ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: 2° ANOS A E B

COMPONENTE CURRICULAR:(X)INTEGRADO

PROFESSORAS: ALINE E ELIANE

PERÍODO DE 29/03/2021 A 09/04/2021

1. Etapas do Roteiro de Estudos

1ª Etapa: Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

2ª Etapa: Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso contate a professora) e só então leia para a criança e ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

3ª Etapa: Evite o acúmulo de tarefas, caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotiva e torna a aprendizagem desagradável.

4ª Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades depois de realizadas paras as professoras para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou whatsapp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação.

3. Contato do(s) professor(es)

Professora Aline- (13)98859-4393 (whatsapp)

alinesds1@yahoo.com.br

Professora Eliane- (13)99666-1553 (whatsapp)

eliane02553070802@educa.santos.sp.gov

PROPOSTA DE ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 (CIÊNCIAS, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): VAMOS ACESSAR O LINK ABAIXO E CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O DIA MUNDIAL DA ÁGUA:https://www.youtube.com/watch?time_continue=110&v=BWLxjssH02Q&feature=emb_logo&ab_channel=AULAS%3AENSINOFUNDAMENTAL

OBS: QUEM NÃO TEM ACESSO, LER O TEXTO ABAIXO:

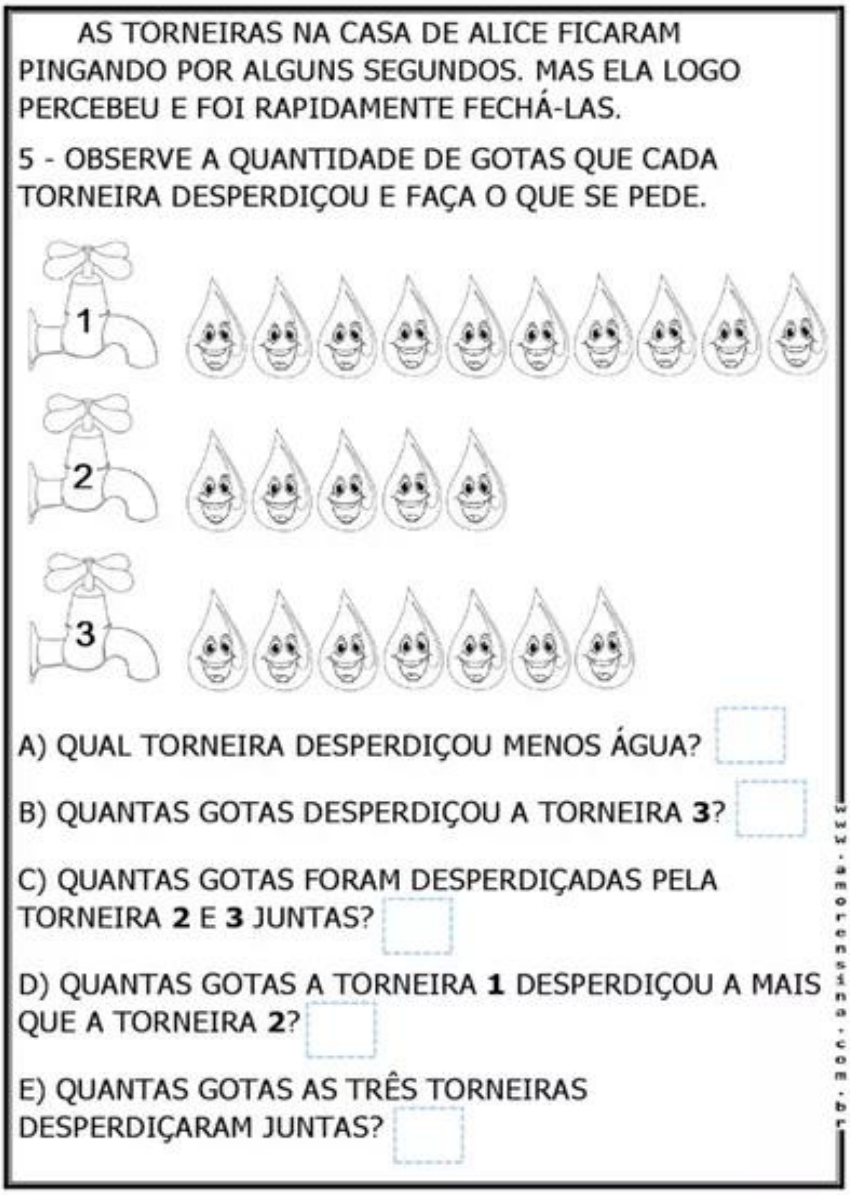
22 DE MARÇO - DIA MUNDIAL DA ÁGUA

O **DIA MUNDIAL DA ÁGUA** É COMEMORADO NO **22 DE MARÇO** E VISA DISCUTIR TEMAS RELEVANTES A RESPEITO DESSE RECURSO NATURAL, TAIS COMO SANEAMENTO, SAÚDE, QUALIDADE E QUANTIDADE DE ÁGUA NO PLANETA, E O USO DA ÁGUA PARA A FABRICAÇÃO DE ENERGIA. COMO SABEMOS, A ÁGUA É ESSENCIAL PARA QUE HAJA VIDA EM NOSSO PLANETA,

APRESENTANDO TAMBÉM IMPORTÂNCIA ECONÔMICA. DIANTE DISSO, É FUNDAMENTAL QUE SEJAMOS CAPAZES DE **PRESERVAR** ESSE RECURSO É DE **GARANTIR O ACESSO** DE TODOS A ELE.APESAR DE NOSSO PLANETA POSSUIR GRANDE QUANTIDADE DE ÁGUA, NEM TODA ELA ESTÁ DISPONÍVEL PARA **CONSUMO HUMANO.** ESSE CONSUMO É IMPORTANTE, UMA VEZ QUE A ÁGUA PARTICIPA DE VÁRIOS PROCESSOS NO NOSSO CORPO, INCLUINDO O TRANSPORTE DE SUBSTÂNCIAS E A REGULAÇÃO DA NOSSA TEMPERATURA. https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/22-de-marco-dia-mundial-da-agua.htm

ATIVIDADE 2 (CIÊNCIAS,L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): DEPOIS DE OLHAR O CARTAZ, VAMOS DESENHAR NO CADERNO ALGUMAS MEDIDAS PARA ECONOMIZAR ÁGUA:

ATIVIDADE 3 (CIÊNCIAS E MATEMÁTICA): SITUAÇÕES-PROBLEMAS:


AS TORNEIRAS NA CASA DE ALICE FICARAM PINGANDO POR ALGUNS SEGUNDOS. MAS ELA LOGO PERCEBEU E FOI RAPIDAMENTE FECHÁ-LAS.

5 - OBSERVE A QUANTIDADE DE GOTAS QUE CADA TORNEIRA DESPERDIÇOU E FAÇA O QUE SE PEDE.

1

2

3

A) QUAL TORNEIRA DESPERDIÇOU MENOS ÁGUA?

B) QUANTAS GOTAS DESPERDIÇOU A TORNEIRA **3**?

C) QUANTAS GOTAS FORAM DESPERDIÇADAS PELA TORNEIRA **2** E **3** JUNTAS?

D) QUANTAS GOTAS A TORNEIRA **1** DESPERDIÇOU A MAIS QUE A TORNEIRA **2**?

E) QUANTAS GOTAS AS TRÊS TORNEIRAS DESPERDIÇARAM JUNTAS?

ATIVIDADE 4 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA): EM 27 DE MARÇO COMEMORAMOS O DIA DO CIRCO, O TEXTO ABAIXO FALA UM POUCO DA SUA HISTÓRIA (LEIA COM AJUDA):

Mini História do Circo

No mundo do entretenimento, o circo ocupa uma posição privilegiada entre todas as formas de diversão existentes. Mesmo em tempos de rádio, TV e internet essa antiga arte ainda atrai a atenção de muitos espectadores. Circulando por espaços da cultura erudita e popular, a arte circense impressiona pela grande variabilidade de atrações e o rico campo de referências culturais utilizado.

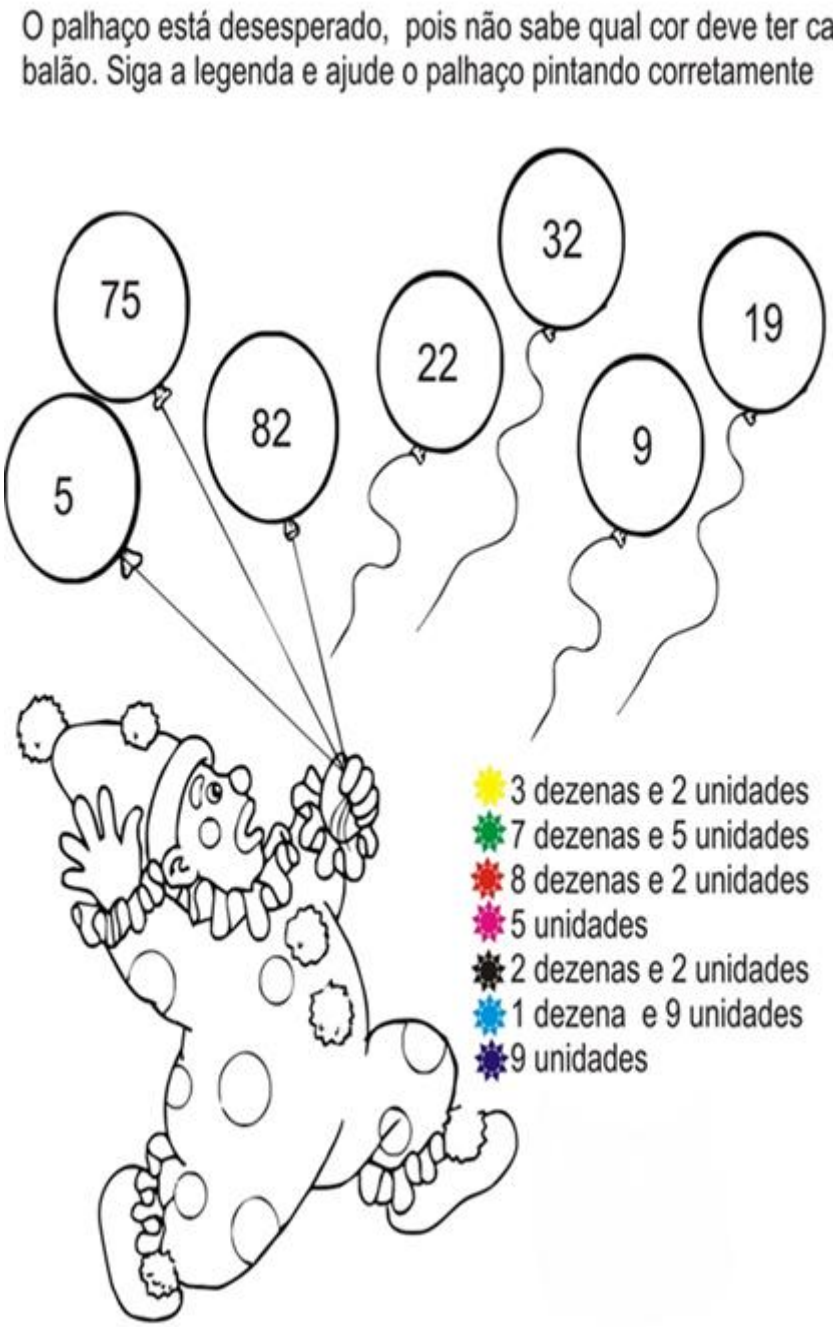
De fato, o circo demorou muito tempo até chegar à forma sistematizada por nós hoje conhecida. Somente no século XVIII é que o picadeiro e as mais conhecidas atrações circenses foram se consolidando.

Na China, vários contorcionistas e equilibristas apresentavam-se para as autoridades monárquicas chinesas. Em Roma, o chamado "Circo Máximo" era o local onde as massas plebéias reuniam-se para assistir às atrações organizadas pelas autoridades imperiais.

Pode-se dizer que as artes circenses surgiram na China, onde foram descobertas pinturas de quase 5.000 anos, em que aparecem acrobatas, contorcionistas e equilibristas. A acrobacia era uma forma de treinamento para os guerreiros, de quem se exigia agilidade, flexibilidade e força. Com o tempo, a essas qualidades se somou a graça, a beleza e a harmonia.

ATIVIDADE 5 (L. PORTUGUESA):

ATIVIDADE 5 (HISTÓRIA E MATEMÁTICA): PARA FACILITAR RETOME A ATIVIDADE COM MATERIAL DOURADO QUE FIZEMOS NO ROTEIRO ANTERIOR:



ATIVIDADE 6 (L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): LEITURA DE FRUIÇÃO E RODA DE CONVERSA: https://youtu.be/r_qZbjETjrs

ATIVIDADE 7 (HISTÓRIA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): LEITURA SOBRE UM COELHO DIFERENTE: https://www.youtube.com/watch?v=aS8PflfGjuY&ab_channel=Faf%C3%A1contahist%C3%B3rias

PARA QUEM NÃO PODE ACESSAR A HISTÓRIA, SEGUE ESCRITA ABAIXO:

NOME: _____

O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA

Vivinho era um coelhinho. Branco, redondo e fofinho.Todos os dias Vivinho ia a escola com seus irmãos,

Aprendia a pular, aprendia a correr...aprendia qual a melhor couve para se comer.

Os coelhinhos foram crescendo, chegou a hora de escolher uma profissão.

Os irmãos de Vivinho já tinham resolvido:

-- Eu vou ser coelho de Páscoa, como meu pai.

-- Eu vou ser coelho de Páscoa, como meu avô.

-- Eu vou ser coelho de Páscoa, como meu bisavô!

E todos querias ser coelhos de Páscoa, como seu trisavô, o tataravô e todos seus avôs.

Só Vivinho não dizia nada. Os pais perguntavam, os irmãos indagavam:

-- E você,vivinho? O que vai ser?

-- Bom - dizia Vivinho – eu não sei o que quero ser. Mas sei o que não quero: ser coelho da Páscoa.

O pai de Vivinho se espantou, a mãe se escandalizou:

-- OOOOOHHHHHH!!!!!

Vivinho arranjou uma porção de amigos: o beija-flor Florindo, Julieta,a borboleta e a abelha, Melinda.

-- Onde é que já se viu coelho brincar com abelha? – os irmãos de Vivinho diziam.

Os pais de Vivinho se aborreciam:

-- Um coelho tem que ter uma profissão. Onde é que nós vamos parar com essa vadiação?

-- Não se preocupem – Vivinho dizia – estou aprendendo uma ótima profissão.

-- Só se ele está aprendendo a voar – os pais de vivinho diziam.

-- Só se ele está aprendendo a voar – os irmãos de Vivinho caçoavam.

Vivinho sorria e saia, pulando para se encontrar com os amigos.

O tempo passou. A Páscoa estava chegando. Papai e Mamãe Coelho foram comprar os ovos para distribuir. Mas as fábricas tinham muitas encomendas. Não tinham mais ovinhos para vender.

Em todo lugar a resposta era sempre a mesma:

-- Tudo vendido. Não temos mais nada...

O Casal Coelho foi a tudo que foi fábrica da floresta. Do seu Antonio, do seu João, ,.do seu Simão. Do seu Veloso, do seu Matoso, do seu Cardoso. Do seu Tônio, seu Petrônio, seu Sinfrônio

Mas a resposta era sempre a mesma:

-- Tudo vendido, seu Coelho... tudo vendido! - Os dois voltaram para casa desanimados.

Os irmãos do Coelhinho estavam tristes:

-- Nossa primeira distribuição.... Ai que tristeza no coração!... – Vivinho venha chegando com Melinda.

-- Por que não fazemos nós mesmos?

-- É que nós não sabemos fazer. Coelho de Páscoa sabe distribuir ovos, não sabe fazer ovos.

-- Pois eu sei! – disse Vivinho. – Eu sei!

-- E com quem você aprendeu?

--Com meus amigos. Eu não disse que estava aprendendo uma profissão? Pois eu aprendi a tirar o pólen das flores com Julieta e Florinda. E Melinda é a maior doceira do mundo. Me ensinou a fazer tudo o que é doce.

A casa da família Coelho virou uma verdadeira fabrica. Todos ajudavam: Papai Coelho, Mamãe Coelha, os coelhinhos....

E os amiguinhos também: Florindo, o beija-flor, Julieta, a borboleta, e Melinda, a maior doceira do mundo. E era Vivinho que comandava o trabalho.

E quando a Páscoa chegou estavam todos preparados. As cestas de ovos estavam prontas.

E os pais de Vivinho estavam muito contentes.

A mãe de Vivinho disse:

-- Agora, nosso filho tem uma profissão.

ATIVIDADE 8 (L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO):

DEPOIS DE OBSERVAR A CAPA DO LIVRO VAMOS FAZER A FICHA:

TÍTULO:

ESCRITORA:

ILUSTRADOR:

EDITORA:

ASSUNTO DO LIVRO:

Educação e Transformação

ATIVIDADE 9(L. PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): DEPOIS DE LER OU OUVIR A HISTÓRIA, VAMOS RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

OUVINDO A HISTÓRIA E VENDO AS GRAVURAS DO LIVRO VOCÊ DESCOBRIU MUITAS COISAS SOBRE O COELHINHO. ESCREVA:

SEU NOME ERA: _____

ELE ERA: _____ _____ _____

TODOS OS DIAS VIVINHO IA A _____ COM SEUS _____

VIVINHO NA ESCOLA APRENDIA A _____ A _____

E QUAL A MELHOR _____ PARA SE COMER.

A PALAVRA **VIVINHO**

TEM _____ VOGAIS E _____ CONSOANTES.

ESSA PALAVRA TEM _____ LETRAS.

Educação e Transformação

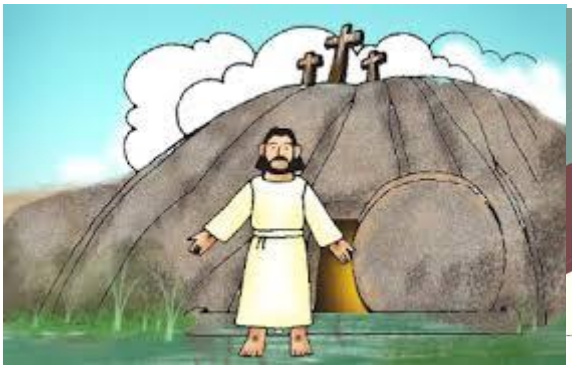
ATIVIDADE 10 (HISTÓRIA, ENSINO RELIGIOSO, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO): NESSE TEXTO VAMOS SABER COMO SURGIU A PÁSCOA. DEPOIS FAREMOS UM DESENHO BEM CAPRICHADO EM NOSSO CADERNO SOBRE O TEMA:

https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/pascoa.htm

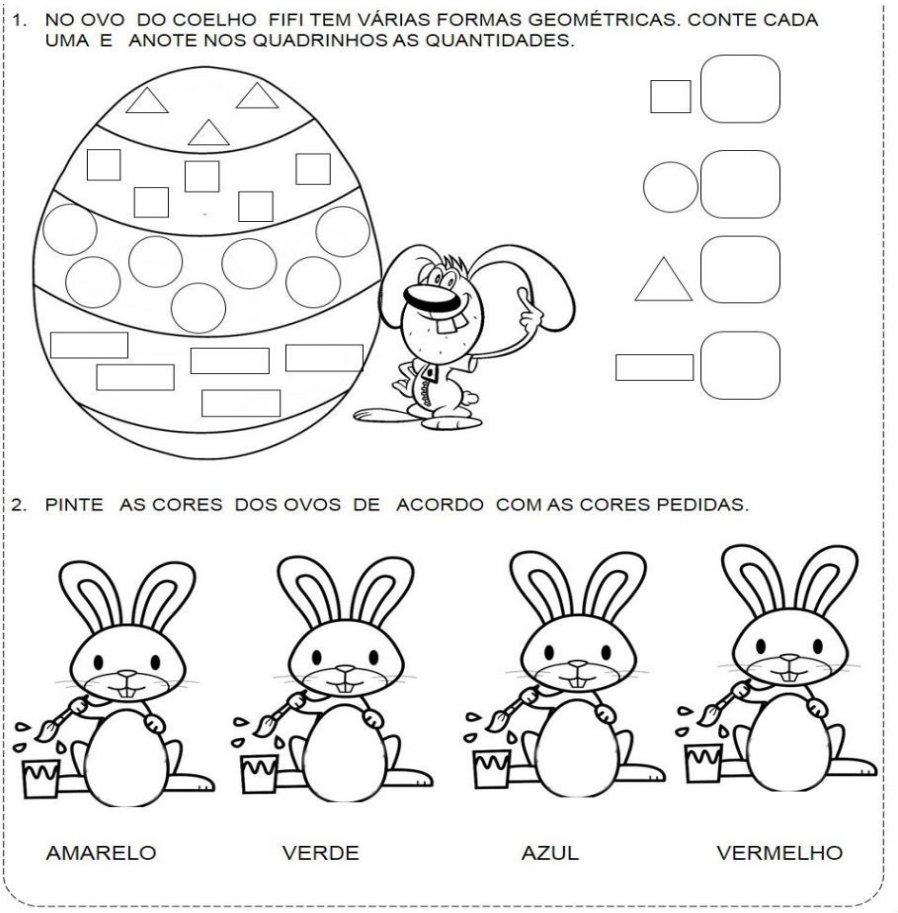
PÁSCOA

A PÁSCOA É A CELEBRAÇÃO QUE FAZ PARTE DO CALENDÁRIO RELIGIOSO DO CRISTIANISMO EM LEMBRANÇA À CRUCIFICAÇÃO, MORTE E RESSURREIÇÃO DE JESUS CRISTO. ESSA FESTA DERIVA DE UMA CELEBRAÇÃO JUDAICA QUE ACONTECIA, MAIS OU MENOS, NA MESMA ÉPOCA QUE, HOJE, A PÁSCOA ACONTECE. ENTRETANTO, EXISTEM ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE A CELEBRAÇÃO JUDAICA E A CRISTÃ.

A PÁSCOA É UMA FESTA COM DATA MÓVEL, PORTANTO, A CADA ANO, ELA ACONTECE EM UM PERÍODO DIFERENTE. OS CRITÉRIOS PARA DEFINIR A DATA DE CADA ANO FORAM DETERMINADOS PELAS AUTORIDADES DA IGREJA CATÓLICA, NO SÉCULO IV D.C. A PÁSCOA POSSUI ALGUMAS TRADIÇÕES, SENDO O CONSUMO DE OVOS DE CHOCOLATE UMA DAS MAIS COMUNS.

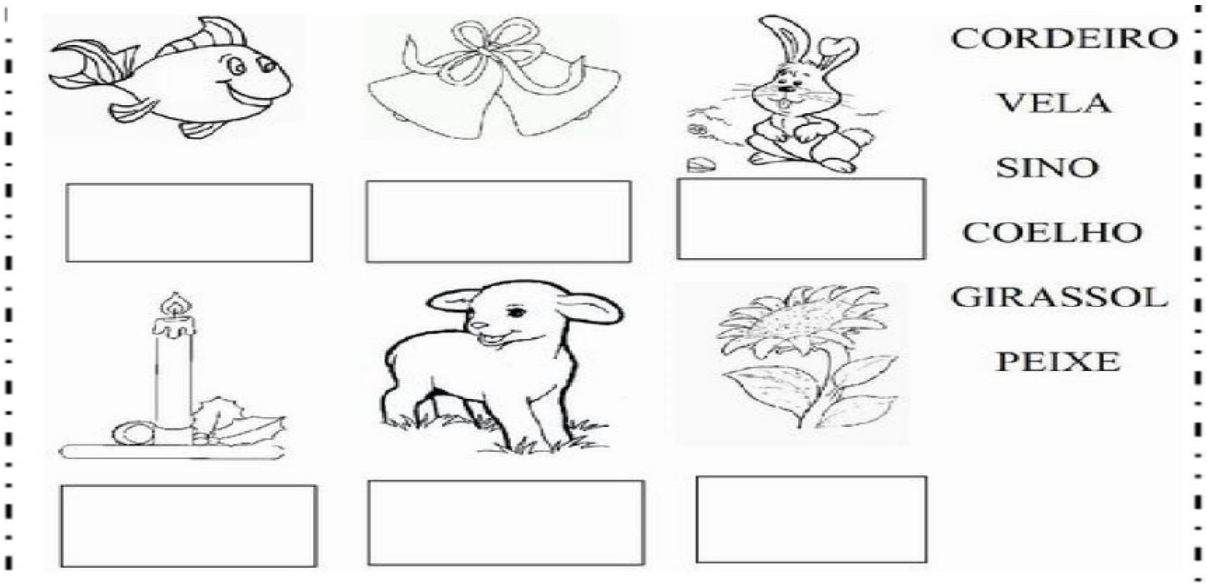
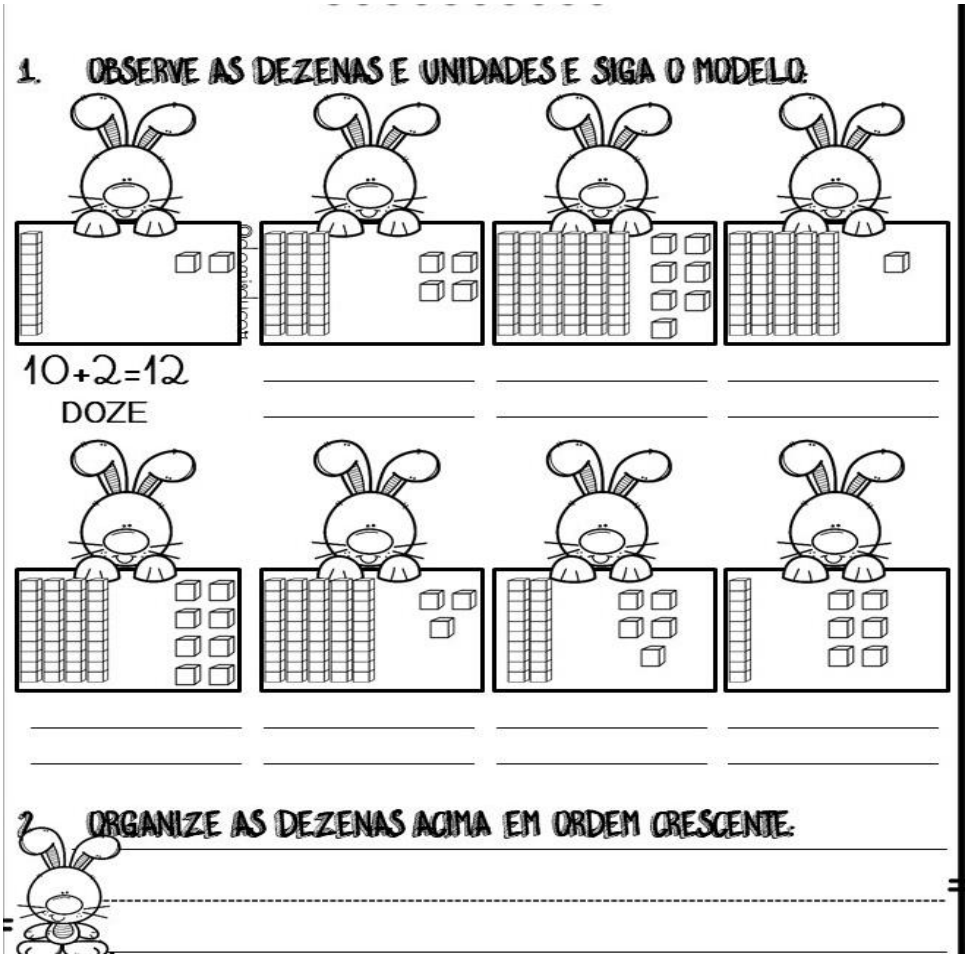


ATIVIDADE 11 (MATEMÁTICA):



ATIVIDADE 12 (L. PORTUGUESA): VAMOS LER COM AJUDA E CIRCULAR AS PALAVRAS: **COELHINHO-OVO-AZUL-PÁSCOA:**

ATIVIDADE 13 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA): ENCAIXE OS NOMES DOS SÍMBOLOS DA PÁSCOA NO LUGAR CERTO:



ATIVIDADE 14 (MATEMÁTICA):