TEMPLATE nº10	
SEMANA DE 22 A 25 DE MARÇO	
Segmento / Classe	PRÉ C
Título e Imagem	QUEM PRECISA DE ÁGUA? Fonte: https://www.childfundbrasil.org.br/blog/agua-potavel-um-direito-de-todos/- 16/03/2021
Apresentação da proposta	Olá, família! Dia 22 de março é o Dia Mundial da Água, esse bem tão importante para nossa sobrevivência. A proposta dessa semana nos convida a refletir sobre a importância da água, através de conversas sobre o tema e uma experiência congelante.
Descrição da proposta em tópicos	- Prepare um ambiente para conversar com a criança e assistir ao vídeo "De gotinha em gotinha" do grupo Palavra Cantada, disponível no link abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=bkr1wS8D-6A - Após assistir ao vídeo pergunte à criança: "QUEM PRECISA DE ÁGUA?" - Aproveite o momento para conversar com a criança sobre ações realizadas em casa para economizar água. ♣ GRAVE UM VÍDEO DESSA CONVERSA E COMPARTILHE NO NOSSO GRUPO - Relembrada a importância da água, vamos preparar uma experiência congelante. Afinal, a água além de ser fundamental para nossa sobrevivência, é fonte de muita descoberta e diversão também. - Prepare junto com a criança: ✓ Em um pote plástico coloque água e peça para a criança escolher alguns brinquedos pequenos para colocar dentro do pote e ser congelado. ✓ Leve esse pote ao freezer ou congelador e passando algumas horas, convide a criança para observar o que está acontecendo com a água. Faça essa observação quantas vezes quiser. ✓ No dia seguinte, convide a criança para desenformar o bloco de gelo. Deixe o pote em uma travessa com água morna por um minuto. ✓ Deixe a disposição da criança: sal, uma bisnaga ou garrafinha de água morna (não use água quente) e água gelada. ✓ O objetivo é pegar o brinquedo que está dentro do bloco de gelo experimentando diferentes materiais e experimentando o que funciona mais para derreter o gelo. ✓ A criança irá testar diferentes texturas e temperaturas, explorando seus sentidos e sensações. ✓ Forre o chão com uma toalha para evitar que o piso fique molhado e

escorregadio.

- ◆ COMPARTILHE UM VÍDEO DESSA EXPERIÊNCIA COM O NOSSO GRUPO E NOS CONTE COM COMO FOI REALIZAR ESSA EXPERIÊNCIA, O QUE ACONTECEU COM A ÁGUA E QUAL FOI O MELHOR RECURSO PARA DERRETER O GELO E RESGATAR OS BRINQUEDOS.
- -Acompanhe a criança no registro dessa experiência, através de um desenho.

Adaptações para os alunos de inclusão: Acompanhar a criança pontualmente utilizando como recurso o vídeo e imagens (animais, plantas, pessoas) e conversar sobre a necessidade da água. Em outro momento fazer a experiência explorando as diferentes texturas e temperaturas.