

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: MICHELLY, THAIS, IZABEL E DANIELLE

PERÍODO DE 29/03 A 09/04

ROTEIRO DE ESTUDO

<p>29/03</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA ATIVIDADE NO CADERNO</p>	<p><u>LEITURA E ESCRITA</u></p> <p>LEIA A MÚSICA E DEPOIS COPIE NO CADERNO:</p> <p>"PIRULITO QUE BATE BATE PIRULITO QUE JÁ BATEU QUEM GOSTA DE MIM É ELA QUEM GOSTA DELA SOU EU"</p> <p>1) CIRCULE NA MÚSICA A PALAVRA PIRULITO. 2) QUAL É O NOME DO DOCE DA MÚSICA? 3) ALÉM DO PIRULITO, QUAIS OUTROS DOCES VOCÊ CONHECE? FAÇA UMA LISTA:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>29/03</p>	<p>LIVRO DE MATEMÁTICA PÁG: 24</p>	<p><u>PROBLEMAS USANDO DINHEIRO</u></p> <p>OBSERVE AS CÉDULAS DO NOSSO DINHEIRO (REAL) QUE APARECEM NO LIVRO E RESOLVA AS QUESTÕES.</p>

<p>30/03</p>	<p>LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGS: 38 E 39</p>	<p><u>TIPOS DE LETRA</u></p> <p>PARA ESCREVER PODEMOS USAR DIVERSOS TIPOS DE LETRAS, VAMOS OBSERVAR NO LIVRO O ALFABETO COM LETRAS DE IMPRENSA E CURSIVAS E DEPOIS VAMOS COPIÁ-LAS NO LIVRO SEGUINDO OS MODELOS.</p>																								
<p>30/03</p>	<p>LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGS: 60 E 61.</p>	<p><u>SUBTRAÇÃO</u></p> <p>OBSERVAR E SOLUCIONAR AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS UTILIZANDO A SUBTRAÇÃO.</p>																								
<p>31/03</p>	<p>LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGS: 40 E 41</p>	<p><u>INTERPRETAÇÃO E TIPOS DE LETRAS</u></p> <p>OBSERVANDO A IMAGEM DO CARTAZ DO LIVRO RESPONDA ÀS QUESTÕES REFERENTES AOS TIPOS DE LETRAS USADOS.</p>																								
<p>31/03</p>	<p>MATEMÁTICA ATIVIDADE NO CADERNO</p>	<p><u>DECOMPOSIÇÃO DEZENA E UNIDADE</u></p> <p>VAMOS DECOMPOR OS NÚMEROS ABAIXO SEGUINDO O EXEMPLO:</p> <table border="1" data-bbox="766 1079 1591 1550"> <thead> <tr> <th>NÚMERO</th> <th>DEZENA</th> <th>UNIDADE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>48</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>22</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>44</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>38</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	NÚMERO	DEZENA	UNIDADE	12	1	2	48			9			22			44			5			38		
NÚMERO	DEZENA	UNIDADE																								
12	1	2																								
48																										
9																										
22																										
44																										
5																										
38																										

01/04	PONTO FACULTATIVO	ATIVIDADES SUSPENSAS
02/04	FERIADO	ATIVIDADES SUSPENSAS
05/04	LIVRO DE HISTÓRIA PÁGS: 12, 13, 14 E 15	<u>IDENTIDADE: COMPROVANDO QUEM SOU EU!</u> RECONHECER ATRAVÉS DO TEXTO A IMPORTÂNCIA DOS DOCUMENTOS NO NOSSO DIA A DIA E, EM SEGUIDA, RESPONDER AS QUESTÕES DO LIVRO COM A AJUDA DE UM ADULTO.
05/04	LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGS: 14, 15, 16 E 17	<u>AS MUDANÇAS NOS BAIRROS DA NOSSA CIDADE</u> APÓS A LEITURA DO TEXTO DO LIVRO IREMOS LEMBRAR DAS CARACTERÍSTICAS DO NOSSO BAIRRO E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, RESPONDER ÀS QUESTÕES DO LIVRO.
06/04	LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGS: 32, 33, 34 E 35.	<u>ANIMAIS DOMÉSTICOS E ANIMAIS SILVESTRES.</u> DIFERENCIAR E CLASSIFICAR ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRES.
06/04	LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGS: 62.	<u>ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE DEZENAS INTEIRAS.</u> RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS UTILIZANDO NÚMEROS INTEIROS (DEZENAS) .
07/04	LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGS: 44, 45, 46 E 47.	<u>LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 1.</u> LER A POESIA "O CONVITE" E, DEPOIS, RESPONDER ÀS PERGUNTAS RELACIONADAS AO TEXTO.

07/04	LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGS: 65.	<u>SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</u> DESCUBRA O PADRÃO DE CADA SEQUÊNCIA NUMÉRICA E COMPLETE-AS.
08/04	LIVRO DE PORTUGUÊS PÁGS: 48 E 49.	<u>LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL 2.</u> LER NOVAMENTE A POESIA "O CONVITE", E DEPOIS RESPONDER ÀS PERGUNTAS RELACIONADAS AO TEXTO.
08/04	LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGS: 70 E 71.	<u>LER E INTERPRETAR GRÁFICOS.</u> LER, INTERPRETAR E COMPARAR INFORMAÇÕES REGISTRADAS EM GRÁFICOS.
09/04	ATIVIDADES DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA	HOJE O DIA SERÁ DEDICADO ÀS ATIVIDADES DOS PROFESSORES DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA. APROVEITEM E DIVIRTAM-SE!

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 29/03 a 09/04.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.