

UME CIDADE DE SANTOS

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "CIDADE DE SANTOS"

ANO: 3º ano A e 3º ano B

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Léia Silva e Rosana D'Andrea Masullo

PERÍODO DE 29/03/2021 a 09/04/2021

29/03

Leitura: "O coelhinho que não era de Páscoa", de Ruth Rocha, disponível no link:
<https://youtu.be/EhX-UMtvT 8>

Língua Portuguesa: Ortografia: LH.

Para fazer no caderno:

1) Procure no caça palavras os nomes das figuras numeradas e, em seguida, escreva o nome de cada uma delas em seu caderno. Caso queira, pode imprimir a atividade e colar em seu caderno.

CAÇA PALAVRAS
LH



Ç	T	F	O	L	H	A	B	M	N	J
K	A	L	H	O	Y	H	D	C	V	O
A	B	E	L	H	A	F	J	M	H	I
U	T	Y	S	B	N	G	Y	U	L	L
R	G	T	E	P	V	B	N	T	I	Ç
G	F	O	S	V	E	A	M	A	M	N
B	O	A	P	Ç	O	L	I	S	R	M
N	H	L	S	Ã	P	O	H	G	A	T
V	L	U	R	A	H	L	A	O	T	H
D	E	S	L	X	S	U	F	E	R	E
L	O	C	G	L	T	I	D	R	O	A
H	C	O	I	Õ	R	L	V	W	A	V
A	J	E	U	A	E	P	Ç	Q	L	B

2) Escolha duas palavras do caça, da atividade 1, e escreva uma frase com cada uma delas.

Matemática: Material Dourado.

1. Assistir ao vídeo disponível no link a seguir, para conhecer um pouco mais sobre dezenas e unidades e sobre o Material Dourado:

<https://youtu.be/wisNqYn-7U>

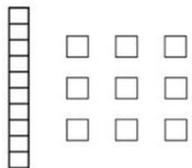
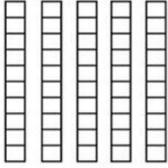
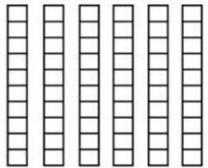
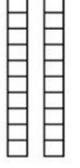
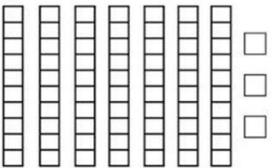
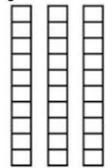
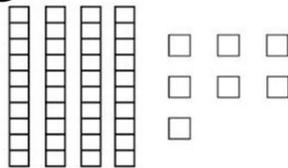
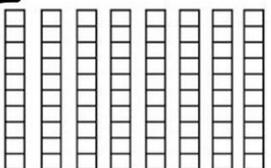
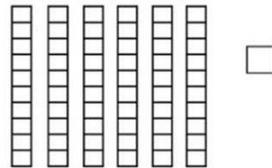
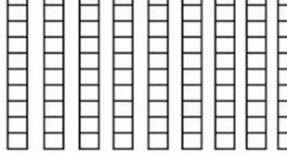
2. Para fazer no caderno:

Escreva o número representado pelo material dourado:

1- Dezenas:

2 - DEZENAS E UNIDADES

ESCREVA O NÚMERO REPRESENTADO PELO MATERIAL DOURADO:

A-  <table border="1" data-bbox="730 902 842 1014"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			F-  <table border="1" data-bbox="1185 902 1297 1014"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								
B-  <table border="1" data-bbox="730 1137 842 1249"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			G-  <table border="1" data-bbox="1185 1137 1297 1249"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								
C-  <table border="1" data-bbox="730 1373 842 1485"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			H-  <table border="1" data-bbox="1185 1373 1297 1485"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								
D-  <table border="1" data-bbox="730 1608 842 1720"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			I-  <table border="1" data-bbox="1185 1608 1297 1720"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								
E-  <table border="1" data-bbox="730 1854 842 1966"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U			J-  <table border="1" data-bbox="1185 1854 1297 1966"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U								
D	U								

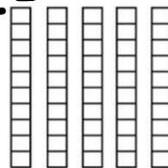
PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

2- Dezenas e unidades:

1- DEZENAS

A- 

D	U
1	0

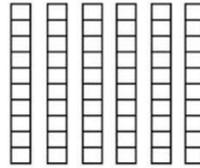
E- 

D	U

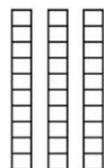
B-

 DEZ 

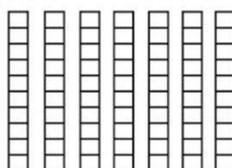
D	U

F- 

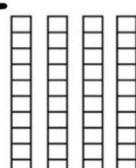
D	U

C- 

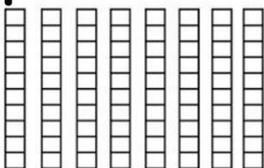
D	U

G- 

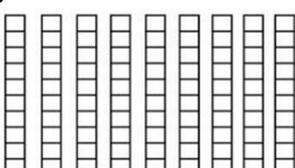
D	U

D- 

D	U

H- 

D	U

I- 

D	U



PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

30/03

Leitura: "Pedrinho Pintor", de Ruth Rocha, disponível no link:

<https://youtu.be/lo6xIx4U5BE>

Matemática: Material dourado.

Para fazer no caderno:

Represente os numerais usando os desenhos que representam as dezenas e as unidades do material dourado:

DEZENAS E UNIDADES

REPRESENTE OS NUMERAIS USANDO OS DESENHOS ABAIXO:

▮ DEZENA

□ UNIDADE

D	U
9	2

D	U
3	4

D	U
1	8

D	U
6	3

D	U
8	5

D	U
4	6

D	U
2	8

D	U
5	7

D	U
7	0

D	U
1	9

PROFRATELUA.MLOGSPOT.COM

Língua Portuguesa: Ortografia LH; Divisão silábica.

Leia com atenção o poema "Bolhas", de Cecília Meireles:

Bolhas

Olha a bolha d'água
no galho!
Olha o orvalho!

Olha a bolha de vinho
na rolha!
Olha a bolha!

Olha a bolha na mão
que trabalha.

Olha a bolha de sabão
na ponta da palha:
brilha, espelha
e se espalha.
Olha a bolha!

Olha a bolha
que molha
a mão do menino:

A bolha da chuva da calha!

(MEIRELES, Cecília. *Obra poética*. Rio de Janeiro: Aguilar, 1983. p. 726)

Para fazer no caderno:

Copie do poema "Bolhas", de Cecília Meireles, todas as palavras que têm LH, uma abaixo da outra (sem repeti-las). Em seguida, ao lado, separe e conte o número de sílabas.

Para assistir com atenção:

A Gramática cantada - Sílabas:

<https://www.youtube.com/watch?v=nDniczXSQ80>

31/03

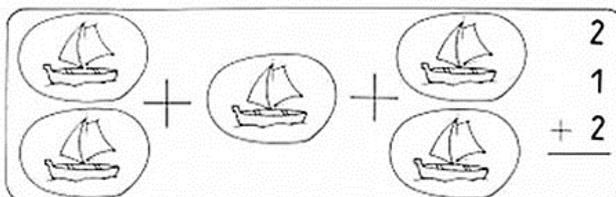
Leitura: "Letras de carvão", de Irene Vasco e Juan Palomino, disponível no link:

https://youtu.be/4ReCj_sPAx8

Matemática: Adição.

Para fazer no caderno:

Arme e efetue as adições:



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 16 \\ + 42 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 33 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 1 \\ + 40 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 14 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 21 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 60 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 53 \\ 24 \\ + 11 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ 26 \\ + 51 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 23 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 35 \\ + 20 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 21 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 5 \\ + 60 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 10 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 22 \\ 40 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

História/Língua Portuguesa: Cultura indígena

Para fazer no caderno:

O que você e sua família conhecem sobre a cultura indígena? Explique sobre 3 coisas que vocês já conhecem.

05/04

Leitura: "Kabá Darebu", de Daniel Munduruku, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=SByHQi6wh1w>

História/Geografia: Cultura indígena

Atividades do livro didático: págs. 110 e 111 (Observar as fotos); págs. 112 e 113 (Realizar as atividades).

Matemática: Calendário do mês.

Para fazer no caderno:

1. Faça o calendário de ABRIL. Lembre-se de usar a régua.

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

©MichelZbinden.com
Calendários Michel Zbinden / 62DS

2. Feriados são dias em que não há aula. Pesquise quais dias correspondem aos seguintes feriados e pinte de vermelho no seu calendário:

a) Sexta-feira Santa = Dia ____

b) Tiradentes = Dia ____

3. No Brasil, o dia 19 de abril é considerado o "Dia do Índio". Em que dia da semana acontece essa data?

4. Complete:

O mês de abril possui ____ dias. O dia da semana em que este mês irá terminar é _____.

06/04

Leitura: "Música "Tu tu tu tupi", de Hélio Ziskind, disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=tmqWB2wB1wA>

Língua Portuguesa: Separação silábica; Palavras de origem indígena.

1. Conheça algumas palavras indígenas que enriquecem a língua portuguesa, clicando no link a seguir:

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/palavras-indigenas.htm>

2. Leia com atenção:

**E o velho cacique já dizia
tem coisas que a gente sabe
e não sabe que sabia
O índio andou pelo Brasil
deu nome pra tudo que ele viu
Se o índio deu nome, tá dado!
Se o índio falou, tá falado!
Chacoalha o chocalho
que índio vai falar:
Jabuticaba, Caju, Maracujá,
Pipoca, Mandioca, Abacaxi,
Tamanduá, Urubu, Jaburu,
Jararaca, Jiboia,
Tatu,
Arara, Tucano, Araponga, Piranha,
Perereca, Sagui, Jabuti, Jacaré,
Maranhão, Maceió,
Macapá, Marajó,
Paraná, Paraíba,
Pernambuco, Piauí,
Jundiá, Morumbi, Curitiba, Parati,
É tudo tupi.**

(Hélio Ziskind - Tu tu tu tupi)

Para fazer no caderno:

Copie do texto "Tu tu tu tupi" somente os nomes de animais, um abaixo do outro. Em seguida, separe as palavras em sílabas, classificando-as em: **monossílaba** (1 sílaba), **dissílaba** (2 sílabas), **trissílaba** (3 sílabas) **ou polissílaba** (4 ou mais sílabas).

Para assistir com atenção:

Classificação das palavras de acordo com o número de sílabas: <https://youtu.be/Sv76FDhXldw>

Matemática: Situação-problema envolvendo adição.

Quatro amigos colecionam figurinhas. Eles criaram uma tabela para registrar quantas figurinhas cada um deles tem:



NOME DAS CRIANÇAS	QUANTIDADE DE FIGURINHAS
CAIO	22
FERNANDA	31
PAULO	32
RENATA	14

Após a leitura das informações acima, copie e responda (lembre-se de fazer os cálculos):

- 1.Quantas figurinhas Caio e Renata têm juntos?
- 2.Após a criação da tabela, Fernanda ganhou 15 figurinhas da sua avó. Com quantas figurinhas ela ficou?
- 3.Se juntarmos as figurinhas das quatro crianças, quantas figurinhas teremos?

08/04

Leitura: "Adélia", de Jean-Claude Alphen, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=8oNGgfNHAko>

Língua Portuguesa: Comentário sobre a leitura.

Para fazer no caderno:

O que você achou da leitura de hoje? Você gostou do livro "Adélia" ? Que parte você mais gostou? Você sabia desde o início quem era a Adélia ou descobriu depois? O que achou das imagens (ilustrações)? Pense e escreva abaixo.

Para fazer no mural virtual (padlet):

Clique no link do mural virtual (padlet) e copie do seu caderno a sua resposta, para que outros colegas possam saber a sua opinião sobre o livro de hoje.

Educação Física: Profº Nivaldo

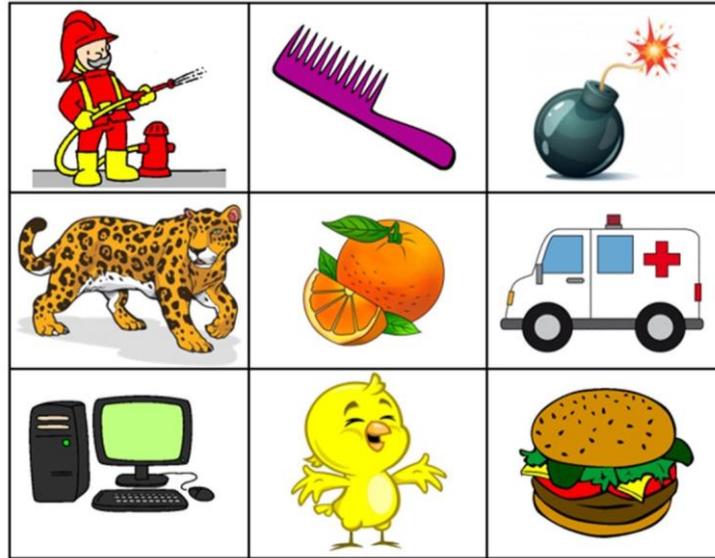
Inglês: Profª Vanessa.

09/04

Leitura: "Tanta tinta", poema de Cecília Meireles, disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=Nz13BVEEVqg>

Língua Portuguesa: Ortografia - M e N (som nasal).

Escreva o nome de cada figura do quadro, lembrando a regrinha estudada:



Matemática: Adição com reagrupamento.

1. Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/Zcwy1TFB35w>

2. Para fazer no caderno: Arme e efetue as adições.

A) $15 + 27 =$	E) $75 + 8 =$																				
<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	D	U	1	5	+		2	7	—	—	<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	D	U			+				—	—
D	U																				
1	5																				
+																					
2	7																				
—	—																				
D	U																				
+																					
—	—																				
B) $36 + 44 =$	F) $26 + 37 =$																				
<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	D	U			+				—	—	<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	D	U			+				—	—
D	U																				
+																					
—	—																				
D	U																				
+																					
—	—																				
C) $62 + 29 =$	G) $45 + 26 =$																				
<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	D	U			+				—	—	<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	D	U			+				—	—
D	U																				
+																					
—	—																				
D	U																				
+																					
—	—																				
D) $48 + 35 =$	H) $18 + 34 =$																				
<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	D	U			+				—	—	<table><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>+</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>—</td><td>—</td></tr></table>	D	U			+				—	—
D	U																				
+																					
—	—																				
D	U																				
+																					
—	—																				