

UME CIDADE DE SANTOS

ANO (s): 5º anos A, B, C, D.

PROFESSORES: Alessandra Chagas, Alessandra Costa,
Carla Barbosa e Wlamir.

COMPONENTE: PORTUGUÊS

Data: 29/03/2021 2º FEIRA

A Raposa e a Cegonha

Um dia a Raposa convidou a Cegonha para jantar e serviu-lhe sopa que ambas gostavam muito, num prato raso.

-Estás a gostar da minha sopa? - perguntou, enquanto a Cegonha bicava em vão no líquido, sem conseguir comer nada.

-Como posso saber se nem consigo comer? - respondeu a Cegonha vendo a Raposa lambe a sopa com um ar todo deliciado.

Dias depois foi a vez de a Cegonha retribuir o gesto, pelo que convidou a Raposa para comer com ela na sua casa á beira do lago. Serviu-lhe a sopa num jarro largo embaixo e estreito em cima.

-Hummmm, está deliciosa, querida amiga! Exclamou a Cegonha, enfiando o comprido bico pelo gargalo. -Não achas?

Claro que a Raposa não achava nem podia achar nada, pois o focinho não passava pelo gargalo estreito do jarro. Tentou várias vezes sem sucesso até que, bastante mal humorada, se despediu da Cegonha, resmungando entredentes:

-Não te achei graça nenhuma.

Estudo do Texto

1- Quais são os personagens da história?

2- Para que a Raposa convidou a Cegonha?

3- O que perguntou a raposa a Cegonha?

4- O que respondeu a Cegonha?

5- O que fez a Cegonha dias depois?

6- Onde ficava a casa da Cegonha?

7- Onde a Cegonha serviu sopa à Raposa?

8- Como ficou a Raposa após o jantar?

9- Analise as frases e marque aquela que explica a moral da história.

a) Casa de ferreiro, espeto de pau.

b) Aqui se faz, aqui se paga.

c) Quem burro nasce, burro morre.

d) A inveja não admite o mérito.

COMPONENTE: MATEMÁTICA

Data: 29/03/2021 2° FEIRA

1 Minuto = 60 segundos

1 Ano = 12 meses

1 Hora = 60 minutos

1 Dia = 24 horas

1-) Suponha que um carro de fórmula I tenha dado uma volta na pista em 2 minutos e, na volta seguinte, ele tenha sido 10 segundos mais rápido. Quantos segundos ele levou para dar a segunda volta?

() A- 10

() B- 50

() C- 110

() D- 120

Morreu de sede meu alazão

Por falta d'água perdi meu gado
Morreu de sede meu alazão

Até mesmo a asa branca
Bateu asas do sertão
Então eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração

Então eu disse, adeus Rosinha
Guarda contigo meu coração

Hoje longe, muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão

Espero a chuva cair de novo
Pra mim voltar pro meu sertão

Quando o verde dos teus olhos
Se espalhar na plantação
Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu
Meu coração

Eu te asseguro não chore não, viu
Que eu voltarei, viu
Meu coração

Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira

Estudo do Texto

1. Qual é o tema dessa música?

- | | |
|------------------------|-------------|
| a) O voo da asa branca | c) A seca |
| b) A triste despedida | d) O sertão |

2. A letra dessa música expressa os seguintes sentimentos:

- a) Tristeza, angústia, medo, esperança;
- b) Alegria, ciúme, vergonha, amor;
- c) Esperança, carinho, ódio, saudade;
- d) Angústia, esperança, raiva, medo.

3. A música Asa Branca descreve o cenário realista decorrente da seca na região nordeste e dá a ideia do processo de:
- a) Migração de pessoas da região nordeste para outras partes do país;
 - b) Destruição causada pela seca na região nordeste todos os anos;
 - c) Reconhecimento das características naturais da região nordeste;
 - d) Crise causada pela seca no nordeste.
4. Qual o significado de Asa Branca?
- a) É uma canção de choro regional;
 - b) É um tipo de canção de despedida;
 - c) É um tipo de roupa usada no sertão;
 - d) É o nome popular de uma ave.
5. Em sua opinião o homem contribui no processo da seca? Justifique sua resposta.

COMPONENTE: MATEMÁTICA
Data: 30/03/2021 3° FEIRA

Problema com 2 Operações

Sai de casa com R\$150,00, gastei R\$75,00 em compras, peguei no banco R\$80,00. Quanto me restou em dinheiro?

DESAFIO:

Três amigos vão acampar. Eles precisam atravessar um rio com um barco que suporta, no máximo, 140 kg de carga. Os amigos têm 50 kg, 80 kg e 100 kg cada um. Como eles podem fazer a travessia com o menor número possível de viagens?

Dica:

·Lembre-se de que o barco precisa de, pelo menos, uma pessoa para levá-lo de uma margem a outra do rio.

COMPONENTE: GEOGRAFIA
Data: 31/03/2021 4° FEIRA

O MAPA DO MUNDO

Meu pai tem um pôster lá no escritório dele que é um barato. Grandão e todinho colorido. Acho que até que tem todas as cores que eu conheço. Amarela, verde, azul, vermelho... todas mesmo.

Um dia eu estava lá, olhando para ele, e o papai me viu e perguntou:

- Que foi, Rô? (esse é o meu apelido, que o meu nome mesmo é Rodrigo). Está gostando do meu mapa? Dai eu fiz sim com a cabeça, mas não entendi o que ele tinha falado, não. Mapa? Eu sempre achei que era só um desenho... daqueles assim que eu faço, sem pé nem cabeça, quando eu não estou com vontade de desenhar foguete, casinha nem palhaço e fico só rabiscando pra ver o que da. Dai eu pinto de uma porção de cores e fica bem bonito. Por isso eu achei que aquilo no escritório do papai era só um desenho sem pé nem cabeça, desenho de gente grande. Então ele me explicou que era um desenho, sim, o desenho do mundo inteirinho com todos os lugares que existem no planeta. Até a China tinha! Até aquele no que a gente viajou nas férias. Ai ele me mostrou seus continentes. A Europa, a Ásia, a África, América, Oceania e Antártida. Pelo que eu entendi cada um é dividido numa porção de pedacinhos que são os países. E o Brasil é um pedacinho da América do Sul.

Esse texto foi escrito por Evelyn Hemen da Revista Alegria, 96, Abril Jovem.

Interpretação do texto:

1) A narração do texto se dá com a descrição de um objeto. Qual é o objeto?

2) Quando Rodrigo descobriu que o desenho era um mapa, o que ele conseguiu localizar no mapa?

3) O Mapa-Múndi é dividido em continentes. Como se chama o país que nós moramos e em qual continente está situado?

4) Para facilitar a localização dos continentes, oceanos e países no globo terrestre o homem imaginou algumas linhas. Qual o nome da linha imaginária que "corta" ao meio a Terra no sentido horizontal, dividindo-a nos hemisférios norte e sul?

COMPONENTE: MATEMÁTICA
Data: 31/03/2021 4º FEIRA

4 OPERAÇÕES

1) $125 + 474 =$

2) $349 + 342 =$

3) $625 - 414 =$

4) $709 - 234 =$
 $80 =$

5) $2 \times 304 =$

6) $7 \times 1004 =$

7) $45 \div 9 =$

8) $100 \div 10 =$

9) $42 + 135 - 11 =$

11) $42 \times 4 + 125 =$

12) $142 \times 3 + 300 =$

13) $420 \div 6 + 25 =$

14) $510 \times 2 + 150 -$

15) $500 \div 5 - 100 =$

16) $102 \times 12 =$

17) $4021 \times 21 =$

18) $1042 \div 2 + 42 =$

19) $10 \times 250 \div 2 =$

10) $435 - 75 + 41 =$

20) $1000 \times 100 \div 2 =$

COMPONENTE: Geografia
Data: 05/04/2021 2º FEIRA

BRASIL DIFERENÇAS SOCIAIS:

<https://youtu.be/MjctI7ENoz8>

Assista ao vídeo e responda:

- 1) Como começou a desigualdade social no Brasil?
- 2) Quais os fatores que aumentaram a desigualdade social no Brasil?
- 3) Você acha que atualmente existem desigualdades sociais no Brasil?
- 4) Se você fosse presidente do Brasil, o que faria para acabar com as desigualdades no Brasil?



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

COMPONENTE: PORTUGUÊS
Data: 06/04/2021 3º FEIRA

PONTUAÇÃO

PONTUAÇÃO É A UTILIZAÇÃO DE SINAIS GRÁFICOS PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DA LEITURA. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

- (.) PONTO FINAL: QUE APONTA O FINAL DE UMA FRASE.
- (,) VÍRGULA: INDICA UMA PAUSA NA LEITURA.
- (;) PONTO-E-VÍRGULA: APONTA UMA PAUSA MAIOR QUE UMA VÍRGULA.
- (:) DOIS PONTOS: É USADO PARA INICIAR UMA EXPLICAÇÃO.
- (?) PONTO DE INTERROGAÇÃO: É COLOCADO NO FINAL DA FRASE E INDICA UMA PERGUNTA.
- (!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO: MOSTRA ESPANTO, ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ETC.
- (–) TRAVESSÃO: USAMOS NO INICIO DE DIÁLOGOS OU PARA DESTACAR PARTES DE UMA FRASE.

EXERCÍCIOS

1) PONTUE AS FRASES ABAIXO ADEQUADAMENTE:

- A) MARIA E JOANA FORAM AO TEATRO
- B) CAMILA COMPROU UMA CALÇA UMA BLUSA E UMA SANDÁLIA
- C) QUE DIA É HOJE
- D) OLHA QUE CARRO LINDO
- E) MAMÃE DISSE
VOCÊ JÁ JANTOU
- F) QUE FILME MARAVILHOSO
- G) NÃO VOU AO CINEMA
- H) CARLOS VENHA ALMOÇAR

COMPONENTE: HISTÓRIA
Data: 07/04/2021 4° FEIRA

PRIMEIRAS ATIVIDADES ECONÔMICAS DO BRASIL

https://youtu.be/D38xy_Syfsq

- 1) Qual foi a primeira atividade econômica do Brasil?
- 2) Por que deram o nome de Brasil ao nosso país?
- 3) Qual foi a segunda atividade econômica do Brasil?
- 4) Qual foi a primeira vila do Brasil?

COMPONENTE: MATEMÁTICA
Data: 07/04/2021 4° FEIRA

Utilizando as 4 operações vamos achar o valor de "x".

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) $x + 15 = 9$ | 8) $x \div 10 = 100$ |
| 2) $x + 121 = 200$ | 9) $x + 9 = 4 + 6$ |
| 3) $x - 49 = 301$ | 10) $x + 8 = 10 - 1$ |
| 4) $x - 152 = 200$ | 11) $2 \cdot x = 500$ |
| 5) $x \cdot 9 = 450$ | 12) $5 \cdot x = 100$ |
| 6) $x \cdot 4 = 360$ | 13) $20 \div 4 = x$ |
| 7) $x \div 5 = 505$ | 14) $x = 25 \div 5$ |

COMPONENTE: CIÊNCIAS
Data: 08/04/2021 5° FEIRA

CICLO DAS ÁGUAS

https://youtu.be/KZTRy6KL7_c

- 1) Quais as etapas do ciclo da água?
- 2) Quem é o responsável por esquentar a água fazendo a evaporação na natureza?
- 3) Depois de assistir o vídeo você saberia explicar o ciclo da água?

COMPONENTE: PORTUGUÊS
Data: 08/04/2021 5° FEIRA

VERBOS

Os dois amigos

Dois amigos apaixonados por futebol combinaram que, quando um deles morresse, voltaria à Terra para falar se lá em cima tem futebol.

Uma semana depois um deles morreu e, cumprindo com o combinado, ele voltou e afirmou:

-Eu tenho uma notícia boa e uma má. Qual você quer primeiro?

O outro animado, respondeu:

-A boa.

O amigo então disse:

-Lá no céu tem futebol sim.

O amigo feliz da vida, então lhe perguntou:

-E a ruim qual é?

Ele respondeu:

-Você foi convocado para jogar neste domingo.

- 1) Observe os verbos destacados e assinale em que tempo eles estão?

() passado () presente () futuro

2) Em seu caderno reescreva o texto, passando os verbos para o presente.

3) Complete as frases, usando os verbos que estão entre parênteses.

a) Marina e Sergio ontem _____ de patins. (andaram ou andarão)

b) Amanhã os dois grupos de amigos _____ vão sair de férias. (comentaram ou comentarão)

c) Os pais de Clara ontem _____ no calçadão da praia. (correrão ou correram)

4) Crie uma frase para cada verbo indicado abaixo. Preste atenção se o fato já aconteceu (passado) ou se ainda irá acontecer (futuro).

a) Jogaram b) Jogarão c) Faltaram d) Faltarão

COMPONENTE: MATEMÁTICA
Data: 09/04/2021 6° FEIRA

TERMOS DAS OPERAÇÕES

1- Adição:

$$\begin{array}{r} + 234 \\ 143 \\ \hline 377 \end{array}$$

→ parcela
→ parcela
→ soma ou total

2- Subtração:

$$\begin{array}{r} - 568 \\ 325 \\ \hline 243 \end{array}$$

→ minuendo
→ subtraendo
→ resto ou diferença

3- Multiplicação:

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 2 \\ \hline 286 \end{array}$$

→ multiplicando
→ multiplicador
→ produto

4- Divisão:

$$\begin{array}{r} \overline{)468} \\ 4 \\ \hline 06 \\ 6 \\ \hline 08 \\ 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

→ dividendo
→ divisor
→ quociente
→ resto

1) Qual a soma de $1039 + 600 =$

2) Qual a diferença entre $1039 - 600 =$

3) Qual o produto de $150 \times 5 =$

