PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 2°s ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO
SANDRA ESTEVES PEGORINI
VARLUCIA PEREIRA DOS SANTOS GOMES

PERÍODO DE 29/03/2021 à 09/04/2021

DATA: 29/03/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO

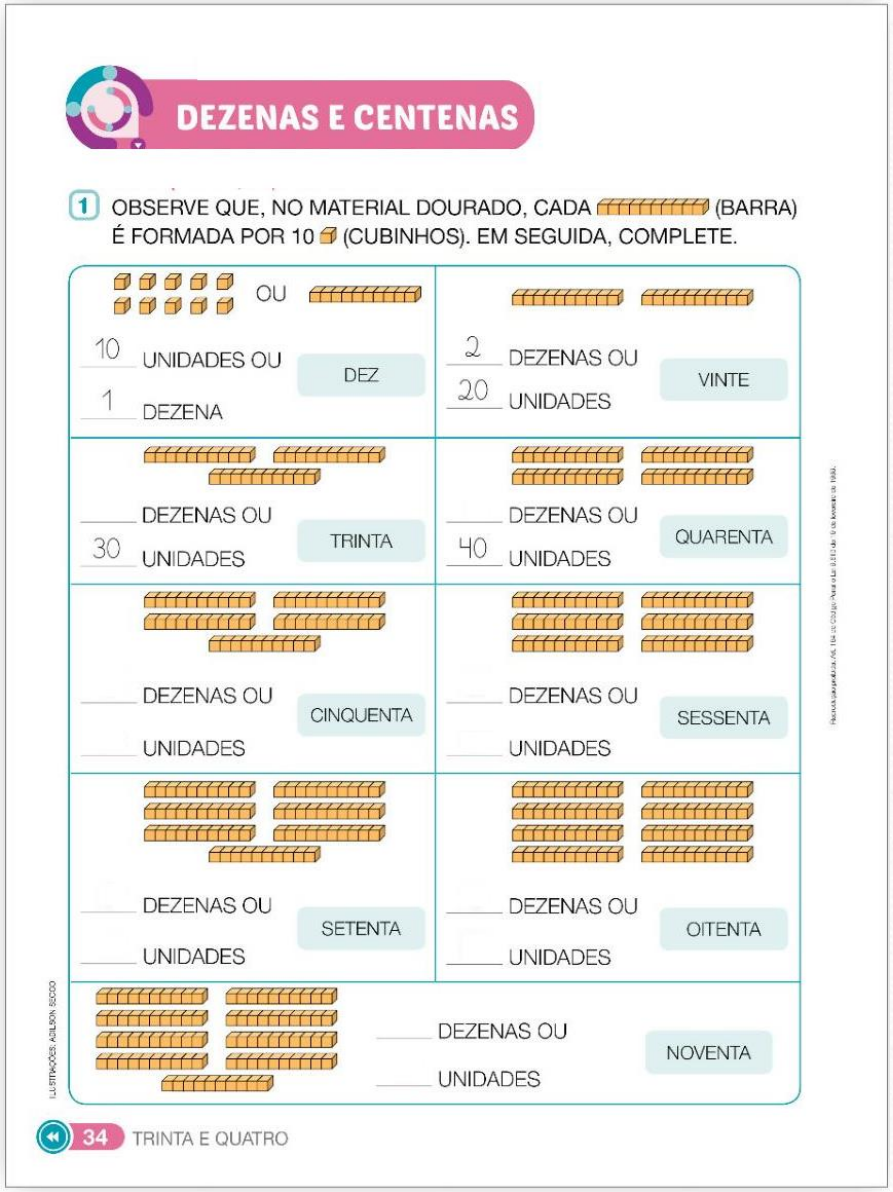
NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ SERÁ O DETETIVE! DESCUBRA AS PALAVRAS TROCANDO OS DESENHOS PELAS LETRAS CONFORME A TABELA.

MATEMÁTICA PÁGINA 34

O MATERIAL DOURADO É COMPOSTO POR PEÇAS DE QUATRO TIPOS: CUBINHOS (UNIDADES), BARRAS (DEZENAS), PLACAS (CENTENA)E CUBOS (MILHARES).
A CRIANÇA PRECISARÁ COMPLETAR OS ESPACOS COM OS NÚMEROS INDICANDO AS DEZENAS E AS UNIDADES EM CADA SITUAÇÃO.

CONHECENDO O MATERIAL DOURADO

https://www.youtube.com/watch?v=w_isNqYn-7U



DEZENAS E CENTENAS

1 OBSERVE QUE, NO MATERIAL DOURADO, CADA (BARRA) É FORMADA POR 10 (CUBINHOS). EM SEGUIDA, COMPLETE.

OU

10 UNIDADES OU 1 DEZENA — DEZ

2 DEZENAS OU 20 UNIDADES — VINTE

____ DEZENAS OU 30 UNIDADES — TRINTA

____ DEZENAS OU 40 UNIDADES — QUARENTA

____ DEZENAS OU ____ UNIDADES — CINQUENTA

____ DEZENAS OU ____ UNIDADES — SESSENTA

____ DEZENAS OU ____ UNIDADES — SETENTA

____ DEZENAS OU ____ UNIDADES — OITENTA

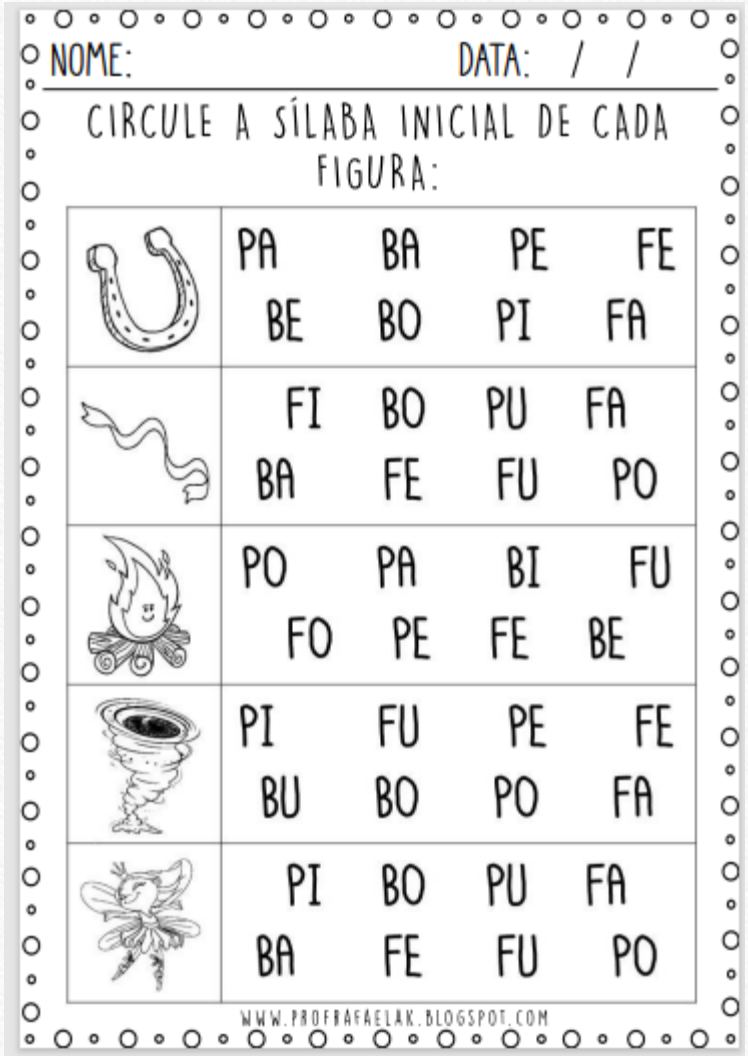
____ DEZENAS OU ____ UNIDADES — NOVENTA

ILUSTRAÇÕES: ADILSON SCOZZI

DATA: 30/03/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO

PRIMEIRAMENTE A CRIANÇA DEVERÁ FALAR O NOME DE CADA FIGURA E DESCOBRIR O QUE ELAS TEM EM COMUM. DEPOIS, ELA PRECISARÁ CIRCULAR A SÍLABA INICIAL DE CADA IMAGEM.



CIÊNCIAS – PÁGINAS 13 / 15

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO "OS DIFERENTES AMBIENTES" DA PÁGINA 13. AGORA OBSERVE AS IMAGENS DA PÁGINA 15, MARQUE AQUELAS QUE MOSTRAM MODIFICAÇÕES FEITAS PELOS HOMENS E ESCREVA AS MUDANÇAS REALIZADAS.

YouTube **PAISAGEM NATURAL E MODIFICADA**

https://www.youtube.com/watch?v=wBGEO2wQLdE

OS DIFERENTES AMBIENTES

HÁ DIFERENTES AMBIENTES NA NATUREZA.

NOS **AMBIENTES AQUÁTICOS**, A SUPERFÍCIE É COBERTA DE ÁGUA. NOS **AMBIENTES TERRESTRES**, O SOLO É EXPOSTO.

AMBIENTE AQUÁTICO. RIO AMAZONAS COM PLANTA AQUÁTICA CONHECIDA COMO VITÓRIA-RÉGIA, NA CIDADE DE IQUITOS, NO PERU, 2015.

AMBIENTE TERRESTRE. SERRA VERMELH SÃO RAIMUNDO NONATO, NO ESTADO PIAUÍ, 2015.

EXISTEM TAMBÉM **AMBIENTES NATURAIS**, QUE NÃO SOFRERA ALTERAÇÕES FEITAS PELOS SERES HUMANOS, E OS **AMBIENTES MODIFICADOS** PELAS PESSOAS.

AS PESSOAS MODIFICAM O AMBIENTE PARA FAZER PLANTAÇÕ OU CONSTRUIR CIDADES E ESTRADAS. ELAS TAMBÉM RETIRAM A MATAS E POLUEM O AMBIENTE.

QUAL DAS IMAGENS ABAIXO MOSTRA UM AMBIENTE MODIFIC PELOS SERES HUMANOS?

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS NA MESMA PROPORÇÃO.

PRAIA DE JAPARATINGA, ALAGOAS, 2015.

PRAIA DE BOA VIAGEM EM RECIFE, PERNAMBUCO, 2015.

ATIVIDADES

1 OBSERVE OS AMBIENTES ABAIXO. DEPOIS, MARQUE UM **X** NO QUADRINHO QUE MOSTRA UM AMBIENTE EM QUE AS PESSOAS FIZERAM MODIFICAÇÕES. POR FIM, ESCREVA UMA CARACTERÍSTICA DE CADA AMBIENTE EM QUE VOCÊ SE BASEOU PARA FAZER SUAS ESCOLHAS.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS NA MESMA PROPORÇÃO.

AVES SE ALIMENTAM EM UM LAGO NO PANTANAL, NO ESTADO DE MATO GROSSO.

CRIAÇÃO DE GADO EM ÁREA DA CAATINGA, NO ESTADO DE ALAGOAS.

PEIXES NO MAR, NO ESTADO DE PERNAMBUCO.

PEDESTRES E CICLISTAS EM UM CALÇADÃO, NO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO.

2 CONVERSE COM AS PESSOAS DE SEU CONVÍVIO SOBRE O LOCAL EM QUE VOCÊS MORAM. PROCURE SABER QUAIS MODIFICAÇÕES FEITAS NO AMBIENTE TROUXERAM BENEFÍCIOS E QUAIS PREJUDICARAM AS PESSOAS E A NATUREZA. ANOTE TUDO NO CADERNO E TRAGA AS INFORMAÇÕES PARA COMPARTILHAR COM OS COLEGAS.

15

DATA: 31/03/2021, QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS – APOSTILA DE REFORÇO

ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE, A CRIANÇA DEVE FALAR O NOME DE CADA IMAGEM, LOCALIZAR A PALAVRA NO BANCO DE PALAVRAS E ESCREVER EMBAIXO DE CADA FIGURA.

YouTube **UMA HISTÓRIA DE PÁSCOA – ANA MARIA MACHADO**

https://www.youtube.com/watch?v=SOGubuNpZrE

FOCA

MATEMÁTICA – PÁGINA 35

LEIA PARA A CRIANÇA O ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE E DEIXE QUE ELA RESPONDA DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR. ELA PODERÁ USAR A TABELA NUMÉRICA COMO MATERIAL DE APOIO.
O OBJETIVO DESTAS ATIVIDADES É EXPLORAR A CONTAGEM E A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

2 ANA CONVIDOU 9 AMIGOS PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. ELA PREPAROU 9 SAQUINHOS COM 10 BALAS CADA UM PARA DAR COMO LEMBRANCINHA. AO TODO QUANTAS BALAS ANA COLOCOU NESSES SAQUINHOS?

10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = _____

- DURANTE A FESTA, ANA PERCEBEU QUE HAVIA MAIS UMA PESSOA. ENTÃO, ELA PREPAROU RAPIDAMENTE UM SAQUINHO COM 10 BALAS. NO TOTAL, ANA COLOCOU QUANTAS BALAS NOS SAQUINHOS?

_____ + 10 = 100

NO TOTAL, ANA COLOCOU 100 BALAS OU 1 **CENTENA** DE BALAS NOS SAQUINHOS.

1 CENTENA OU 10 DEZENAS OU 100 UNIDADES

3 COMPLETE AS SEQUÊNCIAS DE ACORDO COM CADA REGRA.

A) ADICIONAR 2	84			90					100
B) ADICIONAR 5	60		70			85			
C) ADICIONAR 10	20					70		90	

4 JOÃO TINHA 50 REAIS E GANHOU 60 REAIS. ELE FICOU COM MAIS DE 100 REAIS OU MENOS DE 100 REAIS? Mais de 100 reais.

BONS ESTUDOS!
BOM FERIADO E FINAL DE SEMANA!

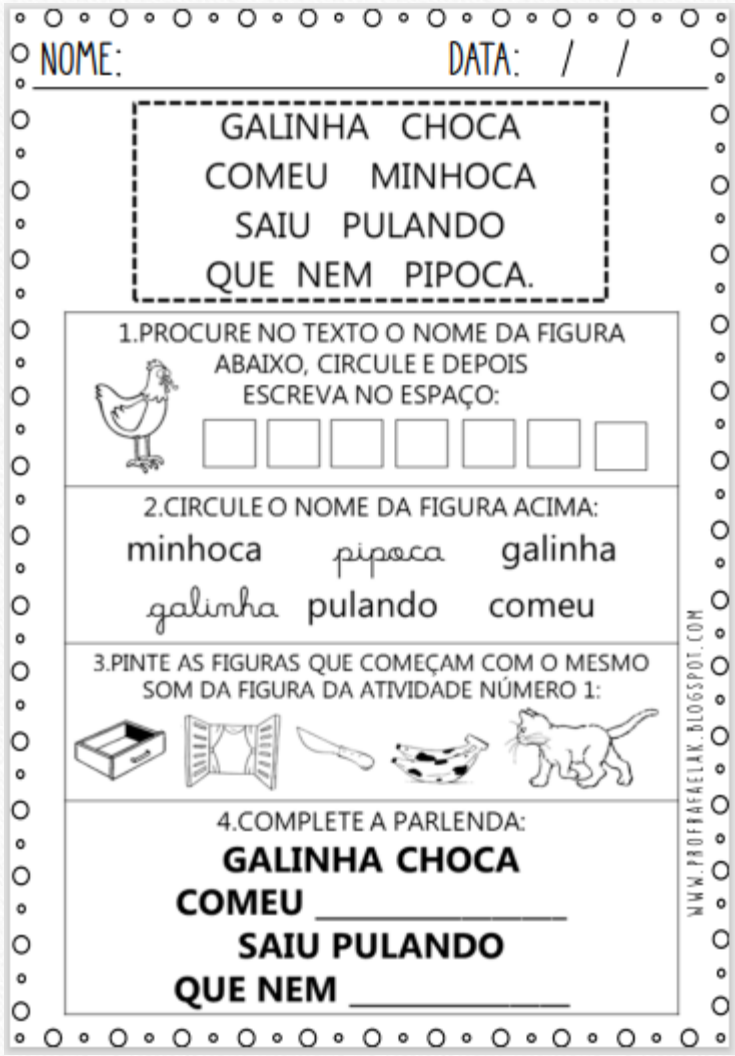
DATA: 05/04/2021 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO

LEIA A PARLENDA "GALINHA CHOCA" E REALIZE AS ATIVIDADES 1 ATÉ 4. CASO A CRIANÇA NÃO CONSIGA LER COM AUTONOMIA UM ADULTO PODERÁ AJUDÁ-LA.

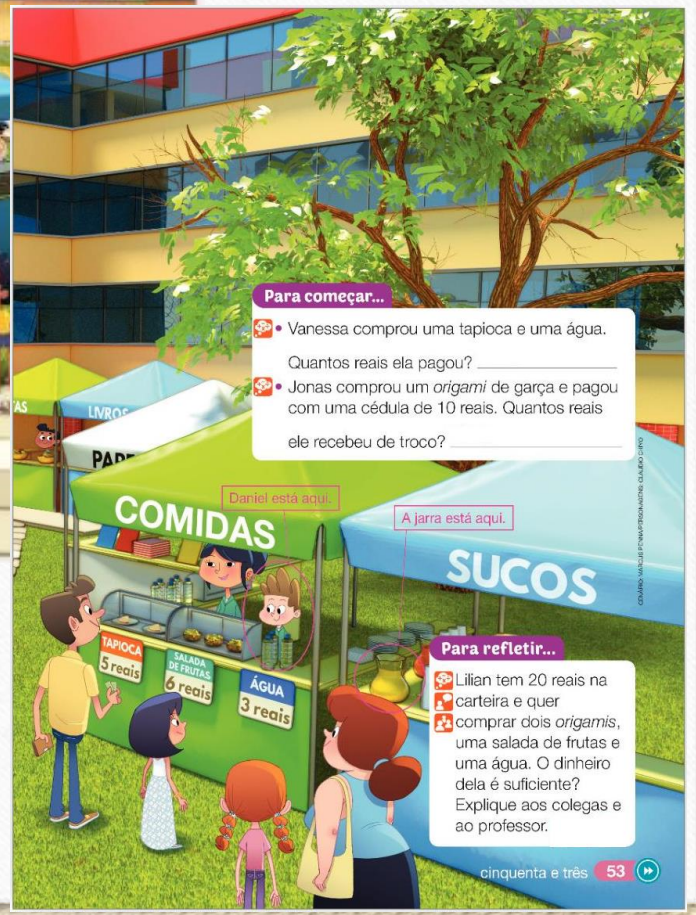
YouTube **A GALINHA CHOCA**

https://www.youtube.com/watch?v=7RWHO5REV6Q



MATEMÁTICA – PÁGINAS 52 E 53

OBSERVE ATENTAMENTE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA CENA. LEIA PARA A CRIANÇA AS PERGUNTAS, PEÇA PARA ELA RESOLVER DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR.
DEPOIS PEÇA PARA ELA GRAVAR UM ÁUDIO E ENVIAR PARA A PROFESSORA EXPLICANDO O PROBLEMA "PARA REFLETIR".



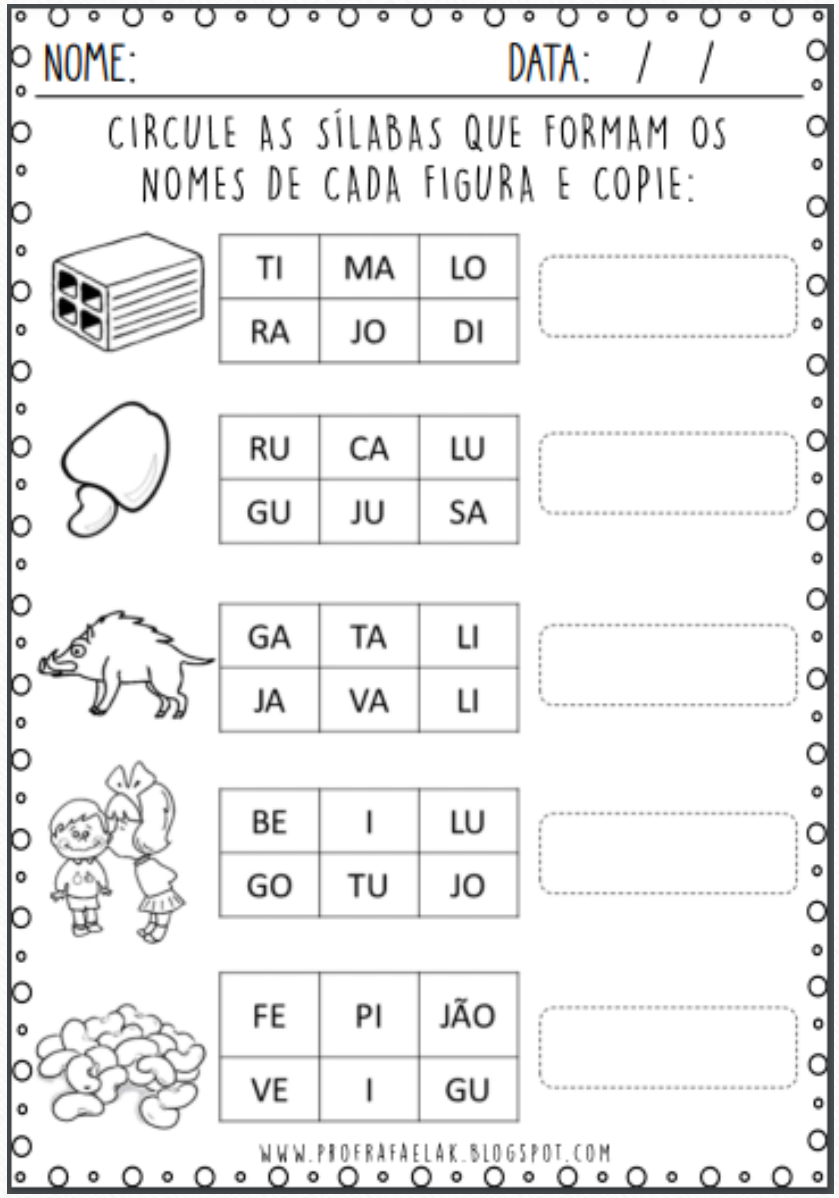
DATA: 06/04/2021 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ FALAR O NOME DA IMAGEM, CIRCULAR AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA E ESCREVER NO ESPAÇO AO LADO.

YouTube **O SOM DAS LETRAS**

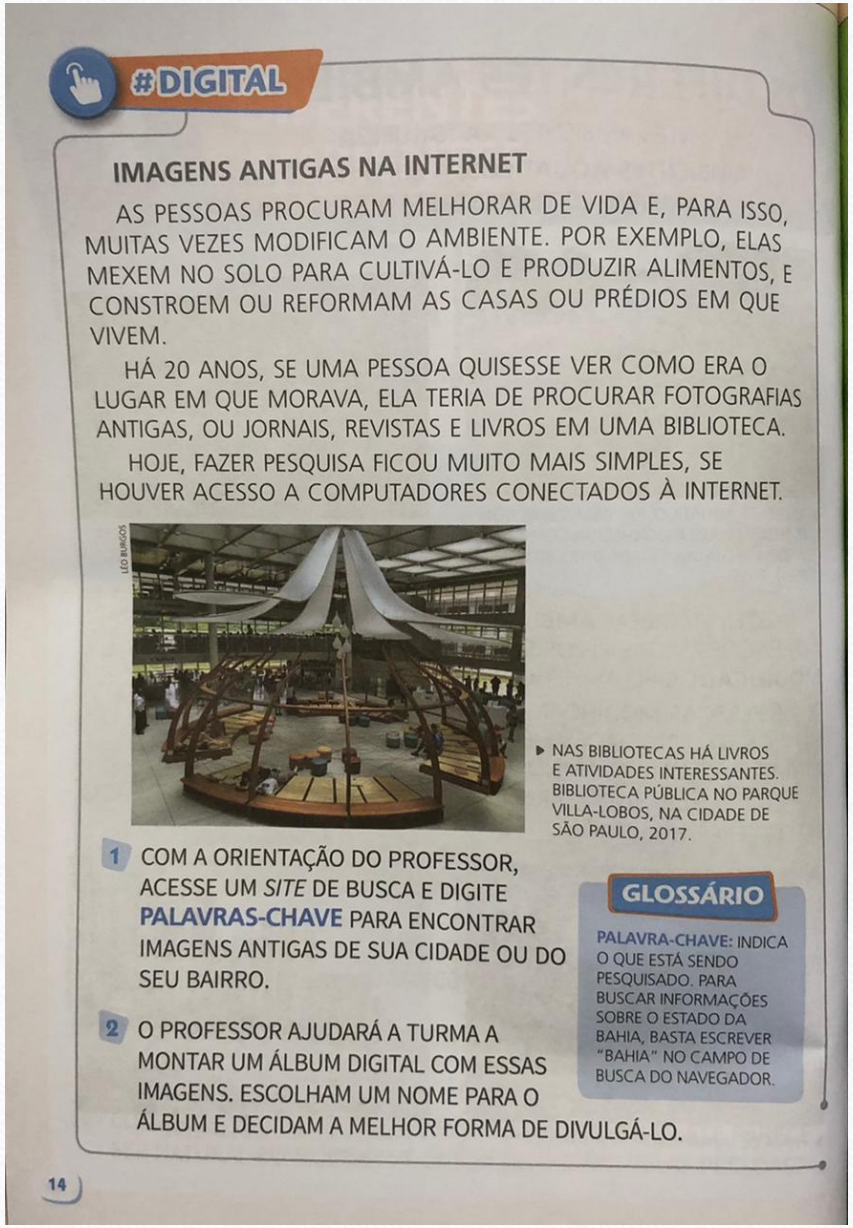
https://www.youtube.com/watch?v=pNQpOiSixrw



CIÊNCIAS – PÁGINA 14

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO "IMAGENS ANTIGAS NA INTERNET". AGORA AJUDE-A A REALIZAR UMA PESQUISA NO SITE DE BUSCA "GOOGLE" PROCURANDO UMA IMAGEM DIGITANDO AS PALAVRAS-CHAVE "CIDADE DE SANTOS ANTIGAMENTE". SALVE ESSA FOTO EM SEU CELULAR E COMPARTILHE NO MURAL PADLET NO LINK ABAIXO COLOCANDO O NOME E O ANO DA CRIANÇA.

https://padlet.com/carholzinha/yzwshwi2gu1bw1al



#DIGITAL

IMAGENS ANTIGAS NA INTERNET

AS PESSOAS PROCURAM MELHORAR DE VIDA E, PARA ISSO, MUITAS VEZES MODIFICAM O AMBIENTE. POR EXEMPLO, ELAS MEXEM NO SOLO PARA CULTIVÁ-LO E PRODUZIR ALIMENTOS, E CONSTROEM OU REFORMAM AS CASAS OU PRÉDIOS EM QUE VIVEM.

HÁ 20 ANOS, SE UMA PESSOA QUISESSE VER COMO ERA O LUGAR EM QUE MORAVA, ELA TERIA DE PROCURAR FOTOGRAFIAS ANTIGAS, OU JORNAIS, REVISTAS E LIVROS EM UMA BIBLIOTECA.

HOJE, FAZER PESQUISA FICOU MUITO MAIS SIMPLES, SE HOUVER ACESSO A COMPUTADORES CONECTADOS À INTERNET.

LÉO BURGOS

▸ NAS BIBLIOTECAS HÁ LIVROS E ATIVIDADES INTERESSANTES. BIBLIOTECA PÚBLICA NO PARQUE VILLA-LOBOS, NA CIDADE DE SÃO PAULO, 2017.

1 COM A ORIENTAÇÃO DO PROFESSOR, ACESSE UM *SITE* DE BUSCA E DIGITE **PALAVRAS-CHAVE** PARA ENCONTRAR IMAGENS ANTIGAS DE SUA CIDADE OU DO SEU BAIRRO.

2 O PROFESSOR AJUDARÁ A TURMA A MONTAR UM ÁLBUM DIGITAL COM ESSAS IMAGENS. ESCOLHAM UM NOME PARA O ÁLBUM E DECIDAM A MELHOR FORMA DE DIVULGÁ-LO.

GLOSSÁRIO

PALAVRA-CHAVE: INDICA O QUE ESTÁ SENDO PESQUISADO. PARA BUSCAR INFORMAÇÕES SOBRE O ESTADO DA BAHIA, BASTA ESCREVER "BAHIA" NO CAMPO DE BUSCA DO NAVEGADOR.

14

DATA: 07/04/2021 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO

LEIA A QUADRINHA E RESPONDA AS QUATRO ATIVIDADES. SE A CRIANÇA NÃO SOUBER LER COM AUTONOMIA, UM ADULTO PODERÁ AJUDÁ-LA.

YouTube **A REVOLTA DAS LETRAS – RENILDO FRANCO**

https://www.youtube.com/watch?v=SZyQvSvmphU

NOME: DATA: / /

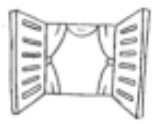
JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA.
A CORUJA DONA AURORA
VOA, VOA SEM DEMORA.

1. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA PARLENDA.

2. QUEM ESTÁ COM CATAPORA?
☐ JABUTI ☐ CORUJA ☐ JACARÉ

3. QUEM SE CHAMA DONA AURORA?
☐ CAVALO ☐ CORUJA ☐ JACARÉ

4. PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM DE **JACARÉ**.



WWW.PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

MATEMÁTICA – PÁGINA 56

NESTA ATIVIDADE TEREMOS 3 PROBLEMAS DE ADIÇÃO. OBSERVE ATENTAMENTE CADA UM DELES E COMPLETE COM O QUE ESTÁ SENDO SOLICITADO.

Adição

1 Carolina tem 5 gibis, e Joaquim tem 4 gibis. Quantos gibis eles têm no total?

5 mais 4 é igual a _____.

Adição ▸ 5 + 4 = _____

No total, eles têm _____ gibis.

2 Veja a quantia de dinheiro de Nádia e de Júlio e complete.

Dinheiro de Nádia

Dinheiro de Júlio

Nádia e Júlio têm juntos _____ reais.

3 Os cachorrinhos gostam de brincar. Complete e responda quantos filhotes participaram da brincadeira?

Antes

Havia _____ filhotes.

Depois

Chegaram _____ filhotes.

2 mais 3 é igual a _____.

Adição ▸ _____ + _____ = _____

Participaram da brincadeira _____ filhotes.

56 cinquenta e seis

DATA: 08/04/2021 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO

PROCURE O NOME DAS 11 FIGURAS NO CAÇA-PALAVRAS. QUANDO ENCONTRAR PINTE CADA PALAVRINHA DE UMA COR NO CAPRICHO.

NOME: DATA: / /

CAÇA-PALAVRAS:

L	A	T	A	S	R	L	U	V	A
D	L	U	A	D	L	Á	P	I	S
L	A	Ç	O	F	G	L	I	X	O
R	G	X	D	G	L	U	P	A	J
L	I	M	Ã	O	P	L	K	D	G
L	I	X	O	H	L	E	Ã	O	H
L	O	B	O	J	L	E	I	T	E

WWW.PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

HISTÓRIA – PÁGINA 16

TODOS NÓS TEMOS UMA HISTÓRIA! ALGUNS OBJETOS NOS AJUDAM A RECONTAR NOSSA HISTÓRIA, SÃO ELES: DOCUMENTOS, FOTOGRAFIAS, BRINQUEDOS, ROUPAS E TUDO AQUILO QUE GUARDAMOS COMO LEMBRANÇA.
LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO E AJUDE-A A RESPONDER AS ATIVIDADES.

YouTube **O BAÚ SECRETO DA VOVÓ**

https://www.youtube.com/watch?v=SVt0IgL2Fys

VOCÊ TEM HISTÓRIA

LEIA EU SOU ASSIM

VOCÊ SABE O QUE É HISTÓRIA DE VIDA? Resposta pessoal.

TODAS AS PESSOAS TÊM UMA HISTÓRIA DE VIDA. DOCUMENTOS PESSOAIS, FOTOGRAFIAS, OBJETOS, ROUPAS, BRINQUEDOS E DIÁRIOS, POR EXEMPLO, AJUDAM A RECONSTRUIR MOMENTOS DESSA HISTÓRIA.

1 ACOMPANHE A LEITURA DO TEXTO.

AJUDEI VOVÓ A GUARDAR TUDO NO ARMÁRIO E, MAIS TARDE, QUANDO O VOVÔ VOLTOU, EU LHE PERGUNTEI SOBRE AS CARTAS. ELE ABRIU A CAIXA E NELA HAVIA UMA PORÇÃO DE ENVELOPES AMARELADOS, COM SELOS ANTIGOS, CARTAS, CARTÕES E ATÉ ALGUNS POEMAS DE MEU BISAVÔ.

EMOCIONADO, VOVÔ LEU UM POEMA PARA MIM.

— POR QUE O SENHOR AINDA GUARDA TUDO ISSO, VOVÔ?

— SABE, MINHA NETA, NÓS SOMOS UM POUCO DE TODAS AS NOSSAS LEMBRANÇAS JUNTAS. ALGUMAS VÃO FICANDO DESBOTADAS PELO TEMPO. OUTRAS VÃO DANDO UM NOVO COLORIDO À NOSSA VIDA. E É COM ELAS QUE VAMOS ESCREVENDO NOSSA HISTÓRIA.

— AH! ESTOU ENTENDENDO...

NYE RIBEIRO. **OS GUARDADOS DA VOVÔ**. CAMPINAS: RODA & CIA, 2009. P. 27.

A) SUBLINHE NO TEXTO O QUE O AVÔ TINHA GUARDADO NA CAIXA.

B) POR QUE O CONTEÚDO DA CAIXA ERA PRECIOSO PARA O AVÔ?

16

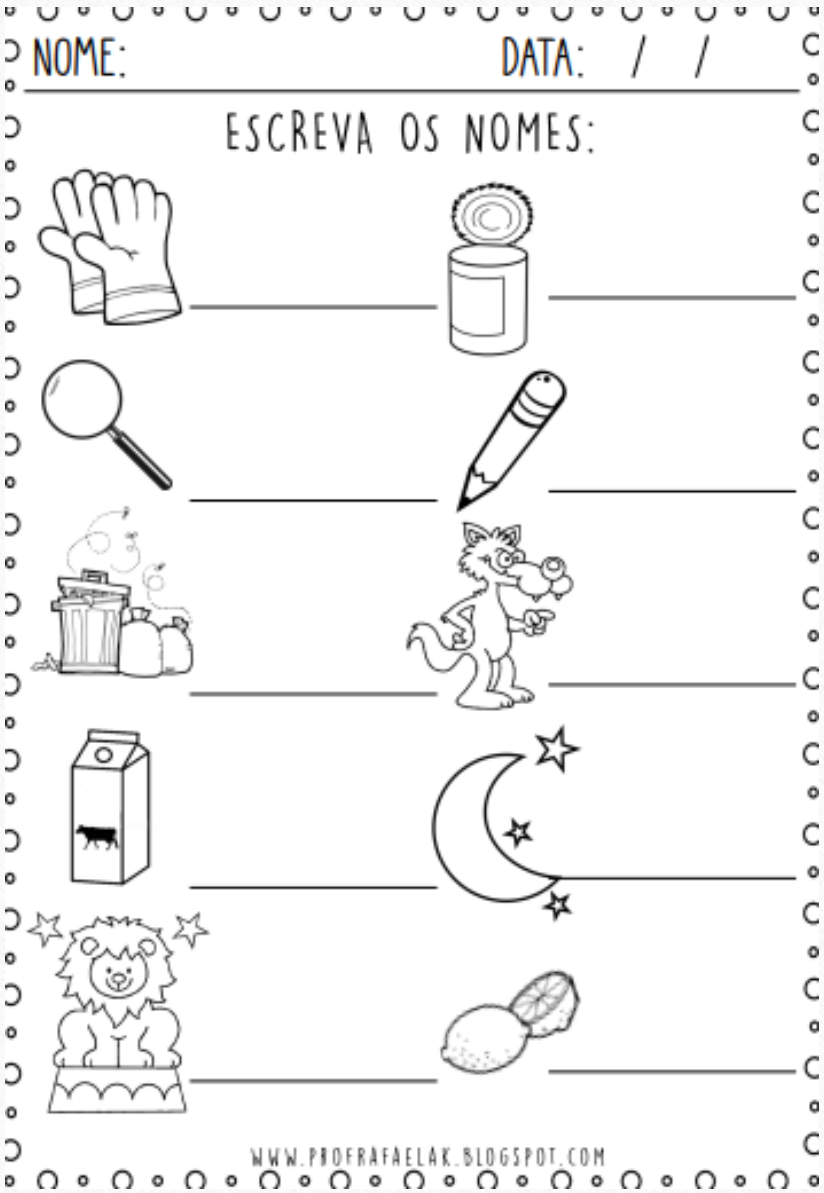
DATA: 09/04/2021 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA – APOSTILA DE REFORÇO

ESTA É UMA ATIVIDADE DE ESCRITA ESPONTÂNEA. DEIXE A CRIANÇA ESCREVER O NOME DAS PALAVRAS DE ACORDO COM OS SEUS CONHECIMENTOS E DA MELHOR MANEIRA QUE CONSEGUIR. SE ELA PREFERIR, PODERÁ UTILIZAR A TABELA SILÁBICA COMO MATERIAL DE APOIO.

APRENDENDO AS SÍLABAS - "FAMÍLIA DO L"

https://www.youtube.com/watch?v=x-MYU49vrkY



GEOGRAFIA – PÁGINAS 18 E 19.

LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO "O BAIRRO JARDIM DAS FLORES" DEPOIS AJUDE-A A REALIZAR AS ATIVIDADES 1 ATÉ 3 DE ACORDO COM O TEXTO LIDO. JÁ O QUADRO DA ATIVIDADE 4 DEVE SER COMPLETADO COM INFORMAÇÕES SOBRE O BAIRRO ONDE VOCÊS MORAM.

PARA LER E ESCREVER MELHOR

O TEXTO QUE VOCÊ VAI LER **DESCREVE** UM BAIRRO.

O BAIRRO JARDIM DAS FLORES

O BAIRRO JARDIM DAS FLORES FICA NA CIDADE DE SANTA CLARA.

O BAIRRO TEM ESSE NOME PORQUE NELE HÁ MUITAS ÁRVORES QUE FLORESCEM NA PRIMAVERA.

NESSE BAIRRO HÁ MUITAS CASAS E POUCOS PRÉDIOS DE APARTAMENTOS.

O COMÉRCIO DO BAIRRO É VARIADO: HÁ PADARIA, PAPELARIA, SORVETERIA, FARMÁCIA, MERCADO E LOJAS.

1 MARQUE O QUE FOI INFORMADO SOBRE O BAIRRO JARDIM DAS FLORES.

- ☐ NOME DA CIDADE ONDE O BAIRRO SE LOCALIZA.
- ☐ DATA DA FUNDAÇÃO DO BAIRRO.
- ☐ TIPO DE MORADIA PREDOMINANTE NO BAIRRO.
- ☐ TIPOS DE COMÉRCIO.

2 SUBLINHE, NO TEXTO, OS TRECHOS QUE JUSTIFICAM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ MARCOU.

18

3 DE ACORDO COM O TEXTO QUE VOCÊ LEU, COMPLETE O QUADRO.

NOME DO BAIRRO	
ONDE SE LOCALIZA	
TIPOS DE MORADIA	
TIPOS DE COMÉRCIO	

4 COMPLETE O QUADRO COM INFORMAÇÕES SOBRE O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.

NOME DO BAIRRO	
ONDE SE LOCALIZA	
TIPOS DE MORADIA	
TIPOS DE COMÉRCIO	

5 COM BASE NAS INFORMAÇÕES DO QUADRO, ESCREVA NO CADERNO UM PEQUENO TEXTO CONTANDO COMO É O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.

SE QUISER, PESQUISE E ACRESCENTE OUTRAS INFORMAÇÕES SOBRE O BAIRRO.

LEMBRE-SE DE DAR UM TÍTULO PARA O SEU TEXTO.

19

BONS ESTUDOS!
BOM FINAL DE SEMANA!