

# PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



UME: RURAL MONTE CABRÃO

ANO: FUNDAMENTAL I / 3 e 4 anos

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROF.: MARCO ANTÔNIO COUTO E SILVA

PERÍODO DE 15/03 a 26/03

#### QUEIMADA DE TAMPINHA

Este jogo tem como objetivo estimular e aperfeiçoar as habilidades motoras finas, concentração, atenção, noção temporal e noção espacial. Estimular a valorização da cultura popular por meio das brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.

#### Material necessário para a atividade =

- 6 a 10 tampinhas de duas cores diferentes
- Fita para demarcação ou giz

### Desenvolvimento da atividade =

Segue abaixo um link de um vídeo explicando as regras e demonstrando a atividade.

#### https://www.youtube.com/watch?v=BzTcXvlk50E&t=9s

#### **EXERCITANDO O EQUILÍBRIO**

Que pai ou mãe não fica com o coração na mão ao ver o filho que mal aprendeu a andar querendo descer uma escada sozinho ou subir na cadeira? Ou, então, se culpa por não ter conseguido evitar uma queda da criança que tentava descer da cama?

É justamente em momentos como esses que a criança está desenvolvendo suas habilidades motoras, dentre elas, o equilíbrio, que constitui a base para várias outras. Afinal, praticamente todo movimento que executamos exige equilíbrio, que pode ser tanto dinâmico, relacionado com a capacidade de movimentar-se de maneira adequada, quanto estático, que tem relação com a capacidade de nos mantermos em posição ereta, sem desvios ou oscilações, mesmo com a gravidade atuando sobre nosso corpo.

Além do importante papel que o equilíbrio exerce na execução de funções cotidianas como =andar, ficar em pé, correr e pular, ele também tem suas implicações no aprendizado da criança, especialmente no processo de alfabetização. Crianças com a habilidade de equilíbrio pouco desenvolvida podem apresentar dificuldades para:

Assentar-se adequadamente numa cadeira;

- Coordenar os movimentos da mão e dos olhos durante a escrita;
- Escrever em linha reta, respeitando os espaços entre as linhas (reais ou imaginárias);
- Movimentar os olhos adequadamente durante a leitura.

## ATIVIDADE PARA DESENVOLVER O EQUILIBRIO

## **MATERIAL NECESSÁRIO**

- POTE
- LAPIS OU CANETAS
- GARRAFA PET DE REFRIGERANTE OU AGUA, SE POSSIVEL DE 500 A 600ML
  Segue abaixo o link do vídeo demonstrando a atividade.

https://www.youtube.com/watch?v=a7bcZIT6juk