



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

1º ANOs A e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: SUELI e LEILA

PERÍODO DE: 29 / 03 / 2021 a 09 / 04 / 2021

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
29/3	1-Acolhida dos alunos 2-Vídeo aula pelo google meet 3-Hora da História 4-Atividade "Coelhinho", contorno da mão , recorte e pintura e colagem . 5-Escrita com alfabeto móvel. 6-Assistir ao vídeo Um conto de Páscoa	Assistir em casa o vídeo:Um Conto de Páscoa (Especial de Páscoa) Turma da Mônica , link enviado pelo whatsapp da turma. https://youtu.be/1PT0f4bkzzI Vídeo chamada pelo google meet , link enviado pelo whatsapp da turma e pelo google sala de aula. Solicitar que o aluno esteja com folha de sulfite , tesoura , lápis, caderno e alfabeto móvel, A professora durante a vídeo aula irá orientar o aluno a fazer o coelhinho de Páscoa com o contorno da mão recortar,



pintar e colar ,
escrita com letras móveis sobre o tema
Páscoa.

30/3

- 1-Acolhida dos alunos
- 2-Vídeo música Coelhinho da Páscoa
- 3- Vídeo explicativo da atividade de Matemática
- 4- Contagem e noção de adição com desenhos .

Ouvir a música Coelhinho da Páscoa
https://youtu.be/AvTJ4kFD_Z0
Assistir o vídeo explicativo da atividade de Matemática e fazer a atividade de contar e registrar a quantidade , pintar a quantidade indicada, situação problema noção de adição com desenhos , e desenhar a quantidade indicada.

31/3

- 1-Acolhida
- 2- Assistir ao vídeo da música O sapo não lava o pé
- 3- Atividade com a letra da música no caderno

Assistir ao vídeo da música O Sapo não lava o pé - Galinha Pintadinha
<https://youtu.be/0JkSpPZJDkE>
Fazer a atividade no caderno conforme a orientação da professora

MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ
 O SAPO NÃO LAVA O PÉ
 NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER.
 ELE MORA NA LAGOA
 NÃO LAVA O PÉ
 PORQUE NÃO QUER.
 MAS QUE CHULÉ!



1. COMPLETE O QUADRO.

PALAVRA			Nº	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
SAPO					
CHULÉ					
PÉ					
LAGOA					

2. NOMEIE OS DESENHOS ABAIXO:






Ler a letra da música com ajuda de um adulto e responder no caderno o que está no quadro .Exemplo escrever a Palavra Sapo e quantas vezes abre a boca para falar a palavra , quantas letras tem a palavra, qual a letra inicial e qual a letra final.

Desenha e escrever o nome das figuras que aparecem no n. 2 Sapo , pé , chulé e lagoa.

5/04

- 1-Acolhida -
- 2-Assistir ao vídeo Mexo o meu corpo | Músicas e Canções para Crianças | Pipalupa
- 3-Atividade - Lista de partes do corpo.
- 4-Desenho do rosto e nomear as partes

Assistir ao vídeo Mexo o meu corpo | Músicas e Canções para Crianças | Pipalupa <https://youtu.be/1rvR3Gv5egQ>
 Prestar atenção as partes do corpo mencionadas na música.
 Assistir ao vídeo explicativo da professora e fazer a atividade no caderno.

		<p>Escrever lista de partes do corpo Solicitar que a criança escreva Pescoço, cabeça , ombro, braço, barriga, perna. Desenhar um rosto e nomear as partes do rosto conforme a imagem abaixo .</p> 
6/4	<ol style="list-style-type: none"> 1-Acolhida 2- Vídeo do Poema Borboletas 3- Leitura de ajuste do Poema 4-Escrita da palavra Borboleta 5-Observação da palavra 6-Desenho 	<p>Assista o poema As Borboletas , de Vinicius de Moraes . https://youtu.be/u68wmb1R834</p> <p>Com a ajuda de um responsável acompanhe a leitura do poema, e observe a palavra Borboleta , escreva no seu caderno a palavra e circule as vogais que aparecem na palavra. Responda: quantas letras tem a palavra? qual letra começa? qual letra termina?</p>



Quantas vezes a palavra borboleta aparece no poema?
Desenhe uma linda borboleta no seu caderno.

7/4

- 1-Acolhida
- 2-Assistir ao vídeo
- 3-Leitura e escrita dos encontros vocálicos .

Assistir ao vídeo sobre encontros vocálicos <https://youtu.be/ujCrjFXXWC0>
Depois escrever no caderno copiar no caderno a atividade sobre encontro vocálicos



8/4

- 1-Acolhida
- 2-Vídeo Formas Geométricas

Assista ao vídeo sobre formas geométricas <https://youtu.be/maSRnVnS93o>

3-Atividade com formas geométricas
4-Recorte e colagem
5-Desenhos

Criando a partir de uma forma ,os alunos devem recortar 4 formas geométricas , um círculo, um quadrado, um triângulo e um retângulo.(o responsável pode desenhar as formas pedidas para o aluno recortar e colar no caderno para fazer os desenhos pedidos)

Depois 1- com o círculo ,criar um sol,
2- com o triângulo criar uma casa
3-Com o retângulo use sua criatividade e crie o que quiser,
4-Com o quadrado crie um meio de transporte.

Fazer a atividade no caderno.

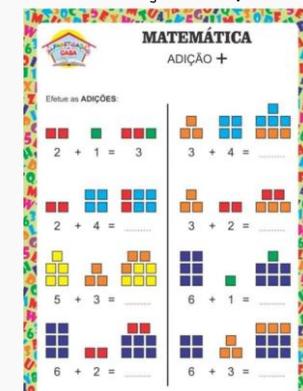
9/4

1-Acolhida
2-Dia de Biblioteca-história.
3-Noção de adição
4-Vídeo chamada

História enviada pela bibliotecária pelo grupo do whatsapp

Vídeo chamada pelo google meet , link será enviado pelo whatsapp da turma e pelo google sala de aula .

Atividade com noção de adição ,com



registro no caderno.

Aos Responsáveis

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho >Espaço para todos >Leitura: uma janela para o mundo>Literatura e outros textos é possível acessar diversas sugestões entre materiais para download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que tem sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.)
- Acessem diariamente o grupo do Whatsapp da turma para visualizar as orientações diárias das atividades e receber os links para os vídeos explicativos das professoras.