

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: MARTINS FONTES

ANO: 5º COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSOR(ES): LUCIANA

PERÍODO DE 22/03 A 02/04

ATIVIDADE 1

Interpretação de texto com o verbo modal CAN/CAN'T

CAN / CAN'T

Hi! I'm Pete. I can ride bicycle, but I can't ride horse. I can play the guitar, but I can't play the piano. I can speak Spanish and English, but I can't speak chinese. I can swim very well, but I can't sing. I can dance and run, but I can't sky. I can play basketball, but I can't play tennis.



AGORA COPIE AS QUESTÕES A SEGUIR NO SEU CADERNO E RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA.

ANSWER THE QUESTIONS.

Can Pete play the piano? _____

Can he speak English? _____

Can Pete ride a bicycle? _____

Can he play tennis? _____

Can Pete ride horse? _____

Can he speak chinese? _____

Can Pete swim? _____

Can he sing? _____

ATIVIDADE 2

Copie a explicação abaixo sobre o **PRESENT CONTINUOUS**

O **present continuous** (presente contínuo) é um tempo verbal utilizado, na língua Inglesa, para descrever ações que estão acontecendo no momento da fala ou ações que acabaram de acontecer. Esse tempo verbal é

formando pelo sujeito + simple present do verbo to be (are/is) + o gerúndio do verbo principal (-ing).

Exemplos (em parênteses encontra-se a forma contraída):

- *I am (I'm) eating a hamburger.* (Eu estou comendo um hambúrguer)
- *You are (You're) learning a lot about that country.* (Você está aprendendo muito sobre aquele país)
- *He is (He's) washing the dishes now.* (Ele está lavando a louça agora)
- *She is (She's) studying English every day.* (Ela está estudando inglês todos os dias)
- *It is (It's) raining today.* (Está chovendo hoje)
- *You are (You're) running a lot.* (Vocês estão correndo muito)
- *We are (We're) saving money to buy ice cream.* (Nós estamos economizando dinheiro para comprar sorvete)
- *They are (They're) learning Spanish today.* (Eles estão estudando espanhol hoje)

EXERCISES :

COMPLETE AS FRASES USANDO O PRESENT CONTINUOUS .

1. They _____ (play) the football.



2. He _____ (sing).



3. She _____ (read) a book.



4. Tom _____ (jump).



5. My mum _____ (make) a cake for me.



6. Martin _____ (play) the guitar.



7. The chef _____ (cook).



8. They _____ (ride a bike) in the garden.

