDO" CADA FIGURA NO PROCESSO DE CONTAGEM PARA NÃO "SE PERDER" DURANTE O PROCESSO DE CONTAGEM. NO EXERCÍCIO 2, LEIA A PERGUNTA COM A CRIANÇA A FIM DE QUE ELA REPONDA TAMBÉM ORALMENTE QUAIS NÚMEROS SÃO OS "VIZINHOS" DO NÚMERO QUE ESTÁ NO CENTRO, QUAL NÚMERO VEM ANTES E QUAL VEM DEPOIS E A SEGUIR PREENCHA A INFORMAÇÃO SOLICITADA. SE ELA APRESENTAR DIFICULDADE, MOSTRE A ELA A PÁGINA DA APOSTILA QUE ELA FEZ OS NÚMEROS DE 1 A 9, NO DIA 05/04, E FAÇA PERGUNTAS QUE A FAÇA PENSAR E REFLETIR SOBRE A ORDEM CORRETA DOS NÚMEROS. **NÃO SE ESQUEÇA:** ESTIMULE O SEU RACIOCÍNIO COM QUESTIONAMENTOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE ELE NÃO TINHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLUÇÃO PARA ELE.
08/04	APOSTILA E CADERNO	13 LÍNGUA PORTUGUESA	PEÇA A CRIANÇA QUE FAÇA A GRAFIA DA LETRA F, NA APOSTILA "CADERNO D ATIVIDADES". REFORCE O A GRAFIA CORRETA E O SOM DESTA LETRA, ATRAV DO VÍDEO: **https://youtu.be/whtLCAByROA (Fonema F - Método Fônico das boquinhas 🥰♡).** DEPOIS NO CADERNO, FAÇA O OUTRO EXERCÍCIO PROPOSTO: AUXILIE A CRIAN A PENSAR EM UM DESENHO QUE COMEÇA COM AS LETRAS ESTUDADAS ATÉ HOJE B, C, D, E, F). SE PRECISAR, REVISE OS SONS DE CADA UMA QUE FOI APRENDIDA ATÉ AGORA.

	CADERNO	14 MATEMÁTICA	REVISÃO DOS NUMERAIS DE 0 A 10. APÓS A CRIANÇA SE DELEITAR COM O VÍDEO MUSICAL: **https://youtu.be/4cPyEghUEr4 (CONTANDO ATÉ DEZ - REBECA NEMER)**, ORIENTE-A QUE ESCREVA 3 VEZES OS NUMERAIS DE 0 A 10, NO CADERNO.
09/04	APOSTILA E CADERNO	15 LÍNGUA PORTUGUESA	PEÇA À CRIANÇA QUE CUBRA OS PONTILHADOS FORMANDO A LETRA G E DEPOIS A LETRA H. REFORCE A GRAFIA CORRETA E O SOM DE CADA LETRA, Q PODE SER APRENDIDO NOS VÍDEOS: **https://youtu.be/UapBgDFaf5A (Som do G | Venha Aprender o Som da Letra G | Letra G)** **https://youtu.be/GPo-29m9L8Y (Som da Letra H| Letra H | Som das Letras)** NO PRÓXIMO EXERCÍCIO, SIGA O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO NA PROPOS-TA: PRIMEIRO, PERGUNTE PARA A CRIANÇA SE ELA CONHECE AS LETRAS QUE ESTÃO APRESENTADAS NA TABELA. SE ELA APRESENTAR DIFICULDADE, FAÇA PERGUNTAS QUE A FAÇA PENSAR E REFLETIR SOBRE CADA LETRA APRENDIDA E SEU RESPECTIVO SOM. SE NECESSÁRIO, VOLTE NAS FOLHAS DA APOSTILA DE CADA UMA E FAÇA UMA REVISÃO. DEPOIS, VÁ PERGUNTAN-DO O NOME DE CADA FIGURA E ESTIMULANDO-A A PENSAR NA LETRA QUE COMEÇA, E UMA A UMA, IR RECORTANDO E COLANDO NA TABELA, OU SE NÃO FOR POSSÍVEL, A CRIANÇA PODE DESENHAR NA TABELA. MAIS UMA VEZ, ALERTAMOS: *ESTIMULE O RACIOCÍNIO COM QUESTIONAMEN-TOS, APONTE POSSÍVEIS OBSERVAÇÕES QUE ELE NÃO TINHA COMPREENDIDO E APROXIME SEU FILHO DA RESPOSTA CORRETA, SEM ENCONTRAR A SOLU-ÇÃO PARA ELE.*