



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 4º anos

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Camila, Carol, Ariana, Cláudia e Nívia

PERÍODO DE 29/03 a 09/04

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADE

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO																				
29/03	<p><b>Leitura</b> - "Uma amiga diferente (Síndrome de Down)" <a href="https://youtu.be/N3Z4BRwY5N8">https://youtu.be/N3Z4BRwY5N8</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Língua Portuguesa - Substantivo Simples e Composto.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Matemática - Sistema de numeração decimal.</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Assista ao vídeo a seguir para realizar a atividade. <a href="https://youtu.be/-QG1TwWSO48">https://youtu.be/-QG1TwWSO48</a> Separe, em colunas, os substantivos simples dos compostos.</p> <table border="1"><tr><td>para-raios</td><td>café</td><td>tico-tico</td><td>sol</td><td>couve-flor</td></tr><tr><td>flores</td><td>guarda-sol</td><td>avião</td><td>rapaz</td><td>pé-de-moleque</td></tr><tr><td>bem-te-vi</td><td>arco-íris</td><td>violeta</td><td>quebra-vento</td><td></td></tr><tr><td>viola</td><td>milho</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p><b>Atividade 2</b> - Livro de matemática, páginas 12 e 13. Relembrando um pouquinho sobre sistema de numeração decimal, realize os exercícios 1, 2, 3 e 4.</p>	para-raios	café	tico-tico	sol	couve-flor	flores	guarda-sol	avião	rapaz	pé-de-moleque	bem-te-vi	arco-íris	violeta	quebra-vento		viola	milho			
para-raios	café	tico-tico	sol	couve-flor																		
flores	guarda-sol	avião	rapaz	pé-de-moleque																		
bem-te-vi	arco-íris	violeta	quebra-vento																			
viola	milho																					

30/03

Leitura - "Uma História de Páscoa"

<https://youtu.be/SOGubuNpZrE>

**Atividade 1** - Língua Portuguesa - Substantivo Simples e Composto.

**Atividade 2** - Matemática - Valor posicional.

**Atividade 1** - Com base no vídeo da aula anterior, resolva os exercícios abaixo.

1- Circule somente os substantivos simples.

arco / batata-doce / guarda-noturno / menino / estojo / vitória-régia / violão / floresta / facão / relógio / guarda-chuva / corda / beija-flor / garfo / cachorro-quente / forma

2- Sublinhe somente os substantivos compostos.

Guarda-roupa / rosas / navio / pontapé / bem-te-vi / para-raios / guarda-sol / pão-de-mel / pássaro / arco-íris / couve-flor / estrela / sobremesa / abacaxi / casal / amor-perfeito / ninho / professora / laranja.

**Atividade 2** - Livro de matemática, páginas 14 e 15. Relembrando valor posicional, realize os exercícios 1,2,3,4 e o desafio.

31/03

**Leitura - "A história do Dia da Mentira"**

<https://youtu.be/1H-k8dueva0>

**Atividade 1** - Língua Portuguesa - Interpretação de texto.

**Atividade 1** - Leia o texto abaixo e responda as perguntas a seguir.

### **O trenzinho do Nicolau**

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

\_ Posso brincar com seu trenzinho, Nicolau?

\_ E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

\_ Piuiiiiiiiiiiiiiii ...

\_ E, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O trenzinho do Nicolau.  
Editora Ática, SP.

1- Qual é o título da história?

2- O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

3- O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

4- Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

5- Numere, na ordem dos acontecimentos:

( ) A criançada vivia brincando no seu quintal.

( ) O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.

( ) Nicolau fazia pipocas para a criançada.

( ) Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

6- Quem é a autora da história e qual a editora?

**Atividade 2** - História - A verdadeira páscoa  
<https://www.youtube.com/watch?v=Ut7vm1zKGTQ>

### OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA CRISTÃ

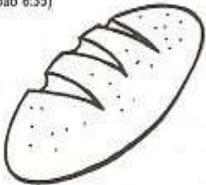
Encontramos os verdadeiros símbolos da Páscoa na Bíblia.

Jesus Cristo,  
nossa verdadeira Páscoa!

**JESUS CRISTO**

#### O PÃO

Representa o corpo de Jesus.  
"Eu sou o pão da vida."  
(João 6:35)



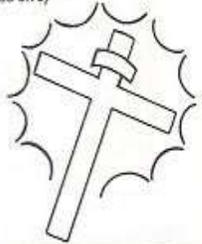
#### O VINHO OU SUCO DE UVA PURO

Representa o sangue de Jesus.  
"O sangue de Jesus nos purifica de todo pecado." (João-1:7)



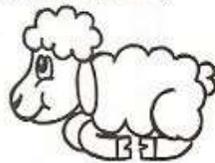
#### A CRUZ

"Porque Deus amou o mundo de tal maneira, que deu o seu filho unigênito, para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna."  
(João 3:16)



#### O CORDEIRO

"Eis o Cordeiro de Deus, que tira o pecado do mundo." (João 1:29)



**Atividade 2** - Leia as atividades a seguir e responda:

- Quais são os símbolos cristãos da Páscoa?
- Como surgiu a Páscoa Cristã?

### Festa Cristã

Isabel Cristina Silveira Soares

#### A Páscoa Cristã

Festa da passagem  
Jesus trouxe a Boa Nova  
E com ela a mensagem!

O amor é a solução  
Para o mundo redimir  
Individual é a salvação  
Encargo de coração, cumprir!

Fé, esperança e caridade  
Irmãs inseparáveis da cristã  
Palavras que exprimem verdade  
Em Jesus pela ressurreição!

Nova vida em abundância  
Páscoa tempo de reflexão  
Caminhe, verdade e vida  
Urge no peito a regeneração!





<p>06/04</p>	<p><b>Leitura</b> - "Quem tem medo de quê?".  <a href="https://youtu.be/UX4105Saquc">https://youtu.be/UX4105Saquc</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Língua Portuguesa - Adjetivo.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Ciências - Movimentos no sistema solar</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Com base no vídeo assistido na aula passada, faça a atividade abaixo.          Sublinhe as características que são próprias destes substantivos.</p> <p>a- flores - gostosas, coloridas, azedas          b- sol - frio, escuro, quente          c- macaca - esperta, azul, verde          d- ouro - gelado, azedo, amarelo          e- sorvete - quente, gelado, ardido          f- café - branco, preto, azul          g- pimenta - ardida, doce, salgada          h- leite - preto, branco, amarelo</p> <p><b>Atividade 2</b> - Assista ao vídeo, abra o livro nas páginas 26 a 31 e faça as atividades a seguir.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs0">https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs0</a></p>
<p>07/04</p>	<p><b>Leitura</b> - "O menino que aprendeu a ver"  <a href="https://youtu.be/UikTe5oMdFY">https://youtu.be/UikTe5oMdFY</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Língua Portuguesa - Locução adjetiva.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Matemática - Situações de multiplicação</p>	<p>Assista ao vídeo a seguir e realize a atividade proposta.  <a href="https://youtu.be/NOTSV03i4DM">https://youtu.be/NOTSV03i4DM</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Livro VEM VOAR - Língua Portuguesa          Páginas 139, 140 e 141.</p> <p><b>Atividade 2</b> - Livro de matemática, páginas 90, 91 e 92.          Realize os exercícios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 para aprender mais um pouquinho sobre a multiplicação.</p>



<p>08/04</p>	<p><b>Leitura</b> - "Filhos"  <a href="https://youtu.be/sfJwHnBOYW4">https://youtu.be/sfJwHnBOYW4</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Ciências</p> <p><b>Atividade 2</b> - Matemática - Multiplicação</p>	<p><b>Atividade 1</b>- Atividades de revisão das páginas 34 e 35</p> <p><b>Atividade 2</b> - Que tal aprendermos a multiplicação jogando? Clique no link abaixo e divirta-se!</p> <p><a href="https://wordwall.net/pt/resource/6582796">https://wordwall.net/pt/resource/6582796</a></p>
<p>09/04</p>	<p><b>Leitura</b> - "A formiga e a cigarra"  <a href="https://youtu.be/JH1IfUGEurI">https://youtu.be/JH1IfUGEurI</a></p> <p><b>Atividade 1</b> - Geografia</p> <p><b>Atividade 2</b> -Hora da revisão.</p>	<p><b>Atividade 1</b> - Livro Buriti Mais Geografia, páginas 10 e 11. Vamos lembrar os continentes e os oceanos.</p> <p><b>Atividade 2</b> -Espaço reservado para a retomada das atividades, como estudo, revisão deste roteiro, bem como, realização de possíveis atividades em atraso. Como também enviar as tarefas já realizadas para os professores.</p>

### OBSERVAÇÕES :

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.
- Para ajudar a criança a ler, interpretar e analisar dados em uma tabela simples, formada por duas colunas, será necessário estimulá-la a observar as informações contidas nela.