

ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME DOS ANDRADAS II

ANO: 5º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PROFESSORES: VIVIANA

PERÍODO DE: 29/03/2021 a 09/04/2021

NAME _____ CLASS _____ DATE _____

ASSUNTO A SER ESTUDADO:

Telling the time - Dizendo as horas;

Daily routine - Atividades diárias.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

Hi, guys! (Olá, pessoal!)

Tudo bem com vocês? Neste roteiro 5 vamos continuar fazendo atividades relacionadas às horas e aprender a escrever sobre nossa rotina em inglês, ok?

Atividade 1 - Você vai acessar o link disponível e realizar a atividade online, onde você irá ligar os relógios até as horas corretas. Em seguida clique em **FINISH** (terminar) e **CHECK MY ANSWER** (checar minhas respostas) e pronto. Tire um print e envie a foto da lição para a teacher.

Atividade 2 - Você vai observar a rotina do personagem e enumerar as ações que ele está fazendo. Se precisar consulte um dicionário on-line <https://translate.google.com.br/?hl=pt-BR>

Let's study! (vamos estudar!)

ONDE FAZER: Executar as atividades online no próprio site (quando houver), na folha impressa ou responder os exercícios no caderno de Inglês, sempre colocando

nome e série.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:

As atividades deverão ser entregues na data que será estipulada pela Equipe Gestora da escola (**escala presencial quando houver**), pelo WhatsApp (grupo ou privado) ou pelo e-mail da professora profinglesvivi@gmail.com

ATIVIDADE 1

MATCH CLOCKS WITH THE CORRECT TIME. (Ligue os relógios com as horas corretas).

 **CLICK** Acesse o link:

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Telling_the_time/What_time_is_it\\$rp1237762h1](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Telling_the_time/What_time_is_it$rp1237762h1)

ATIVIDADE 2

WRITE THE NUMBER OF THE PICTURES IN THE CORRECT ACTIONS. (Escreva o número das imagens nas ações corretas).

 <p>6:30</p> <p>1</p>	 <p>6:45</p> <p>2</p>	 <p>7:00</p> <p>3</p>	 <p>7:30</p> <p>4</p>	 <p>12:30</p> <p>5</p>
 <p>15:00</p> <p>6</p>	 <p>16:30</p> <p>7</p>	 <p>19:30</p> <p>8</p>	 <p>20:30</p> <p>9</p>	 <p>22:00</p> <p>10</p>

Go to school

Go to sleep

Have dinner

Do homework

Have lunch

Have breakfast

Leave school

Wash teeth

Get up

Watch TV