

UME EMÍLIA MARIA REIS

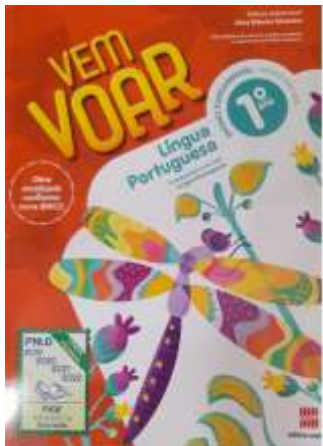
ANO: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: CARLA, MAGALI, CAMILA E PATRÍCIA

PERÍODO DE 29/03 A 09/04

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE / ORIENTAÇÃO
29/03 CAPA DO LIVRO 	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 14 – OUÇA A LEITURA DO CONVITE FEITA PELA PROFESSORA. PÁGINA 15 – ATIVIDADE 1: CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE AS INFORMAÇÕES QUE NÃO PODEM FALTAR EM UM CONVITE. SE POSSÍVEL ENVIE UM ÁUDIO PARA A PROFESSORA; ATIVIDADE 2: CIRCULE DE VERMELHO O NOME DO ANIVERSARIANTE. CIRCULE DE VERDE O NOME DA CONVIDADA; ATIVIDADE 3: PINTA DE AZUL OS NÚMEROS QUE APARECEM NO CONVITE; ATIVIDADE 4: CIRCULE A DATA EM QUE SERÁ A FESTA DE AMARELO; ATIVIDADE 5: DESENHAR NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS DE ACORDO COM A IDADE QUE O ANIVERSARIANTE FARÁ; ATIVIDADE 6: CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE AS OUTRAS SITUAÇÕES EM QUE PODEMOS ENVIAR UM CONVITE. LEITURA: BOM DIA, BOM DIA – BRENDAM WENZEL (CONTAÇÃO) https://www.youtube.com/watch?v=JlQ9mRzAHS4

30/03 CAPA DO LIVRO 	LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINA 16 EM CIMA OU EMBAIXO - https://www.youtube.com/watch?v=39xUWclS5DE ATIVIDADE 1: LOCALIZE A PÁGINA 207 E RECORTE AS PEÇAS REFERENTES A PÁGINA 16. AJUDE O PALHAÇO MARCOS A SE PREPARAR PARA O ESPETÁCULO, ENTÃO COLE: - O CHAPÉU EM CIMA DA CABEÇA DE MARCOS; - A BUZINA NA MÃO ESQUERDA; - A FLOR NA MÃO DIREITA; - O SAPATO VERDE NO PÉ ESQUERDO; - O SAPATO AZUL NO PÉ DIREITO. PÁGINA 17 ATIVIDADE 2: OBSERVE AS CAIXAS VERMELHAS. - PINTÉ AS CAIXAS QUE ESTÃO EMBAIXO DE VERDE; - PINTÉ AS CAIXAS QUE ESTÃO EM CIMA DE AZUL. ATIVIDADE 2: OBSERVE O QUARTO E: - <u>CIRCULE</u> OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA DA PRATELEIRA; - MARQUE COM UM X O OBJETO QUE ESTÁ EMBAIXO DA CAMA. LEITURA: QUEM CANTA SEUS MALES ESPANTA - CAROL LEVY (CONTAÇÃO E CANTORIA) https://www.youtube.com/watch?v=iPnN1_kJzhg
31/03	ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

01/04	PONTO FACULTATIVO ATIVIDADES SUSPENSAS
02/04	FERIADO ATIVIDADES SUSPENSAS

05/04 CAPA DO LIVRO 	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINA 16 ATIVIDADE 1: VEJA A LISTA DE CONVIDADOS E FAÇA O QUE SE PEDE: A) PINTE DE AMARELO O NOME COM MAIS LETRAS; B) PINTE DE VERMELHO O NOME COM MENOS LETRAS; C) PINTE DE VERDE O NOME QUE COMEÇA COM A LETRA P ; D) COPIE O NOME QUE INICIA COM A LETRA A . ATIVIDADE 2: SEPRE OS NOMES DOS CONVIDADOS EM DOIS GRUPOS, O DOS MENINOS E O DAS MENINAS. PÁGINA 17 ATIVIDADE 3: CONSULTE O QUADRO DE PALAVRAS E ESCREVA NOS QUADRINHOS O NOME DA FANTASIA DE CADA AMIGO. ATIVIDADE 4: ASSISTA AO VÍDEO: O SOM DAS LETRAS: https://www.youtube.com/watch?v=M7lTRnLeFP0 E FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS IMAGENS. EXISTEM DOIS GRUPOS DE IMAGENS: AS QUE COMEÇAM COM A E AS QUE COMEÇAM COM M , <u>CIRCULE</u> A IMAGEM QUE NÃO FAZ PARTE DO GRUPO. LEITURA: JARDINS - ROSEANA MURRAY (CONTAÇÃO) https://www.youtube.com/watch?v=0SVufRv06w
---	---

06/04

CAPA
DO
LIVRO



LIVRO DE CIÊNCIAS

PÁGINA 12

ATIVIDADE 1: FALE PARA A SUA FAMÍLIA O QUE TEM DENTRO DO SEU CORPO.

ATIVIDADE 2: DESENHE, NO CONTORNO DO CORPO QUE ESTÁ NA PÁGINA, OS ÓRGÃOS QUE VOCÊS MENCIONARAM.

ATIVIDADE 3: ACHE A PÁGINA 91 NO LIVRO, DESTAQUE-A, COLE-A EM UMA CARTOLINA, ESPERE SECAR E RECORTE NOS PONTILHADOS. PRENDA AS PEÇAS COM UM BARBANTE PARA MONTAR SEU BONECO. SE POSSÍVEL, FAÇA UM VÍDEO COM O BONECO QUE MONTOU E INDIQUE AS PARTES DO CORPO DELE.

PÁGINA 13

ATIVIDADE 4: EXISTEM DOIS NOMES DE PARTES DO CORPO QUE ESTÃO FALTANDO AS VOGAIS, COMPLETE-OS PARA DESCOBRIR OS NOMES E LIGUE A PARTE DO CORPO INDICADA NAS IMAGENS.

LEITURA: SETE CORDÉIS PARA SETE CANTIGAS - CRISTIANO GOUVEIA (CONTAÇÃO)

https://www.youtube.com/watch?v=T_HWEYj1VQ8

07/04

CAPA
DO
LIVRO



LIVRO DE MATEMÁTICA

PÁGINA 18 – COMPARAR QUANTIDADES

ATIVIDADE 1: LIGUE CADA CRIANÇA A UM CARRINHO PARA BRINCAR E RESPONDA:

- HÁ QUANTAS CRIANÇAS?
- HÁ QUANTOS CARRINHOS?

FAÇA UM **X** NO QUADRADINHO CORRETO:

- FICOU ALGUMA CRIANÇA SEM CARRINHO?
- SOBROU ALGUM CARRINHO?
- A QUANTIDADE DE CRIANÇAS E CARRINHOS É IGUAL?

PÁGINA 19 – ATIVIDADE 2: OBSERVE AS CRIANÇAS BRINCANDO:

- A QUANTIDADE DE CORDAS É IGUAL À QUANTIDADE DE CRIANÇAS? FAÇA UM **X** NO QUADRADINHO CORRETO;
- HÁ QUANTAS CRIANÇAS?
- HÁ QUANTAS CORDAS?

ATIVIDADE 3: OBSERVE OS GRUPOS DE BOTÕES.

- FAÇA UM **X** NO QUADRADINHO DOS CONJUNTOS QUE POSSUEM A **QUANTIDADE IGUAL**.
- HÁ QUANTOS BOTÕES NO GRUPO COM A **MENOR QUANTIDADE** DE BOTÕES?

ATIVIDADE 4: OBSERVE AS BALAS QUE RITA TINHA E DIVIDIU ENTRE SUAS DUAS SOBRINHAS. ELA DEU 3 BALAS PARA LUÍSA E 5 PARA LEILA.

- RITA DEU A MESMA QUANTIDADE PARA AS SOBRINHAS? FAÇA UM X NO QUADRADINHO.
- O QUE VOCÊ ACHA, RITA FOI JUSTA NESTA DIVISÃO?

LEITURA: O MACACO APAIXONADO PELA LUA - SAMARA ROSA - (CONTAÇÃO)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZAU6ngo8bls>

08/04

CAPA
DO
LIVRO



LIVRO DE HISTÓRIA

PÁGINA 13 - **ATIVIDADE 4:**

A) FAÇA UM DESENHO NO QUADRO QUE MOSTRE VOCÊ E ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DA COMUNIDADE ONDE VIVE.

B) FAÇA UM VÍDEO MOSTRANDO E CONTANDO O QUE REPRESENTOU.

LIVRO DE GEOGRAFIA

PÁGINA 12 - AS PESSOAS SÃO DIFERENTES.

ATIVIDADE 5: COMPLETE A FICHA COM SUAS INFORMAÇÕES.

PÁGINA 13

ATIVIDADE 7: PINTE A PARTE DE BAIXO DO SEU DEDO POLEGAR COM TINTA DE CARIMBO, CARIMBE NO QUADRADO E RESPONDA:

- VOCÊ SABE COMO SE CHAMA ESSA MARCA?

ATIVIDADE 8: OBSERVE AS IRMÃS GÊMEAS MARTA E LAURA E RESPONDA:

- DE QUE MANEIRA PODEMOS DIFERENCIAR UMA IRMÃ DA OUTRA?

LEITURA: JOÃO ESPERTO LEVA O PRESENTE CERTO (CONTAÇÃO)

<https://www.youtube.com/watch?v=TXuP3sHuyQo>

09/04

ATIVIDADES DOS ESPECIALISTAS

CONSULTE OS ROTEIROS DE ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

OBSERVAÇÕES:

- A cada dia, preferencialmente antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo. Nos dias em que a criança for atendida presencialmente, as atividades do roteiro ficam como lição de casa.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.