

UME: PEDRO II

ANO: 5º ano A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR(AS): Augusta 5º ano A, Claudia 5º ano B, Patrícia 5º ano C

PERÍODO DE: 29/03/21 À 9/04/21.

Após realizar as questões, enviar para o email da sua Professora.

5º ano A - Augusta - augusta.papadakis@gmail.com

5º ano B - Claudia - crussoralves@gmail.com

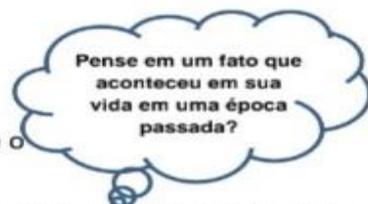
5º ano C - Patrícia - profpatyatividadederemota@gmail.com

Habilidades: EF05HI08 - Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades.

O QUE É HISTÓRIA?

A história é construída pelas ações que o ser humano pratica em diferentes lugares ao longo do tempo. Por isso a história continua sendo feita a cada dia e nós participamos da sua construção.

Geralmente, procuramos saber sobre o passado quando precisamos resolver alguma questão do tempo presente: Qual é a origem do seu sobrenome? Qual é a origem da humanidade? Quais foram os primeiros grupos humanos, etc. Para auxiliar nesta tarefa de conhecer e interpretar o passado existe o **estudo de história**.



Todos os dias acontecem fatos que passam a fazer parte da história. Mas existem acontecimentos que ocorreram há muito tempo, muito antes de nós existirmos. Como esses fatos são descobertos e explicados?

Muitos desses acontecimentos passados só se tornam conhecidos através de pesquisas. Essas pesquisas são realizadas por profissionais: **os historiadores**.

Para tentar reconstruir o passado, os historiadores analisam todos tipos de vestígios, registros que são deixados pelas pessoas: documentos, jornais, cartas, mapas, livros, utensílios, esculturas, moedas, filmes, fotos, objetos pessoais, construção, etc.

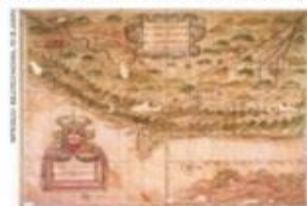
CONTAGEM DO TEMPO

Os fatos que fazem parte da História em um determinado período de tempo, marcado em dias, meses, anos, décadas, séculos.

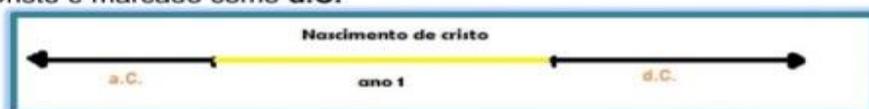
Na contagem de grandes períodos de tempo é comum agrupá-los em **séculos (período de 100 anos)**.

Para contar o primeiro século, a maioria dos países que segue o calendário cristão, considera o **nascimento de Jesus Cristo** como ano 1.

O que veio antes dessa data é um fato ocorrido **antes do nascimento** de Cristo. Nesse caso, usam-se as letras **a.C.**, que querem dizer **antes de Cristo**. O que vem **depois** do nascimento de Cristo é marcado como **d.C.**



Mapa de 1714.



LINHA DO TEMPO

Podemos representar os acontecimentos no tempo em uma linha única em ordem cronológica (por datas). Essa forma de representar os acontecimentos se chama **linha de tempo**. Ela é lida da esquerda para a direita, do acontecimento mais recente para o mais antigo.



TESTANDO SEU CONHECIMENTO

1) A cédula abaixo circulou no Brasil no ano de 1966. Ela é considerada uma fonte histórica e, por meio de sua análise, podemos descobrir informações importantes sobre a época em que ela começou a circular. Observe-a:



Agora, identifique e escreva os seguintes elementos que aparecem nessa fonte histórica:

- Nome do Brasil naquela época. _____
- Nome da moeda, ou seja, o nome do dinheiro do país. _____
- Nome da instituição que emitia a cédula. _____
- Nome da pessoa homenageada. _____

2) Converse com seus pais e familiares e procure saber fatos que tenha ocorrido com você desde seu nascimento. Com essas informações, desenhe a linha do tempo da sua vida no espaço abaixo.

A large, empty rounded rectangular box with a red border, intended for the student to draw their personal timeline.