

Anexos do semanário

Atividade do dia 22/03

LÍNGUA PORTUGUESA/ENSINO RELIGIOSO

Oii Queridos alunos! Vamos para uma revisão sobre o Preconceito e Racismo. Pois devemos respeitar as diferenças das pessoas.

Vou passar um texto pequeno e você vai copiar e responder no seu caderno. Se tiver dificuldade peça ajuda ao seu responsável.

CONVIVENDO COM A DIFERENÇA



Ninguém é igual a ninguém. Moro em uma rua que não é grande nem pequena e tem gente de todo jeito. Paulinho, meu vizinho da esquerda, é gorducho. Alguns meninos vivem gritando pra ele: "Paulinho, baleia, saco de areia." Ele chora e chora. Joana, a vizinha da direita, é negra e sempre diz que queria ser branca. Davi, que mora de frente, é ruivo e fica furioso quando o chamam de cabeça de fogo. É fogo mesmo. É que, em toda casa, tem sempre alguém que quer ser diferente do que é. Eu sou magrelo porque é assim que eu sou. Antes não gostava que ninguém mexesse comigo. Já tive apelido de palito, vareta, linguiça. Agora nem dou bola mais para os apelidos, pois não sou linguiça, nem palito, nem vareta. Sou um menino chamado Danilo que não é gordo, nem médio, sou magro e bom das pernas. Não perco uma corrida. (...) Já pensou se todos fossem iguais? Acho que as pessoas teriam que andar com o nome escrito na testa para não serem confundidas com as outras.

Autoras: Regina Otero, Regina Rennó. "Ninguém é igual a ninguém." São Paulo: Ed. Brasil, 1994.

TRABALHANDO O TEXTO

1- Qual o nome do texto e quem são as autoras?

2- Quem é o narrador da história? Como ele é?

3- Sobre o que fala o texto?

Matemática: medidas de tempo – horas e calendário

Observe o calendário do mês de março e responda:

| MARÇO | | | | | | |
|--------------|----------|----------|----------|--|----------|----------|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 8 - <i>DIA DA MULHER</i> 20 - <i>INÍCIO DO OUTONO</i> | | |

1- Quantos dias tem esse mês?

2- Em que dia da semana foi comemorado o dia da

mulher? 3- Qual dia do mês será o terceiro domingo de

março? 4- Quantos sábados terá o mês de março?

ATIVIDADE DO DIA 23/03

Língua Portuguesa: Ortografia

ORTOGRAFIA

M OU N?

DE ACORDO COM AS REGRINHAS DA LÍNGUA PORTUGUESA, ANTES DE "P" OU "B" DEVEMOS USAR A LETRA "M".



> COMO ESCREVER M OU N NAS PALAVRAS - https://youtu.be/x_ZrJ4JNos



> <https://escolakids.uol.com.br/portugues/m-antes-de-p-e-b.htm>

> <http://www.escolagames.com.br/jogos/cacaPalavras/>

TEXTO: PIMPINELA

O CIRCO MAMBEMBE TEM UM MACACO ENSINADO.

O NOME DO MACACO É PIMPINELA.

PIMPINELA TOCA BUMBO E BERIMBAU.

PIMPINELA TAMBÉM SABE SAMBAR.

É SÓ A BANDA TOCAR UM SAMBA, QUE ELE JÁ SAI SAMBANDO.

TODA GENTE CANTA E SAMBA JUNTO COM ELE:

"VEM, VEM, VEM... VEM CORRENDO, MINHA GENTE, PARA VER O PIMPINELA, O SAMBISTA INTELIGENTE!"

PIMPINELA GOSTA DE AMENDOIM E DE BOMBOM.



MARIA LUIZA P. REZENDE

COMPLETE O QUADRO COM ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO QUE POSSUEM M OU N.

| PALAVRAS COM M | PALAVRAS COM N |
|----------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

FORME PALAVRAS DE ACORDO COM OS NUMERAIS INDICADOS.

1 TEM - 2 CAM - 3 PO - 4 BOM - 5 RAL - 6 POM - 7 EM - 8 NÉS - 9 LO - 10 BA

- A) 1 - 3 - 5 = _____ F) 6 - 6 = _____
B) 4 - 10 = _____ G) 1 - 3 = _____
C) 2 - 3 = _____ H) 3 - 9 - 8 = _____
D) 7 - 10 - 9 = _____ I) 4 - 4 = _____
E) 2 - 3 - 8 = _____ J) 6 - 10 = _____

ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO EXERCÍCIO ANTERIOR E FORME FRASES BEM ELABORADAS.

ESCOLA: _____
PROFESSOR(A) : _____
ALUNO (A): _____
TURNO: _____ TURMA: _____

O que é coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.



Conversando sobre o texto

Onde foram registrados os primeiros casos do coronavírus?

Por que o vírus foi descrito como coronavírus?

Sólidos geométricos



Em muitas construções e objetos, podemos observar o uso de diversas formas geométricas.



Se você observar, vai descobrir coisas incríveis! Uma delas é que os objetos não apresentam a mesma forma.



Conheça alguns sólidos geométricos:



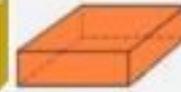
pirâmide



esfera



cone



paralelepípedo



cilindro



cubo

AGORA
É COM VOCÊ !!!

1- Compare as imagens, ao lado, com os sólidos geométricos, acima. Agora, escreva o sólido geométrico que representa cada imagem citada.

- a) a bola - _____
- b) a geladeira - _____
- c) o dado - _____
- d) o extintor de incêndio - _____
- e) o chapéu de palhaço - _____

ATIVIDADE DO DIA 25/03

LÍNGUA PORTUGUESA: Dígrafos

<https://youtu.be/G5tujig2weo>

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



DÍGRAFOS

1. Escreva **dígrafo** ou **encontro consonantal** e complete a frase.

- a) _____ é o encontro de duas consoantes, cada uma com um som próprio.
- b) _____ é o encontro de duas consoantes representando um único som.

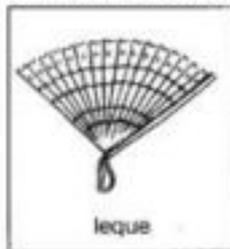
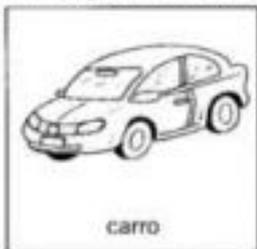
2. Qual dígrafo falta? Complete.

- a) _____aveiro e) gue_____eiro
b) mi_____aral f) trave_____ura
c) le_____ador g) na_____imento
d) _____itarra h) _____erido

Tabela de dígrafos

| | |
|----|----|
| ch | rr |
| gu | xc |
| lh | sc |
| nh | sç |
| qu | ss |

3. Circule o dígrafo e separe as sílabas de cada uma destas palavras.



4. Circule as palavras em que **gu** ou **qu** não caracteriza dígrafo.

| | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| isqueiro | quente | fogueira | aquático |
| líquido | brinquedo | aguado | preguiça |

| | | | |
|-------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | X4 | | |
| 4X0= | 22 X4 | 12 X4 | 34 X4 |
| 4X1= | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4X2= | | | |
| 4X3= | 13 X4 | 14 X4 | 31 X4 |
| 4X4= | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4X5= | | | |
| 4X6= | | | |
| 4X7= | | | |
| 4X8= | 51 X4 | 42 X4 | 50 X4 |
| 4X9= | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4X10= | | | |
| | 46 X4 | 63 X4 | 49 X4 |
| | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ATIVIDADE DO DIA 29/03

CIÊNCIAS/LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE DE CARTA ENIGMÁTICA COM MENSAGENS DE PREVENÇÃO A DOENÇAS.

CARTA ENIGMÁTICA

EU LAVO AS



COM



FÁBIO LIMPA O



COM



VITOR TAMPA A



COM O



O VÍRUS É TRANSMITIDO PELO



A



EVITA A CONTAMINAÇÃO.

NOME = _____

A escola Saberes realizou uma pesquisa sobre o uso da internet pelos alunos e

constatou:

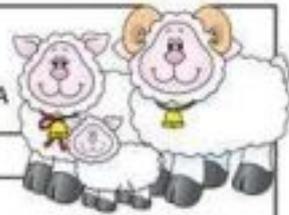
- a) Quantos alunos participaram da pesquisa? _____
- b) Quantos alunos utilizam a internet para pesquisas? _____
- c) Quantos alunos utilizam a internet para o Facebook, Instagram e Youtube? _____
- d) Quantos alunos utilizam a internet apenas para games? _____
- e) Se juntarmos os que utilizam a internet para Games e Twiter, quantos alunos teremos? _____
- f) Qual é a diferença entre os alunos que utilizam a internet para pesquisa e para assistir vídeos no Youtube? _____

Atividade do dia 30/03

Matemática: Situação-problema

Projeto Páscoa

IDEIA CRIATIVA



Escola _____

Aluno(a) _____

Atividade

1. Marina foi até padaria do bairro comprar alguns pães pra sua Ceia de Páscoa. Na padaria estava exposta a seguinte tabela de preços.

| | | |
|--------------------------------|-----------|-------|
| Pão de forma | R\$ 8,00 | 500 g |
| Pão de hambúrguer (Unidade) | R\$ 7,20 | 80 g |
| Pão de forma integral | R\$ 2,40 | 500 g |
| Pão de hot-dog (Unidade) | R\$ 10,00 | 80 g |

2. Calcule e responda:

a) De quanto Marina vai precisar pra comprar 3 pães de forma e um pão de hambúrguer?

b) Quanto Marina irá gastar se comprar 4 pães de forma?

3. Marina também comprou 5 kg de cenouras pra fazer um bolo enorme pra sua família. Se cada kg de cenoura custa 2,50 quanto Marina gastou?



NOME: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

Espaço Professor



www.espacoprofessor.com



A Páscoa comemora a ressurreição de Jesus, mas temos um símbolo muito simpático que é o coelhinho com seu ovo de chocolate. Muita gente se pergunta por que, já que o coelho não bota ovo. Pois aí vai a possível resposta.

O ovo é o símbolo de nascimento e ressurreição. A lenda conta que Simão, que ajudou Cristo a levar a cruz até o calvário, era vendedor de ovos. Depois da crucificação ele percebeu que, por milagre, os ovos estavam coloridos.

Já o coelho era símbolo da fertilidade no antigo Egito. Assim, o coelho esconde os ovos coloridos em ninhos para que as crianças possam procurá-los como presentes de Páscoa.

Extraído de "Guias dos Curiosos" de Marcelo Duarte.