

UME DR. JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ROTEIRO DE ESTUDO

UME JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANOS: 4° ANO A E 4° ANO B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: CLAUDIA TAVARES E ANA LÚCIA DE O. TEIXEIRA

PERÍODO de 29/03/2021 a 09/04/2021.

ORIENTAÇÕES:

1 - COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO:

PARA UM MELHOR APROVEITAMENTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO SE FAZ NECESSÁRIO:

- **QUE O ALUNO TENHA UM LUGAR TRANQUILO PARA FAZER SUAS TAREFAS.**
- **QUE SE ESTABELEÇA UM HORÁRIO TODOS OS DIAS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.**
- **ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE O ALUNO DEVE LER COM ATENÇÃO E NESTE MOMENTO A FAMÍLIA PODE COLABORAR REALIZANDO ESTA LEITURA EM CONJUNTO COM A CRIANÇA.**
- **APÓS A LEITURA SURGINDO DÚVIDAS SOBRE "COMO FAZER" CONTATE A PROFESSORA EM SEU NÚMERO DE WHATSAPP REGISTRADO ABAIXO PARA RECEBER MAIS ESCLARECIMENTOS.**
- **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA TAREFA PROPOSTA.**

2 - DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES:

A DEVOLUTIVA DE CADA ATIVIDADE ESTARÁ DESCRITA EM CADA TAREFA.

É MUITO IMPORTANTE QUE OS PAIS ACOMPANHEM A CRIANÇA NA REALIZAÇÃO DE SUAS TAREFAS EVITANDO O ACÚMULO DE ATIVIDADES, MAS SE POR ALGUM MOTIVO ISTO OCORRER, NÃO OBRIGUE O ALUNO A REALIZAR VÁRIAS ATIVIDADES EM UM MESMO DIA, POIS PODERÁ DESMOTIVÁ-LO AINDA MAIS, ENTRE EM CONTATO COM A PROFESSORA, POIS JUNTOS BUSCAREMOS A MELHOR SOLUÇÃO.

3 - CONTATOS DAS PROFESSORAS:

CLAUDIA TAVARES

E-MAIL: claudiatavares@educa.santos.sp.gov.br

CELULAR: (13) 974106303

ANA LÚCIA DE OLIVEIRA TEIXEIRA

E-MAIL: analuciatex19@gmail.com

CELULAR: (13) 991-445766

4 - TEMA DO ROTEIRO INTERDISCIPLINAR DE ESTUDOS:

"EU E VOCÊ CONVIVENDO EM NOVOS TEMPOS"



ATIVIDADE I: A PANDEMIA DO CORONAVIRUS AINDA NÃO ACABOU.

PRECISAMOS TOMAR ALGUNS CUIDADOS IMPORTANTES PARA EVITAR O CONTÁGIO DESTE VÍRUS, PORÉM EM ALGUNS LUGARES AS PESSOAS NÃO ESTÃO SE PREVENINDO DE FORMA CORRETA. VAMOS OBSERVAR NO MAPA DO NOSSO PAÍS OS ESTADOS MAIS AFETADOS POR ESTA PANDEMIA NO DIA 23 DE MARÇO DESTE ANO?



ACESSE O LINK ABAIXO. LEIA AS INFORMAÇÕES DESCRITAS NO MAPA E RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

<https://forms.gle/DQvdKwahFulC1BzA8>

ATIVIDADE II: NA ATIVIDADE I OBSERVAMOS OS CASOS DE COVID 19 NO NOSSO PAÍS. VOCÊ JÁ TINHA VISTO UM MAPA ANTES? VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE PARA QUE SERVEM OS MAPAS? ASSISTA O VÍDEO, ACESSE O LINK DO FORMULÁRIO: "PARA QUE SERVEM OS MAPAS", LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.

LINK DO VÍDEO:

<https://youtu.be/zt6mvqaD3TM>

LINK DO FORMULÁRIO GOOGLE:

<https://forms.gle/UY3j9xP9tdRt2J2L8>

ATIVIDADE III: NESTES TEMPOS DE PANDEMIA É IMPORTANTE CUIDAR DA NOSSA SAÚDE E REDOBRAR NOSSOS CUIDADOS COM O LIXO QUE PRODUZIMOS:

EM VÁRIAS ATIVIDADES DIÁRIAS, EM CASA OU NA ESCOLA, ESTAMOS SEMPRE PRODUZINDO LIXO QUE SE TRANSFORMA EM UM GRANDE PROBLEMA AMBIENTAL. O QUE PODEMOS FAZER PARA MINIMIZAR ISTO?

VAMOS PRATICAR?

ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO SEU CADERNO.OK?

FAÇA COM CAPRICO E ATENÇÃO.

1. OBSERVE A IMAGEM, PENSE E RESPONDA.



A) COMPLETE A TABELA CITANDO 03 EXEMPLOS DE RESÍDUOS SÓLIDOS (O CHAMADO LIXO) QUE NÓS PRODUZIMOS EM CASA E NA ESCOLA.

LIXO PRODUZIDO EM CASA...	LIXO PRODUZIDO NA ESCOLA...
1.	1.
2.	2.
3.	3.

B) OBSERVE A SEQUÊNCIA DAS IMAGENS → O QUE ELAS ESTÃO MOSTRANDO:



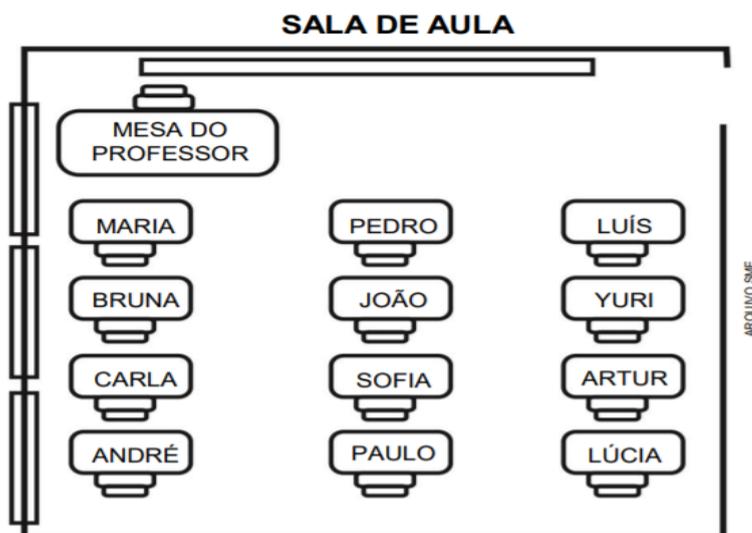
C) OLHANDO A IMAGEM ACIMA O QUE VOCÊ PERCEBE?

O NOSSO LIXO ELE DESAPARECE QUANDO É RECOLHIDO OU MUITAS VEZES ELE É DESPEJADO DE FORMA ERRADA EM MUITOS LOCAIS DO NOSSO PLANETA?

D) NO SEU BAIRRO EXISTE LIXO ENTULHADO OU JOGADO NAS RUAS?

DESCREVA O QUE VOCÊ VÊ NO SEU BAIRRO EM RELAÇÃO AO LIXO.

ATIVIDADE IV: NESTE MOMENTO DE PANDEMIA ESTAMOS DISTANTES DA NOSSA SALA DE AULA NA ESCOLA, MAS EM BREVE ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE. NESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER A SALA DE AULA DA CIDA E DO LUÍS.



1-ESTA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO SEU CADERNO. OK?

QUALQUER DÚVIDA CONTATE A PROFESSORA DA CLASSE.

OBSERVE A ORGANIZAÇÃO DA SALA DE AULA DA CIDA E DO LUÍS.

AGORA UTILIZANDO AS PALAVRAS **DIREITA, ESQUERDA, ATRÁS E FRENTE** COMPLETE O TEXTO ABAIXO:

A) EM RELAÇÃO À LÚCIA, PAULO ESTÁ A SUA _____.

B) EM RELAÇÃO À SOFIA, ARTUR ESTÁ A SUA _____

C) EM RELAÇÃO À BRUNA, CARLA ESTÁ _____ DELA.

D) EM RELAÇÃO À PROFESSORA, MARIA ESTÁ A SUA _____.

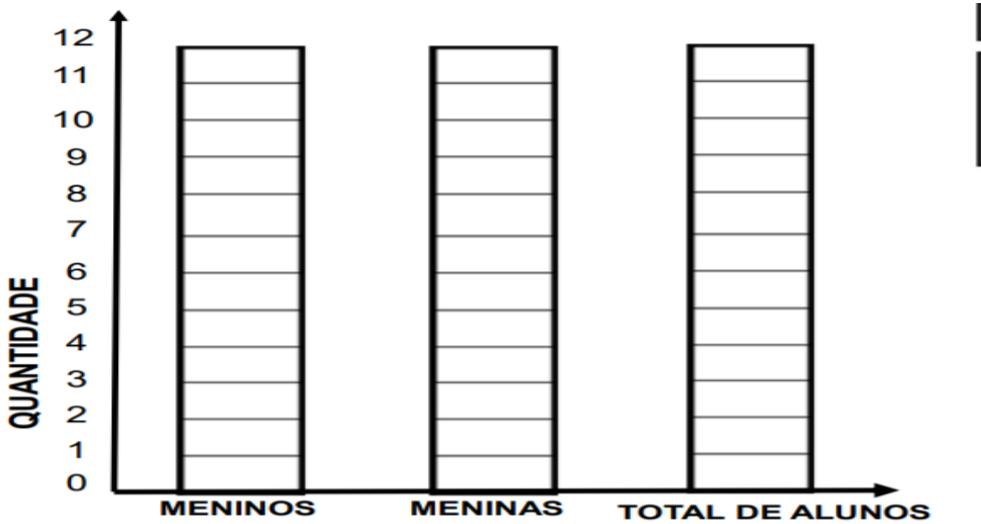
2- OBSERVE, MAIS UMA VEZ, A IMAGEM ACIMA E COMPLETE:

NÚMERO DE MENINAS _____

NÚMERO DE MENINOS _____

TOTAL DE ALUNOS _____

3- PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM O QUE VOCÊ OBSERVOU.



ATIVIDADE V: VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS A SALA DE AULA DA CIDA E DO LUÍS OBSERVANDO TODOS OS OBJETOS QUE ESTÃO DENTRO DELA.

TODOS OS OBJETOS TÊM FORMA E TAMANHO. NESTA SALA, A PORTA, O QUADRO, A ESTANTE, O MURAL, O RELÓGIO, O GLOBO TERRESTRE, TODOS ESSES OBJETOS ESTÃO ASSOCIADOS À FORMAS GEOMÉTRICAS. AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS MAIS CONHECIDAS SÃO:



TRIÂNGULO

CÍRCULO

QUADRADO

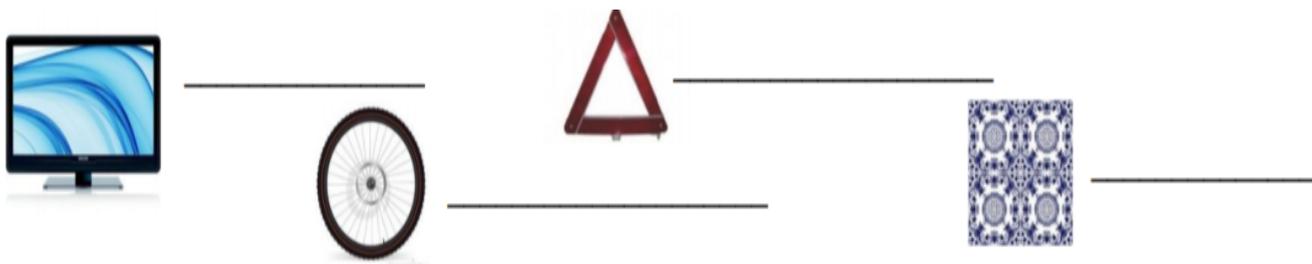
RETÂNGULO

1- ENCONTRE NA IMAGEM DA SALA DE AULA, UM EXEMPLO DE CADA UMA DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS APRESENTADAS ACIMA.

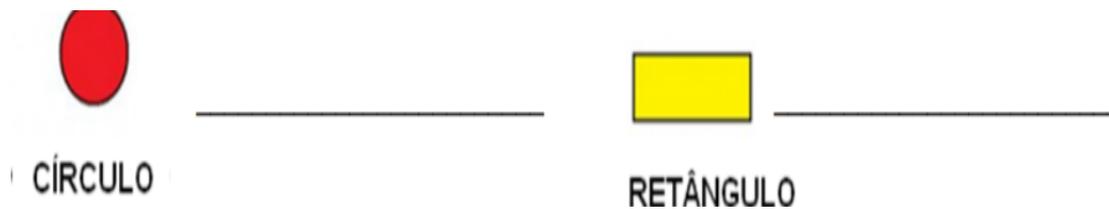


PARA APRENDER MAIS SOBRE ESTAS QUATRO FORMAS PLANAS ASSISTA O VÍDEO EDUCATIVO ACESSANDO O LINK: <https://youtu.be/hsV7A6T0PJU> NO SEU CADERNO REGISTRE OS EXERCÍCIOS 2 E 3 DESTA ATIVIDADE.

2- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA A FORMA GEOMÉTRICA PLANA A QUE ELAS ESTÃO RELACIONADAS .



3- ENCONTRE NA IMAGEM DA SALA DE AULA, OBJETOS QUE ESTÃO RELACIONADOS ÀS FIGURAS ABAIXO E ANOTE.



UM ÓTIMO MOMENTO DE ESTUDOS PARA VOCÊ!

