

Segmento	Pré B
Título e Imagem	<p>De onde vem a água?</p>  <p>Fonte: acervo pessoal- Profa. Iraci</p>
Apresentação da proposta	<p>Nossa proposta é despertar a curiosidade da criança para saber de onde vem a água, sua importância para nossa sobrevivência e noções de higiene. Trabalhar a contagem oral, registro dos números, relacionando às suas quantidades. Identificar as formas geométricas e desenvolver a criatividade.</p> <p>Precisará de folhas de papel coloridas, lápis de escrever, lápis de cor, tesoura, régua e cola.</p>
Descrição da proposta em tópicos	<p>Olá, família!</p> <p>-Organize o material e escolha um lugar tranquilo onde realizará a atividade.</p> <p>-Agora, vamos acompanhar a contação da história “ Acabou a água!”, criação do canal Varal de histórias, contada por Jussara Batichoti.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uCMjC7yKvBA</p> <p>-O Dia Mundial da Água é comemorado em 22 de março. Converse com a criança sobre a importância de economizar e preservar a água para nossa sobrevivência e ter noções de higiene para a boa saúde.</p> <p>-Pergunte para a criança:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Onde encontramos a água no nosso planeta? ➤ Como utilizamos a água? ➤ O que devemos fazer para economizar água? <p>-Vamos apreciar a canção “Naturágua”, do grupo Palavra Cantada.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yxos8wMJQqM</p> <p>-Você observou peixinhos e outros animais coloridos que nadavam na água do mar? Vamos usar a criatividade e reproduzir esses animais coloridos com formas geométricas?</p> <p>-Desenhe e recorte para a criança formas geométricas de cores e tamanhos diferentes: 1 círculo vermelho, 2 quadrados azuis, 3 triângulos amarelos , 4 quadrados verdes e 5 círculos laranjas. Caso não tenha os papéis coloridos, pode pintá-las com giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>-Mostre e diga o nome de cada forma. Peça para a criança separar por forma. Pergunte a cor, o tamanho e a quantidade.</p> <p>- A criança deverá colar numa folha, cada tipo de forma, deixando espaço entre uma e outra. Agora, a criança contará e registrará o número conforme a quantidade, sozinha ou com ajuda de um adulto.</p> <p>-Depois, a criança transformará cada forma num animal, desenhando as partes do corpo de cada um, conforme a figura acima, no início da atividade.</p> <p>-Grave um vídeo ou envie fotos da criança realizando a atividade.</p> <p><u>Adaptação para os alunos de inclusão.</u></p> <p>A criança deverá apreciar a história e a canção sem questionamentos, desenhar livremente e ser auxiliada no manuseio do material e no registro dos números.</p>