



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME: **PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS**

ANO: **2º ANO**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORES: **FLÁVIA SANTOS PINTO MARCONDES DE OLIVEIRA**
SILVIA HELENA GRADWOOL LIRA

PERÍODO: **DE 29/03/2021 a 09/04/2021**

Lembretes: Procurem criar uma rotina com horário para os estudos, deixando-a em local visível e tentando cumpri-la dentro das possibilidades.

As atividades devem ser realizadas no caderno. Ao iniciar as atividades a criança deve escrever seu **nome completo** e registrar a data (dia/mês/ano).

Ao enviar fotos, lembrar de anexar no formato retrato (em pé).

Quem ainda não acessou o e-mail institucional, é importante entrar em contato com a professora, pois no próximo roteiro serão disponibilizadas avaliações por meio de formulários.

Sempre que possível, peça para a criança recitar o alfabeto.

ATIVIDADES

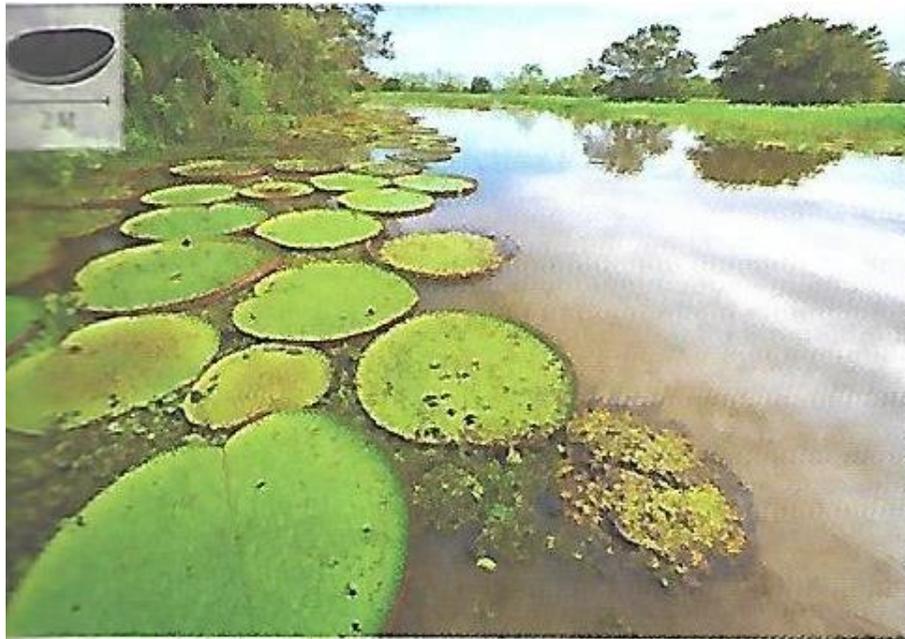
Ciências

LEITURA DO TEXTO "OS DIFERENTES AMBIENTES", RETIRADO DO LIVRO AKPALÔ - CIÊNCIAS.

OS DIFERENTES AMBIENTES

HÁ DIFERENTES AMBIENTES NA NATUREZA.

NOS **AMBIENTES AQUÁTICOS**, A SUPERFÍCIE É COBERTA DE ÁGUA. NOS **AMBIENTES TERRESTRES**, O SOLO É EXPOSTO.



▶ AMBIENTE AQUÁTICO. RIO AMAZONAS COM PLANTA AQUÁTICA CONHECIDA COMO VITÓRIA-RÉGIA, NA CIDADE DE IQUITOS, NO PERU, 2015.



▶ AMBIENTE TERRESTRE. SERRA VERMELHA EM SÃO RAIMUNDO NONATO, NO ESTADO DO PIAUÍ, 2015.

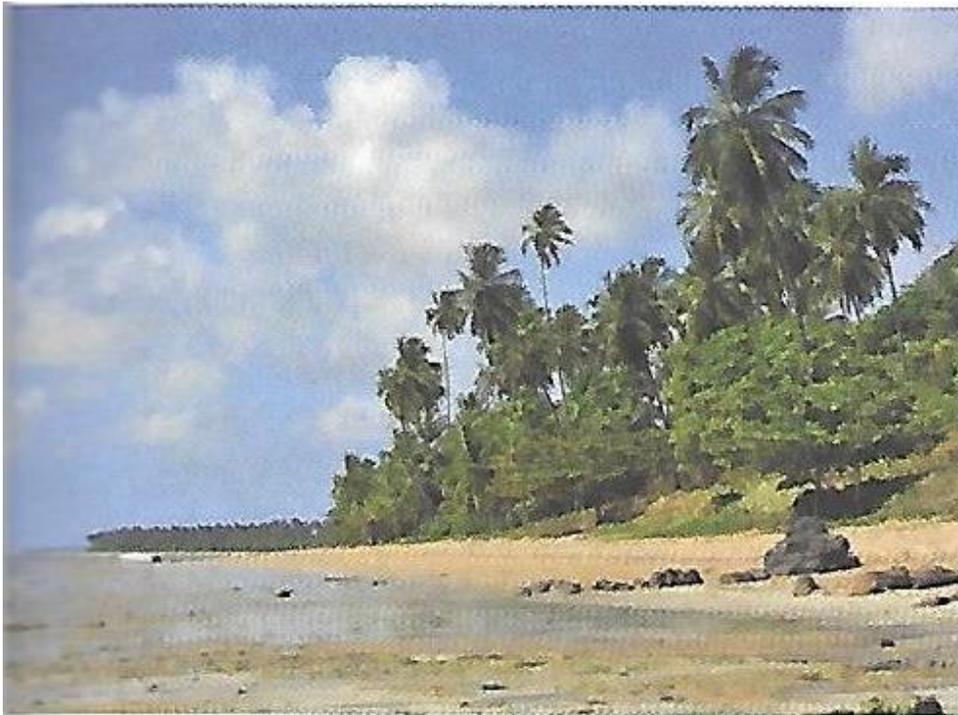
EXISTEM TAMBÉM **AMBIENTES NATURAIS**, QUE NÃO SOFRERAM ALTERAÇÕES FEITAS PELOS SERES HUMANOS, E OS **AMBIENTES MODIFICADOS** PELAS PESSOAS.

AS PESSOAS MODIFICAM O AMBIENTE PARA FAZER PLANTAÇÕES OU CONSTRUIR CIDADES E ESTRADAS. ELAS TAMBÉM RETIRAM AS MATAS E POLUEM O AMBIENTE.

PARA PENSAR UM POUQUINHO...

QUAL DAS IMAGENS ABAIXO MOSTRA UM AMBIENTE MODIFICADO PELOS SERES HUMANOS?

Recadinho aos responsáveis: A questão anterior é apenas para direcionar a conversa e auxiliar na interpretação do texto. Não há necessidade de registrar a resposta.



LUIS SALVATORE/PULSAR IMAGENS

► PRAIA DE JAPARATINGA, ALAGOAS, 2015.



► PRAIA DE BOA VIAGEM EM RECIFE, PERNAMBUCO, 2015.

1) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E VERIFIQUE QUAIS AMBIENTES AS PESSOAS FIZERAM MODIFICAÇÕES.



▶ AVES SE ALIMENTAM EM UM LAGO NO PANTANAL, NO ESTADO DE MATO GROSSO.



▶ CRIAÇÃO DE GADO EM ÁREA DA CAATINGA, NO ESTADO DE ALAGOAS.



▶ PEIXES NO MAR, NO ESTADO DE PERNAMBUCO.



▶ PEDESTRES E CICLISTAS EM UM CALÇADÃO, NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO.

EM SEU CADERNO, COPIE AS FRASES E COMPLETE-AS COM O NÚMERO DA IMAGEM.

A) NAS IMAGENS _____ E _____ OS AMBIENTES **NÃO** FORAM MODIFICADOS.

B) NAS IMAGENS _____ E _____ OS AMBIENTES FORAM MODIFICADOS.

2) ESCREVA EM SEU CADERNO, UMA CARACTERÍSTICA QUE VOCÊ SE BASEOU PARA DETERMINAR OS AMBIENTES MODIFICADOS.

Recadinho para os responsáveis: Essa atividade envolve observação e identificação de elementos nos ambientes. Como esse é o principal objetivo, caso a criança não esteja alfabética, o adulto pode registrar a resposta dada por ela. As respostas das crianças também podem ser enviadas por pequenos vídeos.

LEITURA DO TEXTO "ANIMAIS E SEUS AMBIENTES", RETIRADO DO LIVRO AKPALÔ - CIÊNCIAS.

ANIMAIS E SEUS AMBIENTES

OS ANIMAIS TÊM TAMANHOS E FORMAS DIFERENTES. ALGUNS SÃO MAIORES QUE AS PESSOAS; OUTROS SÃO BEM MENORES.

ELES VIVEM EM DIFERENTES AMBIENTES E PODEM SER CLASSIFICADOS EM TERRESTRES OU AQUÁTICOS.

ANIMAIS QUE VIVEM EM **AMBIENTES TERRESTRES**, COMO A FORMIGA E O VEADO, SÃO ANIMAIS TERRESTRES. ALGUNS ANIMAIS, COMO O JACARÉ E O HIPOPÓTAMO, PASSAM PARTE DO TEMPO NA ÁGUA, MAS SÃO CLASSIFICADOS COMO TERRESTRES.

A BALEIA-AZUL E A ESTRELA-DO-MAR VIVEM APENAS EM AMBIENTES AQUÁTICOS: SÃO **ANIMAIS AQUÁTICOS**.

ALGUNS ANIMAIS PASSAM PARTE DO CICLO DE VIDA NA ÁGUA E OUTRA PARTE NO SOLO, COMO O SAPO E A RÃ.

HÁBITAT DE UM SER VIVO É O AMBIENTE EM QUE ELE VIVE.



► O veado-campeiro é um animal terrestre.



► A rã vive uma parte do ciclo de vida na água e outra parte no solo.



► A baleia-azul é um animal aquático. Ela é o maior animal da Terra.

3) OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR, IDENTIFIQUE PELO MENOS DUAS DIFERENÇAS ENTRE OS ANIMAIS E ANOTE-AS EM SEU CADERNO.

ATIVIDADE VALENDO 3 (TRÊS) PONTOS

PESQUISE, RECORTE E COLE ANIMAIS, SEPARANDO-OS EM TRÊS GRUPOS:

ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA E NA TERRA	ANIMAIS AQUÁTICOS
--------------------	--------------------------------------	-------------------

Observação: Se possível, realizar a atividade em uma folha de sulfite.



VOCÊ SABIA QUE O AQUÁRIO MUNICIPAL DE SANTOS É O PRIMEIRO AQUÁRIO DO BRASIL E QUE COMPLETOU 75 ANOS EM 2020?



QUE TAL APROVEITAR O FERIADO PARA FAZER UM PASSEIO VIRTUAL?
ASSISTA AOS VÍDEOS SOBRE O AQUÁRIO DE SANTOS, DISPONÍVEIS ATRAVÉS DOS LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=KafKkyuxjvI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmDUQGmhwyc>

<https://www.youtube.com/watch?v=0H-dAAP3a9w>

Ensino religioso e Comunicação e Multiletramento

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA "O BEIJA FLOR E A FLORESTA?"

ASSISTA AO VÍDEO, DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=DGtd9bXzntI>.

O QUE VOCÊ ACHOU DA HISTÓRIA? VOCÊ GOSTOU?

O BEIJA FLOR É UM ANIMAL AQUÁTICO OU TERRESTRE?

O QUE VOCÊ APRENDEU COM A HISTÓRIA DO BEIJA FLOR?

Recadinho para os responsáveis: As questões anteriores são para direcionar a conversa e auxiliar na compreensão da história. As respostas podem ser escritas no caderno ou enviadas através de vídeo.

E, VOCÊ? JÁ VIU UM BEIJA-FLOR?



BEIJA-FLOR É UMA AVE PEQUENA QUE TEM O BICO COMPRIDO E AFILADO. MUITOS BEIJA-FLORES EXIBEM PENAS DE CORES BEM VIVAS. NO BRASIL, ESSA AVE TAMBÉM É CHAMADA DE COLIBRI. ELES SÃO VERDADEIROS ATLETAS: VOAM PARA A FRENTE, PARA TRÁS, PARA OS LADOS, PARA CIMA E PARA BAIXO, E CONSEGUEM TAMBÉM FICAR "PARADOS" NO AR, BATENDO AS ASAS RAPIDAMENTE. SE ALIMENTAM DE PEQUENOS INSETOS E DO NÉCTAR, SUBSTÂNCIA ADOCICADA PRODUZIDA PELAS FLORES.

CASO QUEIRA SABER MAIS SOBRE BEIJA-FLORES, VOCÊ PODE ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL PELO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4 6FBX_YKW](https://www.youtube.com/watch?v=46FBX_YKW)

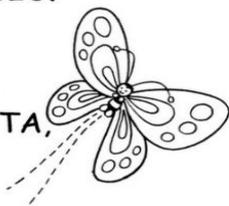
Língua Portuguesa

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA O POEMA ABAIXO.

BEIJA-FLOR

(PAULO MOURA)

O BEIJA-FLOR CHEGOU A MIL,
PARA BEIJAR TODAS AS FLORES;
ERAM MIL FLORES,
HAVIA MIL CORES,
E O BEIJA-FLOR SE CONFUNDIU.
BEIJOU UMA COR ANIL,
QUE NÃO ERA UMA FLOR,
MAS QUE ERA UMA BORBOLETA,
COR DE VIOLETA E ANIL,
COM SURPRESA SORRIU
PARA O BEIJA-FLOR E PARTIU.



1) AGORA, ENCONTRE NO POEMA E ESCREVA EM SEU CADERNO, PALAVRAS QUE RIMAM COM:

MIL	FLORES	SORRIU

2) QUE OUTRO ANIMAL APARECE NO TEXTO?

3) O QUE É? O QUE É?



B

TEM NA **BOCA**, TEM NO **BEIJO**,

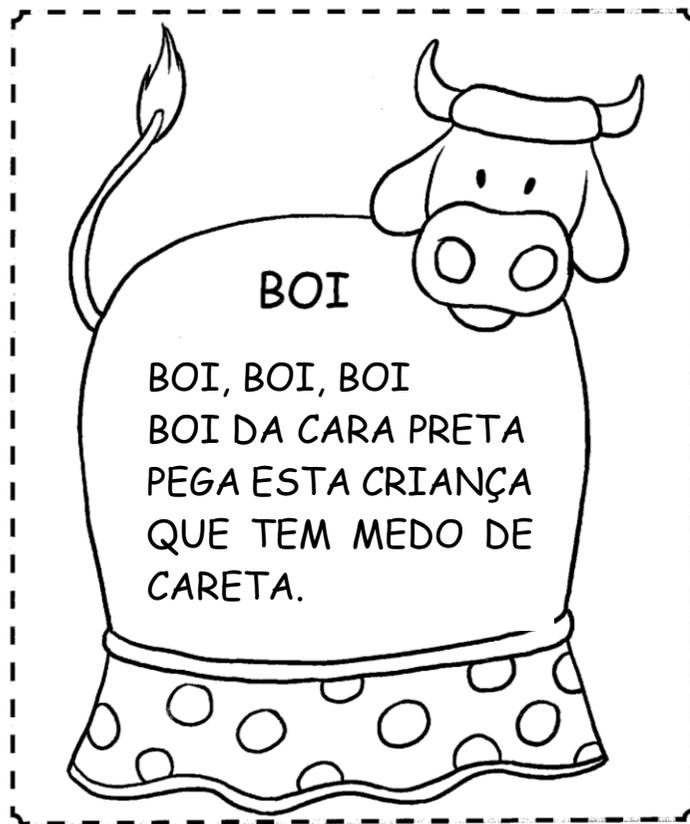
NO **BAÚ** E NA **BOTINA**.

NA **BATATA** E NA **BACIA**,

E NA **BONECA** DA MENINA.



VOCÊ CONHECE A CANTIGA ABAIXO?



4) RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) QUE ANIMAL É CITADO NA CANTIGA?

B) DE QUE COR ELE É?

DESENHE UM QUADRADINHO E PINTE COM A COR
CORRESPONDENTE.

C) QUE PALABRA RIMA COM A COR DA CARA DO BOI?

--	--	--	--	--	--

Família Silábica: **BA - BE - BI - BO - BU**

5) JUNTE OS PEDACINHOS, ESCREVA AS PALAVRAS EM
SEU CADERNO E LEIA-AS.

BA	+	BÁ	=
BE	+	BÊ	=
BI	+	BI	=
BO	+	BO	=
BO	+	BA	=
BO	+	I	=
BO	+	A	=
BA	+	Ú	=
BI	+	A	=
BE	+	BI	=
BE	+	BA	=
E	+	BA	=
A	+	BA	=
O	+	BA	=

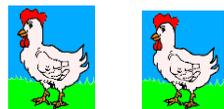
Matemática

1) RESPONDA EM SEU CADERNO, UTILIZANDO NUMERAIS:

- A) QUAL É SUA IDADE?
- B) QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM?



C) QUANTAS PATAS TEM 1 CACHORRO?



D) QUANTOS PÉS TÊM 2 GALINHAS?



E) QUANTAS PATAS TÊM 2 GATOS?

2) DEPOIS DO JOGO, BETO ENTRou NO QUINTAL COM OS PÉS SUJOS DE LAMA. PODEMOS USAR O CÓDIGO PARA INDICAR O PERCURSO FEITO POR BETO.

A PRIMEIRA LAJOTA QUE ELE PISOU FOI A

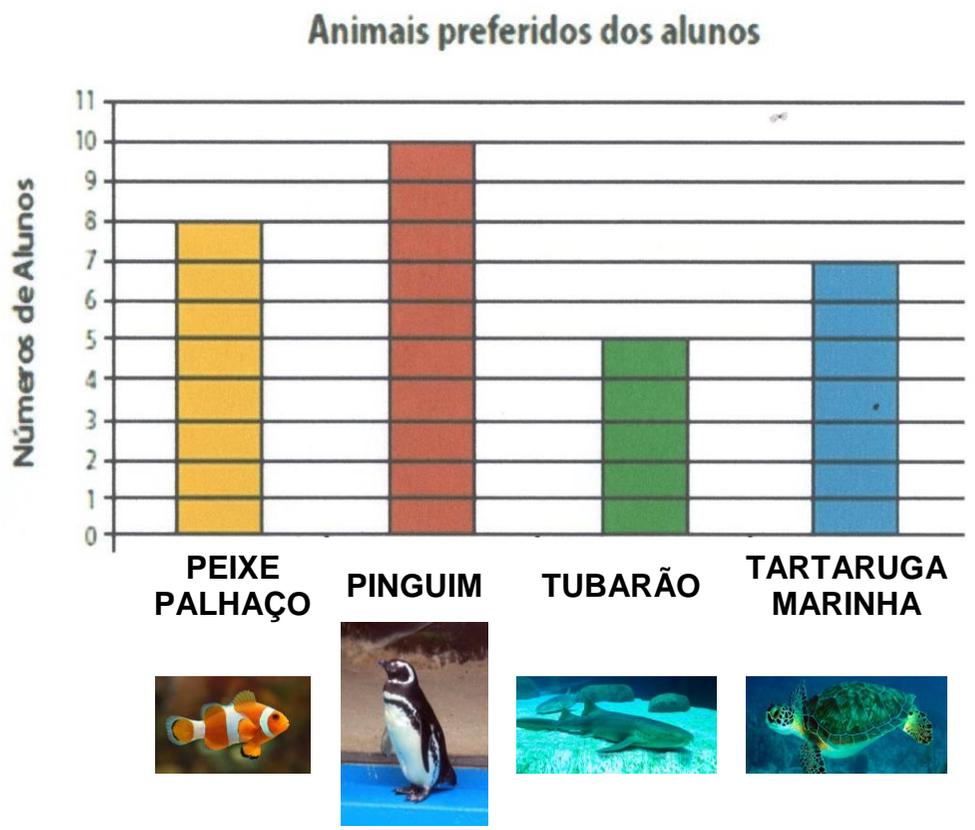
D	1
---	---

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

INDIQUE COM CÓDIGOS O RESTANTE DO PERCURSO.

D	1							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

DEPOIS QUE A TURMA DO 2º ANO VISITOU O AQUÁRIO MUNICIPAL DE SANTOS, A PROFESSORA PEDIU QUE OS ALUNOS ESCOLHESSSEM SEU ANIMAL PREFERIDO. AS ESCOLHAS DOS ALUNOS FORAM APRESENTADAS NO GRÁFICO:

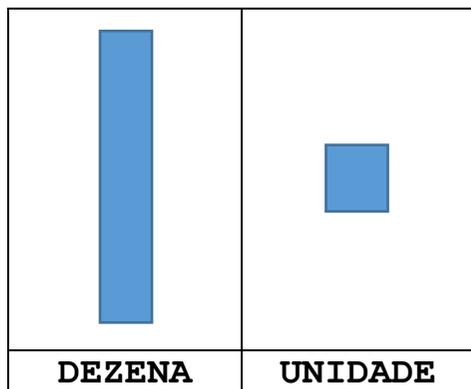


- 3) RESPONDA EM SEU CADERNO:
- A) QUAL É O ANIMAL PREFERIDO DOS ALUNOS?
- B) QUAL O ANIMAL MENOS VOTADO?
- C) QUANTOS VOTOS RECEBEU A TARTARUGA MARINHA?

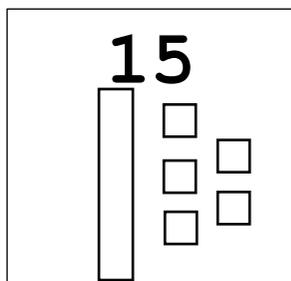
VAMOS LEMBRAR DO MATERIAL DOURADO?



4) USE OS SÍMBOLOS ABAIXO PARA REPRESENTAR CADA UM DOS NUMERAIS EM SEU CADERNO.



VEJA O EXEMPLO:



16	19
18	14
13	17
12	20

VAMOS CONTAR?

ASSISTA AO VÍDEO DISPONÍVEL ATRAVÉS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=hqPUF04Gt7E>

TABELA PARA CONSULTA

TABELA NUMÉRICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

5) Quem vem antes, quem vem depois?



6) REGISTRE AS CONTINHAS NO CADERNO E CALCULE.

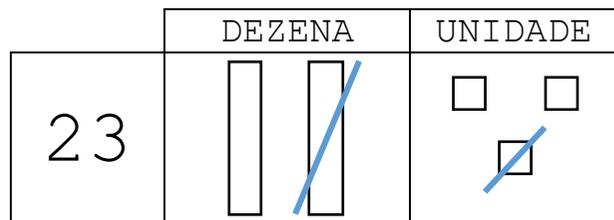
$10 + 5 =$	$10 + 8 =$	$20 + 4 =$	$20 + 7 =$	$20 + 9 =$
------------	------------	------------	------------	------------

7) CONTINHAS... VEJA COMO CALCULAR UTILIZANDO MATERIAL DOURADO.

ADIÇÃO																																																							
$23 + 11$			AGORA, É SUA VEZ! DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E EFETUE AS ADIÇÕES.																																																				
	DEZENA	UNIDADE																																																					
23	<div style="display: flex; justify-content: space-around; height: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 100%;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; height: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></div> </div>	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>		D	U		2	3	+	1	1		3	4	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">6</td><td></td></tr> </table>		D	U	+	2	3		6		<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">0</td></tr> </table>		D	U	+	1	4		1	0	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> </table>		D	U	+	1	8		1	1	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>		D	U	+	1	7		1	2
	D	U																																																					
	2	3																																																					
+	1	1																																																					
	3	4																																																					
	D	U																																																					
+	2	3																																																					
	6																																																						
	D	U																																																					
+	1	4																																																					
	1	0																																																					
	D	U																																																					
+	1	8																																																					
	1	1																																																					
	D	U																																																					
+	1	7																																																					
	1	2																																																					
11	<div style="display: flex; justify-content: space-around; height: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 100%;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; height: 40px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 15px; height: 15px;"></div> </div>		<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>		D	U	+	1	4		1	2	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table>		D	U	+	1	5		1	4	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> </table>		D	U	+	1	1		1	6	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">+</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> </table>		D	U	+	1	3		1	5												
	D	U																																																					
+	1	4																																																					
	1	2																																																					
	D	U																																																					
+	1	5																																																					
	1	4																																																					
	D	U																																																					
+	1	1																																																					
	1	6																																																					
	D	U																																																					
+	1	3																																																					
	1	5																																																					

SUBTRAÇÃO

$$23 - 11$$



$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 3 \\ - 1 \quad 1 \\ \hline 1 \quad 2 \end{array}$$

AGORA, É SUA VEZ! DESENHE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO E EFETUE AS SUBTRAÇÕES.

$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - 2 \quad 7 \\ \hline \quad 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - 2 \quad 8 \\ \hline \quad 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - 2 \quad 5 \\ \hline \quad 1 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - 2 \quad 8 \\ \hline \quad 1 \quad 3 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - 2 \quad 4 \\ \hline \quad 1 \quad 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - 2 \quad 9 \\ \hline \quad 1 \quad 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - 1 \quad 9 \\ \hline \quad 1 \quad 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - 1 \quad 7 \\ \hline \quad 1 \quad 5 \end{array}$

CINTIA E CAIO ESTÃO OBSERVANDO AS PEÇAS.



8) RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) O QUE AS PEÇAS DE CINTIA E DE CAIO TÊM DE PARECIDO?

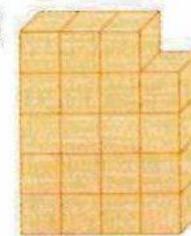
B) O QUE ELAS TÊM DE DIFERENTE?

9) QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA EMPILHAMENTO?

a)



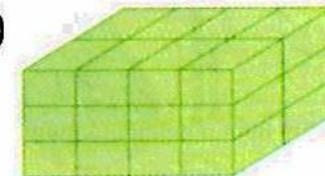
c)



b)



d)



História

COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA OS TEXTOS A SEGUIR.

A HISTÓRIA É CONSTRUÍDA POR TODOS

QUEM CONSTRÓI A HISTÓRIA?

TODOS NÓS, CRIANÇAS E ADULTOS, CONSTRUÍMOS HISTÓRIAS DE VIDA. JUNTOS, FAZEMOS A HISTÓRIA DA NOSSA COMUNIDADE E DO NOSSO PAÍS.

Fonte: Projeto Buriti - História -
Editora responsável: Rosane Cristina Thahira

VOCÊ SABE O QUE É HISTÓRIA DE VIDA?

TODAS AS PESSOAS TÊM UMA HISTÓRIA DE VIDA. DOCUMENTOS PESSOAIS, FOTOGRAFIAS, OBJETOS, ROUPAS, BRINQUEDOS E DIÁRIOS, POR EXEMPLO, AJUDAM A RECONSTRUIR MOMENTOS DA NOSSA HISTÓRIA.

A MEMÓRIA DAS PESSOAS TAMBÉM É IMPORTANTE PARA A HISTÓRIA. OS ADULTOS, PRINCIPALMENTE OS IDOSOS, GOSTAM DE CONTAR O QUE VIVERAM, DE COMO ERA A VIDA QUANDO ERAM CRIANÇAS E JOVENS.

ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO RETIRADO DO LIVRO "LIGAMUNDO", DE ALEXANDRE ALVES E LETÍCIA FAGUNDES DE OLIVEIRA.

AJUDEI VOVÓ A GUARDAR TUDO NO ARMÁRIO E, MAIS TARDE, QUANDO O VOVÔ VOITOU, EU LHE PERGUNTEI SOBRE AS CARTAS. ELE ABRIU A CAIXA E NELA HAVIA UMA PORÇÃO DE ENVELOPES AMARELADOS, COM SELOS ANTIGOS, CARTAS, CARTÕES E ATÉ ALGUNS POEMAS DE MEU BISAVÔ.

EMOCIONADO, VOVÔ LEU UM POEMA PARA MIM.

— POR QUE O SENHOR AINDA GUARDA TUDO ISSO, VOVÔ?

— SABE, MINHA NETA, NÓS SOMOS UM POUCO DE TODAS AS NOSSAS LEMBRANÇAS JUNTAS. ALGUMAS VÃO FICANDO DESBOTADAS PELO TEMPO. OUTRAS VÃO DANDO UM NOVO COLORIDO À NOSSA VIDA. E É COM ELAS QUE VAMOS ESCREVENDO NOSSA HISTÓRIA.

— AH! ESTOU ENTENDENDO...

NYE RIBEIRO. OS GUARDADOS DA VOVÓ.
CAMPINAS: RODA & CIA, 2009. P. 27.



Para Estreparação de História

AGORA, RESPONDA EM SEU CADERNO:

- 1) O QUE O AVÔ TINHA GUARDADO NA CAIXA?
- 2) POR QUE O CONTEÚDO DA CAIXA ERA PRECIOSO PARA O AVÔ?

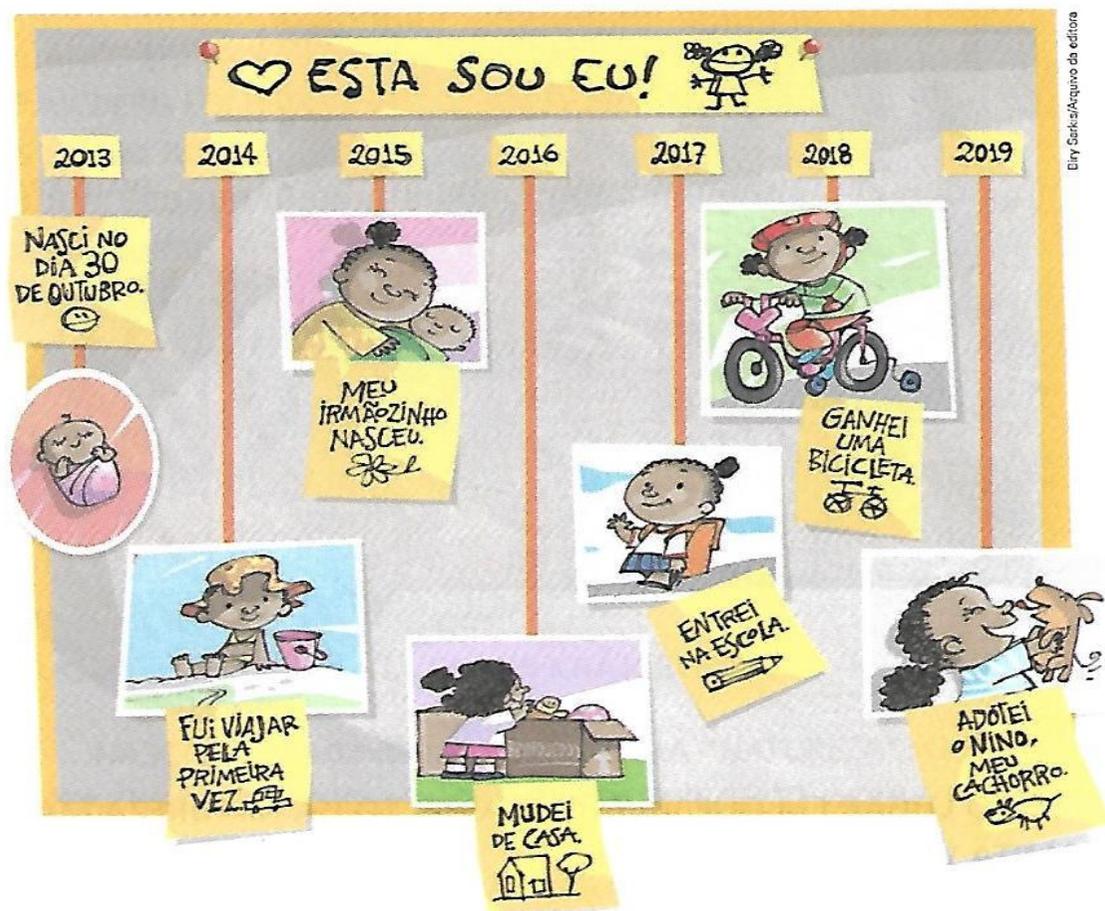
Recadinho para os responsáveis: Nesta atividade estamos retomando a questão dos documentos pessoais e mostrando como são importantes no regaste da história de vida. Há também como objetivo a compreensão do texto, por isso, caso a criança não esteja alfabética, as respostas podem ser enviadas através de pequenos vídeos.

ATIVIDADE VALENDO 3 (TRÊS) PONTOS

VOCÊ VAI INVESTIGAR ACONTECIMENTOS DA SUA VIDA PESSOAL.

- PROCURE PISTAS QUE LHE DÃO INFORMAÇÕES SOBRE OS ACONTECIMENTOS.
- PERGUNTE A SEUS PAIS E ANOTE O QUE ELES LEMBRAM.
- APRESENTE SUA INVESTIGAÇÃO ATRAVÉS DE UMA LINHA DO TEMPO (PELO MENOS, SEIS ACONTECIMENTOS DESDE O SEU NASCIMENTO).

VEJA UM EXEMPLO:

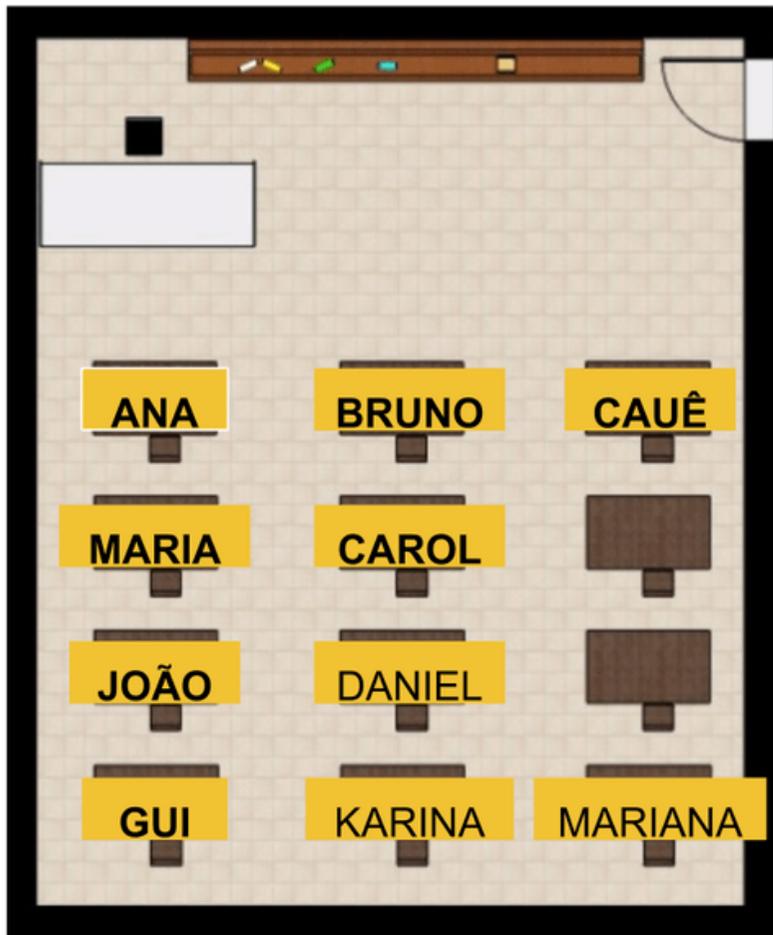


OBSERVAÇÃO: A ATIVIDADE PODE SER FEITA EM FOLHA DE SULFITE OU CARTOLINA. AS IMAGENS PODEM SER RETRATADAS ATRAVÉS DE FOTOS OU DESENHOS.

GEOGRAFIA

OBSERVE O DESENHO DE UMA SALA DE AULA.

EM SEU CADERNO, COPIE AS FRASES E COMPLETE-AS DE ACORDO COM O DESENHO.



1) _____ ESTÁ SENTADA ATRÁS DE ANA.

2) _____ SENTA-SE À FRENTE DE CAROL.

3) _____ E BRUNO SENTAM-SE EM FRENTE AO QUADRO. SENDO QUE _____ SENTA-SE MAIS PRÓXIMO A PORTA.

4) _____ SENTA-SE MAIS LONGE DA PROFESSORA E AO SEU LADO SENTA-SE _____.

5) _____ SENTA-SE BEM PRÓXIMA A PROFESSORA E AO LADO DE _____.