



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES - 6

NOME: _____

TURMA: 1º ANO _____

UME: Dr. Fernando Costa

ANO: 1º - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Rubia, Fabiana e Nivia

PERÍODO DE 29/03/2021 à 09/04/2021

✓ **AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS**

SIGA O QUE PROPÕE AS ATIVIDADES E AS ORIENTAÇÕES

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:

- **29/03 - LÍNGUA PORTUGUESA -LIVRO - PÁGINAS 20 E 21**

Atividade Texto 2 - A calça do Pedro:

Inicialmente permitir que a criança observe as figuras em cada parte do texto e pergunte do que ela acha que essa história vai falar. Aí então conte a história, pausadamente, acompanhando com o dedo os desenhos enquanto se faz a contação. A seguir, estimule a criança a fazer o reconto.

- **MATEMÁTICA -LIVRO - PÁGINA 17**

Atividade 2 - Reforçar as noções "embaixo" e "em cima" e seguir as orientações da atividade.

Atividade 3 - Retomar as noções "em cima" e "embaixo". Siga as orientações da atividade.

OBS: Cerque= Circule.

- **30/03 LÍNGUA PORTUGUESA -LIVRO -PÁGINA 22**

Atividade 1 - Releia o texto da página 20 e 21 lembrando-o com a criança. A seguir, leia a pergunta. Volte no texto para a localização da resposta e auxilie no registro.

Atividade 2 - Faça a pergunta oralmente e oriente o registro com X na resposta correta.

Atividade 3 - Oriente a criança a observar o desenho ao lado da pergunta e solicite que ela pinte o quadrinho que corresponde a essa parte da história.

- **HISTÓRIA - LIVRO - PÁGINA 13**

Atividade 4 - Retomar as atividades das páginas 10 e 11. Assim como naquela atividade, peça para a criança incluir a si mesmo nesse painel, desenhando a si mesma no quadro em branco. Auxilie-a com as sugestões descritas na atividade.

- **31/03 MATEMÁTICA -LIVRO -PÁGINA 18**

Atividade 1 - Orientar, inicialmente, a criança a observar a quantidade de carrinhos e a quantidade de crianças. Depois, questionar se há um carrinho para cada criança e só então orientá-la a ligar um criança a cada carrinho. A seguir, orientar a fazer os registros das perguntas propostas na atividade.

- **CIÊNCIAS -LIVRO -PÁGINA 10**

COMO É O MEU CORPO? Nessa atividade leia o texto explicativo. Depois, permita que a criança observe a figura e as partes do corpo, com seus respectivos nomes identificados. Aponte-os na figura e peça que a criança diga os nomes. A seguir, oriente-a a identificar em seu próprio corpo as partes citadas nos textos e suas funções.

05/04 LINGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 22

Atividade 4- Oriente o aluno a imaginar como ficou a calça e desenhar.

Atividade 5- As respostas devem ser orais. Caso queira realizar um registro utilize o caderno do aluno.

MATEMÁTICA- LIVRO- PÁGINA 19

Atividade 2- Observar as crianças brincando com cordas e responder as questões sobre quantidade.

Atividade 3- Observar os grupos de botões e responder as questões sobre quantidade.

06/04 LÍNGUA PORTUGUESA- LIVRO- PÁGINA 23

Atividade 1- Siga as instruções da atividade utilizando a lista de nomes dos colegas da sala. Depois que a criança escolher quatro nomes e anotar no livro o responsável deve ir falando vários nomes até que todos os escolhidos sejam marcados (utilizar os marcadores da página 187).

HISTÓRIA- LIVRO- PÁGINA 14

Atividade 1- Leia com a criança o texto e em seguida faça o desenho da família no caderno.

• **07/04 - MATEMÁTICA - LIVRO (PÁGINA 19)**

ATIVIDADE 4 - Proponha outros questionamentos: "Quem recebeu mais balas?"; "O que deve ser feito para que as duas fiquem com a mesma quantidade?"; "Nesse caso, com quantas balas fica cada uma?"

CIÊNCIAS - LIVRO (PÁGINA 11)

Explique à criança que a radiografia seria a nossa visão de RAIOS-X (explorando o lúdico), podemos por meio dela ver como cada pedaço do nosso corpo é por dentro. Explique que os ossos na radiografia, são as partes mais claras da imagem. Depois, ajude-a no registro das respostas.

• **08/04 - GEOGRAFIA - LIVRO (PÁGINA 12)**

Solicite que a criança faça uma autodescrição: a cor e o formato dos olhos, a altura, a cor do cabelo, a idade, etc. Depois, peça que complete a ficha com as informações solicitadas na atividade 5. Forneça auxílio, se necessário.

LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO (PÁGINA 24)

COMUNICAÇÃO ORAL/ESCRITA

Promova uma conversa e conte à criança o motivo pelo qual o nome dela foi escolhido e ajude-a a registrar no caderno.

DESTRAVANDO A LÍNGUA

Leia para criança apontando cada palavra e auxilie-a a realizar a proposta.

- **09/04 - MATEMÁTICA - LIVRO (PÁGINAS 20/21)**

Ajude a criança na leitura e compreensão das regras. Após jogarem algumas vezes, proponha que responda às QUESTÕES SOBRE O JOGO.

LÍNGUA PORTUGUESA - LIVRO (PÁGINAS 25/26)

Leia o calendário do livro com a criança e oriente-a a preenchê-lo com os nomes de três familiares e suas respectivas datas de aniversário.