

ATIVIDADES PARA 4º ANO **A E B.**

PROFs: Maria do Socorro / Keila e Elaine

AULA DO DIA 29/03

LÍNGUA PORTUGUESA

A **ANEDOTA** ou **PIADA** é um gênero textual humorístico que tem o intuito de levar ao riso.

São textos populares que vão sendo contados em ambientes informais, e que normalmente não possuem um autor. Trata-se de um texto **narrativo** simples em que geralmente há presença de enredo, personagens, tempo e espaço.

Vamos conhecer uma anedota?

Isso é um assalto?

Chega um ladrão, aponta uma arma por debaixo da roupa e grita para o louco:

— Pare!

E o louco responde:

— Impare!

Aí o ladrão diz:

— Mas eu estou te roubando.

— Ah!... Então não brinco mais!

Domínio público.



Agora em seu caderno, copie a pergunta e somente a resposta certa.

1) O louco compreendeu “**PARE**” com o sentido de:

- a) brincar de par ou ímpar b) deixar de andar c) ficar como uma estátua

2) O assaltante queria que o louco:

- a) brincasse com ele b) deixasse de andar c) ficasse imóvel

3) A fala do ladrão “Mas eu estou te roubando”, indica que ele está:

- a) calmo b) nervoso c) surpreso

4) No texto encontramos vários sinais (--). Você sabe como se chama e para que usamos esse sinal?

5) Crie uma nova piada usando esse sinal adequadamente.

6) Encontre no texto as palavras que contenham ditongos. Liste-as em ordem alfabética, separe as sílabas e em seguida forme uma frase para cada uma delas.

AULA DO DIA 30/03

MATEMÁTICA

Vamos exercitar nosso cérebro? Descubra o resultado dessa conta maluca!

$$\begin{array}{l} \text{Red flower} + \text{Red flower} + \text{Red flower} = 60 \\ \text{Red flower} + \text{Blue flower} + \text{Blue flower} = 30 \\ \text{Blue flower} - \text{Yellow flower} = 3 \\ \text{Yellow flower} + \text{Red flower} + \text{Blue flower} = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30 \\ \text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} = 18 \\ \text{Banana} - \text{Coconut} = 2 \\ \text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} = ? \end{array}$$

Agora que seu cérebro está com força total, resolva essas continhas no seu caderno.

a) $327 + 192 + 756 =$

b) $904 - 19 + 391 =$

c) $288 + 322 + 745 + 19 =$

d) $374 + 802 + 445 =$

e) $105 + 758 + 668 =$

f) $851 - 327 =$

g) $402 - 121 =$

h) $600 - 258 =$

i) $784 - 643 =$

j) $270 - 57 =$

k) $360 \times 5 =$

l) $476 \times 7 =$

m) $768 \times 4 =$

n) $149 \times 8 =$

o) $204 \times 13 =$

p) $232 : 4 =$

q) $432 : 9 =$

r) $544 : 8 =$

s) $870 : 6 =$

t) $658 : 7 =$

ATIVIDADES PARA 4º ANO **A E B.**

PROFs: Maria do Socorro / Keila e Elaine

AULA DO DIA 31/03

LÍNGUA PORTUGUESA

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



	INTERROGAÇÃO INDICA PERGUNTAS.
	EXCLAMAÇÃO INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.
	VÍRGULA INDICA PEQUENA PAUSA, OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.
	PONTO INDICA O FINAL DE UMA FRASE.
	DOIS PONTOS INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.
	TRAVESSÃO INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

Coloque os dois-pontos e a vírgula onde for necessário:

- a) Comprei laranja, banana limão uva e pequi.
b) Os dias da semana são domingo segunda-feira terça-feira quarta-feira quinta-feira sexta-feira e sábado.
c) Gosto de bombons de coco nozes ameixa e castanha. d) As cores da bandeira do Brasil são verde amarelo azul e branco.

Coloque vírgula onde for necessário:

- a) Belo Horizonte 21 de dezembro de 2013.
b) São Paulo 01 de janeiro de 2014.
c) Mudei para Rua Hélio de Sena Figueiredo nº 381 Bairro Serrano.
d) Estamos atendendo na Rua Olegário Maciel 234 Jardim América.

Pontue corretamente.

- 1- Quantos anos você tem
2- Como o dia está lindo
3- Fui ao mercado e comprei melancia banana uva e ovos
4- O que você quer beber
5- Adoro passear
6- Fui ao cinema sábado



ATIVIDADES PARA 4º ANO **A E B.**

PROFs: Maria do Socorro / Keila e Elaine

AULA DO DIA 05/04

LÍNGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO TEXTUAL

Para produzirmos um bom texto, seja de qualquer gênero, devemos estar sempre atentos à sua estrutura.

Nós já vimos diversos tipos de texto: carta, bilhete, poemas, entrevista, notícias, receita, fábulas, histórias em quadrinhos e outros mais. E para cada um deles percebemos que tem uma forma diferente de ser escrito. Por exemplo:

-Lista – escrevemos os produtos, nomes ou qualquer outra coisa que queremos listar, um embaixo do outro.

-Receita – esse texto é separado em partes: ingredientes e modo de preparar, alguns vem com outra parte dizendo “rendimento”, o que significa quantos pedaços ou para quantas pessoas daria aquele prato.

Ao escrever uma história devemos observar que ela também segue algumas regras. Vamos conhecê-las :

1 - Precisa ter um título, que chame a atenção do leitor e ao mesmo tempo ,dê indícios do que a história vai falar;

2 – Ter um começo, meio e fim.

3 – Muita atenção à pontuação adequada;

4 – Escrever com letra legível, afinal, alguém vai ler esse texto;

5 - Respeitar as margens do papel onde se está escrevendo;

6 - Tentar escrever o mais certo possível, se tiver alguma dúvida de como escrever a palavra, pesquise ou pergunte para alguém.

Agora que você já sabe como estruturar um texto, que tal soltarmos a imaginação e escrevermos uma história?

HISTÓRIAS AO CONTRÁRIO

Escolha um dos temas abaixo e escreva uma história bem divertida ao contrário.

- João e Maria são malvados e prendem a bruxa boazinha numa casa.
- Os Três Porquinhos são maus, prendem o lobo bonzinho e derrubam a casa do lobo.
- Chapeuzinho Vermelho quer assar o lobo bonzinho para o jantar.
- Branca de Neve mora feliz no castelo com sua madrasta.



ATIVIDADES PARA 4º ANO **A E B.**

PROFs: Maria do Socorro / Keila e Elaine

AULA DO DIA 06/04

MATEMÁTICA

O supermercado QUERO MAIS está com promoção na feirinha. Vamos observar a tabela de preços:

PROMOÇÃO DO DIA	
Maçã ou pera – o quilograma	R\$ 4,00
Uva – o quilograma	R\$ 8,00
Banana – a dúzia	R\$ 5,00
Alface – o pé	R\$ 3,00
Batata – o quilograma	R\$ 4,00
Cebola – o quilograma	R\$ 2,00
Ovos – a dúzia	R\$ 6,00

1) Regina aproveitou a promoção e comprou alguns produtos que estava precisando. Vejamos o quanto ela gastou no total para comprar: 1 Kg de maçã, 3 pés de alface, 2 Kg e meio de batatas e meia dúzia de ovos.

2) Renato também comprou algumas coisas. Vamos calcular sua despesa: 2 dúzias de banana, 3 kg de uva, 1 pé de alface e 2 dúzias de ovos.

3) Fernando aproveitou para comprar: 1 dúzia de ovos, 2 kg de batata, 1 kg de cebola, meio kg de uva, meio kg de pera e 2 dúzias de banana.

4) Qual deles gastou mais?

5) Quando foi passar no caixa, Fernando viu que só tinha uma nota de R\$ 50,00. Ficou preocupado se o dinheiro daria, pois não tinha feito as contas. O dinheiro dele deu para pagar suas compras? Ele teve troco? Se teve, de quanto foi?

ATIVIDADES PARA 4º ANO **A E B.**

PROFs: Maria do Socorro / Keila e Elaine

AULA DO DIA 07/04

LÍNGUA PORTUGUESA

CURIOSIDADES SOBRE OS OSSOS

- O esqueleto de um homem de 64 quilos pesa cerca de 11 quilos.
- Todos temos 300 ossos quando nascemos, mas chegamos a adultos apenas com 206.
- O único osso do corpo humano que não se liga com nenhum outro é o hióide, que sustenta a língua e os seus músculos.
- Mais de metade dos ossos do corpo humano estão nas mãos e nos pés.
- A mão humana tem 27 ossos e 35 músculos.
- O fêmur é o osso mais comprido do corpo humano. É o que fica na coxa. Numa pessoa de 1,80 metros, ele tem cerca de cinquenta centímetros. O menor osso, o estribo, fica dentro do ouvido e mede 0,25 centímetros.
- Os ossos representam 14% do peso total do corpo humano.
- O desenvolvimento do esqueleto humano se completa aos 22 anos. No macaco ele vai até os 12 anos.

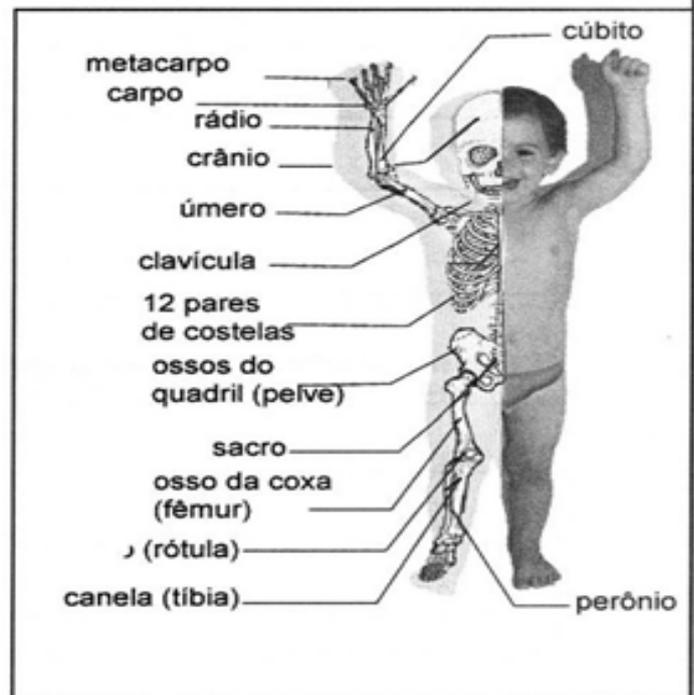


FOTO: www.doutrina.linear.nom.br

Fonte: mydreamland.wordpress.com/intervox.nce.ufrj.br/ph2075.nireblog.com

1) Responda em seu caderno:

- a) Quantos ossos possui o corpo humano?
- b) Qual o maior osso do corpo humano e onde ele se localiza?
- c) Onde fica a maior quantidade de ossos em nosso corpo?
- d) Até quantos anos o esqueleto humano se desenvolve?

2) Retire do texto as palavras com S, SS e S com som de Z.

3) Separe as sílabas das palavras abaixo e classifique-as de acordo com a quantidade de sílabas:

esqueleto - quilos - adultos - ossos - dentro - desenvolvimento - estribo
Pessoa - quadril - ouvido - mãos - nascemos - língua - músculos.

ATIVIDADES PARA 4º ANO A E B.

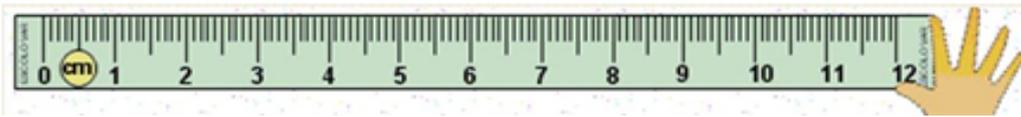
PROFs: Maria do Socorro / Keila e Elaine

AULA DO DIA 08/04

MATEMÁTICA

NÚMEROS DECIMAIS

Nós sabemos que os números são infinitos. Mas você sabia que entre o 1 e o 2 por exemplo, existem outras infinidades de números? São os que chamamos de **NÚMEROS DECIMAIS**. Vamos olhar nossa régua:



Esse risquinho que aparece entre um número e outro representam um outro numeral. Vamos olhar mais de perto.



A régua é um instrumento de medida, Então nesse exemplo iremos falar em centímetros.

Temos o número 1 e o número 2. Eles são chamados de **NÚMEROS INTEIROS** porque representam uma quantidade inteira. Já os números decimais representam uma pequena quantidade do inteiro. Em uma régua o espaço entre o 1 e o 2 representa 1 cm (centímetro). Esse centímetro pode ser dividido em 10 partes iguais, que ficará representado da seguinte maneira: 1,1 – 1,2 – 1,3 – 1,4 – 1,5 – 1,6 – 1,7 – 1,8 – 1,9 e finalmente, 2.

Os números decimais são formados por duas partes, a parte inteira e a parte decimal, separadas por uma vírgula.



Esses números são muito utilizados no nosso dia a dia. Quando vamos ao mercado por exemplo, a bolacha pode custar R\$ 1,35 ou seja, 1 real e trinta e cinco centavos. Nos pesos: 1,300 k – 1 quilograma e 300 gramas; em medidas: 1,60m - 1 metro e sessenta centímetros. E em várias outras situações do nosso cotidiano. Vamos ajudar o Cauê a resolver esse probleminha?

Cauê comprou um sorvete que custou **R\$2,25**.



Quando foi pagar, percebeu que tinha em seu bolso o seguinte valor em moedas:



Vamos ajudar Cauê a separar as moedas para pagar o sorvete?
Circule as moedas que ele precisará para formar o valor do sorvete.

ATIVIDADES PARA 4º ANO **A** E **B**.

PROFs: Maria do Socorro / Keila e Elaine

AULA DO DIA 09/04

LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos ler atentamente o texto e depois responder às perguntas.

"A vassoura Exhaustiva"

(Waldirene Dias)

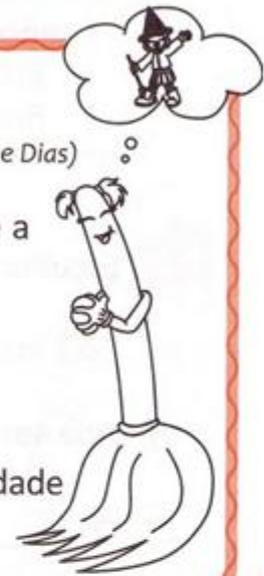
Todos os dias a vassoura Exhaustiva faz faxina, varre a sala, o quarto, a cozinha, e ainda dorme no quintal.

A coitada não aguenta mais de tanto cansaço e desprezo!

Quer mesmo é ser vassoura de bruxa.

Voar pelo céu, sentir alegria, calor e emoção.

Sonha um dia encontrar uma bruxa que lhe traga felicidade e vontade de ser vassoura!



- 1) Do que trata o texto?
- 2) Qual o nome da vassoura?
- 3) O que ela faz todos os dias?
- 4) O que ela pensa que sentiria se voasse pelo céu?
- 5) Ela gostava de ser uma vassoura?
- 6) Qual era o seu maior sonho?

Vamos recordar o que são substantivos e suas classificações.

Retire do texto:

- a) Um substantivo próprio;
- b) Dois substantivos comuns;
- c) Dois substantivos abstratos;
- d) Dois substantivos concretos.

Escolha um de cada substantivo que você encontrou e faça uma frase.