



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: UME Prof.^a Maria Carmelita Proost Villaça

ANO: 4^o Módulo A - COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): MARIA ANGELA RAMOS LOUSADA

PERÍODO DE: 22/03 A 31/03/2021

22/03

AULA: ANIMAIS DO CERRADO BRASILEIRO
PORTUGUÊS, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CM, CIÊNCIAS
PROJETO- ÁFRICA
APRESENTAÇÃO EM VÍDEO E ÁUDIO

VÍDEO: YOU TUBE: <https://youtu.be/s3ztBsvalZk>

- TEXTO LEITURA , COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO :

- "Quais SÃO OS ANIMAIS DO CERRADO?" SITE EDUCA BRASIL

- ESCRITA : GRAMÁTICA - SUBSTANTIVO SIMPLES E COMPOSTO

EXERCÍCIO :

- IDENTIFIQUE NA TABELA OS SUBSTANTIVO SIMPLES E COMPOSTOS

ATIVIDADE DE ATENÇÃO

MATEMÁTICA:

- LEIA O NÚMERO QUANTITATIVO DE CADA ESPÉCIE
- COMPLETE A TABELA POSICIONAL COM ESSES NÚMEROS
- ESCREVA CADA NÚMERO POR EXTENSO.

CIÊNCIAS : MAMÍFEROS - CONCEITO,



	<ul style="list-style-type: none">● MAIOR MAMÍFERO DO CERRADO - ALIMENTAÇÃO , TAMANHO EXERCÍCIOS DE CONHECIMENTO <p>GEOGRAFIA: MAPA DA SAVANA (ÁFRICA) E CERRADO (BRASIL)</p> <ul style="list-style-type: none">● O MAIOR MAMÍFERO DE CADA UM DESSES LUGARES.
23/03	<p>AULA: VAMOS RECORDAR E RESOLVER</p> <p>MATEMÁTICA, PORTUGUÊS</p> <p>APRESENTAÇÃO EM VÍDEO E ÁUDIO</p> <p>VÍDEO YOU TUBE : ADIÇÃO</p> <p>L.P.: LEITURA - DAS PROPOSTAS MATEMÁTICAS EM VOZ ALTA</p> <p>MATEMÁTICA : ADIÇÃO</p> <p>EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">● COMPLETE A EXPRESSÃO MATEMÁTICA● FAÇA A RELAÇÃO ENTRE A EXPRESSÃO MATEMÁTICA E O GRÁFICO● EFETUE AS ADIÇÕES <p>AULA DE ARTES</p>
24/03	<p>AULA: HISTÓRIA DO BRASIL NA DANÇA AFRICANA - JONGO LÍNGUA PORTUGUES, HISTÓRIA , GEOGRAFIA E CM PROJETO - ÁFRICA</p> <p>APRESENTAÇÃO EM VÍDEO, FOTOS E ÁUDIO</p> <p>VÍDEOS: https://youtu.be/rlPILQU3NDM</p> <p>https://youtu.be/e_3FI7KsRTY</p>



	<p>HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>TEXTO/ LEITURA E COMPREENSÃO:LIVRO DE HISTÓRIA PÁG.20</p> <ul style="list-style-type: none">● CONTO 1 EM VÍDEO - "A MENINA DO JONGO"● CONTO 2 EM VÍDEO - "JONGO"● RESPONDA:O QUE É JONGO?● NOÇÃO DE PASSADO /PRESENTE● LEITURA DE TEXTO: LIVRO● LEITURA DE FOTO: IDENTIFICAÇÃO DO TEMPO● EXERCÍCIO: IDENTIFIQUE NAS FRASES EM QUE TEMPO ESTÃO <p>GEOGRAFIA - MAPA DO BRASIL</p> <ul style="list-style-type: none">● REGIÃO E ESTADOS ONDE NASCEU O JONGO NO BRASIL								
25/03	<p>AULA: MATEMÁTICA - SUBTRAÇÃO</p> <p>APRESENTAÇÃO EM VÍDEO E ÁUDIO</p> <p>VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=qCdcEk2_bA</p> <p>QUAL ANOÇÃO DE SUBTRAÇÃO RELACIONADA COM</p> <p>6 - 1 = 5</p> <table border="1"><tr><td>5 - 1 = 4</td><td>6 - 6 = 0</td><td>7 - 1 = 6</td><td>6 - 5 = 1</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table> <p>PINTE O QUADRADO CERTO</p> <p>EXERCÍCIO</p> <ul style="list-style-type: none">● COMPLETE A EXPRESSÃO MATEMÁTICA● COMPLETE A SUBTRAÇÃO COM O NÚMERO DA TABELA● EFETUE AS SUBTRAÇÕES● <p>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	5 - 1 = 4	6 - 6 = 0	7 - 1 = 6	6 - 5 = 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - 1 = 4	6 - 6 = 0	7 - 1 = 6	6 - 5 = 1						
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
26/03	<p>AULA : PLANTÃO DE DÚVIDAS</p>								



	<ul style="list-style-type: none">● APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES DA SEMANA <p>BIBLIOTECA ARTES</p>
29/03	<p>AULA: A LENDA DOS TAMBORES AFRICANOS LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CM PROJETO ÁFRICA APRESENTAÇÃO EM VÍDEO E ÁUDIO VÍDEO - "LENDA DOS TAMBORES" YOUTUBE : https://youtu.be/OdkLZn85ilk</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA DO TEXTO - LENDA COMPREENSÃO DO TEXTO -</p> <ul style="list-style-type: none">● RESPONDA AS QUESTÕES <p>GRAMÁTICA:</p> <ul style="list-style-type: none">● ASSINALE COM X NO QUADRO OS SUBSTANTIVOS - PRÓPRIO, COMUM, SIMPLES, COMPOSTO <p>CM:</p> <ul style="list-style-type: none">● DESENHE A HISTÓRIA (LENDA) DE ACORDO COM O QUADRO● LEITURA DE TEXTO EM VOZ ALTA - APRESENTAR NO GRUPO
30/03	<p>AULA MATEMÁTICA, CM TEMA : VAMOS CALCULAR</p>



	<p>MATEMÁTICA:</p> <p>ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">● COPIE NO CADERNO E EFETUE AS OPERAÇÕES (+ E -) <p>SITUAÇÃO PROBLEMA:</p> <ul style="list-style-type: none">● RESOLVA E RESPONDA AS QUESTÕES <p>EXERCÍCIOS</p> <ul style="list-style-type: none">● ESCREVA POR EXTENSO OS NOVE NÚMEROS DO PROBLEMA● COLOQUE ESSES NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE● ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DESSES NÚMEROS <p>AULA DE ARTES</p>
31/03	<p>- PÁSCOA</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA, ENSINO RELIGIOSO, MATEMÁTICA</p> <p>VÍDEO: "UM CONTO DE PÁSCOA"</p> <p>VÍDEO 1: https://youtu.be/1PTOF4BZZL</p> <p>VÍDEO 2: EM PESQUISA</p> <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">● ELABORAÇÃO DO CALENDÁRIO DE ABRIL● EXERCÍCIOS DE CÁLCULO● EXERCÍCIOS DE RACIOCÍNIO LÓGICO <p>OBSERVAÇÃO DO CALENDÁRIO</p> <ul style="list-style-type: none">● LEIA● PENSE● RESPONDA <p>ESCRITA: COMPLETE AS FRASES</p> <p>AULA DE ED. FÍSICA</p>



Prefeitura de Santos
Secretaria de Educação

