PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

UME FLORESTAN FERNANDES
ANO: 7° ANO
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PROFESSORAS: CARMEN VASQUES
PERÍODO DE 29/03 a 09/04

ROTEIRO DE ESTUDOS 7°. ANO
4ª. ATIVIDADE ADAPTADA

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
29 Março a 9 de Abril	**1-** Cultura indígena, vocabulário em inglês.	Vamos aprender algumas palavras em inglês relacionadas com a cultura indígena do Brasil. Observe o desenho abaixo e copie a palavra em inglês para treinar a escrita. Pinte o desenho.
29 Março a 9 de Abril	2. Complete as palavras com as letras que faltam.	Veja alguns objetos que os indígenas utilizam. Observe as palavras em inglês e preencha as letras que estão faltando.
29 Março a 9 de Abril	3. Ligue os desenhos.	Observe com atenção os 3 indígenas e os objetos que eles estão segurando. Ligue os objetos (do quadro da direita) e que estão faltando nos desenhos dos indígenas à sua esquerda.

Ao terminar a atividade, envie foto ou imagem (legível) para o E-mail: carmenvasques0309@gmail.com
Você também pode optar por entregar a atividade pessoalmente na escola. Não se esqueça de colocar nome, série e nome da disciplina (Língua Inglesa) no topo da folha.

UME FLORESTAN FERNANDES
4ª ATIVIDADE ADAPTADA DE LÍNGUA INGLESA- 7ªSérie
PROFa.: CARMEN VASQUES
Período: 29/03 a 09/04

NAME: _____ **NUMBER:**___ GRADE: 7th
(Nome) (Número) (Série)

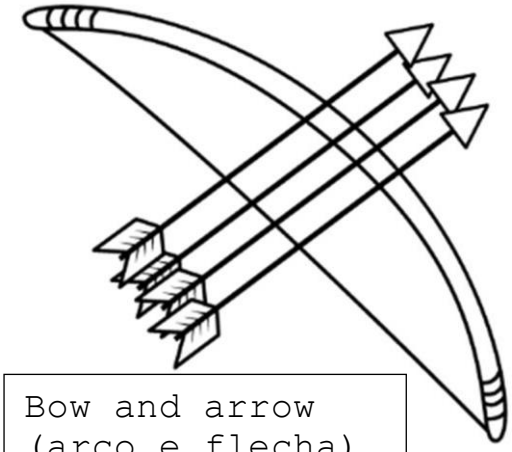
1. Nesta atividade vamos aprender algumas palavras em inglês relacionadas com a cultura indígena do Brasil. Observe o desenho abaixo e copia a palavra em inglês para treinar a escrita. Pinte o desenho.

O C A **H O U S E**

_____

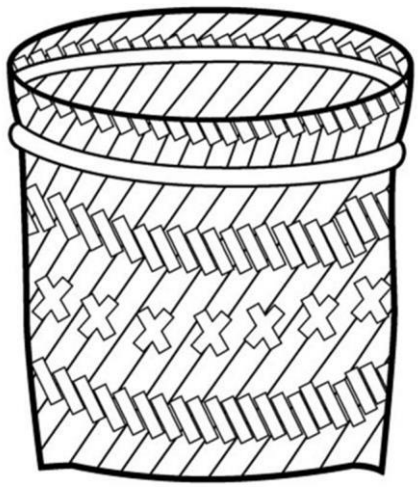
O C A é o nome da casa onde mora o povo indígena.

2- Veja abaixo alguns objetos que os indígenas utilizam. Observe as palavras em inglês e preencha as letras que estão faltando.



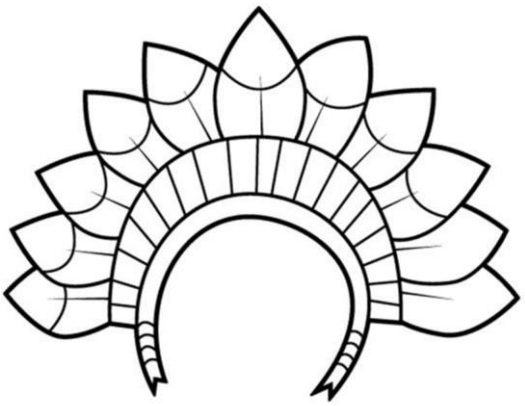
Bow and arrow
(arco e flecha)

B _ w and a _ _ o w



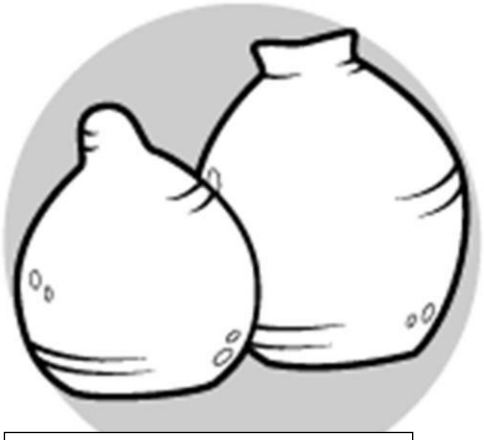
Basket (cesto)

B _ s _ e _



Headdress (cocar)

H _ a d _ r _ S _



Gourds (cabaças)

G _ u _ d _

3-Observe com atenção os 3 indígenas abaixo e os objetos que eles estão segurando. Depois ligue os objetos (do quadro da direita) ao quadro da esquerda combinando o objeto certo com o indígena correto.

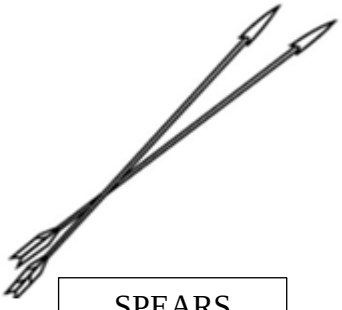
TUPINAMBÁS

BOTOCUDOS

XAVANTES

BOW and ARROW
(arco e flecha)

FLUTE
(flauta)



SPEARS
(lanças)

Ao terminar a atividade, envie foto ou imagem (legível) para o E-mail: carmenvasques0309@gmail.com
Você também pode optar por entregar a atividade pessoalmente na escola. Não se esqueça de colocar nome, série e nome da disciplina (Língua Inglesa) no topo da folha.