

UME DR. JOSÉ  
DA COSTA E  
SILVA  
SOBRINHO

SALA JARDIM  
PROFª SIMONE

## PROPOSTA I

O USO DA ÁGUA EM  
NOSSO DIA A DIA.



### ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

PRIMEIRAMENTE SOLICITO QUE FECEM O REGISTRO, E PROPOSITAMENTE PEÇA PARA A CRIANÇA LAVAR AS MÃOS.

### VAMOS INVESTIGAR?

OBSERVE A REAÇÃO DA CRIANÇA, REGISTRE O QUE ELA FALAR E DEPOIS ESCREVA NO GRUPO.

EM SEGUIDA TRANQUILAMENTE CONVERSE COM A CRIANÇA FAZENDO ALGUMAS PERGUNTAS:

1. PORQUE SERÁ QUE ÁGUA PAROU DE SAIR PELA TORNEIRA?
2. ALÉM DE USAR A ÁGUA PARA LAVAR AS MÃOS, EM QUE OUTROS MOMENTOS PRECISAMOS DA ÁGUA?
3. VOCÊ SABE COMO A ÁGUA CHEGA ATÉ A TORNEIRA?

**ATENÇÃO:** ANOTEM AS RESPOSTAS DAS CRIANÇAS E ESCREVAM EM SEGUIDA NO GRUPO.

# PROPOSTA II

## ORIENTAÇÃO ÀS FAMÍLIAS

### MATERIAIS:

LÁPIS OU QUALQUER RISCANTE;

FOLHA;

TAMPINHAS DE GARRAFA PET, BOTÕES GRANDES,  
PEDRINHAS, PEDAÇINHOS DE PAPELÃO ETC.

### COMO FAZER:

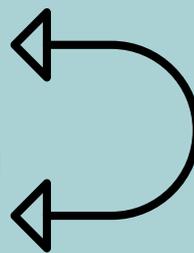
1. O ADULTO DEVERÁ ESCREVER A PALVRA **ÁGUA** EM UMA FOLHA E O **NOME DA CRIANÇA** EM OUTRA FOLHA, EM LETRAS GRANDES E DE FORMA.

2. PEÇA A CRIANÇA QUE COMPARE AS LETRAS ENTRE AS DUAS PALAVRA E PINTE AS LETRAS QUE SE REPETEM.

EX:

ÁGUA

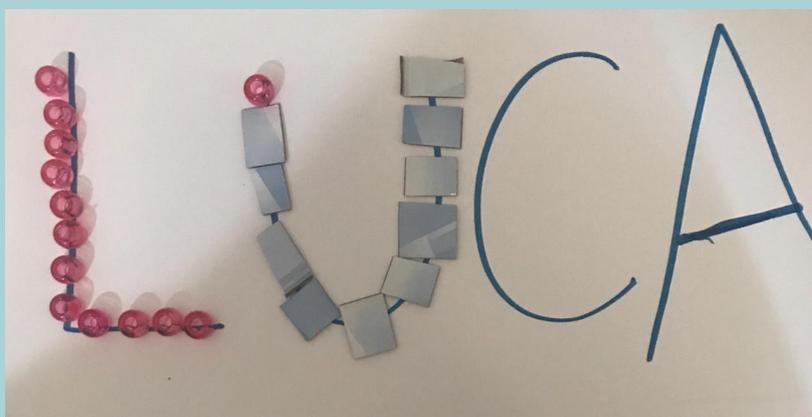
MANUELLA



NESTE CASO  
TEMOS AS  
LETRAS A, U

3. ENTREGAR A CRIANÇA AS TAMPINHAS, PEDRINHAS... PARA QUE POSSA CONTORNAR AS LETRAS QUE FORMAM AS PALAVRA E ÁGUA E O SEU NOME.

EX:



4. CONVIDE A CRIANÇA PARA DESENHAR LIVREMENTE SOBRE UMA FOLHA, E EM SEGUIDA OFEREÇA À ELA TAMPINHAS, PEDACINHOS DE PAPEL, BOTÕES ETC... PARA QUE POSSA COBRIR TODO O SEU DESENHO.

ASSISTAM A HISTÓRIA: "ÁGUA"

AUTORA: INGRID BIESEMEYER  
BELLINGHAUSEN



BASTA  
CLICAR



COMPARTILHE  
CONOSCO ESSE  
MOMENTO.

