



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORA: Mara Lúcia - 2º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Período de 29/03/2021 a 09/04/2021

DATA	ATIVIDADES / ORIENTAÇÃO
29/03	<p>Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, peça que copie e responda as questões abaixo.</p> <p>X</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>X</p> <p>1- COPIE O POEMA E CIRCULE OS DIAS QUE VOCÊ TEM AULA.</p> <p>X</p> <p>A SEMANA VAI E VEM, CADA DIA TRABALHO VEM. DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO TAMBÉM.</p> <p>X</p> <p>2- QUANTOS DIAS TEM A SEMANA? <input type="text"/></p> <p>X</p> <p>3- QUE DIA DA SEMANA É HOJE? <input type="text"/></p> <p>X</p> <p>4- QUE DIA SERÁ AMANHÃ? <input type="text"/></p> <p>X</p> <p>5- QUAL O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? <input type="text"/></p>

	<p>X</p> <p>6- O QUE É, O QUE É? SÃO 7 IRMÃOS, 5 TEM SOBRENOMES E 2, NÃO. </p>
30/03	<p>Sugestão de vídeo: Trava-língua do Canal "Varal de Histórias". Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=sUAtpk2H9qI</p> <p>Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, peça que copie e responda as questões abaixo.</p> <p>X</p> <p>1- COPIE O TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO.</p> <p>X</p> <p>COELHO CAOLHO COÇOU O OLHO CAIU DE JOELHO NO PRATO DO MOLHO.</p> <p>X</p> <p>2- CIRCULE A SÍLABA QUE SE REPETE NO TEXTO. <i>Resposta: circular a sílaba <u>LHO</u> nas palavras.</i></p> <p>X</p> <p>3- FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS COM LH.</p>
31/03	<p>Leitura: "Uma história de Páscoa" do Canal Fafáconta. Link de acesso: https://youtu.be/sogubunpzre</p> <p>Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Depois escreva o título abaixo.</p> <p>X</p> <p>O VERDADEIRO SENTIDO DA PÁScoa</p> <p>X</p> <p><u>Orientação:</u></p> <p>1. Converse com a criança e sua família sobre a Páscoa, levando em consideração as seguintes questões:</p> <p>a) Qual é o verdadeiro sentido da Páscoa? b) O que significa a Páscoa para vocês? c) O que é importante nessa data?</p>

	<p>d) Como vocês comemoram a Páscoa?</p> <p>2. Peça para a criança escrever no caderno, as palavras principais da conversa. <i>Sugestões: CELESTE, CRISTÃO, PAZ, VIDA, RESSURREIÇÃO, LUZ, COELHO, CHOCOLATE, DIVISÃO, PÃO, CELEBRAÇÃO, FESTIVIDADE, FAMÍLIA, JESUS CRISTO, PASSAGEM, RENOVAÇÃO.</i></p> <p>3. Depois, oriente a criança a fazer um desenho que ilustre a Páscoa da família. Capriche e não esqueça de colorir.</p>
<p>05/04</p>	<p>Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, peça que copie e responda as questões abaixo. Nesta atividade é importante a criança consultar o quadro numérico.</p> <p>X</p> <p>MATEMÁTICA</p> <p>X</p> <p>1. ESCREVA 3 NÚMEROS MAIORES QUE 70.</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>2. ESCREVA 3 NÚMEROS MENORES QUE 30.</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>3. ESCREVA TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 5 NO INTERVALO DE 1 ATÉ 70.</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>4. FAÇA A DECOMPOSIÇÃO:</p> <p>56 = 50 + 6</p> <p>34 =</p> <p>27 =</p> <p>68 =</p>
<p>06/04</p>	<p>Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, peça que copie e responda as questões abaixo.</p> <p>X</p> <p>1- COPIE A PARLENDA E CIRCULE AS RIMAS.</p> <p>X</p> <p>HOJE É DOMINGO</p> <p>PEDE CACHIMBO</p> <p>O CACHIMBO É DE BARRO</p> <p>BATE NO JARRO</p> <p>O JARRO É DE OURO</p> <p>BATE NO TOURO</p>

	<p>O TOURO É VALENTE BATE NA GENTE A GENTE É FRACO CAI NO BURACO O BURACO É FUNDO ACABOU-SE O MUNDO.</p> <p><i>Orientação: circular as duplas de palavras que rimam com cores diferentes (DOMINGO-CACHIMBO, BARRO-JARRO, OURO-TOURO, VALENTE-GENTE, FRACO-BURACO, FUNDO-MUNDO).</i></p> <p>X</p> <p>2- ESCREVA TRÊS PALAVRAS COM <u>CH</u>.</p>
07/04	<p>Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, ajude a dividir o espaço da página do caderno em um quadrado de 2 x 2. Numere cada quadrado de 1 até 4. Leia os problemas e ajude a criança a registrar sua resposta no espaço correto. Lembre-se que o material concreto pode ser utilizado para a resolução desses problemas, como palito de sorvete, tampinhas de garrafa pet, quadradinhos de EVA. A ilustração da resolução do problema pode ser realizada baseando-se na manipulação desse material de contagem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jorge tinha 15 figurinhas e deu 5 figurinhas para o seu irmão. Com quantas figurinhas ficou? 2. Vitória tinha 16 figurinhas e ganhou 8 de sua prima. Quantas figurinhas ela tem agora? 3. Yuri tinha algumas figurinhas. Ganhou 10 e ficou com 20. Quantas figurinhas ele tinha inicialmente? 4. Tia Mara preparou uma salada de frutas com algumas bananas, 3 maçãs e 2 peras. Quantas bananas ela usou sabendo que ao todo forma 9 frutas? <p><i>Respostas: 1. 10 FIGURINHAS; 2. 24 FIGURINHAS; 3. 10 FIGURINHAS; 4. 4 FRUTAS.</i></p>
08/04	<p>Caderno: Oriente a criança a escrever o cabeçalho no caderno. Em seguida, explique que ela fará um ditado de palavras com QU.</p> <p>X</p> <p>DITADO</p> <p>X</p> <p><i>Orientações: Numerar as linhas de 1 até 15 e ditar as palavras: PINÓQUIO, RAQUETE, QUEIJO, ESQUILO, JAQUETA, ESQUELETO, QUEIXO, MÁQUINA, AQUARELA, AQUÁRIO, QUARENTA, QUADRADO, QUINDIM, QUIABO, CAQUI.</i></p>
09/04	<p><u>PROJETO "ANIMAIS CURIOSOS"</u></p> <p>Leitura: "Minha cama" de Sérgio Capparelli. Link de acesso: https://youtu.be/W-uPQDPlwTw</p>

Curiosidades sobre o Hipopótamo no Canal "Mundo de Kaboo".

Link de acesso: <https://youtu.be/3UIBpJLb9J8>

Depois de assistir aos vídeos, explique para a criança que ela vai preencher o Formulário do Google. Alunos não alfabéticos podem ter o auxílio de um adulto para ler as questões e registrar as respostas. Se for necessário, retome ao vídeo para a criança esclarecer alguma dúvida.

Link - Formulário do Google: <https://forms.gle/kmjBqV3q1XanuKhH7>

Observações:

1. É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
2. Envie suas dúvidas e **fotos** das atividades realizadas pela criança para o **WhatsApp** da professora.
3. Não deixe de assistir as **videoaulas** pois auxiliam na execução das atividades e trazem dicas importantes para a criança compreender melhor o que está sendo ensinado.