



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.
Período de 29/03/2021 a 09/04/2021.

Data	Atividade	Orientações
29/03	Língua Portuguesa	1- Pesquisar palavras que sejam :(no máximo 5) a) substantivo derivado b) substantivo próprio c) substantivo composto 2- Reescreva a frase em caso de correção. a) Hoje eu ganhamos flores. b) A escolas mandou bilhetes. c) Nós fomos ao cinema. d) Meus olhos estavam ardendo. e) O molho do macarrão estava saboroso.
	Matemática	1- Divida: a) $452:2=$ b) $345:5=$ c) $192:6=$ 2- Desafio!! Quem seria o consecutivo de 69 _____ E o precedente de 800 _____
30/03	Língua Portuguesa	Hoje vamos recordar a tonicidade das palavras com uma única sílaba. As palavras monossílabas são classificadas quanto à

tonicidade em **monossílabos átonos** e **monossílabos tônicos**.
Monossílabos tônicos são palavras com uma única sílaba, que têm significado próprio, sendo pronunciadas com força. Podem ser (ou não) acentuadas. Ex.: dó, gás, luz, sol etc
Monossílabos átonos são palavras com uma única sílaba, que não têm significado quando sozinhas, sendo pronunciadas de modo fraco. Não são acentuadas. Ex.: te, se, na, em etc.

Agora, vamos treinar! Faça a data no seu caderno, copie as atividades abaixo (em negrito) e complete corretamente.

Atividades

1-Leia e observe as palavras que formam os ditados populares abaixo. Circule os monossílabos que encontrar neles, seguindo a legenda:

vermelho	monossílabos tônicos
azul	monossílabos átonos

" De grão em grão, a galinha enche o papo."
 (pular uma linha)

"A voz do povo é a voz de Deus."
 (pular uma linha)

"Pé que dá fruta é o que mais leva pedrada."
 (pular uma linha)

2- Utilizando as palavras que você não circulou nos ditados populares acima, complete:

- são dissílabas e paroxítonas: _____, _____, _____, _____ e _____.
- são trissílabas e paroxítonas: _____ e _____.

Matemática

Vamos recordar o que são **grandezas** na Matemática?
 Observe que em nossa vida utilizamos diferentes grandezas

para obter medidas (de capacidade, de massa, de comprimento, de tempo, temperatura etc). Nos recipientes, para medir a capacidade de conter líquidos, usamos o litro (l) e o mililitro (ml); para medir a massa (peso) de um alimento, pessoa ou objeto usamos o grama (g) e o quilograma (Kg). Para medir comprimentos, usamos o metro (m), o centímetro (cm), o quilômetro (Km) etc. A passagem do tempo podemos medir em horas, minutos, dias, meses, anos, décadas, séculos etc. Para medir a temperatura, usamos os graus Celsius (C°) etc.

Faça a data no seu caderno, copie as atividades (em negrito) e complete.

Atividades

1- Sabemos que um metro equivale a cem centímetros (1m = 100cm).

Calcule as medidas em centímetros:

meio metro = _____ cm

1 m e meio = _____ cm

3 metros = _____ cm

2 metros e meio = _____ cm

2- Sabemos que um quilômetro equivale a mil metros (1km = 1000m).

Calcule as medidas em metros:

meio quilômetro = _____ m

1 km e meio = _____ m

4 km = _____ m

10 km = _____ m

5 km e meio = _____ m

3- Calcule :

a) o quádruplo de 750 metros equivale a _____ km.

b) a metade de 3 m e meio equivale a _____ cm.

Cálculos: (deixar as continhas feitas no caderno)

31/03	Ensino Religioso e Língua Portuguesa	<p>Vamos recordar o que são verbos no infinitivo. Os verbos são palavras que indicam <u>ação</u>, <u>estado</u> ou <u>fenômeno da natureza</u>. Ex: As galinhas <u>cisam</u> e <u>enchem</u> o papo. (<u>Cisam</u> e <u>enchem</u> são verbos que indicam ações).</p> <p>A fruta <u>está</u> doce e <u>é</u> vermelha. (<u>Está</u> e <u>é</u> são verbos que indicam estado).</p> <p>Ontem <u>ventou</u> e <u>choveu</u> muito. (<u>Ventou</u> e <u>choveu</u> são verbos que indicam fenômenos da natureza).</p> <p>Nas frases acima, os verbos estão flexionados, ou seja, foram modificados para se adequarem a outros aspectos ou elementos que compõem a frase, como o tempo da ação, a pessoa verbal etc. A forma original de um verbo, sem flexão (aquela que encontramos no dicionário) é chamada de INFINITIVO e é escrita com as terminações AR, ER, IR ou OR. Observe:</p> <table border="1" data-bbox="698 815 2168 1321"> <thead> <tr> <th data-bbox="698 815 1435 887">verbos flexionados</th> <th data-bbox="1435 815 2168 887">infinitivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="698 887 1435 959">cisam</td> <td data-bbox="1435 887 2168 959">cisar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 959 1435 1031">enchem</td> <td data-bbox="1435 959 2168 1031">encher</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 1031 1435 1102">está</td> <td data-bbox="1435 1031 2168 1102">estar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 1102 1435 1174">é</td> <td data-bbox="1435 1102 2168 1174">ser</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 1174 1435 1246">ventou</td> <td data-bbox="1435 1174 2168 1246">ventar</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 1246 1435 1321">choveu</td> <td data-bbox="1435 1246 2168 1321">chover</td> </tr> </tbody> </table> <p>Agora, faça a data no seu caderno, copie e complete as atividades abaixo (em negrito).</p> <p>Atividades</p>	verbos flexionados	infinitivo	cisam	cis ar	enchem	enche r	está	est ar	é	se r	ventou	vent ar	choveu	chove r
verbos flexionados	infinitivo															
cisam	cis ar															
enchem	enche r															
está	est ar															
é	se r															
ventou	vent ar															
choveu	chove r															

1- "A Páscoa é a festa cristã que comemora a ressurreição de Jesus. Para os cristãos, a Páscoa convida à vida nova e ao renascimento."

• Copie do trecho acima:

a) dois substantivos abstratos, que sejam palavras polissílabas:

_____ e _____.

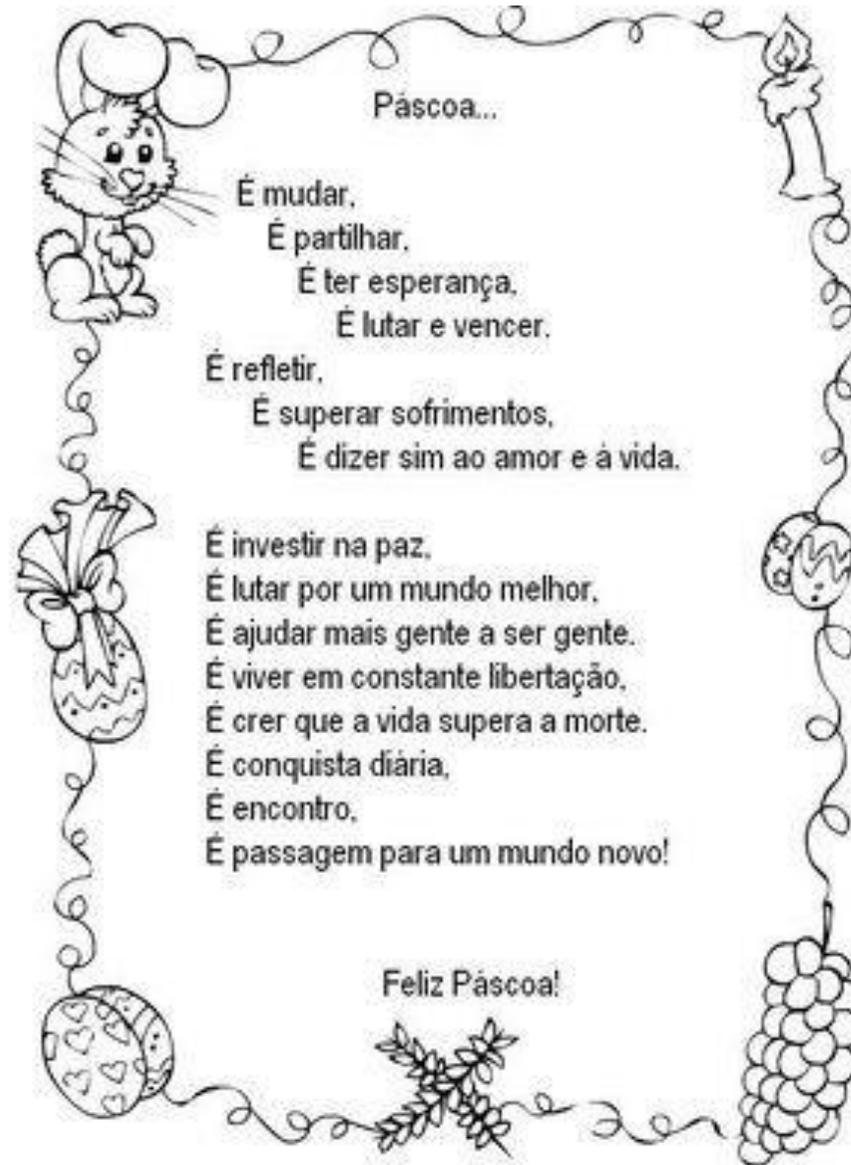
b) um substantivo próprio, masculino: _____.

• Em cada grupo de palavras retiradas do texto, circule de azul os substantivos e de laranja, os adjetivos:

FESTA CRISTÃ	VIDA NOVA
-------------------	----------------

2- Preencha a tabela abaixo, com verbos no infinitivo que encontrar no poema "Páscoa...":

VERBOS NO INFINITIVO TERMINADOS EM:		
AR	ER	IR



Matemática

Faça a data no seu caderno e realize a seguinte pesquisa sobre medidas de temperatura.

Atividades

1- Pesquise e anote no seu caderno quais foram as temperaturas mínimas e máximas, no período solicitado na tabela abaixo, em sua

cidade:

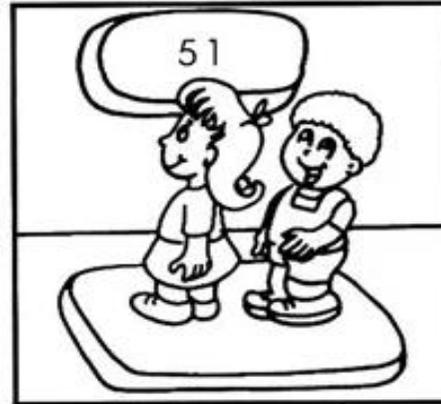
Nome da cidade:

Data	Temperatura mínima	Temperatura máxima
31/03/21		
01/04/21		
02/04/21		

2- Observando as informações contidas na imagem, complete:



"Peso" de Bruno
(em quilogramas)



"Peso" Paula e Bruno
(em quilogramas)



"Peso" de Paula, Bruno e
Ari (em quilogramas)

a) "peso" da Paula = _____ Kg.

b) "peso" de Ari = _____ Kg.

3- Uma tonelada (t) equivale a 1000 quilogramas (1 t = 1000 Kg) .
Se uma carreta transportava 7 toneladas e meia de carga e já
descarregou a terça parte da carga no porto, quantos quilogramas
de carga restaram na carreta para serem entregues?

Cálculos:

(pular 8 linhas)

R: Na carreta ainda restaram _____ Kg (ou ____ t) para serem entregues.

05/04

Geografia

Geografia

Olá alunos! Vamos voltar ao ensino de Geografia?

Hoje vamos ler sobre a população brasileira.

Atualmente, o Brasil possui a quinta maior população do mundo, conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o país atingiu em 2015, 204 milhões de habitantes, apresentando uma concentração populacional inferior apenas à dos referidos países: **China** (1,376 bilhão), **Índia** (1,311 bilhão), **Estados Unidos** (321 milhões) e **Indonésia** (257 milhões).

População: É o conjunto de habitantes ou pessoas que vivem em um determinado lugar, município, povoado, região, país. A Região **Sudeste** é a mais populosa e mais povoada do Brasil, com destaque para os estados de São Paulo e Rio de Janeiro.

A expectativa de vida do brasileiro está crescendo a cada ano, fator resultante de melhorias nas condições de vida e saúde no país. Conforme pesquisa realizada pelo IBGE, a população do Brasil vive em média 72,8 anos.

Agora, de acordo com o texto, responda algumas questões.

- 1- Após a leitura do texto responda: O que é população?
- 2- De acordo com o texto apresentado, qual o país possui a maior população do mundo?
- 3- Quais os países possuem uma população maior que a do Brasil.
- 4- Qual a região é a mais populosa e povoada do Brasil?

Matemática

Você sabia que a palavra quarentena está relacionada com o período de 40 dias? No passado, quando um navio europeu retornava do Oriente, ele ficava 40 dias parado no porto, sem desembarque dos passageiros e da tripulação, como uma forma de prevenção da disseminação de doenças contagiosas (varíola, peste, cólera etc) Agora, vamos recordar as medidas de passagem do tempo? O tempo pode ser medido em horas, minutos e segundos, mas existem outras medidas maiores, como o dia, a semana, o mês, o bimestre, o ano, a década, o século, o milênio etc. Copie as atividades (em negrito) no seu caderno e resolva as questões.

Atividades

1- Relacione as duas colunas, indicando a equivalência entre as medidas de tempo:

- | | | |
|----------------------|--------|-------------------|
| (A) dia | () | 365 dias |
| (B) hora | () | 7 dias |
| (C) minuto | () | 10 anos |
| (D) semana | () | 24 horas |
| (E) mês | () | 100 anos |
| (F) ano | () | 60 minutos |
| (G) trimestre | () | 1000 anos |
| (H) década | () | 30 dias |

(I) século () 60 segundos
(J) milênio () 3 meses

2- Complete:

a) meia hora = _____ minutos.

b) uma hora e meia = _____ minutos.

c) seis horas = _____ minutos.

d) 24 horas (ou um dia) = _____ minutos.

e) 365 dias (ou um ano) = _____ semanas e _____ dia(s).

Cálculos: (deixar as continhas feitas no caderno)

06/04

Língua Portuguesa

Leia o poema *A porta*, de Vinícius de Moraes. Depois, copie as atividades no caderno e responda:

A porta

Eu sou feita de madeira

Madeira, matéria morta

Mas não há coisa no mundo

Mais viva do que uma porta

Eu abro devagarinho

Pra passar o menininho

Eu abro com cuidado

Pra passar o namorado

Eu abro bem prazenteira

Pra passar a cozinheira

Eu abro de supetão

Pra passar o capitão

Só não abro pra essa gente
Que diz (a mim bem me importa...)
Que se uma pessoa é burra
É burra como uma porta
Eu sou muito inteligente!
Eu fecho a frente da casa
Fecho a frente do quartel
Fecho tudo nesse mundo
Só vivo aberta no céu.

Vinicius de Moraes

Atividades

1- Copie do poema *A porta*, de Vinicius de Moraes, um verbo que esteja no infinitivo: _____.

2- Copie do poema, quatro verbos que estejam flexionados:
_____' _____' _____' _____'.

3- Reescreva as frases, fazendo as modificações necessárias nas palavras para uma concordância correta:

a) Eu sou muito inteligente!

Nós _____!

Ela _____!

Eles _____!

b) Eu abro a porta de supetão.

Nós _____.

Ela _____.

Eles _____.

	Ciências	<p>Vamos relembrar um pouquinho de Ciências?</p> <p><i>Do que são feitas as coisas?</i></p> <p>Vamos fazer a <u>leitura</u> do texto a seguir.</p> <p>Matéria é tudo que tem massa e volume e que, portanto, ocupa lugar no espaço. Com esse conceito em mente, podemos afirmar que o ar, os metais, a água, as árvores, a grama, os móveis, os planetas, as estrelas e até você são exemplos de matéria; mas os sentimentos, como o amor, bondade, alegria, ciúme, raiva e assim por diante, não podem ser considerados matéria.</p> <p>Assista o vídeo para enriquecer seus conhecimentos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=A9qVoKP4b-s</p> <p>1- Segundo o texto responda: o que é matéria?</p> <p>2- Escolha e escreva o nome de 10 coisas na sua casa que são matéria.</p> <p>3- Agora escreva o nome de 5 coisas da natureza que são matéria.</p>
07/04	Língua Portuguesa	<p>Ortografia : Por que, Por quê, Porque, Porquê.</p> <p>POR QUE SEPARADO USAMOS GERALMENTE PARA PERGUNTA. EQUIVALE A "POR QUE RAZÃO". EX. POR QUE VOCÊ ESTÁ CHORANDO?</p> <p>PORQUE JUNTO EM GERAL USAMOS PARA RESPOSTA. INTRODUZ UMA EXPLICAÇÃO OU CAUSA DE ALGUMA COISA. EX. PORQUE VOCÊ NÃO ME DEIXA JOGAR</p> <p>. POR QUÊ SEPARADO COM ACENTO TAMBÉM EQUIVALE A "POR QUE RAZÃO, POR</p>

QUE MOTIVO", MAS É USADO NO FINAL DE FRASES INTERROGATIVAS. EX. VOCÊ ESTÁ TRISTE POR QUÊ?

PORQUÊ JUNTO E COM ACENTO É SINÔNIMO DE "MOTIVO" OU "RAZÃO". NESSE CASO, É UM SUBSTANTIVO E É ACOMPANHADO DO ARTIGO O. EX. EU NÃO SEI O PORQUÊ DA TRISTEZA DELA.

AGORA VAMOS EXERCITAR:

1-OBSERVE O USO DAS PALAVRAS PORQUE, PORQUÊ, POR QUE, POR QUÊ NAS FRASES E ESCREVA SE ESTÁ CORRETO OU INCORRETO. NO CASO DE INCORRETO REESCREVA A FRASE UTILIZANDO O PORQUÊ CORRETO.

a) CANTINA DA SERRA ! ALMOCE AQUI PORQUE A COMIDA É MUITO GOSTOSA!

b) POR QUE PAROU? PAROU POR QUÊ?

c) OS ELEFANTES ASIÁTICOS ESTÃO EM RISCO DE EXTINÇÃO PORQUÊ?

d) NÃO SEI PORQUE EU PENSO TANTO EM VOCÊ...

2) COMPLETE AS FRASES USANDO AS PALAVRAS PORQUÊ, POR QUÊ, POR QUE, PORQUE CORRETAMENTE:

a) ----- ela não quer ir ao teatro?

b) Não me interessa o ----- de você ter ido embora.

c) Você não foi ----- ?

d) Estou contente ----- vou viajar.

Matemática

EXERCITANDO:

1) Escreva como se lê:

a) 6h 17 min

b) 16h 20 min 42 s

c) 5h 13 s

Vamos treinar as tabuadas!!!!

2) Calcular as operações abaixo:

a) $48 \times 16 =$

b) $50 : 5 =$

c) $184 \times 23 =$

d) $24 : 4 =$

e) $648 : 8 =$

f) $759 \times 59 =$

3) Desenhe um relógio e marque a hora que você vai dormir.

08/04

História

Vamos voltar ao estudo de História?

Mas por que estudar história?

(Leia o texto a seguir)

A **história** é uma **ciência** que estuda a vida do homem através do tempo. Ela investiga o que os homens fizeram, pensaram e sentiram enquanto seres sociais. Nesse sentido, o conhecimento histórico ajuda na compreensão do homem enquanto ser que constrói seu tempo.

A **história** é feita por homens, mulheres, crianças, ricos e pobres; por governantes e governados, por dominantes e dominados, pela guerra e pela paz, por intelectuais e principalmente pelas pessoas comuns, desde os tempos mais remotos. A história está presente no cotidiano e serve de alerta à condição humana de agente transformador do mundo.

Ao estudar a história nos deparamos com o que os homens foram e

fizeram, e isso nos ajuda a compreender o que podemos ser e fazer.

1- Pensando sobre isso, já que fazemos parte da história, escolha um momento importante da sua vida e o represente através de um desenho e de uma frases explicando esse momento.

Matemática

- 1) Calcule o que se pede:
a) o dobro de 17
b) o quádruplo de meia dúzia
c) o quádruplo de seis dezenas
d) o triplo da metade de 20
e) o sêxtuplo de meia dezena
- 2) DESAFIO!!
a) Qual o número multiplicado por 4 dá como resultado 44?
b) Que número dividido por 2 dá como resultado 18?
- 3) Pesquise produtos que compramos por quilo.

09/04

Língua Portuguesa

1_ Leia e complete com verbos da lista de palavras:

amar - andar - cantar -chutar - falar - pensar - pular

Boca serve para -----,
comer,-----,sorrir.
Ouvidos para ouvir.
Pernas servem para -----,
-----,-----,correr.
Com os olhos posso ver.
Cabeça serve para -----

e nos leva a aprender.
Coração nos faz -----...
----- e viver!

2- E ainda usando verbo responda para que serve o nariz?-----

3-Circule os verbos nas frases:

- a) Trovejou muito, por isso não saímos de casa.
- b) Mamãe permaneceu parada com a cena que viu.
- c) Durante a festa choveu fraco.

Matemática

1) Pinte de acordo com a legenda:

AZUL números menores que 99999.

AMARELO números maiores que 99999 e menores que 499999.

VERMELHO números maiores que 499999.

56652- 165874 - 561652 - 12598 - 451585 - 985259 - 654681 -710028

2) DESAFIO!

Pedro pensou em um número que:

*está entre 374000 e 380000;

*tem o 1 como último algarismo;

*na reta numérica está mais próximo de 374000 que 380000.

Qual foi o número em que Pedro pensou?

() 379621 () 374261

() 373999 () 378621