



**UME PADRE LÚCIO FLORO**

**ANO:** Pré ao 4º ano

**COMPONENTE CURRICULAR:** Artes; Movimento e Orientação Pedagógica (Jornada ampliada).

**PROFESSOR (ES):** Amanda Xavier Costa; Bianca Guimarães Fernandes; Carmen Correia de Oliveira; Cibele Lima Graciano da Silva; Gabriele Santos de Jesus; Miriã Nascimento Pessoa; Paola Campos Caruso; Thaina Rodrigues Soares; Thais Santos de Oliveira.

**PERÍODO DE** 29/03/2021 a 09/04/2021

Data	Campo de Experiência	Atividade	Orientação
29/03	<b>Artes</b> <b>(Projeto - Santos à Luz da Leitura)</b>	<b>Breve apresentação do projeto sobre "o Mar" (parte 1)</b>	<b>Desenvolvimento:</b> Serão apresentadas imagens do mar para as crianças e vão ser realizados como disparadores as seguintes perguntas: "como é o mar na imaginação na sua imaginação?", "alguém já viveu uma situação no mar que consegue colocar em desenho?". Eles podem desenhar como veem o mar ou algo que aconteceu ligado ao mar.

30/03	<b>Artes</b> <b>(Projeto - Santos à Luz da Leitura)</b>	<b>Breve apresentação do projeto sobre "o Mar" (parte 2)</b>	<b>Devolutiva:</b> A devolutiva deverá ser feita, através do envio de foto no WhatsApp do desenho que criaram.
31/03	<b>Movimento</b>	<b>"Percussão corporal" (parte 1)</b>	<b>Desenvolvimento:</b> Será apresentado um grupo brasileiro. Barbatuques é um grupo de percussão corporal. Criado em 1995 pelo músico paulistano Fernando Barba. Seguindo a mesma temática, o educando deverá transformar seu corpo em uma "fábrica de produção musical" escolhendo combinações dos sons como palmas, batidas no peito, estalos de dedos para que reproduzam o ritmo.
01/04	<b>Movimento</b>	<b>"Percussão corporal" (parte 1)</b>	<b>Devolutiva:</b> Como devolutiva o educando deve enviar um vídeo curto para a professora realizando a atividade proposta.
02/04	<b>Orientação Pedagógica</b>	<b>"Qual a idade?" (parte 1 e 2)</b>	<b>Desenvolvimento:</b> Para que o aluno seja capaz de compreender o uso do sistema de numeração em Libras, a educadora irá apresentar os sinais de cada número, dando como exemplo, a idade de seus familiares. <b>Devolutiva:</b> Os alunos deverão escolher 2 familiares, perguntar sua idade e enviar um vídeo curto mostrando em Libras o número que corresponde a idade desses familiares.
05/04	<b>Artes</b>	<b>"Contando história com as mãos"</b>	<b>Desenvolvimento:</b> Estimulando a criatividade e a possibilidade corporal, a criança deverá contar uma história utilizando as mãos. Deverá explorar e

		<b>(parte 1)</b>	perceber quais movimentos conseguem fazer usando apenas uma parte do corpo: a mão.
06/04	<b>Artes</b>	<b>"Contando história com as mãos"</b> <b>(parte 2)</b>	<b>Devolutiva:</b> Deverá enviar um vídeo mostrando apenas as mãos e a narração da história criada.
07/04	<b>Movimento</b>	<b>Movimentos e técnicas de luta</b> <b>(parte 1)</b>	<b>Desenvolvimento:</b> Buscando trabalhar a psicomotricidade de membros superiores e inferiores com as técnicas de força, equilíbrio e respiração. A professora irá fazer socos na base paralela, na base sentada, chute cortante de sustentação com parte externa do pé na lateral tanto para esquerda como para a direita. Terminando com o relaxamento de inspiração e expiração.
08/04	<b>Movimento</b>	<b>Movimentos e técnicas de luta</b> <b>(parte 2)</b>	<b>Devolutiva:</b> O aluno deverá enviar um vídeo realizando os movimentos de soco e chute apresentado.
09/04	<b>Orientação Pedagógica</b>	<b>"Emergências"</b> <b>(parte 1 e 2)</b>	<b>Desenvolvimento:</b> Leitura de um trecho da história "O Livro das Emergências" de Aline Angeli, para proporcionar a reflexão sobre a prevenção de acidentes e situações onde corremos perigo.  <b>Devolutiva:</b> Por meio das situações apresentadas, os alunos apontaram quais riscos corremos caso venhamos a nos deparar com as determinadas ações apresentadas no vídeo, as respostas serão enviadas por meio de áudio, foto ou vídeo via WhatsApp.