



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Olavo Bilac

ANO: 5° A, B, D

COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

PROFESSOR(ES): Elisete Fraiha

PERÍODO DE 29/03 a 09/04/2021

BE WELCOME!

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Atividade do livro **YOUTABBIE** -págs 16,17 e 18.

"The Taylors and the Magic Forest"

(Os Taylors e a floresta mágica)

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:



Tudo bem com vocês?

Espero que sim!

Vamos às seguintes considerações:

Quais são os seus programas favoritos nas horas livres? Antes de assistir a uma peça teatral ou a um filme, vocês costumam ler as **resenhas críticas**, ou seja, o resumo e a opinião de quem as escreve?

Esse gênero textual pode ser encontrado em **jornais**, **revistas** ou mesmo na **internet**.

O que vocês esperam encontrar em uma **resenha de uma peça teatral**?

Essa resenha foi publicada na revista **YT (YT magazine)**.

Atividade 1

Escute a track 10 , p. 16. Acompanhem pelo livro a leitura do texto da página 16 - Treino da oralidade. (Essa atividade 1 não é obrigatória).

<http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/audio v5.html>

ADJETIVOS

Nota: Os adjetivos qualificam as palavras e em Inglês eles vêm antes do substantivo.

Exemplo: A **new** house. O adjetivo "**new**" vem **antes** do substantivo "house"..

Uma casa nova. "**nova**" é uma qualidade de casa.

Atividade 2

Vá ao texto da página 16 e sublinhem alguns adjetivos que aparecem lá.

Vocês irão fazer as páginas 17, ex 2, 3 ,4 e 18 ex 5 e 6.

Na página 17, exercício 2

Leia os adjetivos e relacione aos nomes.

Nota: Sempre quando utilizamos um adjetivo estamos de alguma forma expressando nossa opinião sobre algo.

A- Awesome

B- Talented

C- Perfect

D- Fantastic

E- Educational and fun

F- Appropriate

Exemplo:

a-awesome - **the cast of the play.**

OBS: Para os próximos roteiros o importante não será a tradução, mas sim localizar as informações básicas no texto em Inglês.

Por ser o primeiro resolvi fazer a tradução.OK?

Tradução

"Os Taylours e a floresta mágica"

O elenco(cast) da peça teatral são impressionantes. Os atores e atrizes são realmente talentosos.

A história é sobre a família - Os Taylors - acampamento em uma floresta fantástica. Nessa floresta árvores e animais podem conversar, cantar e dançar.

Os trajes das árvores e animais são perfeitos.

O Autor dá os parabéns a Jessica White, a figurinista.

A peça é educacional e engraçada. "Taylors e a floresta mágica" é apropriada para crianças e adultos.

Nota: O conjunto de atores e atrizes de um espetáculo é chamado de elenco (cast).

Na página 17, ex 3.

A crítica apresenta aspectos _____ da peça.

(marquem no livro um X na alternativa correta para completar a frase).

() negative () positive () neutral

Na página 17 ex 4 (a,b,c,d)

Respondam as perguntas de acordo com o texto.(Poderão responder em português).Veja o exemplo da letra A.

b- What can the trees and animals do?(o que as árvores e animais podem fazer?)

c- Is the play good for kids and adults? (A peça é boa para crianças e adultos?)

d- Where is the review published? (onde a resenha foi publicada?)

Antes de iniciarmos a página 18, veja os "numbers" de 1 a 30.

Como dizer as horas em Inglês?

Nota: as expressões a.m e p.m são originárias do latim e significam ante

meridien e **post meridien** respectivamente.

a.m é para indicar as horas antes do meio-dia, ou seja, todas as horas da meia -noite a meio-dia.

p.m. para indicar as horas após o meio dia, ou seja, todas as horas entre o meio-dia e a meia -noite.



Acesse também o link do youtube para ouvir a música e contar até 30.

<https://youtu.be/W-GSgCD0luI>

Na página 18, ex 5

Vocês irão relacionar as ações com os horários dos relógios que estão logo abaixo.

Exemplo: I'm Gregory. I get up at **six o'clock** every day.

(Eu sou Gregory. Eu levanto **às 6 da manhã** todos os dias).

Olhem o relógio e marquem a letra correspondente ao horário dessa ação.

Na página 18, ex 6

Vocês irão escolher apenas uma ação e dizer o horário que você pratica essa ação. (Podem responder no espaço livre do livro, se preferirem.).

Exemplo: I have lunch **at twelve ten.** (Eu almoço às 12:10).

Mantenha o caderno sempre completo e bem organizado.

ATIVIDADE PARA NOTA: A participação, o caderno já conta como nota também.

O Plantão será realizado pelo WhatsApp todas às 3^afeiras no período da manhã das 9 às 10 horas.

5^afeiras: Devolutivas das atividades no privado.

ENTREGA: Tirem a foto das atividades e mandem até o dia 9/4/21 (6^afeira)

THANK YOU!

DICA: Tenham sempre um dicionário físico ou virtual em mãos.

Take care!