



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Martins Fontes

ANO: 5ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSORES: Cláudia e Andrea

PERÍODO: 22/03/2021 a 05/04/2021

Livro: Atividade em folha

ROTEIRO DE ESTUDO

OBSERVAÇÕES:

Atividade 1

Leitura, definição e conceito sobre o que é um "Poema".

Poema: O gato de Vinícius de Moraes.

Atividade 2

Interpretação do poema, explicação e identificação de verbos.

Atividade 3

Trabalhando verbos, formação de frases e interpretação de tirinha.

Atividade 4

Explicação das conjugações dos verbos terminados em AR, ER, IR

Exercícios de fixação.

Atividade 5

Completar as frases adequadamente com os respectivos verbos e pronome pessoal.

Poesia: A poesia é uma pulga (leitura)

Atividade 6

Trabalhando verbos e tempos verbais.

ESCOLA: _____

ALUNO(A) _____ ANO: _____

PROFESSOR(A): _____

LÍNGUA PORTUGUESA – 5º ANO

O que é um Poema?

Poema é uma texto literário que pertence ao gênero da **poesia**, e cuja apresentação pode surgir em forma de **versos**, **estrofes** ou **prosa**, com a finalidade de manifestar **sentimento** e **emoção**.

O texto poético tem uma forte relação com a música, a arte e a beleza. A poesia presente no texto é a componente que distingue o poema. Existem vários poemas que foram convertidos em canções, porque foi acrescentada música. Geralmente se apresenta em forma de versos e estrofes com

rima e ritmo.

O **verso** e a **estrofe** são elementos do texto poético. Cada linha de um poema representa um verso, já a estrofe é o conjunto de versos. A prosa poética tem o caráter de poesia devido ao efeito emocional provocado pela linguagem. A palavra "poema" deriva do verbo grego "poein" que significa "fazer, criar, compor". A literatura grega teve grande importância nas composições literárias de várias épocas e culturas.

Agora vamos ler o poema O gato, de Vinícios de Moraes

Com um lindo salto
Lesto e seguro
O gato passa
Do chão ao muro

Logo mudando
De opinião
Passa de novo
Do muro ao chão

E pega corre
Bem de mansinho
Atrás de um pobre
De um passarinho



Súbito, para
Como assombrado
Depois dispara
Pula de lado

E quando tudo
Se lhe fatiga
Toma o seu banho
Passando a língua
Pela barriga.



1. Qual o tema central do poema acima?

2. Quantas estrofes e quantos versos ele é composto?

3. O texto apresentou rimas? Escreva quais rimas você observou em cada estrofe.

1ª estrofe

3ª estrofe

5ª estrofe

2ª estrofe

4ª estrofe



Verbos são palavras que exprimem **AÇÃO, ESTADO, FATO** ou **FENÔMENOS DA NATUREZA**.

Ação, exemplo: A criança **brincou** bastante.

Estado, exemplo: O menino **está** triste.

Fato ou **fenômeno da natureza**, exemplo: Ontem não **choveu**.

4. Volte ao poema O GATO e retire dele 5 verbos de ação, reescreva-os abaixo, circulando no próprio texto . _____

5. Leia as frases, circulando e pintando os verbos que estão em cada uma.

- a) Os meninos **brincavam** com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.



6. Circule o verbo de cada frase e escreva o que indicam os verbos destacados conforme o modelo:

Ex. As crianças **brincam** na pracinha. brincam = corresponde a uma AÇÃO

a) As crianças ficaram felizes. _____

b) André anda de patins. _____

- c) O homem está amedrontado. _____
- d) Trovejou bastante nestes últimos dias. _____
- e) Papai trabalha muito. _____
- f) Há uma tristeza profunda no coração. _____
- g) Hoje começou a ventar logo cedo. _____
- h) Hoje cedo Carlinhos admirou o pôr do sol. _____
- i) O bebê chorava por sua chupeta. _____

7. Circule os verbos que indicam fenômenos da natureza:

- | | |
|---------------|-------------|
| a) gritar | g) trovejar |
| b) falar | h) repartir |
| c) ventar | i) orvalhar |
| d) relampejar | j) gear |
| e) comer | k) escrever |
| f) chover | l) nevar |



8. Escolha três verbos da questão anterior e forme frases nas faixas abaixo. Lembre-se de sempre iniciar uma frase com letra maiúscula e finalizar com a pontuação correta.

Frase 01: _____

Frase 02: _____

Frase 03: _____

9. Leia a tirinha do Snoopy e responda.



a. Se você tivesse que dar um título à história em quadrinhos, qual seria?

b. Explique o que significa **EMERGÊNCIA**?

c. Por que no último quadrinho o Snoopy grita mãe?

d. Quantas personagens tem a história?

() quatro () cinco () seis

e. Em que ambiente se passa a história?

f. O texto dos quadrinhos foi escrito em que tempo verbal:

I) () Presente (acontece) II) () Passado (aconteceu) III) () Futuro (acontecerá)

CONJUGAÇÃO DOS VERBOS

O infinitivo é o estágio inicial dos verbos. Eles podem ter 3 conjugações no infinitivo. Os verbos terminados em **AR**, **ER** ou **IR**.

- Os verbos terminados em **AR** são da 1ª conjugação. Ex. andar, falar, cantar, brincar (...)
- Os verbos terminados em **ER** são os da 2ª conjugação. Ex. Fazer, ser, viver, comer (...)
- Os verbos terminados em **IR** são os da 3ª conjugação. Ex. Sorrir, ir, falir, agir, subir (...)

10. Leia as frases e observe os verbos em negrito seguindo o modelo e classificando-os segundo sua conjugação.

a) Eu **lavo** as panelas do almoço.

lavo = verbo lavar – 1ª conjugação (AR)

b) Carol **vendeu** doces na porta da escola.

c) Se pudesse, **compraria** uma passagem para São Paulo.

d) Maria **levará** muita roupa.

e) Ele **cantará** no sábado à noite.

f) Nós **vamos** ao cinema hoje.

g) Marcos **falava** com Nair ao telefone.

h) Silvana **trará** doces para festa.

i) O ator **interpretou** Romeu na peça.

11. Escolha os verbos dos quadros para completar as frases abaixo.



- a) Ilma _____ um livro ontem.
b) O periquito _____ o tempo todo.
c) O pintor _____ a parede da sala.
d) Ana _____ de manhã.
e) O açougueiro _____ carne.

12. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo: **EU, TU, ELE(a),**

NÓS, VÓS, ELES(as).

- a) _____ escrevemos. f) _____ estudamos.
b) _____ viveste. g) _____ cantou.
c) _____ falastes. h) _____ achei.
d) _____ recebeu. l) _____ jogamos.
e) _____ vendo. j) _____ cantais.

13. Leia o poema de Sylvia Orthof e responda.

POEMA : A POESIA É UMA PULGA

A poesia é uma pulga,
coça ,coça, me chateia,
entrou por dentro da meia,
saiu por fora da orelha,
faz zumbido de abelha,
mexe, mexe, não se cansa,

nas palavras se balançam
fala, fala, não se cala,
a poesia é uma pulga,
de pular não tem receio,
adora pular na escola...
Só na hora do recreio!

- a) Todos os **verbos sublinhados no poema** indicam:
a) estado b) ação c) fenômeno da natureza
- b) No verso "A poesia é uma pulga", o que o verbo **ser** indica? Marque a resposta correta.
a) estado b) ação c) fenômeno da natureza

14. Assinale a alternativa onde o verbo destacado **indica estado**.

- a) O povo todo correu para lá, com enxadas, foices, pedaços de pau.
- b) Os amigos estavam preocupados.
- c) Comprei uma bicicleta linda.
- d) Achei um lápis azul.



15. Assinale a frase com verbo que **indica ação**.

- a) Minha mãe parece muito feliz hoje.
- b) Esses alunos ganharam o campeonato de estudantes.
- c) Esse rio estava largo e fundo.
- d) Em Sorriso, chove todos os dias durante o verão.

16. Coloque (x) na única alternativa que a frase em que o verbo indica **fenômeno da natureza**.

- a) A mãe cantou para o filho dormir.
- b) Eu vendi minha bicicleta.
- c) O pintor quebrou o pincel quando terminava o quadro.
- d) Naquela noite escura, trovejou muito.

17. Encontre nas frases abaixo os verbos e marque qual tempo verbal estão:

(a) Presente **(b) Passado (Pretérito)** **(c) Futuro**

- () Marcelo sugeriu um passeio ao zoológico.
- () Ontem, eu fui ao cinema.
- () A gente amarrava o bilhete numa pedra.