

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: BARÃO DO RIO BRANCO

Ano: 3° A, 3° B, 3° C

Componente Curricular: Integrado

Professoras: Carol, Fatima, Gislaine

Período: 29 de março a 09 de abril

	Página	Atividade	Orientação
29	<b>Geografia</b> Pág. 12 a 13	Atividade postada Anexo 1- Geografia	Acessar o vídeo : Dia e noite, no link abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wQixmnkw4kw">https://www.youtube.com/watch?v=wQixmnkw4kw</a>  Os alunos com a ajuda do responsável irão ler o texto " <u>Os elementos distinguem as paisagens</u> ". Observar nas paisagens mostradas nas fotos a presença de elementos naturais nas fotos 1,4 e 5, e elementos culturais nas fotos 2 e 3. Depois realizar a atividade que o professor irá enviar (anexo1)
	<b>Ciências</b> Pág. 6 a 9	Pág. 7 Pág. 8 exérc. 1 Página 9 Exérc. 1 e 2 (na prática ) e 1 e 2	Acessar o vídeo CORPOS CELESTES (PARA CRIANÇAS), no link abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bYBLh8aPyXU">https://www.youtube.com/watch?v=bYBLh8aPyXU</a> Na página 6 e 7 pedir para criança observar as imagens e explicar que é a imagem do nosso universo e que qualquer objeto do espaço é chamado de astro. Assim a lua, o sol, as estrelas, a Terra e os demais planetas são astros. Na página 8 e 9 explicar que existem diferenças entre o céu durante o dia e a noite e peçam para que eles observem o céu durante a noite e durante o dia. Fazer os exercícios das páginas 8 e 9 no livro didático

30	<b>Grupo de Linguagens</b>		
31	<b>Português</b>  <b>Pág. 10 a 17</b>	Pág. 14- Exérc. 1 (a), 2, e 3 Pág. 15- exerc.4(a, b, e c) e 5. Pág.16- exérc. 6 e 7(b). Pág.17 exérc. 8.	Acessar o vídeo antes da aula de português : As aventuras de Gulliver em Lilliput, no link abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7PjItd84mM">https://www.youtube.com/watch?v=w7PjItd84mM</a> Ler o texto para o aluno "No reino dos pequeninos" fale para o aluno que trata-se de um gênero textual de narrativa de aventura. Da página 14 a página 17 realizar os exercícios de interpretação do texto.
	<b>Matemática</b>	Atividade postada Anexo 2- Matemática	Acessar o vídeo: UNIDADE, DEZENA, CENTENA E MATERIAL DOURADO - SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL , no link abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oGkaZQrMKf0">https://www.youtube.com/watch?v=oGkaZQrMKf0</a> O aluno irá colocar as respostas no caderno das atividades de sistema de numeração decimal. No exercício 1 deverá colocar o número representado pelo material dourado e no exercício 2 irá compor os números conforme modelo.

01			<b>PONTO FACULTATIVO</b>
02			<b>FERIADO</b>
05	<b>História</b>  <b>Pág. 14 e 15</b>	Pág. 14- Exérc. 1- no caderno Pág. 15- Exérc. 2 e 3	Acessar o vídeo: ESPAÇOS PÚBLICOS E ESPAÇOS PRIVADOS, no link abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0rQ6d6FEayg">https://www.youtube.com/watch?v=0rQ6d6FEayg</a>  O aluno deve ler o texto " Se essa rua fosse minha" com um responsável. Tenha uma conversa com ele sobre espaço privado (moradia, shopping, bancos, supermercados e outros) e espaços públicos (ruas, praças, escolas, posto de saúde, praias e parques que são alguns exemplos. Falar que o endereço indica a localização e precisa ser completo.  Depois fazer os exercícios 1, 2 e 3.
	<b>Ciências e Português</b>	Atividade postada Anexo 3	Acessar o vídeo: Juca Machuca e a Dengue, no link abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D9aLTvJVLwk">https://www.youtube.com/watch?v=D9aLTvJVLwk</a>  Ler o cartaz e responder as perguntas. Explicar que é um gênero textual com o objetivo de informar. No caso do cartaz da atividade é para combater o mosquito da dengue

06	<b>Grupo de Linguagens</b>		
07	<b>Geografia</b> <b>Pág. 14 e 15</b>	Pág. 14 exérc. - 1 e 2 Pág.15 Exérc.- 3 e 4	Ler o texto com o aluno" os elementos da paisagem", explique com base no texto que fazer uma descrição é apresentar as características de algo. Fazer os exercícios da página 14 e na página 15 realizar o 3 e o 4.
08	<b>Matemática</b> <b>Pág. 12 e 13</b>	Página 12 Exérc. 1(a, b e c) Página 13 Exérc. 2,3 e 4	Nesta atividade será apresentada ao aluno a ordem da unidade de milhar. Na atividade 1 as questões possibilitam reconhecer o milhar. Na atividade 2 os alunos devem relacionar o número 1000 à quantidade de reais. No exercício 3 o aluno irá somar os pacotes de chaveiro. Já no exercício 4 deverá completar a quantidade que falta para formar mil.
	<b>Matemática</b>	Atividade postada Anexo 4	Acessar o vídeo: Sistema de Numeração Decimal 1 - Material Dourado, no link abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oGkaZQrMKf0">https://www.youtube.com/watch?v=oGkaZQrMKf0</a> O aluno irá colocar as respostas no caderno das atividades de sistema de numeração decimal. No exercício deverá colocar o número representado pelo material dourado

	<b>Português</b>	Página 18 e 19	Acessar o vídeo: AULA 7 - MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA, no link abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r4NLo5jgaMU">https://www.youtube.com/watch?v=r4NLo5jgaMU</a> O aluno irá realizar exercícios de divisão silábica e de classificação da palavra quanto ao número de sílabas.
09	<b>Correção</b>		