



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA
SOBRINHO**



ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 5º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR: Luisa Paula Ferreira de Mendonça

PERÍODO: DE 29/03/2021 a 09/04/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

Para usar este roteiro em um estudo remoto e ter um bom resultado você deve seguir algumas etapas que irão lhe ajudar a alcançar nosso objetivo principal que é construir conhecimento.

1ª Etapa: Compareça à escola no dia de rodízio que a direção da escola estabeleceu para você e lá retire as atividades semanalmente.

2ª Etapa: Organize uma rotina de estudos em sua casa que lembre a da escola. Estabeleça um horário para que diariamente você execute as tarefas propostas pelos professores;

3ª Etapa: Escolha em sua casa um local que seja o mais calmo possível, que fique longe de barulho e interferências, como por exemplo a tv, para que você consiga se concentrar para fazer as atividades;

4ª Etapa: Quando for estudar deixe o seu material perto de você e organizado de um jeito que seja fácil encontrá-lo quando precisar;

5ª Etapa: Diariamente pegue esse roteiro e realize as atividades previstas para o dia.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA
SOBRINHO**



2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

Realize suas tarefas diariamente, se tiver dúvidas entre em contato com a professora pelo WhatsApp ou e-mail das 13h às 16h50. As atividades realizadas devem ser apresentadas à professora na semana seguinte.

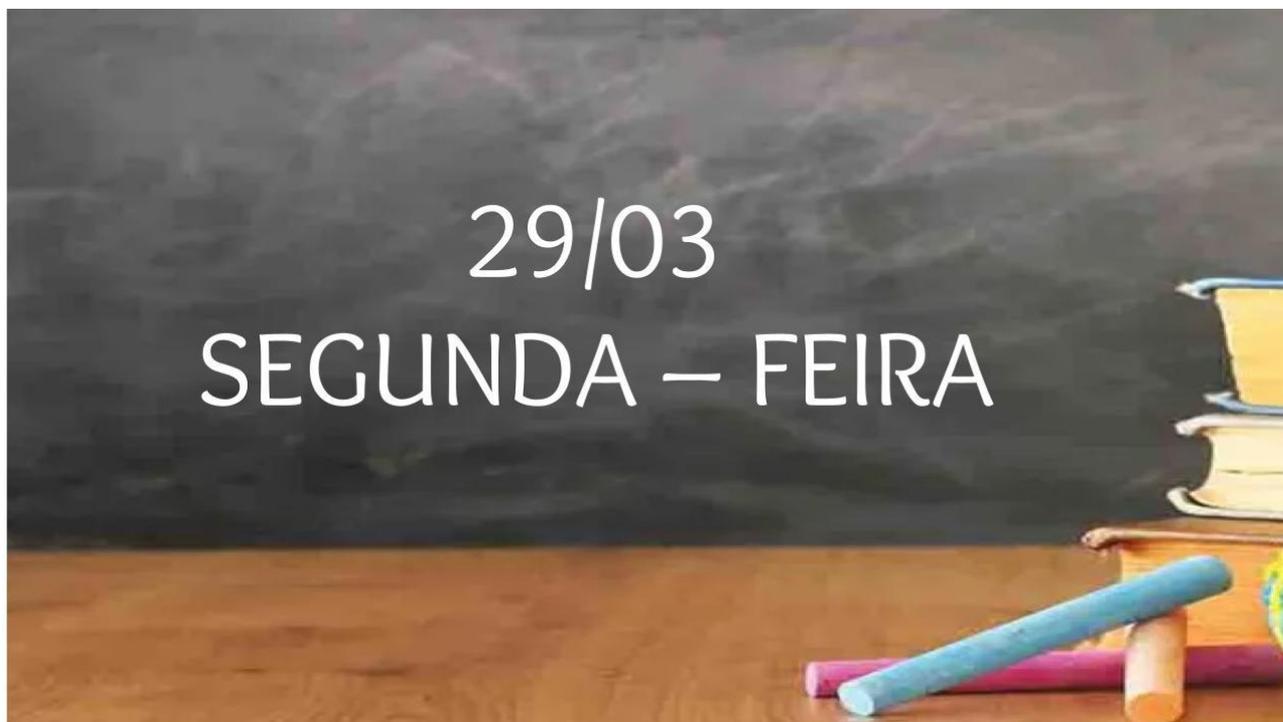
Caso não esteja participando do rodízio presencial o aluno deve ir à escola na data combinada previamente com a professora para a retirada das tarefas. Após a realização das atividades o aluno deve fotografar e enviar para a professora nos contatos disponíveis abaixo.

3. Contato da professora

Whatsapp: 13 981191177

E-mail: poie.lu.2010@gmail.com

Atividades da semana (29/03 a 09/04)



GEOGRAFIA

REALIZE AS LEITURAS E OS
EXERCÍCIOS DO LIVRO DA
PÁGINA 14 E 15.



LÍNGUA PORTUGUESA

CARACTERÍSTICAS
DO
SUBSTANTIVO.



QUE É

O SUBSTANTIVO PODE SE FLEXIONAR EM GÊNERO (FEMININO/MASCULINO), NÚMERO (SINGULAR/PLURAL) E GRAU (AUMENTATIVO/DIMINUTIVO).

GÊNERO

QUANTO AO GÊNERO, OS SUBSTANTIVOS PODEM SER CLASSIFICADOS EM: MASCULINOS E FEMININOS. TEMOS POR REGRA QUE TODO SUBSTANTIVO MASCULINO É CARACTERIZADO PELA DESINÊNCIA 'O' E O FEMININO PELA DESINÊNCIA 'A'; NO ENTANTO, NEM TODOS OS SUBSTANTIVOS MASCULINOS TERMINAM EM 'O' (LÍDER, TELEFONEMA, AMOR). NO ENTANTO, É POR INTERMÉDIO DO ARTIGO QUE CLASSIFICAMOS SE O SUBSTANTIVO DE DOIS GÊNEROS É MASCULINO OU FEMININO.

O ESTUDANTE (MASCULINO)
A ESTUDANTE (FEMININO)

SUBSTANTIVOS

FLEXÕES DE GÊNERO

NÚMERO

QUANTO AO NÚMERO, OS SUBSTANTIVOS PODEM SER FLEXIONADOS EM: SINGULAR OU PLURAL. O INDICATIVO DE UM SUBSTANTIVO NO PLURAL É A TERMINAÇÃO 'S':

EXEMPLOS: O COLEGA - OS COLEGAS
A MENINA - AS MENINAS

GRAU

QUANTO AO GRAU, OS SUBSTANTIVOS PODEM VARIAR ENTRE AUMENTATIVO E DIMINUTIVO. OS GRAUS AUMENTATIVO E DIMINUTIVO PODEM SER FORMADOS ATRAVÉS DE DOIS PROCESSOS:

A) SINTÉTICO - ACRÉSCIMO DE SUFIOS AO GRAU NORMAL.
EXEMPLO: AMOR - AMORZINHO - AMORZÃO.

Descubra o substantivo feminino relacionando a 1ª coluna de acordo com a 2ª.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 cavalo | <input type="checkbox"/> freira |
| <input type="checkbox"/> 2 herói | <input type="checkbox"/> cabra |
| <input type="checkbox"/> 3 genro | <input type="checkbox"/> poetisa |
| <input type="checkbox"/> 4 cavalheiro | <input type="checkbox"/> vaca |
| <input type="checkbox"/> 5 carneiro | <input type="checkbox"/> mãe |
| <input type="checkbox"/> 6 cavaleiro | <input type="checkbox"/> abelha |
| <input type="checkbox"/> 7 boi | <input type="checkbox"/> heroína |
| <input type="checkbox"/> 8 maestro | <input type="checkbox"/> galinha |
| <input type="checkbox"/> 9 madrinha | <input type="checkbox"/> ovelha |
| <input type="checkbox"/> 10 pai | <input type="checkbox"/> padrinho |
| <input type="checkbox"/> 11 poeta | <input type="checkbox"/> ré |
| <input type="checkbox"/> 12 zangão | <input type="checkbox"/> nora |
| <input type="checkbox"/> 13 homem | <input type="checkbox"/> dama |
| <input type="checkbox"/> 14 galo | <input type="checkbox"/> égua |
| <input type="checkbox"/> 15 bode | <input type="checkbox"/> amazona |
| <input type="checkbox"/> 16 frade | <input type="checkbox"/> maestrina |
| <input type="checkbox"/> 17 réu | <input type="checkbox"/> mulher |

www.salodeatividades.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

EXERCÍCIOS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO SUBSTANTIVO - GÊNERO.

Complete as frases com os substantivos comuns de dois gêneros do quadro abaixo.

artista pianista estudante gerente indígena

- O _____ usou todo seu talento na representação da peça teatral.
- A _____ fez um ótimo projeto sobre ecologia.
- O _____ tocou uma linda canção.
- O _____ da loja fez uma grande promoção.
- O _____ luta por justiça.

www.salodeatividades.com.br

Número do substantivo



a borboleta

Singular



as borboletas

Plural

Indica um só ser ou elemento.

Indica mais de um ser ou elemento.

Descubra o segredo e continue:

o ônibus o lápis o atlas os grilos os anéis
o pires os anões as emas os ratos
as feras o tênis as baleias

Singular

Plural

LÍNGUA PORTUGUESA

EXERCÍCIOS SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO SUBSTANTIVO - NÚMERO

Brinquedinho e Brinquedão

• Preencha de acordo:

DIMINUTIVO	AUMENTATIVO
	
	
	
	
	

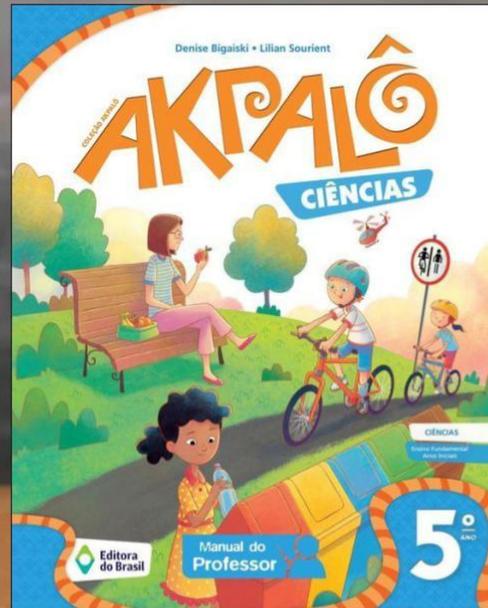
LÍNGUA PORTUGUESA

EXERCÍCIOS SOBRE AS
CARACTERÍSTICAS DO
SUBSTANTIVO - GRAU.

30/03
TERÇA – FEIRA

CIÊNCIAS

REALIZE AS LEITURAS E OS
EXERCÍCIOS DO LIVRO DA
PÁGINA 18 A 22.



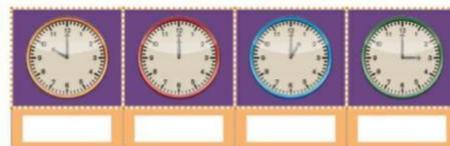
MATEMÁTICA

REALIZE AS ATIVIDADES COM
A MEDIDA DE TEMPO - HORA,
MINUTO E SEGUNDO.

ATIVIDADE 13.4

Embora seja cada vez maior o uso de relógios digitais, ainda é bastante utilizado o relógio de ponteiros. Vamos ler horas em um desses relógios.

Na estação de trem da cidade em que Luis mora, há um antigo relógio, mas que funciona muito bem. Escreva que horas o relógio está indicando, sabendo que as imagens da primeira fileira foram feitas durante o dia e as da segunda fileira foram feitas durante a noite:



MATEMÁTICA

REALIZE AS ATIVIDADES COM
A MEDIDA DE TEMPO - HORA,
MINUTO E SEGUNDO.

ATIVIDADE 13.3

- Você costuma ler as horas em relógio digital ou de ponteiros? _____
- Como as horas são apresentadas no relógio digital? _____

O relógio digital de Pedro mostra as horas da seguinte maneira:

12:38:56



- O que representa o número 12? _____
- O que representa o número 38? _____
- E o número 56? _____

Observe as seqüências de horários registrados abaixo e complete-as:

11:56	11:57	11:58	11:59	
21:57				
3:56				
8:58				

Responda:

- A. Qual das seqüências acima pode estar relacionada a "hora do almoço"?
- B. Em qual delas você costuma estar dormindo?

MATEMÁTICA

REALIZE AS ATIVIDADES COM
A MEDIDA DE TEMPO - HORA,
MINUTO E SEGUNDO.

ATIVIDADE 13.5

Com um colega, leia e resolva:

A. Enzo alugou, na locadora Cine Paradiso, o filme "Crepúsculo". Ele queria assistir ao filme antes de ir para o treino de futebol, que começa às 14 horas. Sabendo que agora são 12h 30min e que o filme tem duração de 120 minutos, haverá tempo para assistir ao filme todo? Justifique.

B. Karina está com tosse e o médico receitou que sua mãe lhe desse 4 doses de um xarope, de 6 em 6 horas. Ela tomou a primeira dose pela manhã às 6h10min. Para não se esquecer de tomar o remédio nos horários marcados, Karina fez um quadro. Ajude-a a completá-lo:

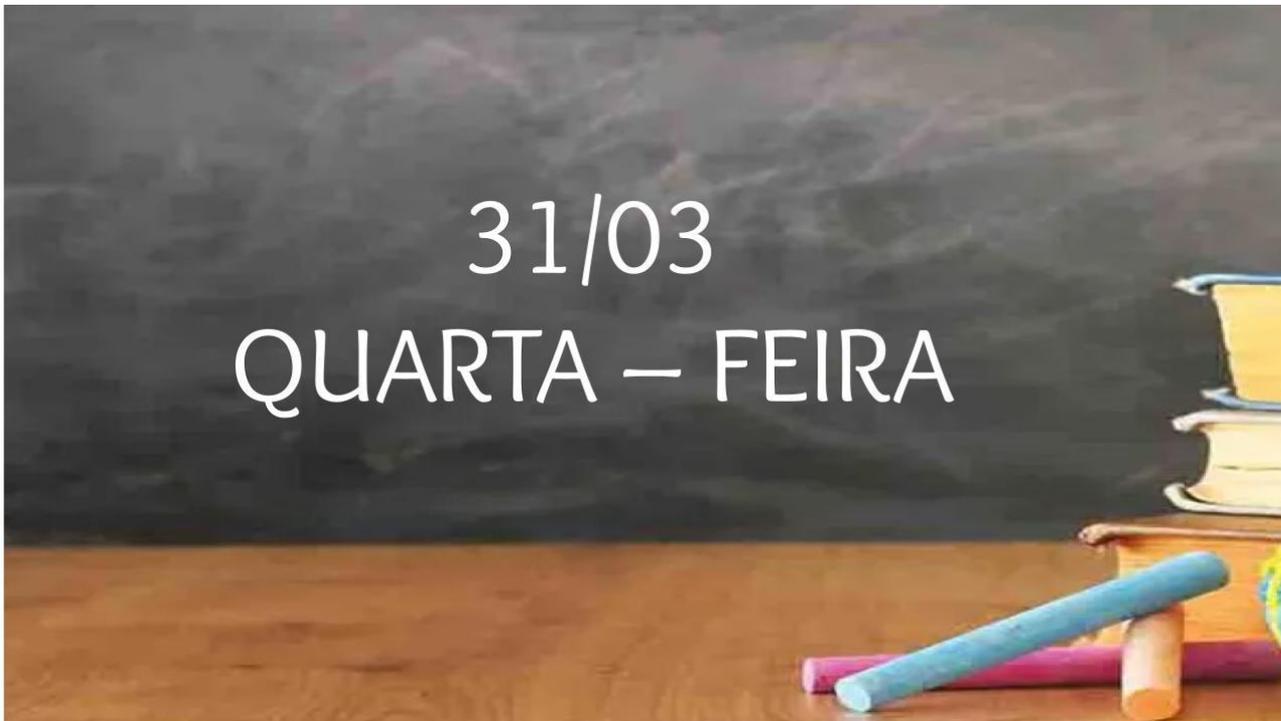
Dose	Horário
1ª	6h10min
2ª	
3ª	
4ª	

C. Em uma competição de 21 km, os três primeiros colocados a subir no pódio foram: um brasileiro, um queniano e um inglês. Descubra qual foi a classificação, sabendo que o brasileiro fez o percurso em 1h07min14s, o queniano fez em 1h06min25s e o inglês em 1h05min43s.

- 1º lugar: _____
- 2º lugar: _____
- 3º lugar: _____



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
**UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA
SOBRINHO**



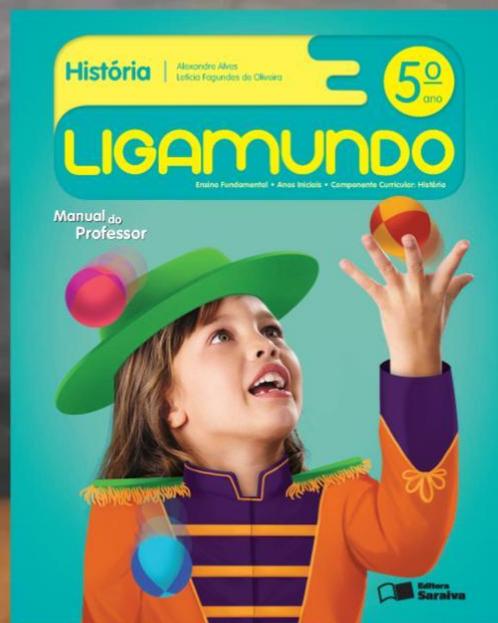
31/03
QUARTA – FEIRA



* AULA DE ARTE

HISTÓRIA

REALIZE AS LEITURAS E
OS EXERCÍCIOS DO
LIVRO DA PÁGINA 20 A
23.



01 E 02/04
FERIADO DE
PÁSCOA

05/04
SEGUNDA – FEIRA

GEOGRAFIA

REALIZE AS LEITURAS E OS
EXERCÍCIOS DO LIVRO DA
PÁGINA 16 E 17.



LÍNGUA PORTUGUESA

Definição: **Adjetivo** é a palavra variável em gênero, número e grau que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, estado, modo de ser ou aspeto.



Homem	-	bom
Pessoa	-	doente
Mulher	-	honesto
Dia	-	chuvoso
Carro	-	sujo

Adjetivos e substantivos

1. Escreva três características para cada substantivo.

- a) Mamãe é _____, _____ e _____.
b) A escola é _____, _____ e _____.
c) O pato é _____, _____ e _____.
d) O cão é _____, _____ e _____.

2. Complete com um adjetivo.

- a) Estrela que brilha muito é _____.
b) Menina que faz pirraça é _____.
c) Cantora que tem fama é _____.
d) Sacola com peso é _____.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

- a) A menina sapeca ganhou chocolate.
b) A abelha colorida voa pelo jardim.
c) A flor cheirosa enfeita o jardim.
d) A criança formosa veste-se bem.
e) O automóvel veloz custa caro.

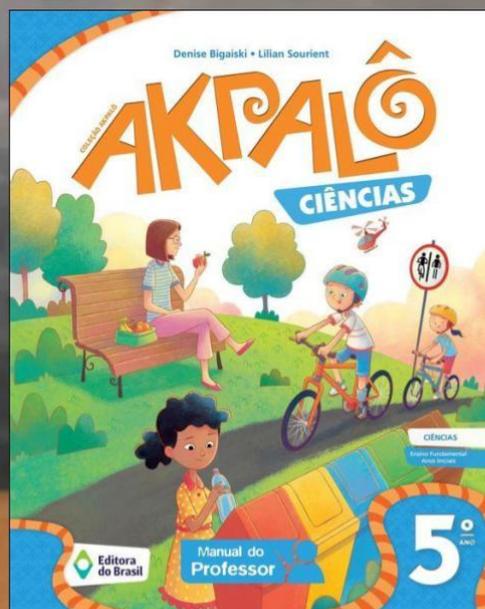
LÍNGUA PORTUGUESA

**EXERCÍCIO SOBRE
ADJETIVOS E
SUBSTNTIVOS.**

06/04
TERÇA – FEIRA

CIÊNCIAS

REALIZE AS LEITURAS E OS
EXERCÍCIOS DO LIVRO DA
PÁGINA 23 A 25.



ATIVIDADE 3.4

Luciana e Mariana conversavam sobre números e Luciana disse que o algarismo das unidades do número 37 é 7 e que isso não quer dizer que esse número tem apenas 7 unidades.

- A. Você concorda com essa afirmação? _____
- B. Quantas unidades tem o número 37? _____
- C. Mariana disse que, no número 842, o algarismo das unidades é 2 e que possui 842 unidades; também comentou que o algarismo das dezenas é 4, porém, o número 842 não possui somente 4 dezenas, mas 84 dezenas. Você concorda com essa afirmação?

Luciana e Mariana organizaram informações no quadro abaixo. Complete as informações relativas aos números 471 e 908.

Número	Algarismo da			Quantidade de		
	Centena	Dezena	Unidade	Centenas	Dezenas	Unidades
123	1	2	3	1	12	123
803	8	0	3	8	80	803
930	9	3	0	9	93	930
471						
908						

MATEMÁTICA

EXERCÍCIOS COM
NUMERAIS - ORDEM
DOS MILHARES.

ATIVIDADE 3.2

Leia o texto:

A cidade de São Paulo é muito populosa e possui mais habitantes do que vários estados do Brasil. De acordo com o Censo de 2010, São Paulo tinha 11.316.149 habitantes. Observe a tabela:

Estado	População
Amazonas	3.480.937
Ceará	8.448.055
Paraná	10.439.601
Rio de Janeiro	15.993.583
Sergipe	2.068.031

Fonte: Censo do IBGE, 2010.

- A. Desses estados, quais têm população menor que a cidade de São Paulo?
- _____
- B. Localize na tabela o estado com maior população e o com menor população, escrevendo, por extenso, esses números.
- _____
- _____
- C. Se adicionarmos as populações do Amazonas e do Ceará, quantos serão os habitantes? Esse valor é maior que o número de habitantes da cidade de São Paulo?
- _____

MATEMÁTICA

EXERCÍCIOS COM
NUMERAIS - ORDEM
DOS MILHARES.

ATIVIDADE 3.3

No Sistema de Numeração Decimal é importante identificar ordens e classes, para compreender a ordem de grandeza de um número.

O quadro abaixo apresenta algumas classes e ordens desse sistema. Observe-o:

BILHÕES			MILHÕES			MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Fábio verificou que cada algarismo, em uma escrita numérica, corresponde a uma ordem, que pode ser a unidade, a dezena ou a centena e que cada três ordens formam uma classe: a das unidades simples, dos milhares, dos milhões, etc.

Fábio quis ler e escrever por extenso o número 41252160. Ajude-o nessa tarefa.

Quantas ordens e classes tem esse número?

Fábio quis escrever um número com 9 ordens e que tivesse dois algarismos repetidos. Qual pode ser esse número?

Compare com a resposta de um colega.

MATEMÁTICA

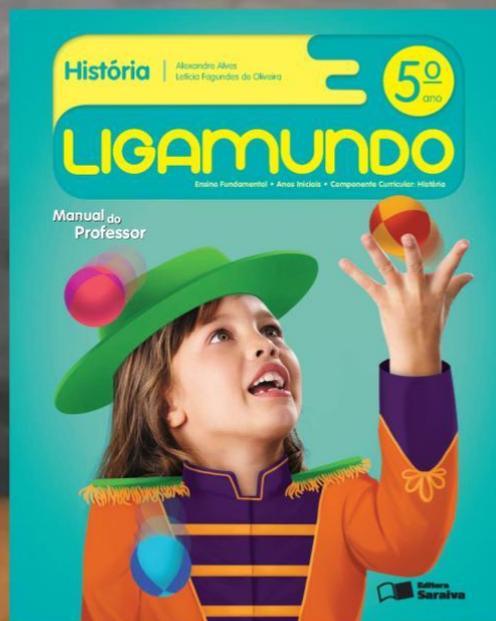
EXERCÍCIOS COM NUMERAIS - ORDEM DOS MILHARES.

07/04
QUARTA – FEIRA

* AULA DE ARTE

HISTÓRIA

REALIZE AS LEITURAS E
OS EXERCÍCIOS DO
LIVRO DA PÁGINA 24 A
30.





08/04
QUINTA – FEIRA



* AULA DE INGLÊS
e
* AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

09/04
SEXTA – FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA - USO DE ESA E
EZA.

EZA ou ESA ?

eza

Usamos o sufixo eza em adjetivos para que virem substantivos abstratos.

exemplo:

pobre = pobreza	franco = franqueza
belo = beleza	rico = riqueza
esperto = esperteza	magro = magreza
fraco = fraqueza	limpo = limpeza
triste = tristeza	claro = clareza

esa

Usamos o sufixo esa em palavras que indicam lugar de origem ou título de nobreza.

exemplo:

camponesa	chinesa
princesa	holandesa
japonesa	senegalesa
francesa	baronesa

Agora é sua vez! Complete com eza ou esa.

delicade_____a	mole_____a
gentile_____a	firme_____a
ingle_____a	polone_____a
noruegue_____a	pure_____a
linde_____a	certe_____a
duque_____a	impure_____a

E agora, é com s ou com z?

PRINCE__A	BARONE__A	POLONE__A	MOLE__A	IRLANDE__A
BELE__A	ESCOCE__A	INGLE__A	NORUEGUE__A	LERDE__A
ESPERTE__A	FRAQUE__A	TRISTE__A	FORTALE__A	MAGRE__A
DUQUE__A	PORTUGUE__A	CHINE__A	GENTILE__A	FRANCE__A
JAPONE__A	FRIE__A	FINLANDE__A	IMPURE__A	GRANDE__A
LINDE__A	MARQUE__A	FIRME__A	ESTRANHE__A	DELICADE__A

LÍNGUA
PORTUGUESA

EXERCÍCIO DE
ORTOGRAFIA - USO
DE ESA E EZA.



SEQUENCIA 12

ATIVIDADE 12.1

Em um poliedro, podemos identificar três elementos: as faces, as arestas e os vértices, conforme mostra a ilustração:



Observando os desenhos de pirâmides faça, junto com um colega, a contagem dos vértices, faces e arestas e anote os resultados no quadro:

Figura	Nome	Vértices	Faces	Arestas
	Pirâmide de base triangular			
	Pirâmide de base quadrada			
	Pirâmide de base pentagonal			
	Pirâmide de base hexagonal			

Confira, com seus colegas, as contagens realizadas e destaque alguma curiosidade que você observou ao preencher este quadro.

QUINTO ANO - MATERIAL DO ALUNO - VOLUME 1 83

MATEMÁTICA

GEOMETRIA -
VÉRTICE,
ÂNGULO E
FACES DOS
SÓLIDOS
GEOMÉTRICOS.



ATIVIDADE 12.2

Agora, faça o mesmo para os prismas:

Figura	Nome	Vértices	Faces	Arestas
	Cubo			
	Paralelepípedo			
	Prisma de base triangular			
	Prisma de base pentagonal			
	Prisma de base hexagonal			

Confira com seus colegas as contagens realizadas e destaque alguma curiosidade que você observou ao preencher este quadro.

MATEMÁTICA

EXERCÍCIO DE
GEOMETRIA -
VÉRTICE,
ÂNGULO E
FACES DOS
SÓLIDOS
GEOMÉTRICOS.