

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

ANO: 4° E 5° ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

PROFESSOR: SOFIA PIRES

PERÍODO: De 26/03 a 08/04/2021

FREVO



É UM RITMO MUSICAL QUE SURTIU EM PERNAMBUCO, ENTRE O FIM DO SÉCULO XIX E O INÍCIO DO SÉCULO XX.

O NOME FREVO TEM NA PALAVRA FERVER, QUE NA PRONÚNCIA POPULAR VIROU "FREVER", SIGNIFICA FERVURA, OU SEJA, AGITAÇÃO.



OS DANÇARINOS, PORTANDO UM GUARDA-CHUVA FANTASIOSO EXECUTAM COREOGRAFIAS, RITMOS ACELERADOS, MOVIMENTOS ACROBÁTICOS, FIGURINOS COLORIDOS E ETC...

ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS UTILIZADOS SÃO:

- SAXOFONE
- TROMPETE
- TUBA
- SURDO
- PANDEIRO

O FREVO É CARACTERIZADO POR SER UMA MARCHINHA ACELERADA AO SOM DE UMA BANDA QUE SEGUE O ESTILO DOS BLOCOS DE CARNAVAL. ELE INCORPORA ELEMENTOS DE OUTRAS DANÇAS.

EMBORA ARRASTE MULTIDÕES DANÇANDO E DIVERTINDO-SE, O FREVO É UMA DANÇA COMPLEXA, DE PASSOS COMPLICADOS, MUITA IMPROVISAÇÃO, QUE MISTURAM RODOPIOS, GINGADOS, PASSOS MIÚDOS, MALABARISMOS ENTRE OUTROS.

ALGUNS PASSOS DO FREVO SÃO:

- FERROLHO
- TESOURA
- CAPOEIRA

ACESSE O LINK DA NOSSA ATIVIDADE:

<https://youtu.be/8TPU5iZ-rQ0>

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

CAÇA PALAVRAS

- CIRCULE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM AO TEXTO E DEPOIS COPIE-AS.

T	F	E	R	R	O	L	H	O	T
E	B	U	R	E	V	R	E	F	U
S	D	F	D	S	U	R	D	O	B
O	T	R	O	M	P	E	T	E	A
U	H	H	O	L	L	C	X	W	F
R	F	F	R	E	V	O	H	J	K
A	F	O	F	O	M	T	I	R	G

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____



**ROTEIRO DE ESTUDO
/ ATIVIDADE**



NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

ANO: 1° ao 9°

COMPONENTE CURRICULAR: OFICINA DE MÚSICA

PROFESSOR: LETÍCIA DA SILVA GONÇALVES

PERÍODO DE 26/03 A 08/04/2021

OLÁ ALUNOS, MEU NOME É LETÍCIA, EDUCADORA DE MÚSICA DO NÚCLEO SÃO JUDAS ARCANJO RAFAEL.

A AULA DE HOJE É SOBRE O RITMO MUSICAL FREVO. VOCÊ PRESTOU ATENÇÃO NA HISTÓRIA QUE A TIA SOFIA CONTOU?

AGORA, VAMOS TRABALHAR OS INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE COMPÕEM O RITMO FREVO.



TROMPETE - INSTRUMENTO DE SOPRO - A VIBRAÇÃO DO AR (QUE SOPRAMOS PARA O INSTRUMENTO ATRAVÉS DA BOCA) PRODUZ O SOM

SURDO - INSTRUMENTO DE PERCUSSÃO - O SOM É PRODUZIDO POR UMA BATIDA OU AGITAÇÃO NA MEMBRANA (ESSA PARTE SUPERIOR QUE TOCAMOS) DO INSTRUMENTO



AGOGÔ - INSTRUMENTO
DE PERCUSSÃO

TUBA - INSTRUMENTO DE
SOPRO



SAXOFONE -
INSTRUMENTO DE SOPRO



CAIXA DE GUERRA OU
SOMENTE CAIXA (COMO
COSTUMA SER CHAMADO)
- INSTRUMENTO DE
PERCUSSÃO



PANDEIRO -
INSTRUMENTO DE
PERCUSSÃO



CLARINETE -
INSTRUMENTO DE
SOPRO

VIOLÃO - INSTRUMENTO
DE CORDA - O SOM É
PRODUZIDO PELA
VIBRAÇÃO DAS CORDAS

VOCÊ PERCEBEU QUE A MAIORIA DOS INSTRUMENTOS DO FREVO SÃO INSTRUMENTOS DE SOPRO E DE PERCUSSÃO? É UMA CARACTERÍSTICA DESSE RITMO.

ACESSE O LINK DA NOSSA ATIVIDADE:

<https://youtu.be/8TPU5iz-rQ0>

ATIVIDADE

PARA A ATIVIDADE, VOU DEIXAR DUAS PERGUNTAS PARA VOCÊ REFLETIR E GOSTARIA DE SABER SUA RESPOSTA.

DOS INSTRUMENTOS MÚSICAIS TOCADOS NO FREVO, QUAL OU QUAIS VOCÊ GOSTOU MAIS?

SE VOCÊ TIVESSE A OPORTUNIDADE DE APRENDER A TOCAR UM OU MAIS DE UM INSTRUMENTO MOSTRADO NO RITMO FREVO, QUAL OU QUAIS VOCÊ GOSTARIA DE APRENDER A TOCAR?

OBJETIVO: CONHECER OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS E UMA DE SUAS CLASSIFICAÇÕES, CONHECER A ORIGEM E AS CARACTERÍSTICAS DO RITMO FREVO PARA AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIO, DESENVOLVER O APRENDIZADO DE RESPEITO ÀS DIFERENTES CULTURAS.

ESPERO QUE VOCÊS TENHAM GOSTADO DA ATIVIDADE, BEIJÃO E ATÉ A PRÓXIMA!!



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

PROFESSOR: MICHELLE SOARES

ANO: 1º AO 9º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: DANÇA

PERÍODO DE 26/03 A 08/04/2021

ATIVIDADE: FREVO

ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE PROPOSTA ACESSE O LINK DA MESMA: <https://youtu.be/8TPU5iZ-rQ0>

PESQUISE O NOME DE 5 PASSOS DE DANÇA UTILIZADOS NO FREVO E ESCREVA ESSES PASSOS DESCRIVENDO-OS.

AGORA UM DESAFIO PARA VOCÊ: APRENDER DOIS PASSOS DE FREVO E GRAVAR UM VÍDEO BEM BACANA COM O QUE VOCÊ APRENDEU.

USE SUA CRIATIVIDADE E FAÇA ALGO DIFERENTE,
AGUARDEM POIS ESTAREMOS LOGO TODOS JUNTOS ❤️

NÃO ESQUEÇA DE COMPARTILHAR SUA ATIVIDADE CONOSCO
ATRAVÉS DO E-MAIL etsaojudas@gmail.com E DO NOSSO
GRUPO DE WHATSAPP