



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



Roteiro de Estudo / Atividades

UME Profª MARIA LUIZA ALONSO SILVA

Ano: 3º A, B, C.

Componente Curricular: Polivalente

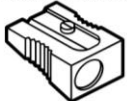
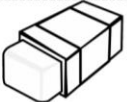
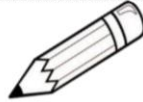
Professoras: Márcia, Silvana, Claudia

Período: 16/03 a 29/03

Terça-feira, 16 de Março de 2021.

Língua Portuguesa:

Atividade 1: Avaliação Diagnóstica (O aluno deverá fazer sozinho, sem o auxílio do adulto, pois este é um momento em que o professor precisa analisar a hipótese de escrita em que o aluno se encontra e, desta forma, traçar o trabalho a ser desenvolvido para sua evolução). Os alunos em atendimento presencial deverão realizar essa atividade em sala com o professor.

ALUNO: _____		
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____		
DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA - 3º ANO		
1- ESCREVA SEU NOME COMPLETO		
2- ESCRITA DE PALAVRAS.		
		
		
		
		
3- ESCREVA DO SEU JEITO A FRASE QUE O PROFESSOR VAI DITAR		
		
4- FORME UMA FRASE COM A ILUSTRAÇÃO		
		

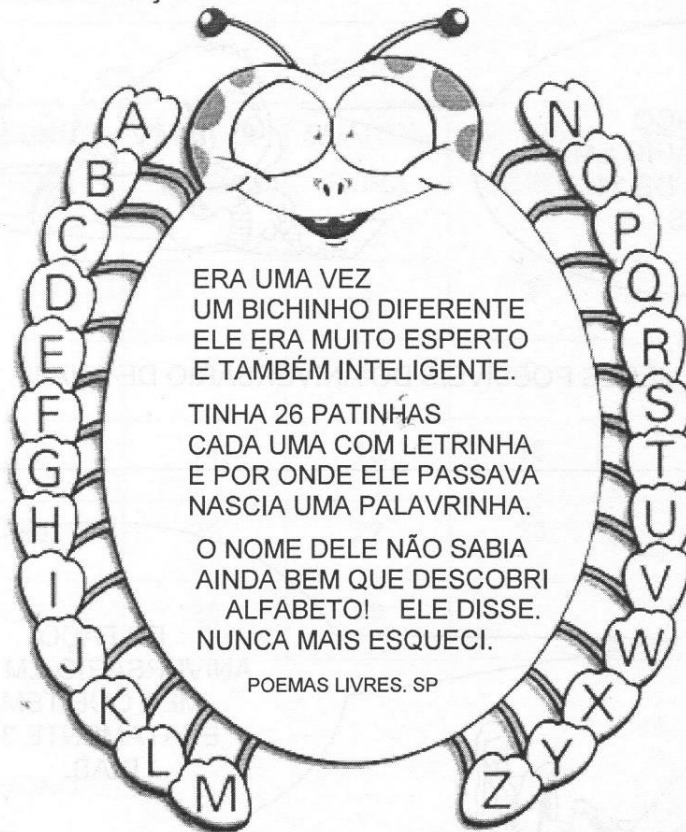
I
S
R
A
E
L

A

K
O
T
O
N
A

Atividade 2: Trabalhar com as vogais e consoantes. Leia o texto com atenção, pinte as vogais (A, E, I, O, U) de amarelo e as consoantes de vermelho. Em seguida, descubra o que está escrito em cada frase, trocando a letra pela letra anterior no alfabeto.

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.



"UM BICHINHO DIFERENTE", PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO.

1- OBSERVE AS PATINHAS DO BICHINHO E PINTE: AS VOGAIS DE AMARELO E AS CONSOANTES DE VERMELHO.

2- DESCUBRA AS FRASES SUBSTITUINDO CADA LETRA POR AQUELA QUE VEM ANTES DELA NO ALFABETO. ACENTUE CORRETAMENTE QUANDO NECESSÁRIO.

WPDF DPOIFDF P BMGBCFUP ?

WBNPT BQSFOEFS NVJUBT DPJTBT !

MFS F NVHUP CPK !

Atividade 3: Troque a letra e forme novas palavras, observando o exemplo. Em seguida, faça a leitura das palavras.



VAMOS TROCAR?

1- O **R** DE RATO POR **G**

GATO

2- O **F** DE FALA POR **B**

3- O **P** DE PATO POR **M**

4- O **M** DE MANCO POR **B**

5- O **P** DE PENTE POR **D**

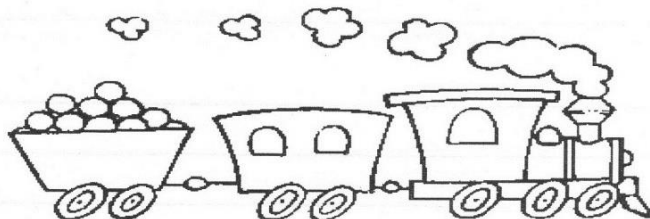
6- O **F** DE ELEFANTE POR **G**

7- O **V** DE VILA POR **F**

8- O **P** DE PAULA POR **J**

9- O **F** DE FACA POR **V**

10- O **B** DE CABELO POR **M**



Matemática:

Atividade 1: Ordem crescente e decrescente.

NOME:											
PROF.											



Continue a sequência.

Em ordem crescente

10											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Agora escreva a mesma sequência em ordem decrescente.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Organize os números abaixo em ordem crescente.

120

42

20

200

75

30

150

40

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Continue as sequências:

5	10			25							
---	----	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--

	6				18						
--	---	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--

4			16			28					
---	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--	--

IDEIA CRIATIVA

Quarta-feira, 17 de Março de 2021.

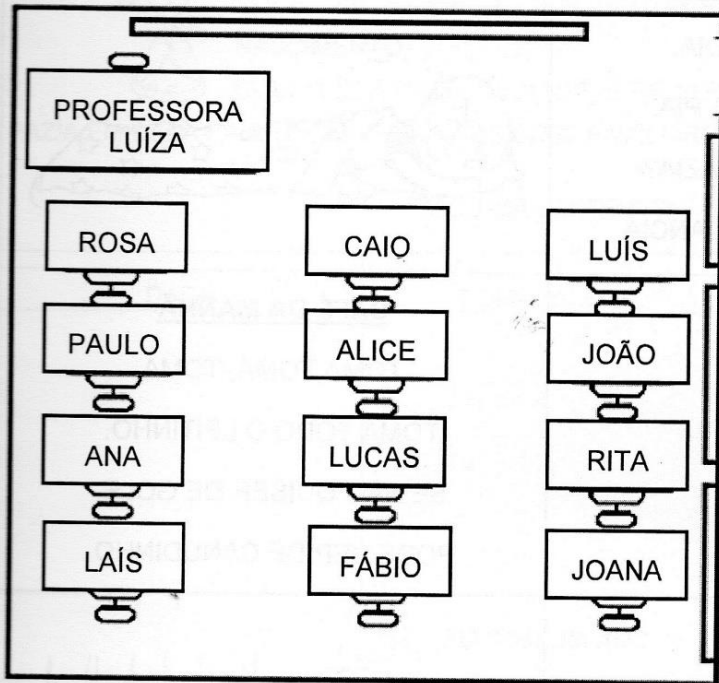
Matemática:

Atividade 1: Avaliação Diagnóstica (O aluno deverá fazer sozinho, sem o auxílio do adulto, pois este é um momento em que o professor precisa analisar seu conhecimento acerca dos conteúdos, desta forma, traçar o trabalho a ser desenvolvido para sua evolução). Os alunos em atendimento presencial deverão realizar essa atividade em sala com o professor.

ALUNO: _____									
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____									
DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA- 3º ANO									
1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA									
100						106			
	111								
				124					
		132							139
140									
					155				
160									
			173						
							187		
								198	
2- COMPLETE COM OS VIZINHOS									
123 ← →					141 ← →				
98 ← →					137 ← →				
3- RESOLVA AS OPERAÇÕES									
$\begin{array}{r} 72 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 124 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 85 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 97 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$		ISRAELA KOTONA	
-----		-----		-----		-----			

Atividade 2: Vamos trabalhar com localização. Observe o mapa da sala verificando a localização da mesa da professora e dos alunos e siga as orientações sobre os percursos solicitados.

1- OBSERVE A PLANTA BAIXA DESTA SALA DE AULA.



A) QUAL É O MENOR CAMINHO PARA A PROFESSORA SAIR DE SUA MESA E CHEGAR ATÉ A MESA DO LUCAS? TRACE O PERCURSO COM LÁPIS DE COR AZUL.

B) QUAL PODERIA SER O CAMINHO MAIS LONGO? TRACE - O DE AMARELO.

C) LAÍS VAI SAIR DA SALA. TRACE COM LÁPIS DE COR VERDE, O CAMINHO MAIS CURTO QUE ELA DEVE PERCORRER ATÉ A PORTA.

2- COMPLETE COM OS NOMES CORRETOS.

A) _____ ESTÁ À ESQUERDA DE JOÃO.

B) _____ ESTÁ À DIREITA DE ALICE.

C) _____ ESTÁ ATRÁS DE ANA.



Língua Portuguesa:

Atividade 1: Leia o texto com atenção, junte as sílabas e forme palavras.

VAMOS LER O TEXTO COM ATENÇÃO.

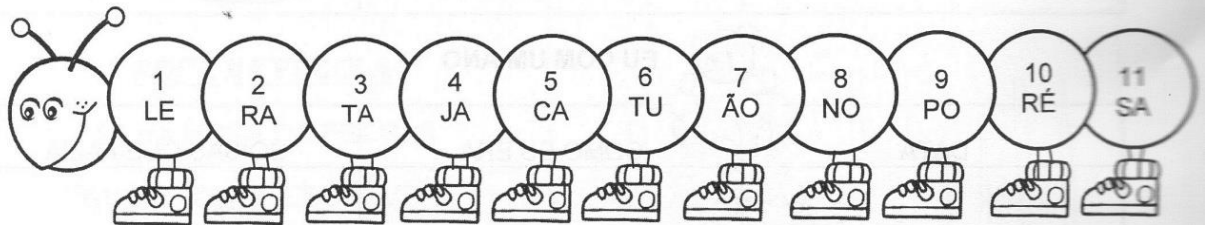
QUEM FOI QUE PRIMEIRO
TEVE A IDEIA
DE CONTAR UM POR UM
OS PÉS DA CENTOPEIA?

SE UMA PATA VOCÊ ARRANCA
SERÁ QUE A BICHINHA MANCA?
E RESPONDA ANTES QUE EU ESQUEÇA
SE EXISTE O BICHO DE CEM PÉS
SERÁ QUE EXISTE ALGUM DE CEM CABEÇAS?



MARINA COLASANTI. CADA BICHO SEU CAPRICHIO. SÃO PAULO, MELHORAMENTOS.

1- JUNTE AS SÍLABAS ESCRITAS NA CENTOPEIA, DE ACORDO COM OS NÚMEROS ABAIXO E ESCRVA AS PALAVRAS FORMADAS.



$$1 + 7 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 + 5 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 + 9 + 11 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 4 + 5 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Quinta-feira, 18 de Março de 2021.

Língua Portuguesa:

Atividade 1: Leia o texto com atenção, responda as questões e organize as frases corretamente.

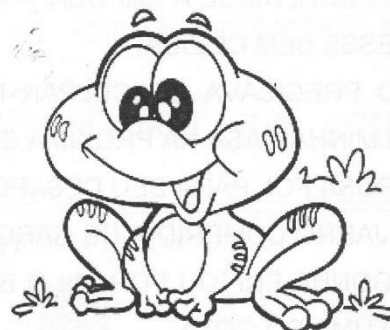
LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

QUE SAPO É ESTE?

ESTE É O SAPO QUE MORA
NA BEIRA DO RIO
E QUE SEMPRE CHORA
QUANDO TEM FRIO?

ESTE É O SAPO MALUCO
QUE BEBEU O SUCO
E QUEBROU A CANECA
DA MACACA SAPECA?

ESTE É O SAPO CURURU,
QUE EXPLICOU PRO URUBU:
— ESTE CHEIRO DE CHULÉ
É PORQUE NÃO LAVO O PÉ...



MARIA LUISA AROEIRA

1- MARQUE A RESPOSTA CERTA.

☐ O SAPO MALUCO BEBEU LEITE.

☐ O SAPO CURURU TEM CHULÉ.

2- VOCÊ ACHA QUE O POEMA FALA DE QUANTOS SAPOS? _____

3- ORDENE AS PALAVRAS FORMANDO FRASES DE ACORDO COM O TEXTO.

BEBEU	O	SAPO	MALUCO	SUCO.
-------	---	------	--------	-------

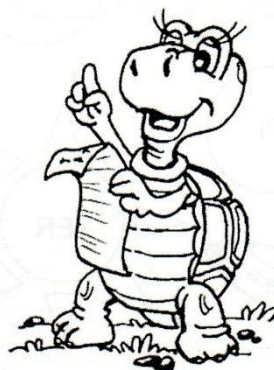
QUEBROU	ELE	A	CANECA	DA	SAPECA.	MACACA
---------	-----	---	--------	----	---------	--------

Matemática:

Atividade 1: Realize os cálculos, observando que em cada coluna, no sentido horizontal (deitado), você deve obter o número indicado no primeiro quadradinho, conforme o modelo. Em seguida, organize os números em ordem crescente, do menor para o maior.

1- VAMOS BRINCAR COM OS NÚMEROS. MARQUE DOIS NÚMEROS EM CADA LINHA, QUE JUNTOS DEVEM FORMAR O NÚMERO INDICADO NA PRIMEIRA COLUNA. SIGA O EXEMPLO.

50	(40)	3	(10)	30
69	9	60	40	5
42	50	2	9	40
74	10	70	4	2
28	20	50	10	8
96	6	80	90	1
83	9	3	80	50
37	20	30	7	5



2- ORGANIZE OS NÚMEROS DA PRIMEIRA COLUNA, DO MENOR PARA O MAIOR.

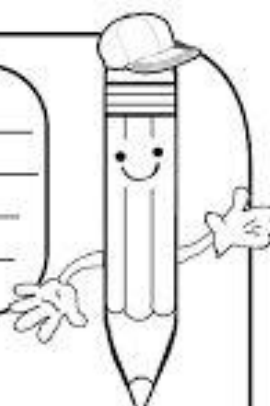
3- FORME PALAVRAS COLOCANDO OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

R	O	D	O	A
40	30	20	50	10

N	A	M	H	I
15	25	5	20	10

L	E	C	O	S	A
51	11	31	41	21	61

Atividade 2: Maior > ou Menor <.

ESCOLA: _____ TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____ EU SOU: _____			
1-RECORTE E COLE OS NUMERAIS, DE ACORDO COM A INDICAÇÃO DOS SINAIS > OU <			
			7 3
			5 1
			0 9
			6 4

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

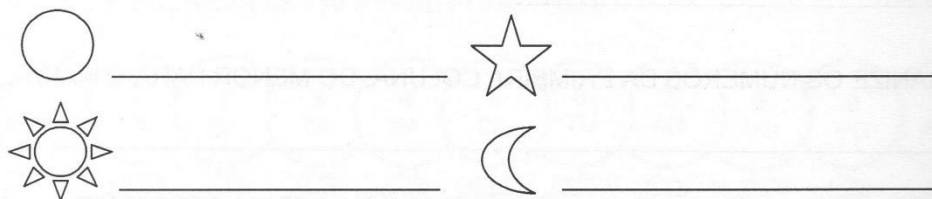
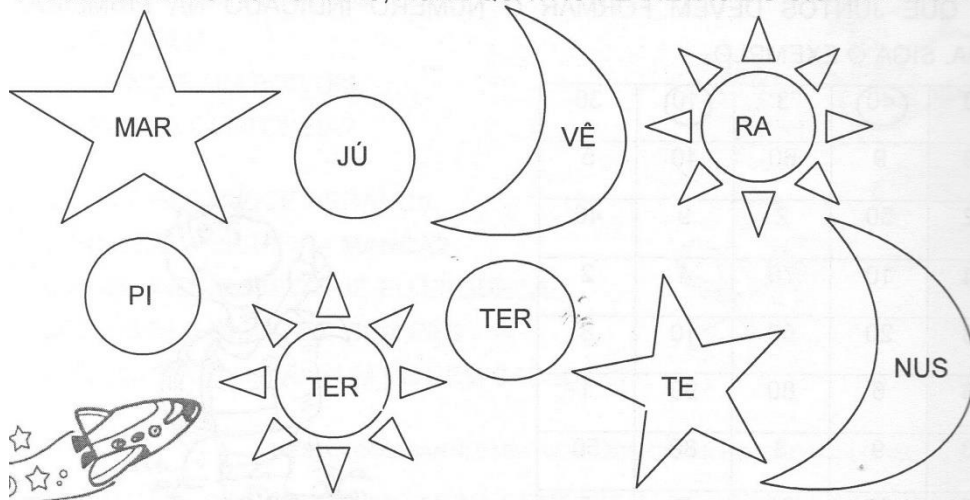
Sexta-feira, 19 de Março de 2021.

Ciências:

Atividade 1: Olhe com atenção as formas e escreva em cada linha o nome de um planeta, a partir da união das sílabas que apresentam a mesma forma. Em seguida, leia as informações do quadro e responda as perguntas.

SISTEMA SOLAR

1- COMBINANDO AS FORMAS, ACHE QUATRO PLANETAS DO SISTEMA SOLAR.



VOCÊ SABIA QUE JÚPITER, SATURNO, URANO E NETUNO SÃO GELADÍSSIMOS E QUE VÊNUS É MUITO QUENTE? QUE MERCÚRIO É O MENOR DOS PLANETAS E O MAIS PRÓXIMO DO SOL? E QUE A TEMPERATURA DE MARTE PERMITE A EXISTÊNCIA DE VIDA?

2- QUEM SABE, SABE. 😊

A) QUAIS SÃO OS PLANETAS CONSIDERADOS GELADÍSSIMOS?

B) VOCÊ JÁ SABE QUE A TEMPERATURA DE MARTE PERMITE A EXISTÊNCIA DE VIDA. QUAL É O OUTRO PLANETA QUE REUNE AS CONDIÇÕES NECESSÁRIAS PARA A SOBREVIVÊNCIA DOS SERES VIVOS?

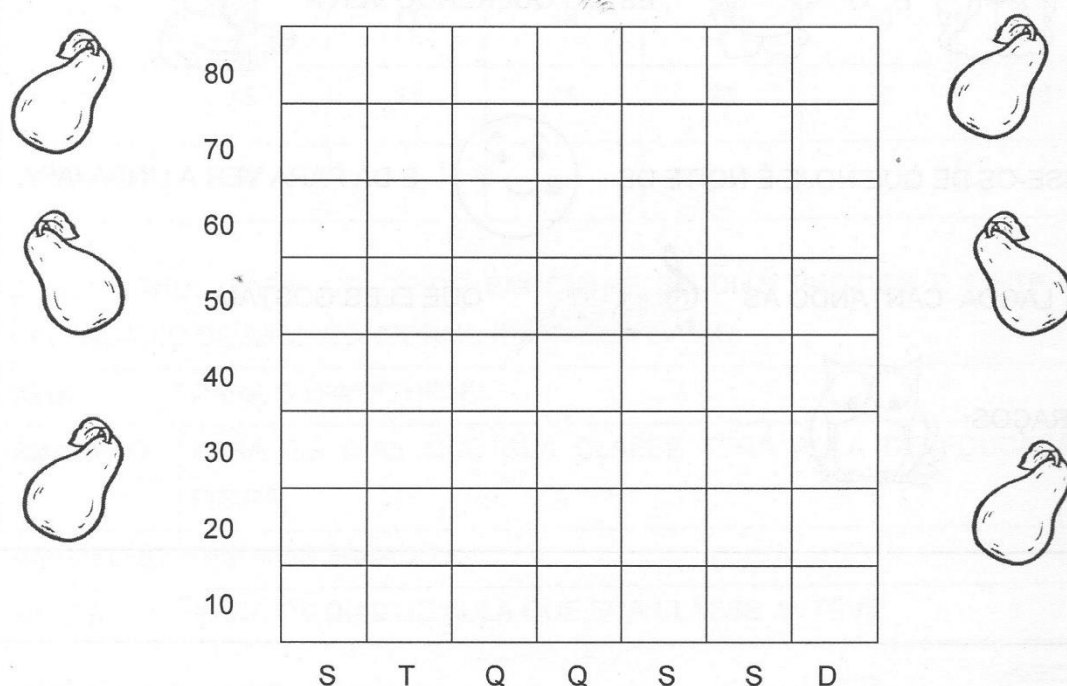
Matemática:

Atividade 1: Observe a tabela e complete o gráfico de frutas. Em seguida, responda as questões.

1- SEU RUI É UM FEIRANTE. ELE VENDE FRUTAS NA FEIRA. OBSERVE A QUANTIDADE DE PERAS QUE ELE VENDEU DURANTE UMA SEMANA.

DIA DA SEMANA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
PERAS VENDIDAS	10	20	50	40	30	70	80

2- AJUDE SEU RUI A MONTAR UM GRÁFICO PARA REPRESENTAR AS VENDAS DA SEMANA. AJUDE-O PINTANDO OS RETÂNGULOS.



3- AGORA RESPONDA.

A) EM QUE DIA DA SEMANA FORAM VENDIDAS MAIS PERAS?

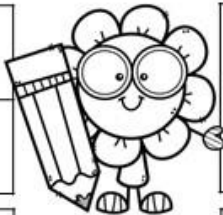
B) EM QUE DIA FORAM VENDIDAS MENOS PERAS?

C) AO TODO, QUANTAS PERAS FORAM VENDIDAS NA SEMANA?



Língua Portuguesa:

Atividade 1: Escrita de palavras e separação silábica.

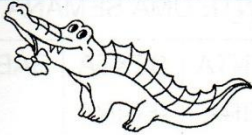
NOME: _____		 @damieducar	
DATA: ____/____/____			
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA			
SIGA O MODELO : ESCRIVA OS NOMES DAS FIGURAS E SEPRE AS SÍLABAS			
	BALA BA LA		
		@damieducar	
			
			
			

Segunda-feira, 22 de Março de 2021.

Língua Portuguesa:

Atividade 1: Substitua as figuras pelas palavras correspondentes e escreva o texto.

TROQUE AS FIGURAS POR PALAVRAS, E DEPOIS, REGISTRE O BILHETE.

MEU CARO  ,

EU SEI QUE SEUS AMIGOS, O  , O  ,

O  E O  , ESTÃO QUERENDO VER A  .

AVISE-OS DE QUE HOJE É NOITE DE  E DÁ PARA VER A LINDA IARA

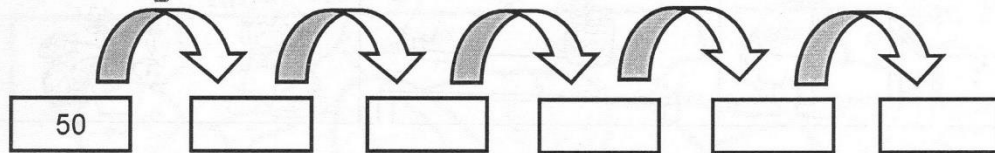
NA LAGOA CANTANDO AS  QUE ELES GOSTAM.

ABRAÇOS  .

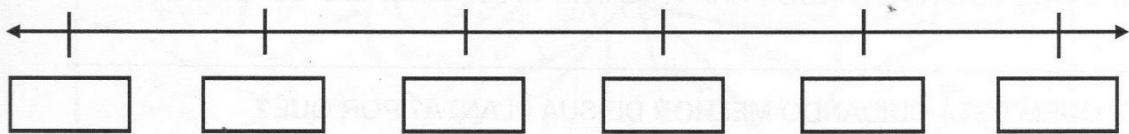
Matemática:

Atividade 1: Observe a sequência pulada pelo canguru e faça o que se pede.

1- MAMÃE CANGURU FOI PASSEAR COM SEU FILHOTE. ELA DEU VÁRIOS PULOS. NUMERE OS PULOS QUE ELA DEU DE 10 EM 10.

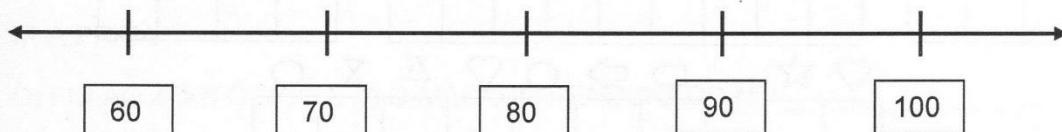


2- REPRESENTA NA RETA NUMÉRICA OS NÚMEROS QUE VOCÊ ENCONTROU NO EXERCÍCIO ANTERIOR.



3- AGORA RESPONDA.

A) O SAPINHO ESTAVA PARADO DIANTE DA PEDRA DE NÚMERO 60. ELE DEU 4 PULOS PARA A DIREITA E DEPOIS VOLTOU 3 PULOS. QUAL É O NÚMERO EM QUE O SAPINHO PAROU? FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA.



Atividade 2: Situações-problema.

www.amorensina.com.br

NOME: _____

MATEMÁTICA

1 - Situações - problemas.

A turma da professora Célia do 3º ano foi fazer um passeio no shopping.



1 - A professora levou 11 meninas e 12 meninos. Quantos alunos ela levou?

2 - No meio do caminho, entraram mais 10 meninas de outra escola. Quantas meninas a professora Célia levou no passeio?

3 - No ônibus há 45 lugares. Quantos lugares ficaram vazios?



www.amorensina.com.br

Aprender com Aaxo

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

Terça-feira, 23 de Março de 2021.

Geografia:

Atividade 1: Paisagem natural e modificada.

Paisagem natural é aquela que preserva os elementos da natureza, sem a interferência do homem.

Paisagem modificada é aquela que sofreu alguma alteração pela ação do homem. Por exemplo, retirada de área verde para realização de construções.

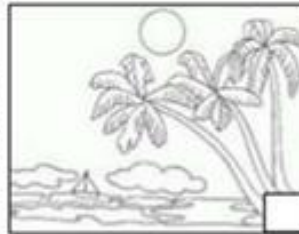
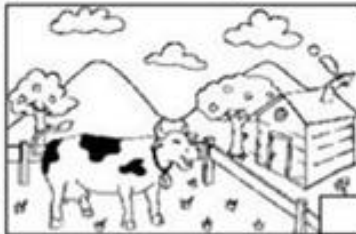
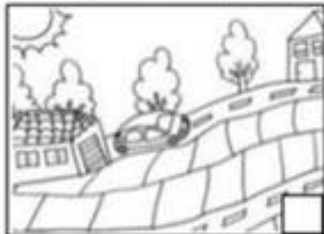
GEOGRAFIA

1) Observe a paisagem abaixo e depois marque um X apenas no nome dos elementos que podem ser observados nessa paisagem.



- a) () pôr-do-sol
- b) () carros
- c) () casa
- d) () bicicleta

2) Marque um X na paisagem que foi transformada pelo homem pra construir cidades:



3) Leia o texto abaixo e depois responda as questões:

OS ÍNDIOS E A PAISAGEM

Os índios modificam a paisagem para sobreviver. Só corta uma árvore para fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.
Só matam um animal quando estão com fome. Só colhem uma fruta quando vão comer.

a) Qual é o título do texto? _____

b) Os índios só corta uma árvore para:

- () fazer uma casa, uma flecha, uma canoa.
- () fazer cadeira, mesa e casa.

4) Observe a cena abaixo :



a) Porque Chico Bento se preocupou em jogar água nas plantas?

- () porque as plantas precisam de água para sobreviver.
- () porque ele esta brincando de fazendeiro.

Língua Portuguesa:

Atividade 1: Observe as figuras, escreva na primeira coluna o nome de cada uma delas, na segunda coluna coloque a quantidade de letras e na terceira o número de sílabas.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

LETRAS E SÍLABAS

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.



NOME	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Matemática:

Atividade 1: Operações, Ordem crescente, números pares.

www.amorensina.com.br

NOME: _____

MATEMÁTICA

1 - RESOLVA AS OPERAÇÕES

D	U
6	5
1	7
+	

D	U
1	8
2	6
+	

D	U
2	8
5	3
+	

D	U
5	8
2	5
-	

D	U
5	9
4	9
-	

D	U
7	9
6	2
-	

2 - COLOQUE OS RESULTADOS DAS OPERAÇÕES EM ORDEM CRESCENTE.

3 - ESCREVA ABAIXO, APENAS OS RESULTADOS PARES.

www.amorensina.com.br

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

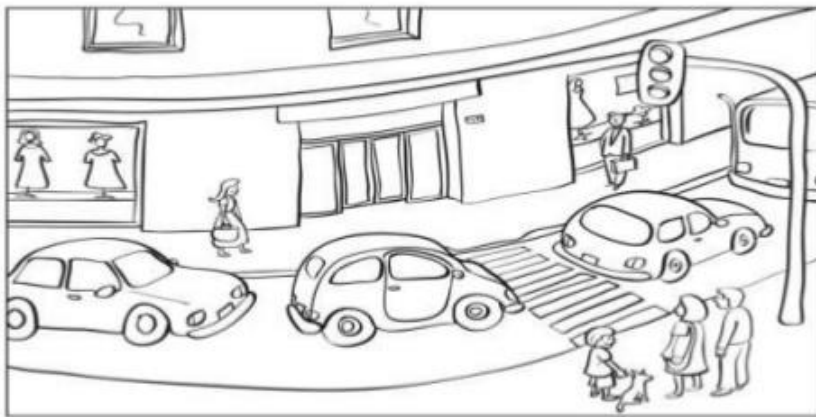
Quarta-feira, 24 de Março de 2021.

História:

Atividade 1: Moradias. Com a ajuda de um adulto, leia o texto abaixo e responda as questões. Aproveite para conversar sobre como eram as moradias no passado e como são no presente.

A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada. A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas. As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas. Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

1• Leia o texto com muita atenção e responda:

a) Como era a rua de Pedro no passado? _____

b) Como está a rua de Pedro nos dias de hoje? _____

c) É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro? Por quê? _____

d) Cite 2 tipos de serviços públicos que podemos encontrar em uma rua comercial. _____

Matemática:

Atividade 1: Completar a sequência numérica; identificar os números vizinhos; resolver as continhas e fazer a correspondência (1 dezena = 10 unidades / meia dezena = 5 unidades).

Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

_____ 34 _____ _____ 79 _____ _____ 49 _____
_____ 10 _____ _____ 19 _____ _____ 91 _____
_____ 8 _____ _____ 5 _____ _____ 2 _____

Resolva os fatos:

$2 + 2 =$ _____ $3 + 6 =$ _____ $8 + 2 =$ _____
 $11 - 5 =$ _____ $9 - 3 =$ _____ $10 - 7 =$ _____

Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

5

Uma dezena e uma unidade

26

Uma dezena

11

Meia dezena

10



9) Resolva as operações:

$\begin{array}{r} \text{D} \mid \text{U} \\ 1 \mid 2 \\ + 3 \mid 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \mid \text{U} \\ 2 \mid 3 \\ + 4 \mid 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \mid \text{U} \\ 1 \mid 7 \\ + 3 \mid 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \mid \text{U} \\ 7 \mid 8 \\ - 2 \mid 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \mid \text{U} \\ 8 \mid 9 \\ - 1 \mid 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D} \mid \text{U} \\ 4 \mid 5 \\ - 3 \mid 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

Atividade 2: Maior > ou menor <.

SINAS > <

Observe a sequência dos números naturais.

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12
13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20 - 21 - 22
23 - 24 - 25 - 26 - 27...

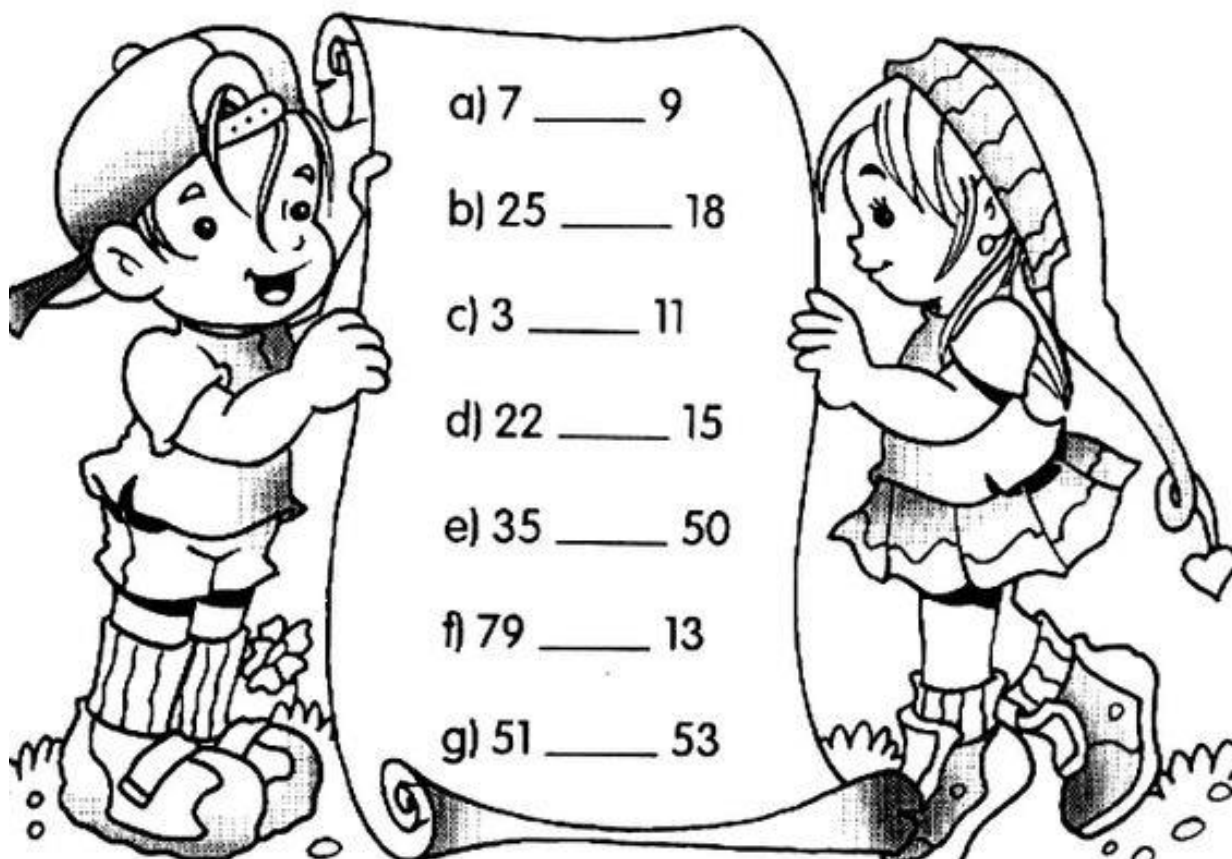
O 3 vem antes do 8,
então, 3 é **menor** que 8.

$$3 < 8$$

22 vem depois do 16,
então 22 é **maior** que 16.

$$22 > 16$$

Agora é a sua vez! Vamos colocar os símbolos > ou <:



a) 7 ____ 9

b) 25 ____ 18

c) 3 ____ 11

d) 22 ____ 15

e) 35 ____ 50

f) 79 ____ 13

g) 51 ____ 53

Quinta-feira, 25 de Março de 2021.

Língua Portuguesa:

Atividade 1: Leitura e interpretação de texto, ortografia GE e GI.

ALUNO (A):	
DATA: __/__/__	SÉRIE: _____
SILABAS COM: GE - GI	
A GIRAFA	
Gina e Eugênio são gêmeos. Domingo eles foram ao zoológico. Muita gente foi ver a girafa. A girafa é um animal selvagem. Eugênio perguntou a Gina: — Ouviu o rugido da girafa? Gina riu do irmão gêmeo e falou: — A girafa não ruge. Ela é muda!	
INTERPRETANDO O TEXTO.	
1. Qual o título deste texto?	_____
2. Como se chamam os personagens da história?	_____
3. Que local eles foram visitar?	_____
4. Escreva o nome do animal que eles viram no zoológico.	_____
5. Você acha que existem outros animais no zoológico? Faça uma lista abaixo.	_____ _____ _____ _____

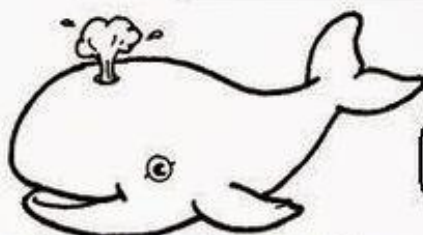
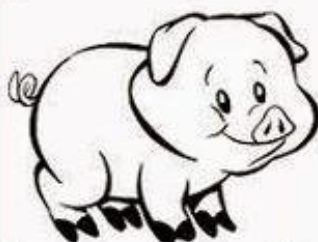
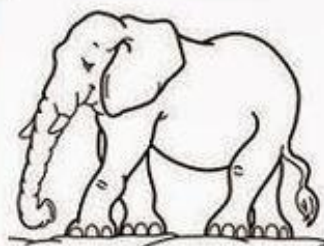
BLOG CLICK EDUCATIVO

Atividade 2: Ditado ilustrado.



Mistura de Alegria

DITADO DIAGNÓSTICO



Matemática:

Atividade 1: Números pares e ímpares.

PAR ou ÍMPAR

Forme conjuntos de 2 em 2 e responda:



Numeral _____

Par ou ímpar? _____



Numeral _____

Par ou ímpar? _____



Numeral _____

Par ou ímpar? _____



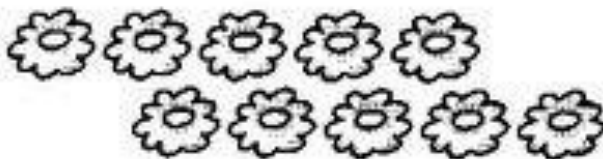
Numeral _____

Par ou ímpar? _____



Numeral _____

Par ou ímpar? _____



Numeral _____

Par ou ímpar? _____

Sexta-Feira, 26 de Março de 2021.

Matemática:

Atividade 1: Situações problemas envolvendo números pares e ímpares.

NOME: _____

PAR OU ÍMPAR
MATEMÁTICA EM SITUAÇÕES REAIS

- LEIA AS PERGUNTAS E DECIDA SE SUA RESPOSTA É PAR OU ÍMPAR:
- 1. QUANTO VOCÊ COMPRA SAPATOS, ELES VÊM EM NÚMERO PAR OU ÍMPAR? _____
- 2. AO PEDIR UMA DÚZIA DE OVOS, VOCÊ ESTÁ USANDO UMA QUANTIDADE PAR OU ÍMPAR? _____
- 3. A QUANTIDADE DE LETRAS QUE HÁ NO ALFABETO É PAR OU ÍMPAR? _____
- 4. O NÚMERO DE LADOS DE UM TRIÂNGULO É PAR OU ÍMPAR? _____
- 5. LÚCIA, ANA, ISABELA, MARLI E ROBERTA ESTÃO ALMOÇANDO EM UMA ÚNICA MESA DA CANTINA. A QUANTIDADE DE PESSOAS MENCIONADAS É PAR OU ÍMPAR? _____
- 6. O TIME AZUL FEZ 85 PONTOS EM UM JOGO DE BASQUETE E O VERMELHO CONSEGUIU FAZER 92 PONTOS. O NÚMERO DE PONTOS FEITO PELO TIME AZUL É PAR OU ÍMPAR? _____
- 7. SE VOCÊ FIZER A OPERAÇÃO 18 MENOS 8, TERÁ COMO RESPOSTA UM NÚMERO PAR OU ÍMPAR? _____
- ANOTE UM X NAS RESPOSTAS REFERENTES ÀS PERGUNTAS ACIMA, PREENCHENDO ASSIM O GABARITO:

	1	2	3	4	5	6	7
PAR							
ÍMPAR							



Língua Portuguesa:

Atividade 1: Leitura e interpretação de texto.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA.COM

Aluno: _____

O coelho Leleco

Isabel Cristina Silveira Soares

Leleco é um coelho amigo. Ele leva couve para Joca todo dia.

Cedo, Leleco sai da toca e vai visitar Joca.

Joca recebe Leleco todo feliz. Joca é amigo de Leleco.

Joca dá cenoura a Leleco.

1) Circular no texto as palavras que a professora indicar.

2) Responda:

a) Quem são as personagens do texto?

b) O que Leleco leva para Joca?

c) O que Joca é de Leleco?

d) Qual é o título do texto?



Atividade 2: Ortografia: palavras com C ou Ç.

14.

LEMBRE-SE:

- ANTES DE E E I A LETRA C TEM SOM DE S.
EX.: CEBOLA, CINEMA, BACIA, CEM, CENTAVO, ETC.
- ANTES DE A E U A LETRA C TEM SOM DE QU
EX.: VACA, CAVALO, CADEIA, ACUSAR, ACUSADO, ETC.



VAMOS VER SE APRENDEU?
COLOQUE C OU Ç

DAN__A

BA__IA

BER__O

SELE__ÃO

FUMA__A

CORTI__O

PEDA__O

CA__ADA

CÁLI__E

PA__OCA

BEL__UDO

PESCO__O

CA__A

__INEMA

CAL__ADO

CA__IQUE

MO__A

LOU__A

FUMA__A

COL__E

ON__A

__ILADA

CARRO__A

__EM

AVIA__ÃO

PE__A

CÓ__EGA

CAPA__ETE

Segunda-feira, 29 de Março de 2021.

Matemática:

Atividade 1: Operações (adição e subtração)

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

Continhas

1- Quero ver você resolver todas essas continhas. Vamos lá?

(Adição)

$$\begin{array}{r} +12 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +32 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +13 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +28 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +59 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +17 \\ +42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +23 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +11 \\ +11 \\ \hline \end{array}$$



(Subtração)

$$\begin{array}{r} -95 \\ -15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -18 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -32 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -45 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -78 \\ -18 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} -63 \\ -42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -57 \\ -34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -84 \\ -53 \\ \hline \end{array}$$

Língua Portuguesa:
Atividade 1: Leitura.

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

LEIA E ENUMERE



1

2

3

4

5



6

7

8

9

10

1 - LEIA E ENUMERE AS PALAVRAS ABAIXO, SEGUNDO A LEGENDA ACIMA:

☐

BONECA

☐

SACOLA

☐

CABIDE

☐

TOMADA

☐

ABACAXI

☐

PIRULITO

☐

XÍCARA

☐

GIRafa

☐

CAVALO

☐

MACACO

Atividade 2: Separação silábica.

Separe as Palavras em Sílabas.



celular

- -



alicate

- - -



furadeira

- - -



coração

- -



pato

-



tesoura

- -



abajur

- -



trevo

-



macaco

- -



baleia

- -



veleiro

- -



bule

-



mesa

-



cadeira

- -



casa

-



relógio

- -



palhaço

- -