



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E: Professora Therezinha de Jesus Siqueira Pimentel

ANO: 1º ANO A, B, C e D

PROFESSORAS: Letícia, Cinthia, Michele e Maristela

PERÍODO: 29/03/2021 a 09/ 04/ 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

1º ANO A, B, C e D

ROTEIRO DE ESTUDO

3º ANO A e B

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
29/03	APOSTILA 23 e 24	PORTUGUÊS IDENTIFICANDO A VOGAL I	1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo da VOGAL I no link: https://youtu.be/QpkwTMkFYqE Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas na apostila e no livro com atenção e capricho. Caso necessário, a família pode auxiliar, porém as respostas devem ser feitas exclusivamente pela criança, mesmo com erros. Não se esqueça: o erro faz parte do processo de aprendizagem! 2 - Peça para a criança pintar a letra I que aparece no textinho. 3 - Peça para a criança marcar com um X as palavras começadas com I.

	LIVRO PÁGS.16 E 17	MATEMÁTICA EM CIMA E EMBAIXO	1 - Primeiro oriente a criança a assistir ao vídeo dos conceitos de esquerda e direita. https://youtu.be/V8gH327kR6I Com ajuda de um adulto a criança deverá recortar as peças da página 207 para depois colar as peças no palhaço de acordo com o que se pede. 2 - Peça para a criança pintar de verde as caixas que estão embaixo das caixas vermelhas e de azul as caixas que estão em cima das caixas vermelhas. 3 - Peça à criança: - cercar com uma linha os objetos que estão em cima da prateleira. - marcar com um X o objeto que está embaixo da cama.
30/03	APOSTILA 25 E 26	PORTUGUÊS CONHECENDO A LETRA I	1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo para aprender escrever a letra I no link: https://youtu.be/ksdV65sc3fI Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas na apostila e no livro com atenção e capricho. 2 - Peça para a criança pintar as folhinhas onde tem a letra I escritas diferentes. 3 - Oriente a criança completar os espaços usando a letrinha I. Caso ela não identifique as palavras formadas, a família pode ler e explicar os significados.

	LIVRO PÁGS.18 E 19	MATEMÁTICA COMPARAR QUANTIDADES	1-Orientar a criança a assistir ao vídeo para identificar e comparar quantidades no link: https://youtu.be/dlmggVRrqW8 No livro com ajuda da família. A criança deverá: 1-Relacionar, um a um, elementos de duas coleções.(pág.18) 2-Identificar e comparar quantidades com base na imagem.(pág.19) 3 e 4- reconhecer quantidades iguais e diferentes.(pág.19)
31/03	APOSTILA 27 E 28	PORTUGUÊS DISCRIMINAÇÃO VISUAL	1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo sobre a letra I no link: https://youtu.be/lgmGDfmi6o0 Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas na apostila e no livro com atenção e capricho. 1 - Oriente a criança à: - pintar a letra I nas palavras. - pintar os desenhos, cujos nomes começam com a vogal I.
	LIVRO PÁGS.22 E 23	MATEMÁTICA DESENVOLVER NOÇÃO DE	Primeiro oriente a criança a assistir aos vídeos para explorarem conceitos de grosso/fino, pesado/leve e outros termos que serão apresentados nas páginas do livro.

		GRANDEZA	https://youtu.be/088EecsSnFs pesado/leve https://youtu.be/RU-5aHApHYc grosso/fino A criança com ajuda da família deverá realizar no livro as atividades 1,2,3,4,5 e 6 usando termos como mais grosso/mais fino, cabe mais/cabe menos, mais pesado/mais leve, mais comprido/mais curto, mais alto/mais baixo.
	APOSTILA E LIVROS	Correções da semana	Toda semana, as correções serão colocadas no grupo de WhatsApp. Ao recebê-las, auxilie a criança para conferir as atividades realizadas durante a semana. É importante que ela perceba os erros e acertos.
05/04	APOSTILA PÁGS.29 E 30	PORTUGUÊS DISCRIMINAÇÃO AUDITIVA E VISUAL RECONHECENDO A LETRA I	Prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas na apostila e no livro com atenção e capricho. Caso necessário, a família pode auxiliar nas atividades, porém as respostas devem ser feitas exclusivamente pela criança, mesmo com erros. Não se esqueça: o erro faz parte do processo de aprendizagem! Na página 29 um adulto deverá ler as palavras do quadro e quando terminar com a letra I a criança deverá bater palma e pintar a palavra. Atenção só pintar as palavras terminadas com a letra I. A atividade da página 29 (continue a sequência) não é para fazer. Na página 30: 1- com ajuda da família ler as palavras do quadro e orientar a criança fazer um X nas palavras começadas com I.

			2- ligar as figuras, cujos nomes começam com I.
	LIVRO PÁG.24	MATEMÁTICA ORGANIZAÇÃO	1-Com ajuda da família orientar a criança recortar as bonecas Matrioskas da página 207. Depois colar as bonecas no quadro, uma ao lado da outra da menor para a maior. 2-Orientar a criança a recortar as imagens da página 203, separando-as assim: - objetos que são usados na cozinha. - objetos que são usados no banheiro. Depois, cole-as no espaço adequado.
06/04	APOSTILA PÁGS. 31 E 32	PORTUGUÊS COMPLETAR PALAVRAS COM A LETRA I	Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas na apostila e no livro com atenção e capricho. A família pode auxiliar, porém as respostas devem ser feitas exclusivamente pela criança, mesmo com erros. Não se esqueça: o erro faz parte do processo de aprendizagem! 1 - Peça para a criança completar as palavras com a letra I e ler a palavra que formou. 2 - Oriente a criança a recortar a letra I que se encontra embaixo da atividade e colar nos espaços completando palavras.
	LIVRO PÁG.25	MATEMÁTICA SINAIS DE TRÂNSITO	Primeiro oriente a criança à assistir ao vídeo sobre os semáforos no link: https://youtu.be/ba-wQKDiZIQ Na sequência leia para a criança o texto "... UMA PESSOA QUE CONHECE OS SINAIS DE TRÂNSITO ". Depois deverá ler as atividades 1,2 e a atividade "REFLITA" da página 25 para a criança responder.

07/04	LIVRO PÁG. 16, 17, 18 E 19	HISTÓRIA "A VIDA EM NOSSA MORADIA" "JEITOS E LUGARES DE VIVER"	1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo sobre tipos de moradias no link: https://youtu.be/l4kf-KOCpUI Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas no livro com atenção e capricho. A família deverá auxiliá-la nas atividades propostas. Página 16 e 17: A VIDA EM NOSSA MORADIA 1 - Ler o texto para a criança "QUE GRANDE PAR DE BOTAS" e fazer as atividades A e B. Página 18 e 19: JEITOS E LUGARES DE VIVER 1 - Ligar, com um lápis colorido, cada criança a sua moradia. 2 - Não precisa responder 3 - Completar a ficha com ajuda de um adulto que mora na sua Casa.
08/04	LIVRO PÁGS. 22 E 23	CIÊNCIAS PARTES DO CORPO	Orientar a criança a assistir ao vídeo sobre as partes do corpo https://youtu.be/qelEiERtEUY Na sequência prepare um ambiente calmo e peça para a criança fazer as tarefas no livro com atenção e capricho. A família deverá auxiliar a criança nas atividades propostas. Página 22:

			1 - Com ajuda da família, orientar a criança completar o nome das partes do corpo que lhe possibilitam fazer cada movimento descrito a seguir nas letras A, B, C, D e E. 2 - Orientar a criança a observar a obra OPERÁRIOS, DA PINTORA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL e responder às questões A, B e C. Página 23: 3 - Orientar a criança a observar a obra BRINCADEIRAS DE BARBARA ROCHLITZ e responder as questões A, B, C, D e E.
09/04	APOSTLA E LIVROS	Correções da semana	Toda semana, às sextas-feiras, as correções serão colocadas no grupo de WhatsApp. Ao recebê-las, auxilie a criança para conferir as atividades realizadas durante a semana. É importante que ela perceba os erros e acertos.