

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: MONTE CABRÃO

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: SOCORRO

PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021

Atividade	Orientações
<p>OBSERVE ALGUNS PREÇOS EM UMA LOJA DE BRINQUEDOS:</p> <div data-bbox="141 858 1133 1023"></div> <p>FELIPE FOI À LOJA COM <u>50 REAIS</u> NO BOLSO. REGISTRE TODAS AS POSSIBILIDADES DE COMPRA DE FELIPE COM O DINHEIRO QUE ELE LEVOU.</p> <p>() ELE PODE COMPRAR SÓ A BOLA. () ELE PODE COMPRAR O CARRINHO E A BOLA. () ELE PODE COMPRAR SÓ O CARRINHO. () ELE PODE COMPRAR A BONECA E A BOLA. () ELE PODE COMPRAR O CARRINHO E A BONECA.</p>	<p>Analisar a situação-problema e escrever todas as possibilidades de compra, utilizando 50 reais.</p>

VAMOS PENSAR NA MAGIA DO CIRCO E REGISTRAR O QUE
PODEMOS ENCONTRAR NELE.



NO CIRCO TEM:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____

Produzir uma lista com elementos que
podem ser encontrados em um circo.

OBSERVE A PARLENDAS:



Retirar da parlenda, as palavras que
rimam com rolou.

RETIRE DA PARLENDAS AS PALAVRAS QUE RIMAM COM:

*ROLOU: _____, _____, _____

LEMBRANDO: NA RIMA, O SOM DAS PALAVRAS
COMBINA. EXEMPLO: PÃO, CHÃO, JOÃO, FEIJÃO.

OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS E MERCADORIAS DE UM LOCAL PARA OUTRO. OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE ABAIXO E ORGANIZE AS SÍLABAS PARA REGISTRAR O NOME DE CADA UM:



- 1) RO-CAR= _____
- 2) NI-Ô-BUS= _____
- 3) TRÔ-ME= _____
- 4) LÃO-BA= _____
- 5) CO-BAR= _____
- 6) CI-CLO-TRI= _____
- 7) CLE-BI-TA-CI= _____
- 8) VI-A-ÃO= _____
- 9) DE-BON= _____
- 10) LI-RO-HE-CÓP-TE= _____
- 11) VI-NA-O= _____
- 12) MI-CA-NHÃO= _____

Organizar as sílabas para descobrir para descobrir os nomes dos meios de transporte.

CONTE E REGISTRE O VALOR EM DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI:

BRUNO

R\$

CLARA

R\$

JÉSSICA

R\$

Somar as cédulas de cada criança para descobrir quanto cada uma possui.

DESAFIO

PENSE BEM E RESOLVA ESTE DESAFIO, ESCRREVENDO O QUE SE PEDE

FRUTAS COM 6 LETRAS

CORES COM 5 LETRAS

Pesquisar e registrar nomes de frutas com apenas 6 letras e nomes de cores com 5 letras.

OBSERVE A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA DOS GRUPOS E REGISTRE-AS SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO.

1º GRUPO

TELEFONE – AVIÃO –
NAVE – FEIJÃO – OVO
– SOFÁ



- 1º) _____
- 2º) _____
- 3º) _____
- 4º) _____
- 5º) _____
- 6º) _____

2º GRUPO

MAGALI –
ESCOVA –
BONECA –
VACA –
GALINHA –
CADEADO



- 1º) _____
- 2º) _____
- 3º) _____
- 4º) _____
- 5º) _____
- 6º) _____

Escrever as palavras de cada grupo em ordem alfabética.

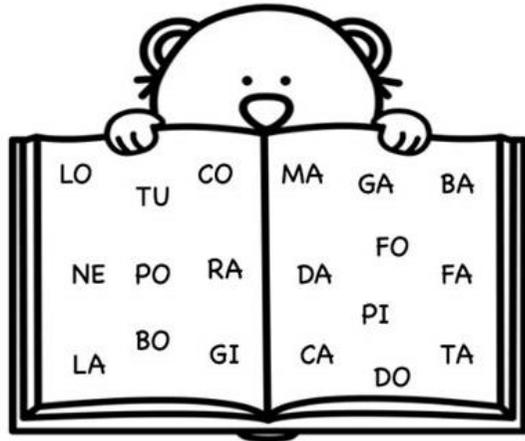
OBSERVE A IDADE DE CADA PESSOA NA CENA E RESPONDA AS PERGUNTAS:



- A) QUEM É A PESSOA MAIS NOVA? _____
- B) QUANTOS ANOS TEM RENATO? _____
- C) QUEM É A PESSOA MAIS VELHA? _____
- D) QUEM É A PESSOA QUE TEM 35 ANOS? _____
- E) QUANTOS ANOS FALTAM PARA PEDRO CHEGAR À IDADES DE FABIANE? _____

Analisar a cena e responder as questões apresentadas.

MONTE PALAVRAS COM AS SÍLABAS ABAIXO:



Utilizar as sílabas do quadro para montar palavras.

Resolva os probleminhas abaixo:



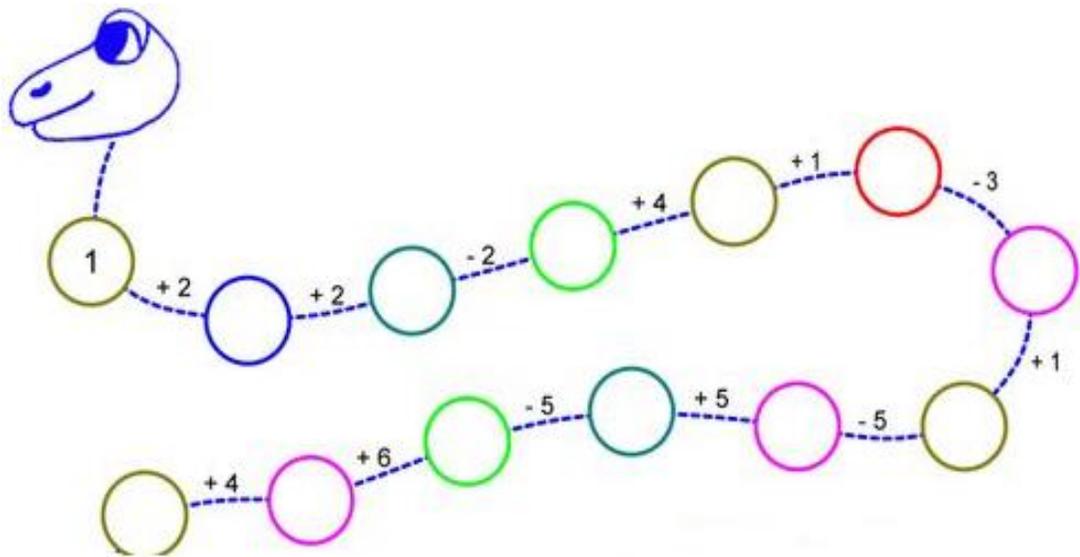
UMA GALINHA BOTOU **22** OVOS, MAS 10 QUEBRARAM. COM QUANTOS OVOS ELA FICOU?



FELIPE TINHA 13 BEXIGAS, GANHOU MAIS **15**. COM QUANTAS BEXIGAS ELE FICOU?

Ler os problemas e resolvê-los da maneira que desejar.

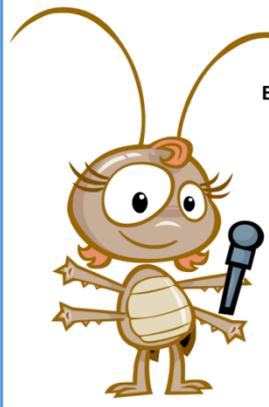
RESOLVA A TRILHA DOS CÁLCULOS:



Registrar nos círculos em branco, o resultado dos cálculos ao longo da trilha.

CANTIGA:

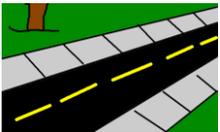
EU VI UMA BARATA



EU VI UMA BARATA NA CARECA DO VOVÔ
ASSIM QUE ELA ME VIU
BATEU ASAS E VOOU.

SEU JOAQUIM...QUIM...QUIM
DA PERNA TORTA, TÁ, TÁ,
SUBINDO A RUA, Á, Á,
COM A MARICOTA, TÁ, TÁ.

LOCALIZE NA CANTIGA A ESCRITA DAS IMAGENS E
ESVREVA NOS ESPAÇOS.



COM ATENÇÃO, RESOLVA OS CÁLCULOS:

 38 -13 —	 47 -17 —	 62 -41 —	 99 -78 —
---	---	---	---

 97 -36 —	 46 -23 —	 68 -54 —	 87 -36 —
---	---	---	---

Ler a cantiga de memória, encontrar os
nomes das imagens e registrá-los.

Resolver as subtrações apresentadas:

FORME PALAVRAS DE ACORDO COM A NUMERAÇÃO:



1	2	3	4	5
CA	DE	CU	BO	LHO
6	7	8	9	10
VA	CO	SA	NA	NE
11	12	13	14	15
LO	PO	A	JA	TA
16	17	18	19	20
BI	LA	NO	RU	E

1+10+15

1+16+2

7+17

7+19+14

1+6+11

7+1

7+7

7+20+5

Juntar as sílabas indicadas pela numeração para descobrir a palavra.

OBSERVE A QUANTIA QUE CADA CRIANÇA TEM E DEPOIS RESPONDA:



SÉRGIO



PAULA



HUGO

- A) QUEM TEM A MENOR QUANTIA? _____
- B) QUANTO OS DOIS MENIOS TÊM JUNNTOS? _____
- C) QUANTO FALTA PARA PAULA TER A MESMA QUANTIA DE SÉRGIO? _____
- D) QUANTO PAULA E HUGO TÊM JUNTOS? _____

Analisar a cena, observando a quantia de cada criança para responder as questões.

ESCREVA AS FRASES, COMPLETANDO-AS COM OS NOMES DOS DESENHOS:

A  É DA 

A  GOSTA DE OLHAR A 

O  COME 

O  BRINCA COM A 

Escrever as frases, substituindo as imagens pelo registro da sua escrita.