



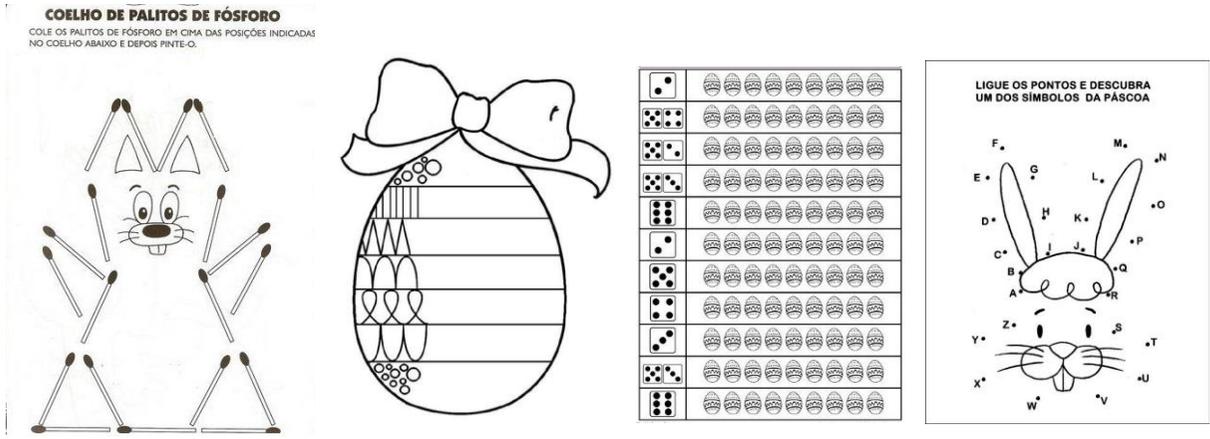
ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

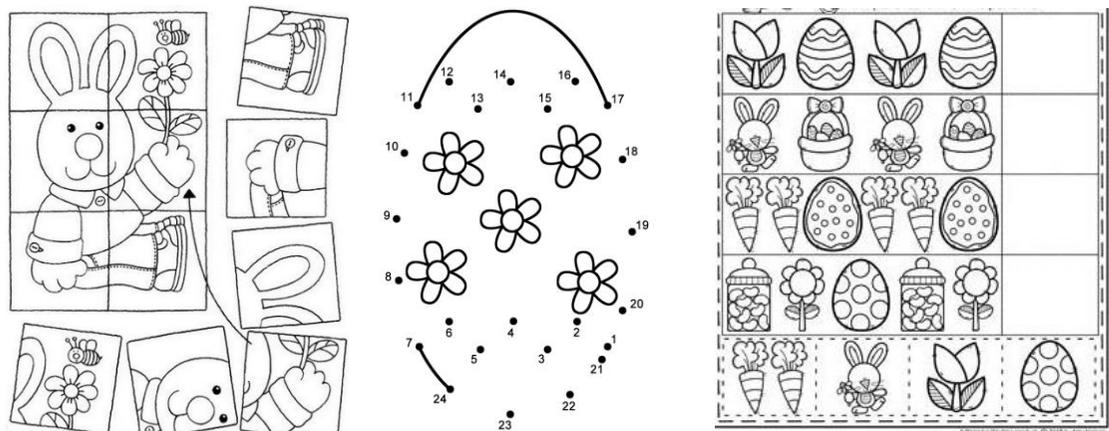
UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

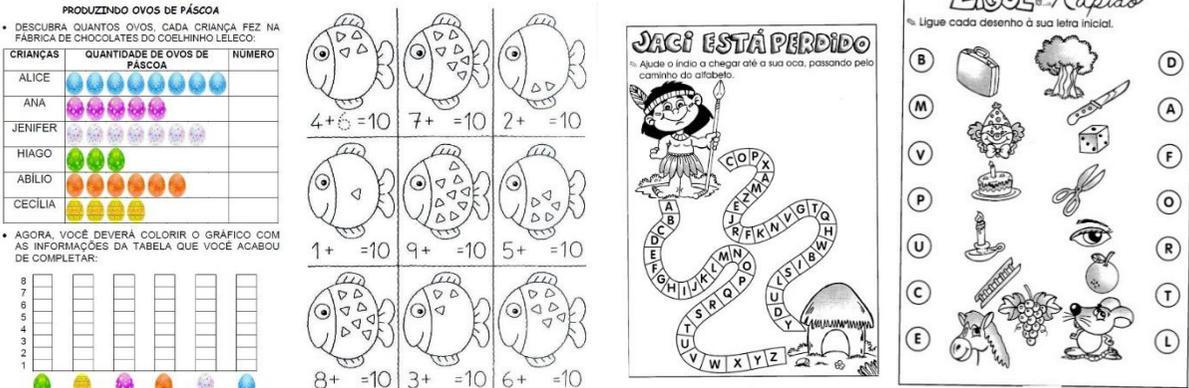
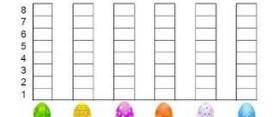
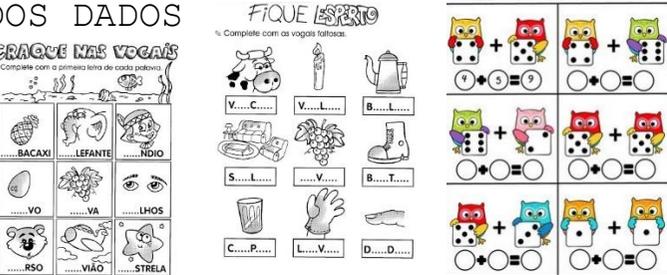
ANO: 2º integrado COMPONENTE CURRICULAR: Interdisciplinar

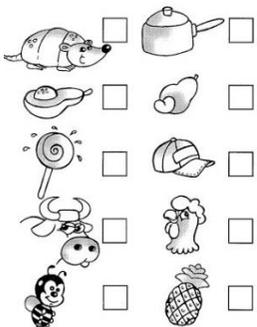
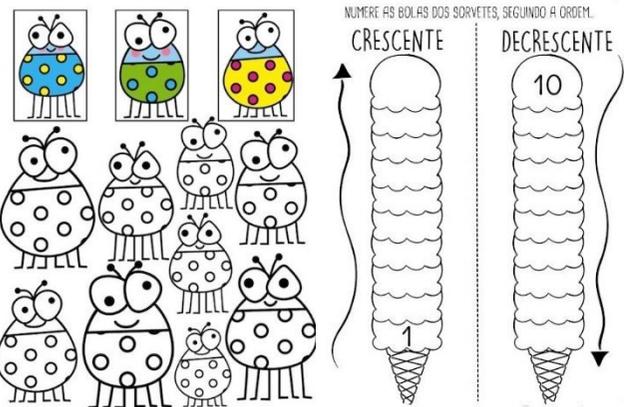
PROFESSORAS: ROSA NOVAIS (2ªA); CÍNTIA DA SILVA (2ªB)

Período de 29/03/2021 a 09/04/2021

Data	Página	Atividade	Orientação
29/03 (SEG)	ANEXOS	COLAGEM E PINTURA DESENHO CONTAGEM LIGUE PONTOS	Atividades relacionadas ao tema Páscoa: pintura com lápis de cor ou giz de cera e colagem com palitos de fósforo; desenho e pintura, completando o desenho, Revisão dos numerais através da composição de números com pontuação dos dados Ligar os pontos, seguindo o alfabeto  <p>COELHO DE PALITOS DE FÓSFORO COLE OS PALITOS DE FÓSFORO EM CIMA DAS POSIÇÕES INDICADAS NO COELHO ABAIXO E DEPOIS PINTE-O.</p> <p>LIGUE OS PONTOS E DESCUBRA UM DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA</p>

Data	Página	Atividade	Orientação
30/03 (TER)	X ANEXOS	X LEITURA LIGUE PONTOS RECORTE E COLAGEM	<p>AULAS DE ARTE E INGLÊS</p> <p>RECONHECER AS PARTES DE UM TODO E RELACIONAR; SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATRAVÉS DE LIGUE PONTOS; PINTAR, RECORTAR E COLAR AS FIGURAS SEGUINDO A SEQUÊNCIA.</p> 
31/03 (QUA)	ANEXOS	LEITURA E CONTAGEM RECORTE E COLAGEM SEQUÊNCIA NUMÉRICA LEITURA E CONTAGEM	<p>OBSERVAR E CONTAR OS COELHOS DE ACORDO COM OS COMANDOS E ORIENTAÇÕES; RECORTE E COLAGEM DAS PARTES DE UM COELHO, SUCESSORES E ANTECESSORES NUMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA, COM CONSULTA EM TABELA, CONTAR OS COELHOS E MARCAR O NUMERAL</p> 

Data	Página	Atividade	Orientação																					
05/04 (SEG)	ANEXOS	<p>GRÁFICOS</p> <p>COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS/ ADIÇÃO</p> <p>ORDEM ALFABÉTICA</p> <p>LEITURA E CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p>	<p>CONSTRUÇÃO DE UM GRÁFICO DE BARRAS ATRAVÉS DE CONTAGEM; COMPLETE AS ESCAMAS QUE FALTAM NOS PEIXINHOS PARA FORMAR A ADIÇÕES/ESCREVA ABAIXO DOS PEIXINHOS O NÚMERO CORRESPONDENTE ÀS ESCAMAS QUE VOCÊ DESENHOU. PINTAR A TRILHA COM A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA CORRETA LIGAR CADA FIGURA COM A LETRA INICIAL</p>  <p>PRODUZINDO OVOS DE PÁSCOA • DESCUBRA QUANTOS OVOS, CADA CRIANÇA FEZ NA FÁBRICA DE CHOCOLATES DO COELHINHO LELECO:</p> <table border="1" data-bbox="862 496 1137 679"> <thead> <tr> <th>CRIANÇAS</th> <th>QUANTIDADE DE OVOS DE PÁSCOA</th> <th>NÚMERO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ALICE</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ANA</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>JENIFER</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>HIAGO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ABILIO</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CECILIA</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>• AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCE ACABOU DE COMPLETAR:</p>  <p>PEIXINHOS $4 + 6 = 10$ $7 + = 10$ $2 + = 10$ $1 + = 10$ $9 + = 10$ $5 + = 10$ $8 + = 10$ $3 + = 10$ $6 + = 10$</p> <p>JACI ESTÁ PERDIDO Ajude o índio a chegar até a sua oca, passando pelo caminho do alfabeto.</p> <p>LIGUE Rápido Ligue cada desenho à sua letra inicial.</p>	CRIANÇAS	QUANTIDADE DE OVOS DE PÁSCOA	NÚMERO	ALICE			ANA			JENIFER			HIAGO			ABILIO			CECILIA		
CRIANÇAS	QUANTIDADE DE OVOS DE PÁSCOA	NÚMERO																						
ALICE																								
ANA																								
JENIFER																								
HIAGO																								
ABILIO																								
CECILIA																								
06/04 (TER)	X	X	AULAS DE ARTE E INGLÊS																					
07/04 (QUA)	ANEXOS	<p>LEITURA E ESCRITA</p> <p>CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p> <p>ADIÇÃO</p>	<p>COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS INICIAS DAS FIGURAS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS CORRETAS COMPOR E EFETUAR AS ADIÇÕES DE ACORDO COM A PONTUAÇÃO DOS DADOS</p>  <p>GRAQUE NAS VOGAIS Complete com a primeira letra de cada palavra.</p> <p>FIQUE ESPERTO Complete com as vogais faltosas.</p>																					
08/04	ANEXOS	LEITURA E	ESCREVER AS VOGAIS FINAIS DE CADA PALAVRA, RELACIONADA																					

<p>(QUI)</p>		<p>REVISÃO DAS VOGAIS</p> <p>CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA</p> <p>LEITURA E ESCRITA DE PALAVRAS</p>	<p>ÀS FIGURAS APRESENTADAS, ESCREVER AS VOGAIS QUE FALTAM NAS PALAVRAS; LER E ORDENAR AS SÍLABAS PARA A ESCRITA DAS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS</p> <p>MOLEZA <small>Escreva a vogal que termina o nome de cada desenho.</small></p>  <p>COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.</p> <table border="1" data-bbox="1120 311 1400 662"> <tr><td></td><td>P</td><td></td><td>T</td></tr> <tr><td></td><td>B</td><td></td><td>L</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td></td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td>P</td><td></td><td>R</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>S</td><td>T</td><td>R</td><td></td><td>L</td></tr> <tr><td></td><td>L</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>N</td><td></td><td></td><td>R</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>R</td><td>V</td><td></td><td>R</td><td></td></tr> </table> <p>SALADA DE SÍLABAS <small>ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS.</small></p> <table border="1" data-bbox="1422 343 1713 662"> <tr> <td>VA LU </td> <td>BA NA </td> <td>NE GA </td> </tr> <tr> <td>CA FO </td> <td>VE LHA O </td> <td>RA FE </td> </tr> <tr> <td>LA BA </td> <td>TA MEN PI </td> <td>PI FE NO </td> </tr> </table>		P		T		B		L		C		S		P		R			S	T	R		L		L							C	N			R				R	V		R		VA LU 	BA NA 	NE GA 	CA FO 	VE LHA O 	RA FE 	LA BA 	TA MEN PI 	PI FE NO 																			
	P		T																																																																								
	B		L																																																																								
	C		S																																																																								
	P		R																																																																								
		S	T	R		L																																																																					
	L																																																																										
	C	N			R																																																																						
		R	V		R																																																																						
VA LU 	BA NA 	NE GA 																																																																									
CA FO 	VE LHA O 	RA FE 																																																																									
LA BA 	TA MEN PI 	PI FE NO 																																																																									
<p>09/04 (SEX)</p>	<p>ANEXOS</p>	<p>SEQUÊNCIA NUMÉRICA</p> <p>LEITURA DE IMAGENS E PINTURA</p> <p>ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE</p>	<p>COMPLETAR AS TABELAS COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ENCONTRE OS MOSNTRINHOS E IGUAIS E PINTE CONFORME OS MODELOS</p> <p>COMPLETAR COM OS NUMERAIS NAS ORDENS CRESCENTE E DECRESCENTE.</p> <table border="1" data-bbox="840 901 1232 1284"> <tr><td>1</td><td></td><td>4</td><td></td><td>6</td><td></td><td>8</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td>13</td><td></td><td>15</td><td></td><td>17</td><td></td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td>16</td><td></td><td></td><td>19</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td>7</td><td>9</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>12</td><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td></td><td>5</td><td></td><td></td><td>8</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td></td><td></td><td></td><td>16</td><td>17</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>  <p>NUMERE AS BOLAS DOS SORVETES, SEGUINDO A ORDEM.</p> <p>CRESCENTE</p> <p>DECRESCENTE</p>	1		4		6		8	9		11		13		15		17		20		2	3		5				10		12			16			19		1		3				7	9			12	14						20			3		5			8	10	11				16	17			
1		4		6		8	9																																																																				
11		13		15		17		20																																																																			
	2	3		5				10																																																																			
	12			16			19																																																																				
1		3				7	9																																																																				
	12	14						20																																																																			
		3		5			8	10																																																																			
11				16	17																																																																						