



UME PEDRO II

ANO: 8º ANOS - LÍNGUA INGLESA

PROFESSORA: MICHELLE

PERÍODO DE 29/03/2021 A 09/04/2021

[ENVIAR AS ATIVIDADES PARA O E-MAIL :](#)

michellepupin@educa.santos.sp.gov.br

NAME _____ CLASS _____ DATE _____

Hello everybody!!!

Olá pessoal!

Vamos estudar sobre variações linguísticas na língua inglesa.

Ao pensarmos nos países que utilizam a língua inglesa como língua materna, é comum nos referirmos aos Estados Unidos e Reino Unido.

No entanto, se pesquisarmos um pouco, encontraremos outros países que utilizam esse idioma como língua oficial, por exemplo, África do Sul, Nigéria, Austrália, Bahamas, Irlanda, dentre outros.

Desse modo, é comum observarmos a existência de variações do inglês devido ao aspecto geográfico, social, histórico e cultural, visto que a língua se encontra inserida em uma sociedade e que a população a utiliza no seu cotidiano.

Exemplos:

| BRASIL | ESTADOS UNIDOS | AUSTRÁLIA | INGLATERRA |
|----------------|----------------|-----------|-------------|
| Biscoito | Cookie | Bickle | Biscuit |
| Estacionamento | Parking lot | Car Park | Car Park |
| Calçada | Sidewalk | Footpath | Pavement |
| Lixeira | Garbage bin | Trash can | Rubbish bin |
| Futebol | Soccer | Football | Football |

AMERICAN & BRITISH



lorry
truck



wellington boots
rubber boots



chips
French fries



film
movie



taxi
cab



torch
flashlight



wardrobe
closet



football
soccer



pavement
sidewalk



sweets
candies



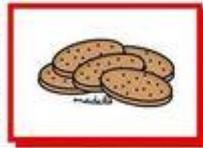
lift
elevator



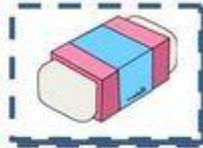
zip
zipper



tin
can



biscuits
cookies



rubber
eraser



maize
corn



luggage
baggage



queue
line



tea towel
dish towel



rubbish bin
trash can



trainers
sneakers



dummy
pacifier



flat
apartment



vest
undershirt



autumn
fall



crisps
chips



waistcoat
vest



petrol station
gas station



underground
subway



post box
mail box

Exercises

1) Observe as imagens acima e relacione as colunas de acordo com a tradução:

- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| (A) Lorry/ truck | () Filme |
| (B) Wellington boots/ rubber boots | () lixeira |
| (C) Chips/ French fries | () caminhonete |
| (D) Film/movie | () milho |
| (E) Taxi / cab | () lanterna |
| (F) Torch / Flashlight | () calçada |
| (G) Wardrobe/ closet | () botas de borracha |
| (H) Football/ Soccer | () batata frita |
| (I) Pavement/ sidewalk | () borracha |
| (J) Sweets/ Candies | () pano de prato |
| (K) Lift/ elevator | () bagagem |
| (L) Zip/ zipper | () guarda roupa |
| (M) Tin / can | () fila |
| (N) Biscuits / cookies | () futebol |
| (O) rubber / eraser | () doces |
| (P) maize / corn | () zíper |
| (Q) luggage/ baggage | () elevador |
| (R) queue / line | () lata |
| (S) tea towel / dish towel | () biscoito/bolacha |
| (T) Rubbish bin / trash can | () taxi |
| (U) Trainers/ sneakers | () tênis |
| (V) Petrol station/gas station | () outono |
| (W) Flat / apartment | () posto de gasolina |
| (X) Autumn/ Fall | () apartamento |
| (Y) dummy/ pacifier | () chupeta |
| (Z) postbox/ mail office | () caixa de correio |

2) Pesquisar 5 diferenças entre o inglês americano e britânico.

3) Se possível, clique no link e assista o vídeo sobre sotaques de inglês:

<https://www.youtube.com/watch?v=khSHAdGLkII>

Referências:

Disponível em

<https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental_dois/7o-ano-lingua-inglesa-4a-quinze-na-2o-corte-simple-past-past-continuous-e-variacoes-linguisticas/> acesso em 21 de Março de 2021.

<<https://www.pinterest.pt/pin/588986457495943875/>> Acesso em 21 de Março de 2021