

TIPOS DE FRASES



NEGATIVAS
São aquelas que contêm uma **negação**: não.
Ex.: O sol **não** está quente.

AFIRMATIVAS
São aquelas que contêm uma declaração ou uma **afirmação**. Ex.: O sol está quente.

INTERROGATIVAS
São aquelas que contêm uma **interrogação**. Ex.: O sol está quente?

IMPERATIVAS
São aquelas que contêm uma **ordem**, um **desejo** ou um **pedido**. Ex.: Canta!

EXCLAMATIVAS
São aquelas que traduzem **alegria**, **dor**, **admiração**, **medo**, **surpresa**...

Sou usado no final das frases **AFIRMATIVAS** e **NEGATIVAS**

Sou usado no final das frases **INTERROGATIVAS**

Sou usado no final de frases **EXCLAMATIVAS** e das **IMPERATIVAS**

1- Forme frases com a palavras abaixo, observando os tipos de frases:

a) Cadeado – frase afirmativa

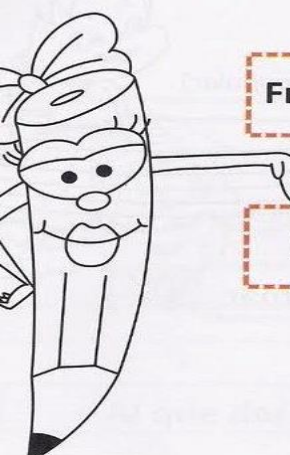
b) Guerra – frase negativa

c) Arrepio – frase exclamativa

d) Crânio – frase imperativa

e) Piquenique – frase interrogativa

Numere os parênteses fazendo a correspondência correta:



Frase exclamativa 1

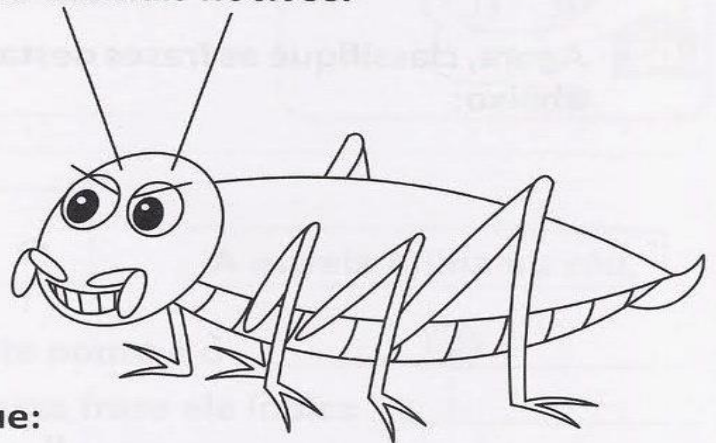
Frase afirmativa 2

Frase negativa 3

Frase imperativa 4

Frase interrogativa 5

- Os insetos, geralmente, são animais nocivos.
- O fogo apagou?
- Parabéns!
- Levanta!
- Não gosto de frio.
- Sim.



02 Elabore um diálogo em que:

alguém narra		1ª frase afirmativa
alguém pergunta		2ª frase interrogativa
alguém responde		3ª frase exclamativa

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 2

DIA 29/3/2021

1- Escreva como se lê:

a) 825

b) 3.507

c) 50.347.128

d) 6.000.000

2- Observe o número 7.865 e responda às questões a seguir:

a) Esse número tem quantos algarismos?

b) Quantas classes?

c) Quantas ordens?

d) Qual é o algarismo da 4ª ordem?

3- Escreva os números a seguir com algarismos indo-arábicos:

a) Vinte e dois mil, duzentos e quarenta e seis.

b) Cinco milhões, cento e quarenta e dois mil.

c) Sete milhões.

d) Cento e quarenta milhões, duzentos e vinte e seis mil.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

5º ANO

ATIVIDADE 3

DIA 29/3/2021

A água é um elemento essencial para a vida de todas as espécies, sendo responsável pelo transporte de nutrientes em nosso organismo, regulador da temperatura corporal, entre tantos outros fatores importantes para a vida. No entanto, mesmo sabendo de todos esses aspectos benéficos proporcionados por esse recurso natural, o homem, através de suas atividades econômicas e industriais, está alterando drasticamente a quantidade e, principalmente, a qualidade da água disponível na Terra.

A poluição hídrica, ou poluição das águas, é causada pelo lançamento de efluentes industriais, agrícolas, esgoto doméstico e resíduos sólidos nos cursos d'água, ou seja, procedimentos oriundos das atividades humanas. Esses lançamentos sem o devido tratamento alteram a composição química da água, comprometendo sua qualidade. Os impactos gerados atingem as águas superficiais e subterrâneas. O lençol freático (água subterrânea) também é afetado, pois ocorre a infiltração de águas poluídas no solo, comprometendo a sua qualidade.

A eutrofização é um fenômeno causado principalmente pelo lançamento de esgotos domésticos nos rios, uma vez que os mesmos possuem muita matéria orgânica, fato que possibilita o crescimento exagerado de algas. Essa grande concentração de algas impede a entrada de luz e oxigênio, além de liberarem substâncias tóxicas nas águas, comprometendo sua qualidade e promovendo a morte de muitas espécies aquáticas.



O lançamento de esgoto sem o devido tratamento

As águas subterrâneas são aquelas que ocupam os espaços existentes entre as rochas do subsolo e se movem pelo efeito da força da gravidade, formando o lençol freático. A quantidade de água subterrânea é 100 vezes mais do que as águas doces superficiais, encontradas nos rios, lagos, pântanos, água atmosférica e umidade do solo.

Elas são de fundamental importância no ciclo natural da água, sendo responsáveis pela alimentação de rios e lagos.

A água potável pode ser definida como uma água doce própria para consumo, sendo caracterizada por não possuir cor, odor, micro-organismos patogênicos e apresentar alguns importantes minerais naturais. A água mineral é enriquecida em sais minerais quando comparadas às outras. Elas brotam de fontes do subsolo.

RESPONDA:

1- Por que a água é essencial para vida?

2- Como é causada a poluição da água?

3- Complete:

a) A eutrofização é um fenômeno causado pelo _____

_____, uma vez

que possuem muita matéria orgânica, que favorece o crescimento de

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA
5º ANO
ATIVIDADE 4
DIA 30/3/2021

1- Complete as palavras usando ga, gue, gui, go, gu:

- a) ___rra
- b) ___ar
- c) ___rro
- d) pre ___çoso
- e) a ___nia
- f) ___nhava
- g) ami ___nhos
- h) al ___mas
- i) alu ___l
- j) pa ___de
- k) la ___nho

2- Forme frases com cada uma das palavras a seguir:

a) Amiguinhos

b) Freguesia

c) Equipe

d) Parque

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 5

DIA 30/3/2021

RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

- 1- Um feirante vendeu 480 laranjas, 245 limas e 17 tangerinas. Calcule quantas frutas o feirante vendeu.



- 2- Em uma escola há 836 alunos, 16 professores e 7 outros funcionários. Quantas pessoas há nessa escola?

- 3- Maristela vendeu 875 mangas e ainda ficou com 245. Quantas mangas ela tinha?



- 4- Em um jardim há 360 margaridas, 89 rosas e 120 dalias. Há ao todo quantas flores nesse jardim?

- 5- João nasceu em 1932 e se aposentou aos 60 anos. Descubra em que ano João se aposentou.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

5º ANO

ATIVIDADE 6

DIA 31/3/2021

“O SURGIMENTO DAS PRIMEIRAS CIDADES”

As primeiras cidades das quais se tem registro surgiram há 5.000 anos, na Mesopotâmia, território onde encontra-se hoje o Iraque, desde então as mesmas passaram por uma série de mudanças e evoluções.

A intensificação da urbanização no mundo iniciou-se a partir da Revolução Industrial, a nova atividade econômica atraiu uma grande quantidade de pessoas para as cidades, uma vez que essas abrigavam as indústrias, figurando assim o fenômeno do êxodo rural (migração de trabalhadores rurais para as cidades).

Cidades correspondem basicamente às sedes de municípios que detém uma pequena ou grande população, é um espaço que concentra um amontoado de pessoas relativamente organizadas nas edificações. Nos centros urbanos são identificadas todas as relações sociais e também a infraestrutura e os serviços públicos, como ruas pavimentadas, transporte público, coleta de lixo, rede de esgoto, iluminação, saúde, educação e muitos outros. É bom ressaltar que nem sempre ocorre desse modo, embora seja o ideal.

A economia urbana está diretamente ligada ao setor terciário (comércio e prestação de serviços) e industrial, incluindo ainda as repartições públicas, tais como prefeitura, câmara dos vereadores e demais órgãos governamentais. Essas áreas urbanizadas de médio e grande porte abrangem redes de lojas de diversos seguimentos, instituições financeiras, universidades, hospitais, clínicas e outras atividades ligadas às cidades.

O campo estabelece uma estrita dependência em relação às cidades, pois a última disponibiliza todos os produtos e serviços necessários para o desenvolvimento das atividades rurais (insumos, máquinas, assistência técnica e outros).

Todo aglomerado urbano é dinâmico, em razão de vários fatores, dentre eles o histórico, arquitetônico, econômico, cultural, turístico entre muitos outros, esses promovem alterações contínuas na paisagem, uma vez

que a todo o momento acontecem demolições, reformas, construções e até mesmo deterioração das paredes, praças e monumentos ocasionados por fenômenos climáticos como chuva, vento e calor.

Com base no texto acima, responda as questões:

1- Como surgiram as cidades?

2- Em relação à formação das primeiras cidades e das atividades nelas realizadas, assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas:

- () O desenvolvimento da agricultura possibilitou aos grupos humanos tornarem-se sedentários.
- () O desenvolvimento da agricultura propiciou o aumento da população.
- () Com o aumento da população, formaram-se as primeiras cidades.
- () A economia urbana está ligada ao comércio.
- () O campo não depende da cidade.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 7

DIA 31/3/2021

Por que será que o morcego só voa de noite

Há muito e muito tempo houve uma tremenda guerra entre as aves e o restante dos animais que povoa as florestas, savanas e montanhas africanas. Naquela época, o morcego, esse estranho bicho, de corpo semelhante ao do rato, mas provido de poderosas asas, levava uma vida mansa voando de dia entre as enormes e frondosas árvores à cata de insetos e frutas.

Uma tarde, (...) foi despertado pelos trinados aflitos de um passarinho:

- Atenção, todas as aves! Foi declarada a guerra aos quadrúpedes. Todos que têm asas e sabem voar devem se unir na luta contra os bichos que andam no chão.

O morcego ainda estava se refazendo do susto, quando uma hiena passou correndo e uivando aos quatro ventos:

- E agora? – perguntou a si mesmo o aparvalhado morcego. – Eu não sou uma coisa nem outra.

Indeciso, não sabendo a quem apoiar, resolveu aguardar o resultado da luta:

- Eu é que não sou bobo. Vou me apresentar ao lado que estiver vencendo – decidiu.

Dias depois, escondido entre as folhagens, viu um bando de animais fugindo em carreira desabalada, perseguidos por uma multidão de aves que distribuíam bicadas a torto e a direito.

Os donos de asas estavam vencendo a batalha e, por isso, ele voou para se juntar às tropas aladas.

Uma águia gigantesca, ao ver aquele rato com asas, perguntou:

- O que você está fazendo aqui?

- Não está vendo que sou um dos seus? Veja! – disse o morcego abrindo as asas. – Vim o mais rápido que pude para me alistar – mentiu.

- Oh queira me desculpar – falou a desconfiada águia. – Seja bem-vindo à nossa vitoriosa esquadrilha.

Na manhã seguinte, os animais terrestres, reforçados por uma manada de elefantes, reiniciaram a luta e derrotaram as aves, espalhando penas para tudo quanto era lado.

O morcego, na mesma hora, fechou as asas e foi correndo se unir ao exército vencedor.

- Quem é você? – rosou um leão.

- Um bicho de quatro patas como Vossa Majestade – respondeu o farsante, exibindo os dentinhos afiados.

- E essas asas? – interrogou um dos elefantes. – Deve ser um espião.

- Fora daqui! – berrou o paquiderme erguendo a poderosa tromba num gesto ameaçador.

O morcego, rejeitado pelos dois lados, não teve outra solução passou a viver isolado de todo mundo, escondido durante o dia em cavernas e lugares escuros.

É por isso que até hoje ele só voa de noite.”



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1- Pela leitura do texto ficamos sabendo de hábitos da vida do morcego. Escreva esses hábitos.

2- O que faz a águia desconfiar do morcego?

3- Explique por que o morcego também não conseguiu convencer os quadrúpedes.

4- O morcego é definido de dois modos diferentes no conto.

a) Por que o morcego é definido como estranho bicho?

b) Por que o morcego é definido como farsante?

5- Qual foi a solução encontrada pelo morcego depois da rejeição?

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 8

DIA 5/4/2021

FORMAÇÃO DOS SUBSTANTIVOS

- ▶ **Primitivo** – quando não provém de outra palavra existente na língua portuguesa: **cozinha, leite, mulher, cachorro, palito.**
- ▶ **Derivado** – quando provém de outra palavra da língua portuguesa: **cozinheira, leiteiro, mulheraço, cachorrada, paliteiro.**
- ▶ **Simplex** – quando é formado por um só RADICAL: **médico, mulher, cama, tempo, Sol.**
- ▶ **Composto** – quando é formado por mais de um RADICAL: **médico-cirurgião, mulher-fatal, sofá-cama, passatempo, girassol.**

SOS ESTUDANTE

Os substantivos podem ser classificados em: simples, compostos, primitivos e derivados.

- **Substantivo simples:** Quando possui apenas uma palavra ou um termo: tempo, flor, sol, chuva;
- **substantivo composto:** Quando possui mais de uma palavra ou de um termo: passatempo, couve-flor, girassol, guarda-chuva;
- **Substantivo primitivo:** Quando é à base de formação de outras palavras, ou seja, não deriva de nenhuma outra palavra: pedra, carta, nobre;
- **Substantivo derivado:** Quando é formado a partir de outra palavra, a qual é um substantivo primitivo: pedreiro, carteira, nobreza. Os substantivos também podem ser classificados em: próprio, comum, concreto, abstrato.
- **Substantivo próprio:** Nomeia um ser, especificando-o (nomes, sobrenomes, países, cidades, rios, oceanos etc.): Jesus, Cristo, Vitória, Nilo, Atlântico;
- **Substantivo comum:** Nomeia um ser, generalizando-o: casa, rio, oceano, esperança, caráter, paz;
- **Substantivo concreto:** Nomeia pessoas, objetos, lugares que existem ao natural ou na imaginação: saci, cadeira, fada, mesa;
- **Substantivo abstrato:** Nomeia ações, qualidades, defeitos, estados, sentimentos que não existem ao natural: pensamento, beleza, felicidade, calor, frio, vida.

1- Identifique, nas frases os substantivos próprios.

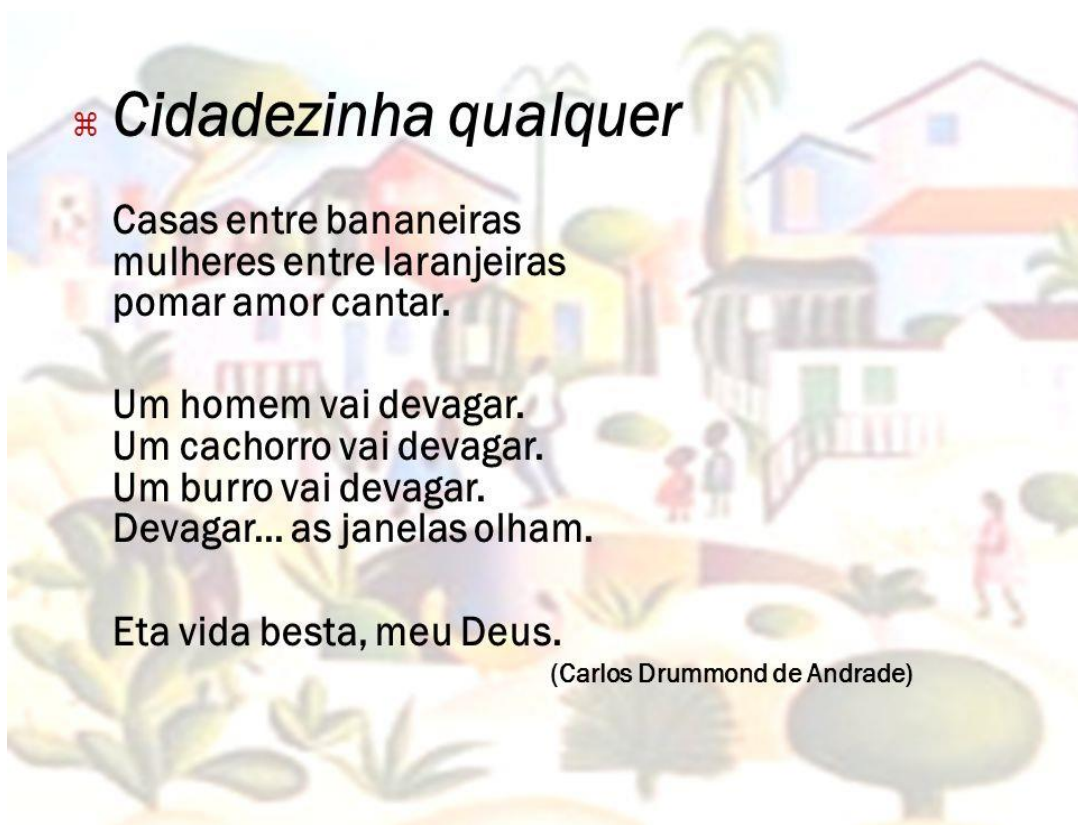
- a) São Paulo é a maior cidade do Brasil.
- b) Machado de Assis escreveu Dom Casmurro.
- c) O São Francisco nasce em Minas Gerais.

2- Em cada frase há apenas um substantivo. Identifique-os e classifique-o em concreto e abstrato.

a) Você tem medo de lobisomem? _____

b) Não se pode amar sem igualdade. _____

3- Leia o poema de Carlos Drummond de Andrade.



a) As palavras bananeiras e laranjeiras são dois substantivos formados de outras palavras. Que palavras são essas?

b) Que nome essas palavras que você identificou no item A recebem quanto à formação dos substantivos?

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 9

DIA 5/4/2021

1. Arme e efetue:

- a) $671 - 248 =$
- b) $908 - 31 =$
- c) $4.831 - 1382 =$
- d) $685 - 278 =$
- e) $961 - 348 =$
- f) $2.741 - 1.782 =$
- g) $510 - 237 =$
- h) $715 - 334 =$
- i) $3.582 - 2 =$

2. Encontre o minuendo fazendo a operação inversa:

- a) $\underline{900} - 174 = 726$ $726 + 174 = 900$
- b) $\underline{\quad} - 708 = 297$
- c) $\underline{\quad} - 3.059 = 1.516$
- d) $\underline{\quad} - 703 = 9.317$
- e) $\underline{\quad} - 8.120 = 40.880$
- f) $\underline{\quad} - 10.345 = 41.755$



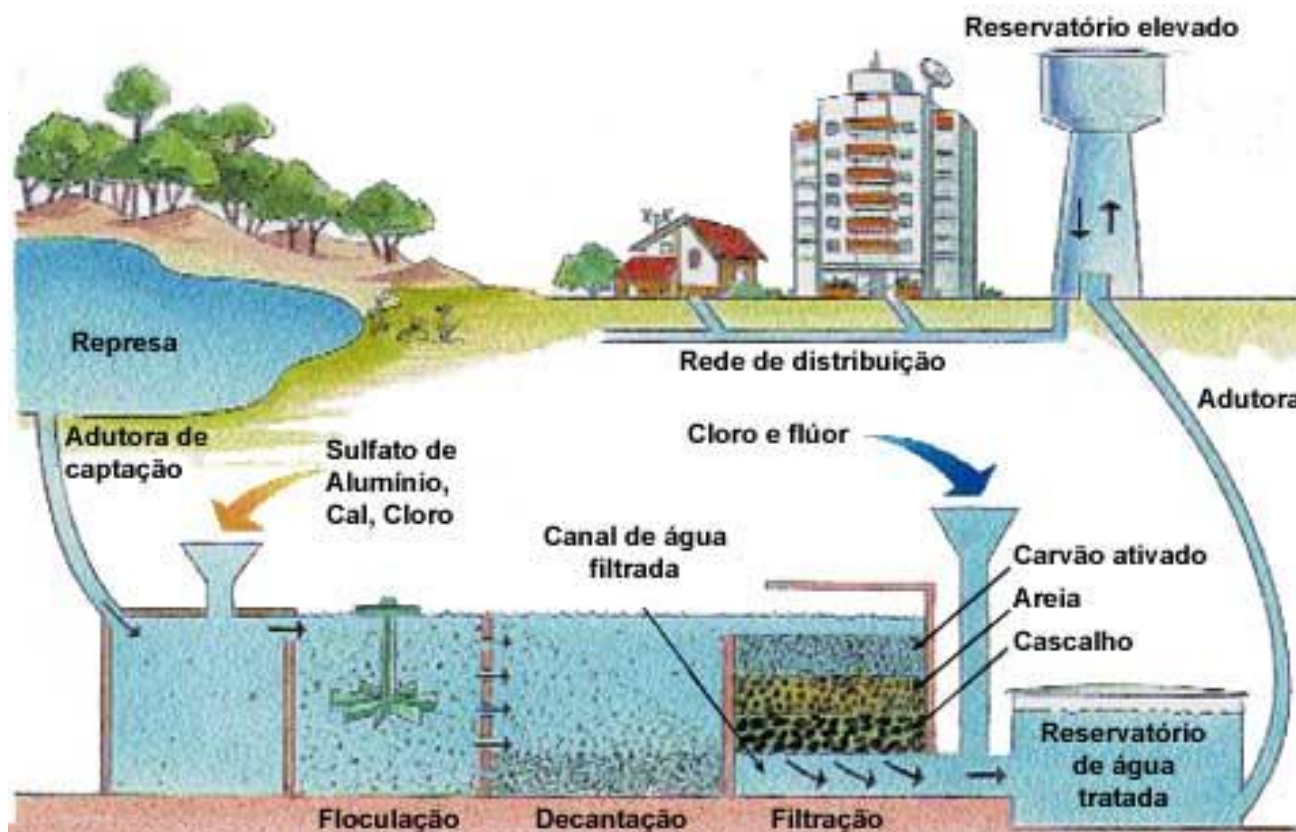
ATIVIDADE DE CIÊNCIAS

5º ANO

ATIVIDADE 10

DIA 5/4/2021

“TRATAMENTO DA ÁGUA”



Antes de chegar à torneira das casas a água é submetida tratamentos que eliminam as impurezas e os microrganismos prejudiciais à saúde.

1º A água de lagos, rios, represas ou lençóis subterrâneos é levada por um canal ou tubulação, chamados de adutoras, para as estações de tratamento de água.

2º Depois de purificada, a água é conduzida para os grandes reservatórios, e só então é distribuída para casas.

Na estação de tratamento, a água é colocada em tanques de cimento, onde recebe produtos como o sulfato de alumínio. O que torna mais fácil separar a água de impurezas. Esse processo é chamado de **coagulação**. É adicionado também hidróxido de cálcio para reduzir a acidez da água.

Depois, a água vai para outro tanque, o **tanque de floculação**, onde é agitada. Assim, as partículas de sujeiras formam flocos. Às vezes, a floculação e a coagulação ocorrem no mesmo tanque.

A água é então transferida para outro tanque, o **tanque de decantação**. Nele, as sujeiras que ficaram grandes e pesadas, vão se depositando aos poucos no

fundo e formam um tipo de lodo. O lodo é bombeado para um poço e depois para um canal de esgoto.

A água que fica por cima das impurezas, passa por vários filtros formados por várias camadas de cascalho (pequenas pedras), carvão e areia. Parte dos microrganismos ficam presas nos filtros. Essa etapa é conhecida como **filtração**.

Mas, nem todos os microrganismos são retidos pelos filtros. Por isso, na etapa final a água recebe produtos que contêm cloro (**cloração**) e outros com flúor (**fluoração**).

A água é então levada para os reservatórios de água e distribuída por encanamentos subterrâneos para casas e edifícios.

TRATAMENTO DA ÁGUA

Observe a ilustração e complete as frases com as palavras abaixo.

SUJEIRA

BOMBAS

ESTAÇÃO DE TRATAMENTO

PRODUTOS QUÍMICOS

IMPUREZAS

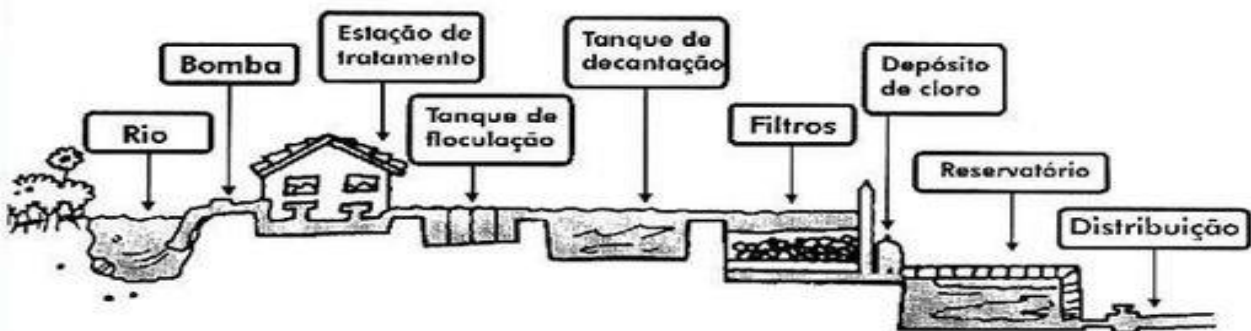
RESERVATÓRIOS

CLORO

FLÚOR

FILTRADA

DISTRIBUÍDA



- 1- A água é retirada dos rios por meio de _____.
- 2- Ela é levada para a _____, onde são colocados _____.
- 3- Depois a água é mandada para outros tanques decantar e a _____ descer para o fundo.
- 4- Em seguida, a água é _____ para retirar as _____ que ainda restam.
- 5- Depois a água vai para outro tanque, onde são colocados _____ para matar os microorganismos e _____ para proteger os dentes.
- 6- Em seguida a água sai e vai para os _____, de onde é _____ para as casas.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 11

DIA 6/4/2021

“CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO À SÍLABA TÔNICA”

1- Classifique as palavras em oxítona, paroxítona e proparoxítona.

a) Obturação

b) Jornal

c) Música

d) Ônibus

e) Lâmpada

f) Cachorro

g) Água

h) Escritor

i) Canção

j) Lágrima

k) Açúcar

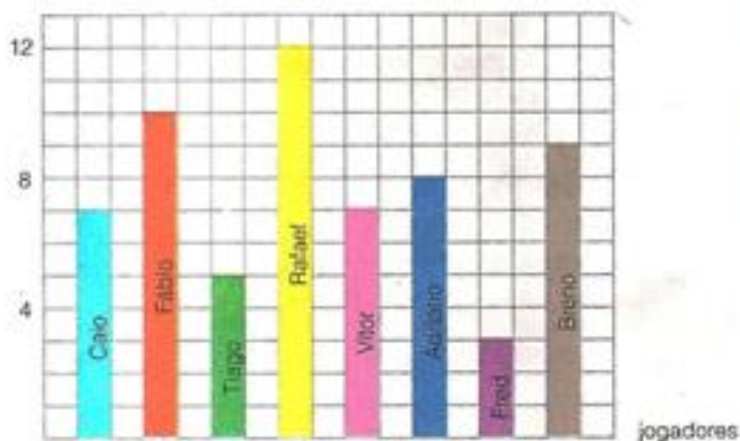
ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 12

DIA 6/4/2021

1º) O gráfico mostra o número de pontos que cada jogador da seleção de basquete do 5º ano A marcou no final do campeonato da escola. Sabendo que todos os jogadores fizeram pontos responda:



- Quantos jogadores participaram dos jogos? _____
- Quem fez mais pontos? _____
- Quem fez menos pontos? _____
- Qual o número total de pontos, marcado pelo 5º ano A? _____
- Quantos pontos Breno fez a mais que Tiago? _____

2º) O gráfico seguinte nos mostra a produção de suco de laranja em algumas regiões:



Chave de leitura:

 = 1 milhão de litros

- Qual a região que produz mais suco?

- Qual a região que produz menos suco?

- Calcule a produção da região B?

3º) O gráfico seguinte mostra a distribuição da população mundial. Observando o gráfico, responda:



- Qual o continente mais povoado? _____
- Qual o continente menos povoado? _____

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

5º ANO

ATIVIDADE 13

DIA 7/4/2021

A religião e a cultura

Existem muitas religiões diferentes em nosso mundo. Podemos observar através desta diversidade a importância das crenças religiosas para a grande parte das pessoas. As religiões influenciam a formação e a cultura dos povos, orientando seus adeptos no modo de viver, comer, pensar, entre outros aspectos. Todas elas precisam ser respeitadas. Ao colonizar o Brasil, os portugueses introduziram no Brasil o catolicismo, que é uma religião cristã, e começaram a catequizar os indígenas e, posteriormente, os negros escravizados, que tinham crenças religiosas diferentes. Hoje, no Brasil, diversas religiões são praticadas. Por exemplo, as religiões cristãs, o espiritismo, as religiões afro-brasileiras (como o candomblé e a umbanda), o budismo, o judaísmo e o islamismo. Não é só em nossos dias que a religião é importante. Na antiguidade, as crenças religiosas também faziam parte do cotidiano das pessoas. Entre 6 mil anos e 2 mil anos atrás, viveu no Norte da África, às margens do rio Nilo, a sociedade do Egito antigo. A religião tinha grande importância na organização do Estado e para a identidade desse povo. Os egípcios acreditavam em vários deuses, ou seja, eram politeístas.

1 – De acordo com o texto lido, responda:

a) O que podemos observar através da diversidade religiosa?

b) Qual a influência da religião na formação e cultura dos povos?

c) Como os portugueses introduziram o catolicismo no Brasil?

d) O que significa a palavra POLITEÍSTA?

e) Na sua opinião, por que é importante respeitar todas as religiões?



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 14

DIA 7/4/2021

SUBSTANTIVOS COLETIVOS

Substantivos coletivos são palavras que indicam o agrupamento de pessoas, seres, coisas, objetos ou animais da mesma espécie.

Confira abaixo alguns exemplos de substantivos coletivos.

Substantivo coletivo	Conjunto de
alcateia	lobos
arquipélago	ilhas
arsenal	armas, munições
atlas	mapas
banca	examinadores
bando	aves, ciganos, salteadores
batalhão	soldados
cacho	bananas, uvas
cáfila	camelos
caravana	viajantes
câmara	deputados, senadores, vereadores
colmeia	abelhas
constelação	estrelas
discoteca	discos
elenco	artistas
esquadra	navios de guerra
esquadrilha	aviões
exército	soldados
feixe	lenha, capim
flora	plantas de uma região
fauna	animais de uma região
junta	bois, médicos, examinadores
legião	soldados, anjos, demônios
manada	bois, búfalos, elefantes
matilha	cães de raça
molho	chaves, verduras
multidão	pessoas
penca	frutos
quadrilha	ladrões, malfeitores
réstia	alhos, cebolas,
século	período de cem anos
tripulação	tripulantes
vara	porcos
vocabulário	palavras

Coletivos

◆ Complete a cruzadinha com os coletivos das seguintes palavras.

a) Alunos →

C					
---	--	--	--	--	--

b) Discos →

				O			
--	--	--	--	---	--	--	--

c) Ladrões →

						L	
--	--	--	--	--	--	---	--

d) Bananas →

				E		
--	--	--	--	---	--	--

e) Alhos →

				T		
--	--	--	--	---	--	--

f) Índios →

				I		
--	--	--	--	---	--	--

g) Porcos →




				V		
--	--	--	--	---	--	--

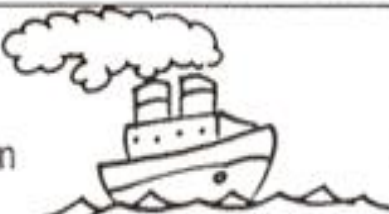
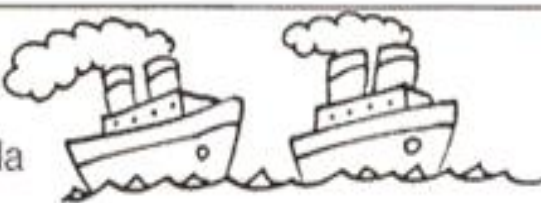
h) Uvas →

				O
--	--	--	--	---

◆ Escreva as frases substituindo as figuras pelos seus coletivos:

• Um  daquela  foi derrubado.

• Aquele  fugiu da  

• Viajei em um  daquela 

Atividades de Flexão dos substantivos

Substantivos Uniformes

1- Classifique as palavras abaixo em: epiceno / sobrecomum / comum de dois gêneros.

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) colega _____ | e) criatura _____ |
| b) artista _____ | f) jovem _____ |
| c) criança _____ | g) tatu _____ |
| d) cobra _____ | h) repórter _____ |

2- Enumere:

- | | |
|---------------------------|-------------|
| (1) sobrecomum | () gerente |
| (2) comum de dois gêneros | () tubarão |
| (3) epiceno | () pessoa |
| | () jacaré |
| | () vítima |



3- A frase: O colega é legal e divertido.

A palavra colega é?

- () comum de dois gêneros () sobrecomum

4- A frase: A imigrante é bonita.

A palavra imigrante é?

- () comum de dois gêneros () sobrecomum
-

RESOLVENDO PROBLEMAS

- 1- Em um aquário havia 135 peixes. Marcelo colocou mais 47. Quantos peixes ficaram no aquário se 35 morreram?



- 2- A soma de dois números é 458. Se um deles é 85, descubra o outro número.

- 3- De uma caixa com 547 pitangas, Marta retirou 328. Quantas pitangas ficaram na caixa?



ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

5º ANO

ATIVIDADE 17

DIA 9/4/2021

1) COMPLETE ADEQUADAMENTE COM O ARTIGO MASCULINO OU FEMININO AS PALAVRAS ABAIXO:

- | | | |
|------------------|-----------------|------------------|
| A) ____ PADRASTO | E) ____ FREIRA | I) ____ ALFAIATE |
| B) ____ PARDAL | F) ____ FÊMEA | J) ____ IRMÃ |
| C) ____ RÉ | G) ____ POETISA | K) ____ ALCATEIA |
| D) ____ MARIDO | H) ____ GIGANTE | L) ____ TIGRESA |

2) PASSE AS FRASES PARA O FEMININO:

A) MEU FILHO FOI TESTEMUNHA DO CASAMENTO.

B) O ATOR ATUOU NO FILME.

C) O COSTUREIRO FEZ UMA LINDA ROUPA.

D) O RÉU FOI CONDENADO.

3-FAÇA COMO NO MODELO:

O PIANISTA, A PIANISTA

- A) O JORNALISTA, _____
- B) O GERENTE, _____
- C) O CLIENTE, _____
- D) O COLEGA, _____
- E) O COLEGIAL, _____
- F) O DENTISTA, _____

4- CRIE UMA FRASE PARA CADA UM DOS SUBSTANTIVOS ABAIXO:

A) PERSONAGEM

B) JOVEM

C) RIVAL

D) O ANIMAL

E) O INDIVÍDUO

5) CLASSIFIQUE OS SUBSTANTIVOS ABAIXO EM EPICENO, COMUM DE DOIS GÊNEROS OU SOBRECUMUM:

A) A VÍTIMA: _____

B) O SABIÁ: _____

C) A CRIANÇA: _____

D) O JORNALISTA: _____

E) A TESTEMUNHA: _____

F) O DENTISTA: _____

G) O ACROBATA: _____

H) A DOENTE: _____

I) A ONÇA: _____

J) O PIANISTA: _____

K) A ÁGUA: _____

L) A COBRA: _____

M) A ESPORTISTA: _____

N) O JACARÉ: _____



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

5º ANO

ATIVIDADE 18

DIA 9/4/2021

EXPRESSÃO NUMÉRICA

EXPRESSÃO NUMÉRICA é uma sequência de números associados por operações.

Quando, em uma expressão numérica, há operação de adição e subtração, elas deverão ser realizadas segundo a ordem em que aparecem da esquerda para a direita.

Agora é só resolver:

$$40 - 18 - 15 + 10 =$$

$$= 22 - 15 + 10 =$$

$$= 7 + 10 =$$

$$= 17$$

Efetue as seguintes expressões numéricas.

a) $6 + 3 - 4 =$

b) $18 - 13 + 2 =$

c) $14 + 8 - 12 + 6 =$

d) $98 - 3 + 7 + 9 - 3 + 6 =$