

UME PEDRO II – ROTEIRO DE ESTUDOS

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA

Turma/Ano: 6ºA

Conteúdos/Habilidades: Regras de Acentuação – Monossílabas.

Professor: Diego Lima Araújo

Período: 15/03 a 26/03

E-mail: pad.diego.la@gmail.com

Olá, alunos do 6ºA,

Nesta tarefa, continuaremos nossos estudos gramaticais. Para que possam fazer os exercícios, inseri um resumo com os principais conteúdos previstos para nós nessas aulas. (Aproveito para lembrar que esse material também está sendo compartilhado no Google Sala de Aula).

Atenciosamente,
prof. Diego

REGRA DE ACENTUAÇÃO DAS OXÍTONAS:

OXÍTONAS = PALAVRAS EM QUE A ÚLTIMA SÍLABA É A MAIS FORTE:

ACENTUAM-SE = TODAS AS OXÍTONAS TERMINADAS EM A(S), E(S), O(S), EM, ENS: so-fá, ca-fé, ja-ca-ré, ci-pó, gam-bá, pu-rê, al-guém, nin-guém, tam-bém, pa-ra-béns...

NÃO SE ACENTUAM = AS OXÍTONAS TERMINADAS EM Z, M, N, R, X, L: xa-drez, ra-paz, ca-paz, fa-zer, fa-lar, xe-rox, Bra-sil, ...

EXERCÍCIO DE IDENTIFICAÇÃO

Corrija a acentuação nas palavras oxítonas a seguir > que precisarem ser corrigidas (e marque ✓ para certo, e X para errado):

1. PA-VE []
2. TO-RÓ []
3. PO-REM []
4. A-MEM []
5. NA-ZOL []
6. POR-TU-GUÊS []
7. A-MÔR []
8. RU-MOR []
9. PA-RA-NA []
10. A-NI-MAL []

**EXERCÍCIO DE CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DAS
REGRAS:**

1. Crie **10 frases** que possuam, cada uma, pelo menos uma palavra **OXÍTONA NÃO ACENTUADA**.
 2. Crie **10 frases** que possuam, cada uma, pelo menos uma palavra **OXÍTONA ACENTUADA**.
-

**ENVIAR AS ATIVIDADES
VIA GMAIL OU PELO
GOOGLE SALA DE AULA.**