

U.M.E. MARTINS FONTES

4^a APOSTILA DE ATIVIDADES
ENSINO REMOTO – 2º ANO A
(DE 22/03/2021 A 05/04/2021)



DICAS:

- AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM UM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES. MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. O OBJETIVO É CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- A PROFESSORA ESTARÁ NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM. TEL.DA ESCOLA: (13) 98128-5813
- FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

ESTE MATERIAL FOI PREPARADO COM MUITO CARINHO E CUIDADO. LOGO, LOGO ESTAREMOS JUNTOS! SE CUIDEM! TUDO VAI FICAR BEM! ABRAÇOS! PROFESSORA GRAZIELLA

NOME: _____ **2º ANO** _____

U.M.E. MARTINS FONTES

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

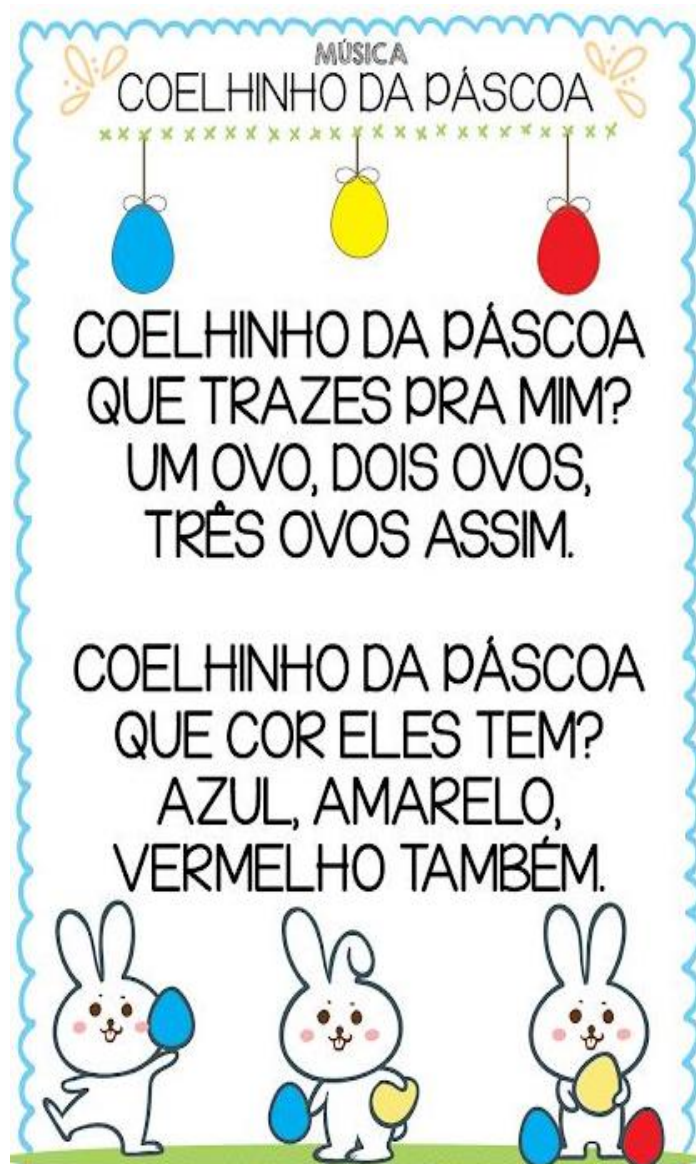
PROFESSORA: GRAZIELLA

PERÍODO DE 22/03/2021 A 05/04/2021

NOME: _____ 2º ANO A

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 01

MÚSICA: COELHINHO DA PÁSCOA, VERSÃO DA GALINHA PINTADINHA: https://youtu.be/AvTJ4kfD_Z0



- 1- PINTA A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO DE VERMELHO.
- 2- PINTA A ÚLTIMA PALAVRA DE AZUL.
- 3- CIRCULE A PALAVRA COELHINHO
- 4- PINTA OS ESPAÇOS EM BRANCO ENTRE AS PALAVRAS DE VERDE.

COPIE A PALAVRA QUE VOCÊ CIRCULOU NA CANÇÃO:

QUANTAS LETRAS ELA TEM?

ESCREVA CADA LETRA EM UM QUADRINHO.

--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS SÍLABAS?

ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRINHO.

--	--	--	--

QUAL É A SÍLABA INICIAL?

QUAL É A SÍLABA FINAL?

SEGMENTE A FRASE ABAIXO COM UM TRAÇO E DEPOIS ESCREVA DA FORMA CORRETA, NA LINHA ABAIXO:

OCOELHOCOMECEENOURA.

NOME : _____ 2º ANO A

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 02

FORME PALAVRAS RELACIONADAS À PASCOA OBSERVANDO AS QUESTÕES ABAIXO:

1 GI	2 SOL	3 CO	4 VE	5 CI
6 XE	7 RAS	8 E	9 LHA	10 RI
11 PEI	12 O	13 LHO	14 SI	15 PAS
16 NO	17 PEI	18 TRI	19 CHO	20 GO
21 LA	22 CAL	23 TE	24 PÁS	25 A

5 + 10 + 12 + 15 + 22 = _____

3 + 8 + 13 = _____

12 + 4 + 9 = _____

19 + 3 + 21 + 23 = _____

1 + 7 + 2 = _____

17 + 6 = _____

14 + 16 = _____

18 + 20 = _____

24 + 3 + 25 = _____

COMPLETE AS PALAVRAS USANDO AS VOGAIS:

M _ _ N _ _ N _

_ _ C _ _ N _ _ C _

M _ _ D _ _ C _

_ _ C _ _ V _ _ L _

P _ _ N _ _ L _

_ _ S _ _ C _ _ L _

B _ _ T _ _ T _

_ _ J _ _ V _ _ L _

_ _ C _ _ B _ _ L _

A

E

I

O

U

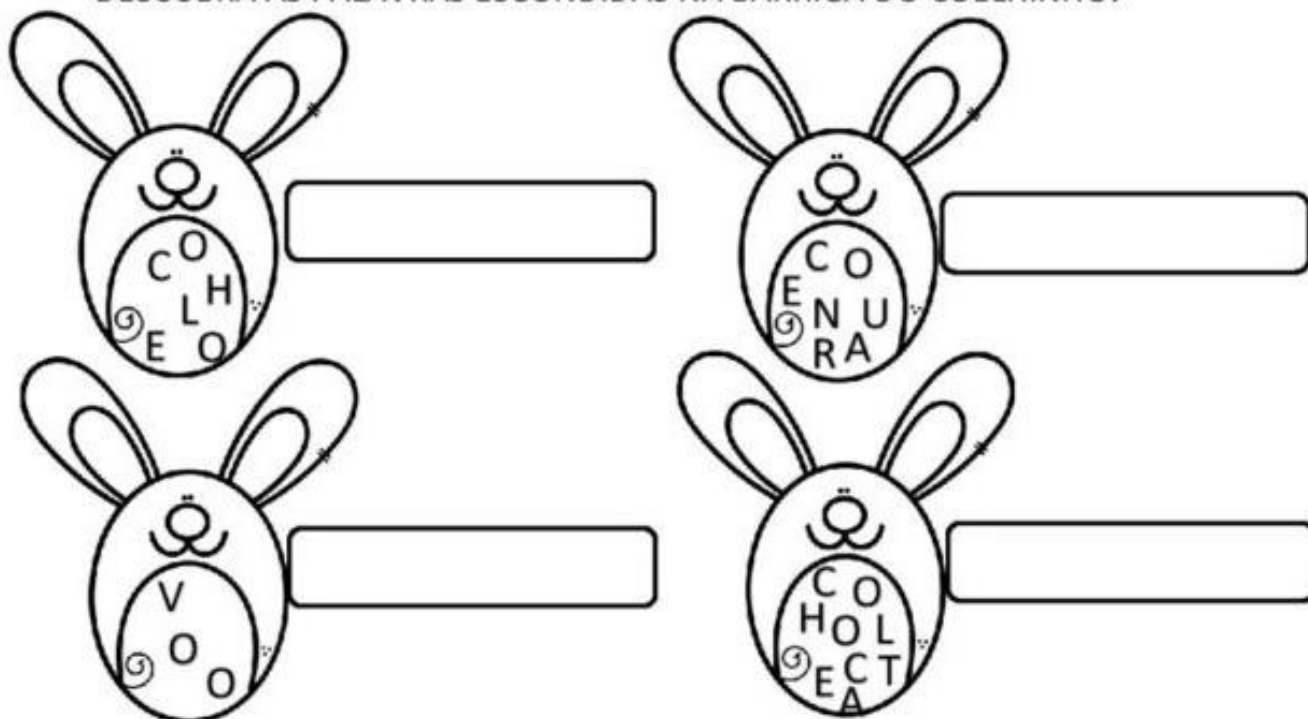
PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E COPIE:

 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>VI</td><td>FI</td><td>AS</td></tr> <tr><td>BE</td><td>O</td><td>PO</td></tr> <tr><td>DU</td><td>CA</td><td>LÃO</td></tr> </table>	VI	FI	AS	BE	O	PO	DU	CA	LÃO	 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>SA</td><td>FA</td><td>BO</td></tr> <tr><td>DI</td><td>MU</td><td>CE</td></tr> <tr><td>NE</td><td>CA</td><td>TE</td></tr> </table>	SA	FA	BO	DI	MU	CE	NE	CA	TE	 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>PA</td><td>BA</td><td>LA</td></tr> <tr><td>CA</td><td>NE</td><td>TI</td></tr> <tr><td>BE</td><td>RA</td><td>LO</td></tr> </table>	PA	BA	LA	CA	NE	TI	BE	RA	LO	 POTE BICO PIPA DICA
VI	FI	AS																												
BE	O	PO																												
DU	CA	LÃO																												
SA	FA	BO																												
DI	MU	CE																												
NE	CA	TE																												
PA	BA	LA																												
CA	NE	TI																												
BE	RA	LO																												
 VACA VELA MESA BALA	 COLA BOLA DADO CASA	 AVIÃO DEDO APITO AMIGO	 BOTA COPO SOLA SOFÁ																											
 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>SA</td><td>FO</td><td>LE</td></tr> <tr><td>DI</td><td>LO</td><td>TU</td></tr> <tr><td>PO</td><td>CA</td><td>DA</td></tr> </table>	SA	FO	LE	DI	LO	TU	PO	CA	DA	 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>DO</td><td>I</td><td>CA</td></tr> <tr><td>SO</td><td>O</td><td>PA</td></tr> <tr><td>MO</td><td>E</td><td>DA</td></tr> </table>	DO	I	CA	SO	O	PA	MO	E	DA	 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>BU</td><td>PU</td><td>LO</td></tr> <tr><td>LU</td><td>ZI</td><td>XI</td></tr> <tr><td>NA</td><td>CA</td><td>VA</td></tr> </table>	BU	PU	LO	LU	ZI	XI	NA	CA	VA	 MAPA DATA BALA GATA
SA	FO	LE																												
DI	LO	TU																												
PO	CA	DA																												
DO	I	CA																												
SO	O	PA																												
MO	E	DA																												
BU	PU	LO																												
LU	ZI	XI																												
NA	CA	VA																												
 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>AS</td><td>ME</td><td>CO</td></tr> <tr><td>CA</td><td>FE</td><td>LO</td></tr> <tr><td>BA</td><td>TI</td><td>FU</td></tr> </table>	AS	ME	CO	CA	FE	LO	BA	TI	FU	 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>GE</td><td>PE</td><td>TI</td></tr> <tr><td>LA</td><td>DE</td><td>NA</td></tr> <tr><td>DA</td><td>FI</td><td>NO</td></tr> </table>	GE	PE	TI	LA	DE	NA	DA	FI	NO	 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>CO</td><td>PU</td><td>DI</td></tr> <tr><td>SO</td><td>RU</td><td>FO</td></tr> <tr><td>BO</td><td>LE</td><td>JÁ</td></tr> </table>	CO	PU	DI	SO	RU	FO	BO	LE	JÁ	 LATA LÁPIS FADA LOBO
AS	ME	CO																												
CA	FE	LO																												
BA	TI	FU																												
GE	PE	TI																												
LA	DE	NA																												
DA	FI	NO																												
CO	PU	DI																												
SO	RU	FO																												
BO	LE	JÁ																												
 TOMATE DOMINÓ TOMADA																														

NOME : _____ 2º ANO A

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 03

DESCUBRA AS PALAVRAS ESCONDIDAS NA BARRIGA DO COELHINHO:



AGORA PROCURE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU ACIMA:

E	L	E	F	V	A	N	T	I	N	H	I	M	O
C	A	R	R	I	G	O	N	H	A	C	V	E	I
O	S	P	D	C	E	V	C	O	C	T	M	H	M
E	A	C	H	O	C	O	L	A	T	E	A	K	Q
C	S	R	H	N	E	N	H	V	H	N	F	L	U
A	C	E	O	O	C	E	N	O	U	R	A	I	A
C	I	H	E	U	H	U	O	N	A	K	B	O	R
C	O	E	L	H	O	R	L	A	T	O	E	M	A

CONTE AS VOGAIS E AS CONSOANTES DAS PALAVRAS:

	VOGAIS	CONSOANTES
CHOCOLATE		
COELHO		
CENOURA		



ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 04

TEXTO INFORMATIVO: O COELHO

O COELHO É UM ANIMAL MAMÍFERO. ELE É MUITO ÁGIL. SE ALIMENTA DE FOLHAS, FRUTAS E GOSTA DE CENOURA.

O COELHO É CONSIDERADO O SÍMBOLO DA PÁSCOA POR SER UM ANIMAL MUITO FÉRTIL.



RESPONDA:

1. O COELHO É UM ANIMAL:

☐

MUITO LEVADO

☐

MAMÍFERO

☐

EM EXTINÇÃO

2. O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO: “ELE É MUITO ÁGIL”? SIGNIFICA QUE O COELHO É:

☐

LENTO

☐

LIGEIRO

☐

FÉRTIL

3. SEGUNDO O TEXTO O COELHO ALIMENTA – SE:

☐

DE FRUTAS

☐

DE FOLHAS

☐

DE CENOURA

☐

DE FRUTAS, DE FOLHAS E CENOURA

4. A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA COELHO É:

☐

CO

☐

LO

☐

LHO



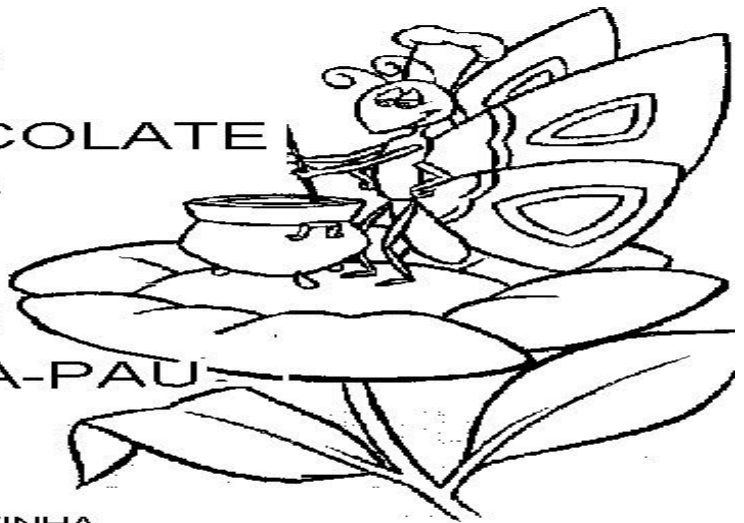
NOME : _____ 2º ANO A

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 05

<https://youtu.be/28iW05qWfU>

VAMOS CANTAR?

BORBOLETINHA
TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A VIZINHA
POTI POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU



PINTE A PALAVRA BORBOLETINHA.

QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?

QUAL É A LETRA INICIAL?

QUAL É A LETRA FINAL?

PINTE A PALAVRA QUE REPRESENTA A IMAGEM.



COPO

COZINHA

PANELA



VACA

BORBOLETINHA

JOANINHA



POTI

PAU

VIZINHA



CHOCOLATE

MORANGO

COCO

NOME : _____ 2º ANO A

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA Nº 06

1-ORGANIZE E DEPOIS TENDE LER AS FRASES:

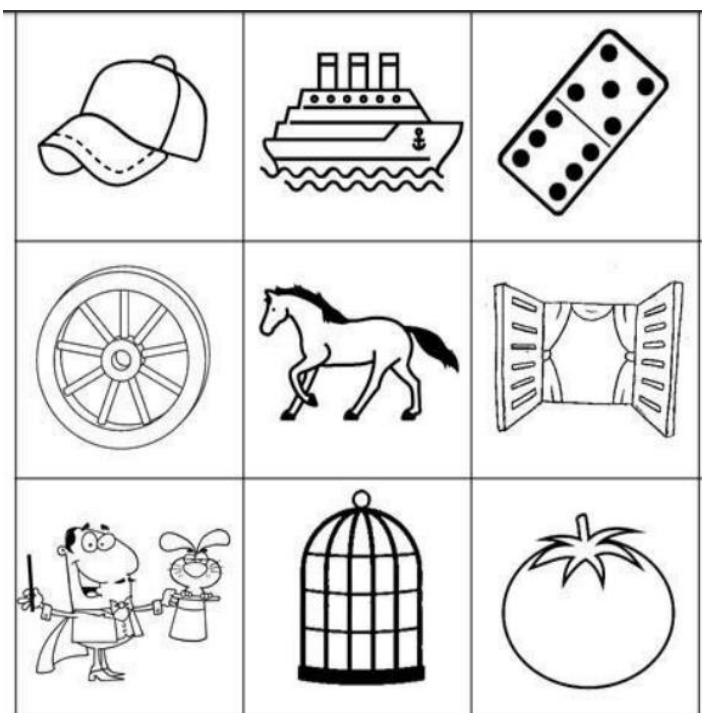
BANANA. ₅	GOSTA ₃	O ₁	DE ₄	MACACO ₂
----------------------	--------------------	----------------	-----------------	---------------------

O ₃	DO ₅	VIU ₂	FILME ₄	NOÉ ₁	NEMO. ₆
----------------	-----------------	------------------	--------------------	------------------	--------------------

BANANA ₃	MAMÃE ₁	FEIRA. ₆	COMPROU ₂	NANICA ₄	NA ₅
---------------------	--------------------	---------------------	----------------------	---------------------	-----------------

DE ₅	É ₂	ANA. ₆	BARBIE ₁	A ₃	BONECA ₄
-----------------	----------------	-------------------	---------------------	----------------	---------------------

2-ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



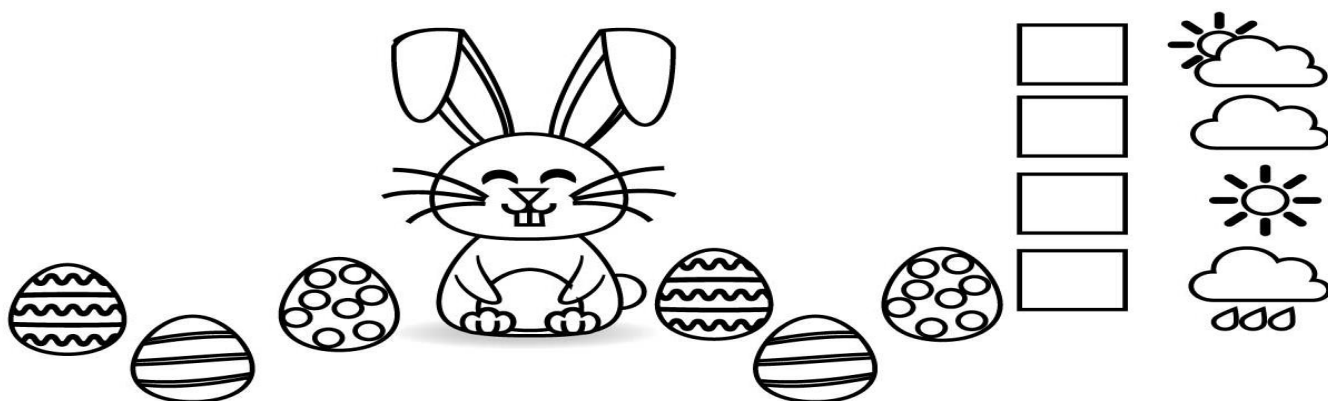
3-ESCREVA DUAS FRASES, ESCOLHENDO AS FIGURAS DA ATIVIDADE 2

NOME : _____ 2º ANO A

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 01

1-PREENCHA O CALENDÁRIO DO MÊS DE ABRIL. LEMBRANDO QUE O MÊS DE MARÇO TERMINA NO DIA 31, EM UMA QUARTA-FEIRA. SENDO ASSIM, O DIA 1 DE ABRIL, COMEÇA NA QUINTA-FEIRA.

CALENDÁRIO ABRIL DE 2021

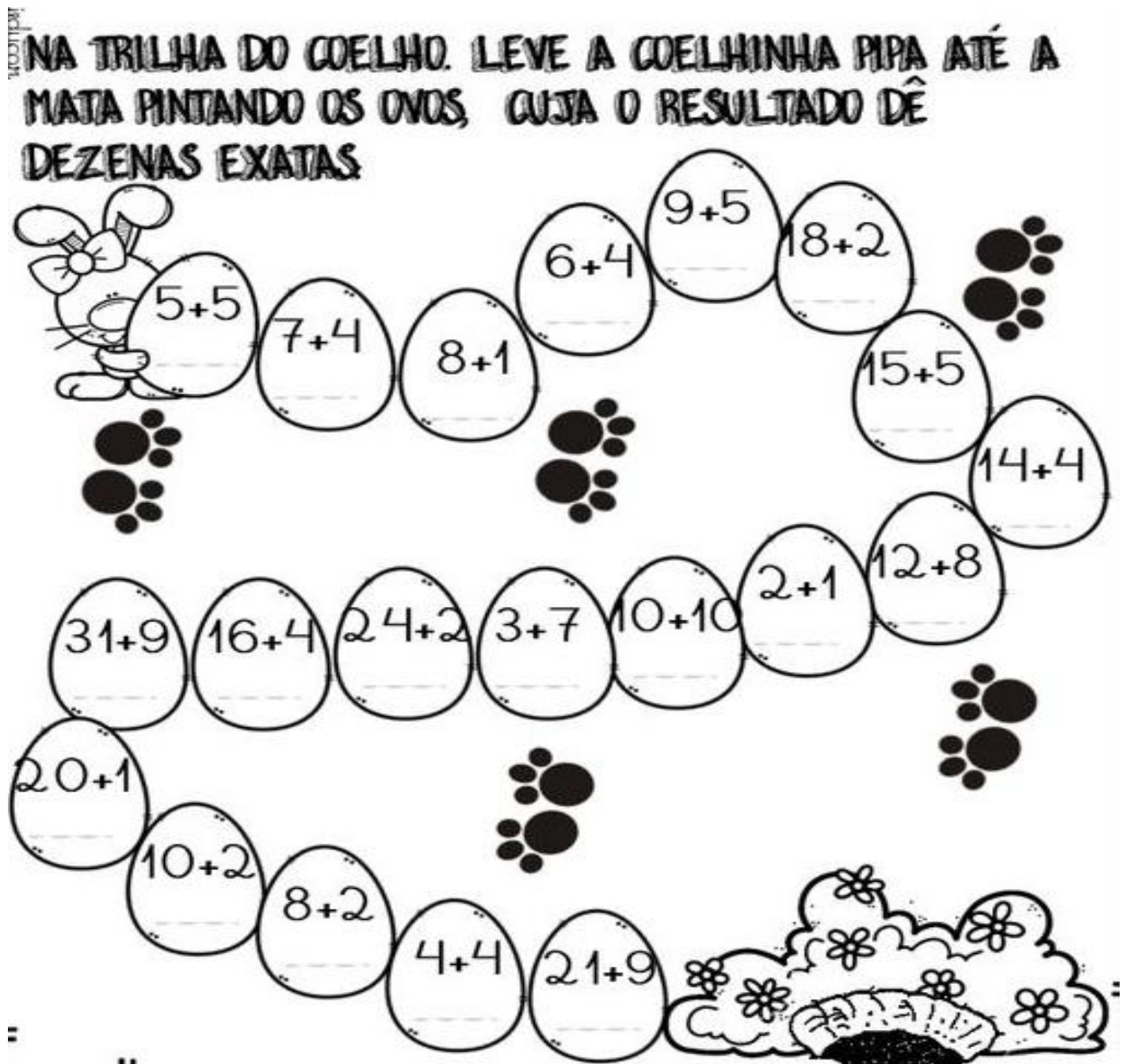


Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab

- PINTE OS DOMINGOS DE VERMELHO E, OS SÁBADOS DE AZUL.
- QUANTOS SÁBADOS TEM O MÊS DE ABRIL? _____ E DOMINGOS? _____
- O DIA 2 DE ABRIL É O FERIADO PAIXÃO DE CRISTO. EM QUE DIA DA SEMANA, CAI ESSE FERIADO? _____

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 02



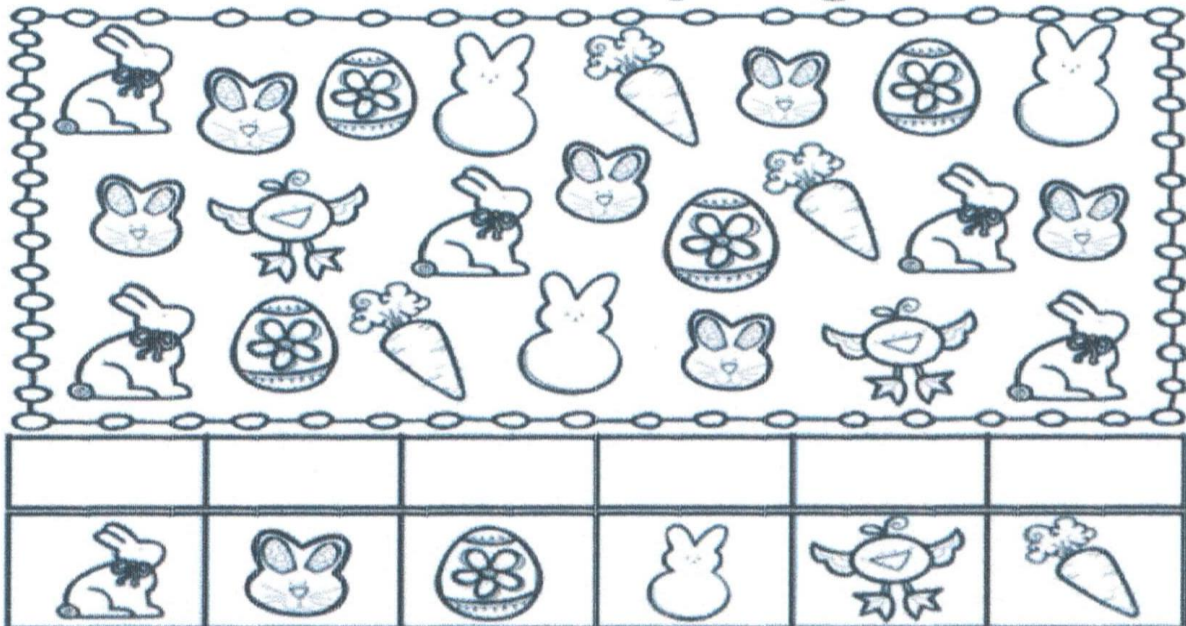
2-ESCREVA OS NÚMEROS DO 0 AO 50:

NOME :

2° ANO

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA N° 03

1- CONTE E REGISTRE NA TABELA AS QUANTIDADES DOS ELEMENTOS DA PÁSCOA:



2- AGORA PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM AS QUANTIDADES ENCONTRADAS:

3- QUANTOS OVOS TÊM?

11

4-QUAL O TOTAL DE ELEMENTOS NO QUADRO?

10

5-SOMANDO OS VALORES DAS CENOURAS E DO PASSÁRO, QUANTOS ELEMENTOS TÊM?

11

NOME : _____ 2° ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA N° 04

1-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NUMEROS FALTANTES:

Complete a sequência numérica

1		3		5	6		8		10
11				15		17			20
21		23		25			28		30
31				35		37			40
41		43		45			48		50
51				55		57			60
61		63		65			68		70
71				75		77			80
81		83		85			88		90
91				95		97			100

2-PINTE NO QUADRO AS DEZENAS EXATAS DE AMARELO E DEPOIS
ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO:

--

3-AGORA ESCREVA AS DEZENAS EXATAS EM ORDEM DECRESCENTE:

--

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 05

1) CALCULE MENTALMENTE OS RESULTADOS DAS SUBTRAÇÕES E ESCREVA AS RESPOSTAS:

A) $8 - 5 =$ _____

B) $9 - 7 =$ _____

C) $7 - 6 =$ _____

D) $9 - 8 =$ _____

E) $8 - 7 =$ _____

F) $10 - 7 =$ _____

G) $10 - 5 =$ _____

H) $11 - 7 =$ _____

I) $7 - 2 =$ _____

J) $8 - 6 =$ _____

K) $9 - 6 =$ _____

L) $10 - 6 =$ _____

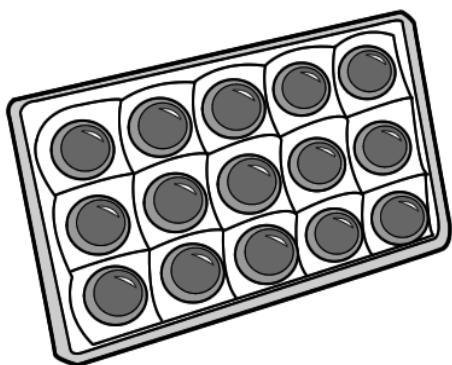
M) $6 - 6 =$ _____

N) $8 - 7 =$ _____

O) $8 - 1 =$ _____



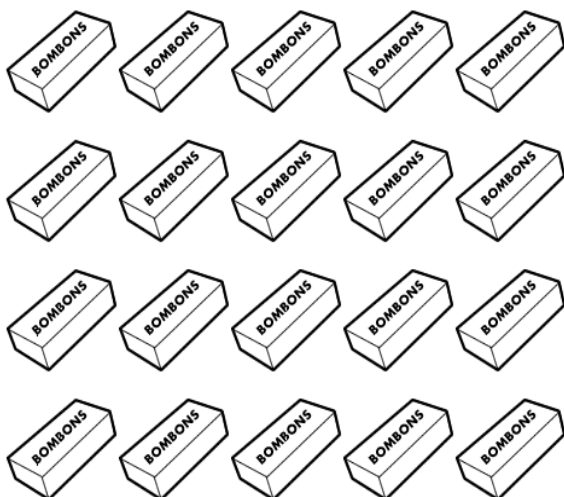
2) EM UMA CAIXA DE BOMBONS EXISTEM 15 BOMBONS. BINHO, JULINHO E QUINDIN COMERAM, CADA UM, TRÊS BOMBONS. QUANTOS DOCES AINDA EXISTEM NA CAIXA?



- =

SOBRARAM DOCES

3) SENHOR JOAQUIN TINHA 20 CAIXAS DE BOMBONS PARA VENDER EM SEU ARMAZEM. NO FINAL DO DIA, FORAM VENDIDOS 9 CAIXAS. QUANTAS CAIXAS SOBRARAM PARA SEREM VENDIDAS?

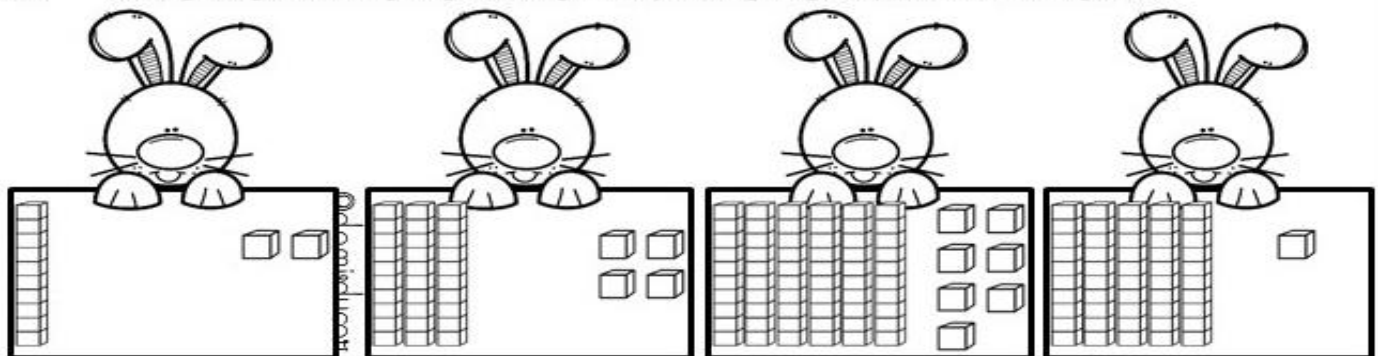


- =

SOBRARAM CAIXAS

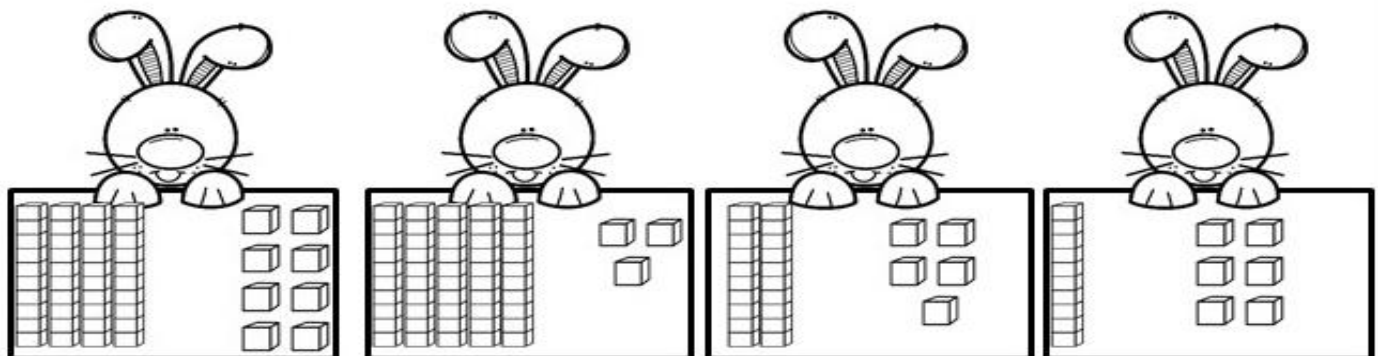
ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA Nº 0

1. OBSERVE AS DEZENAS E UNIDADES E SIGA O MODELO:



$$10 + 2 = 12$$

DOZE



2. ORGANIZE AS DEZENAS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.



QUEM SÃO OS VIZINHOS?



	16	
	12	
	17	
	11	
	18	
	14	

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS Nº 01

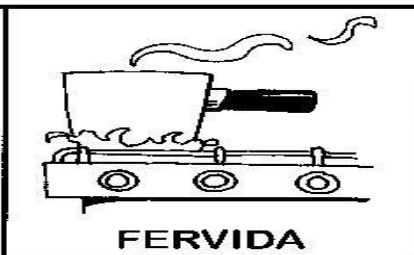
A ÁGUA

**A água é muito importante para todos os seres vivos.
A água não tem cheiro, gosto e nem cor. Sem ela não há vida.**

- A água serve para:

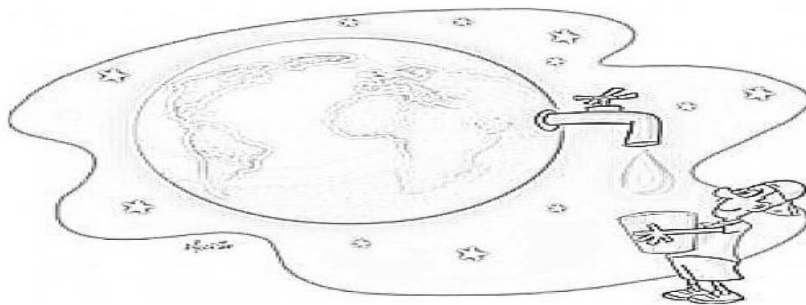


- Como devemos tomar a água?



NO DIA 22 DE MARÇO COMEMORAMOS O DIA MUNDIAL DA ÁGUA.

DEVEMOS ECONOMIZAR ÁGUA. QUE CONTRIBUIÇÕES PODEMOS DAR PARA A NATUREZA DE MODO A AJUDAR A PRESERVAR AS FONTES NATURAIS DE ÁGUA:



O QUE VOCÊ FAZ NA SUA CASA PARA ECONOMIZAR A ÁGUA?

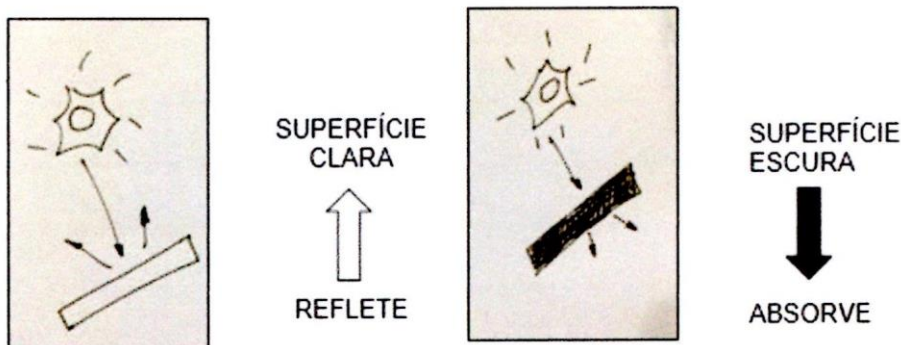
ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS N° 02

SERÁ QUE É POSSÍVEL UTILIZAR A LUZ DO SOL PARA GERAR CALOR?

O SOL EMITE LUZ, QUE PODE SER TRANSFORMADA EM CALOR EM CONTATO COM ALGUNS MATERIAIS E SUPERFÍCIES:

- ✓ **SUPERFÍCIES ESCURAS**: ABSORVEM MELHOR O CALOR.
- ✓ **SUPERFÍCIES LAMINADAS**: REFLETEM MELHOR A LUZ DO SOL, COMO PAPEL ALUMÍNIO E ESPELHOS.

OS RAIOS DE LUZ PODEM SER ABSORVIDOS OU REFLETIDOS PELAS SUPERFÍCIES. AS SUPERFÍCIES CLARAS REFLETEM MELHOR OS RAIOS LUMINOSOS. JÁ AS SUPERFÍCIES ESCURAS ABSORVEM MELHOR ESTES RAIOS, E COM ELES O CALOR.



<https://novoescola.org.br>

SABENDO DISSO, SE VOCÊ TIVESSE QUE ESCOLHER A COR DO UNIFORME PARA UM TIME DE FUTEBOL JOGAR EM UMA TARDE DE SOL E CALOR, QUAL SERIA A COR?



©www.ClipProject.info

SEGUNDO O TEXTO, CIRCULE A TENDA QUE SERIA MELHOR PARA UM DIA BEM QUENTE NA PRAIA?



ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA Nº 01

HISTÓRIA



Lembre que:

- Todas as pessoas precisam ter documentos. Eles trazem informações importantes sobre nós e permitem que sejamos identificados como cidadãos.
- Existem diferentes tipos de documentos pessoais. Por exemplo: Certidão de Nascimento, Carteira de vacinação, carteira escolar etc. Cada um deles traz informações específicas para nossa cidadania.



Descubra com ajuda de algum adulto que vive com você, os documentos que você possui.

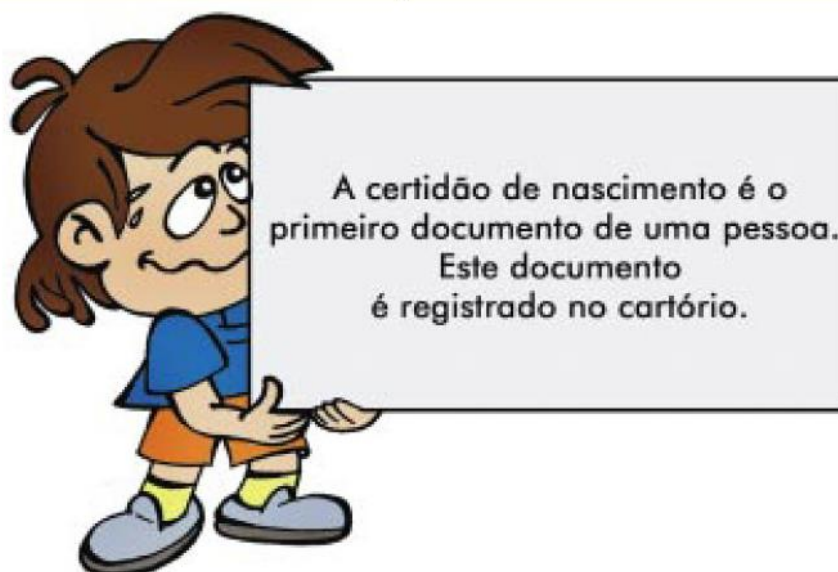
Desenhe um deles e complete as informações:

Eu tenho este documento desde: _____

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA Nº 02

OS DOCUMENTOS DA CRIANÇA.



PEÇA PARA ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA A SUA CERTIDÃO E PREENCHA O QUADRO.

NOME: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____ / _____ / _____

HORA DO NASCIMENTO: _____

LOCAL DO NASCIMENTO: _____

NOME DOS PAIS:

PAI: _____

MÃE: _____

NOME DOS AVÓS MATERNOs:

AVÔ: _____

AVÓ: _____

NOME DOS AVÓS PATERNOS:

AVÔ: _____

AVÓ: _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA Nº 01

VOCÊ CONHECE OS PONTOS CARDEAIS?

UTILIZAMOS OS PONTOS CARDEAIS PARA SE ORIENTARMOS EM RELAÇÃO AO ESPAÇO, ATRAVÉS DO SOL. OS PONTOS CARDEAIS SÃO NORTE, SUL, LESTE E OESTE. AGORA PINTO O DESENHO BEM BONITO!



ORIENTE-SE PELO SOL E FAÇA O QUE SE PEDE:

- A) DESENHE SUA MORADIA AO CENTRO.
- B) DESENHE O QUE SE ENCONTRA AO NORTE DA SUA CASA.
- C) DESENHE O QUE SE ENCONTRA AO SUL DA SUA CASA.
- D) DESENHE O QUE SE ENCONTRA AO LESTE DA SUA CASA.
- E) DESENHE O QUE SE ENCONTRA AO OESTE DA SUA CASA.

NOME : _____ 2º ANO _____

ATIVIDADE REMOTA DE GEOGRAFIA Nº 02

VOCÊ SABE O QUE É DIREITO E ESQUERDO?

DESENHE COMO FICA A SUA MÃO DO LADO ESQUERDO E DIREITO.

LADO ESQUERDO

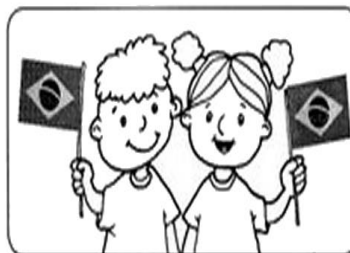
LADO DIREITO

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.



QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO **ESQUERDA**? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



☐ O MENINO.

☐ A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO **ESQUERDO**.

