

UME: PROF<sup>a</sup>. MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 2<sup>o</sup>s A, B, C

PROFESSORES: Sabrina Q. P. DIAS; KÁTIA de Oliveira E ANGÉLICA P. P. Nohara

PERÍODO DE 16/03 A 29/03/2021

**ROTEIRO DE ESTUDO**

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
16/03		Língua Portuguesa  E  Matemática	1 - Oriente a criança a observar a cena do quarto de Caio e fazer uma lista dos brinquedos que aparecem na cena. 2 - Em seguida, converse com a criança sobre a importância de organizar o espaço e guardar os brinquedos, após a sua utilização. 3 - Peça que observe o gráfico dos brinquedos favoritos de uma turma do 2 <sup>o</sup> ano e pinte o gráfico, de acordo com as quantidades indicadas. Em seguida, a criança deve responder às perguntas sobre o que observou no gráfico.
17/03		Ciências	1 - Vamos retomar a conversa sobre a dengue e os cuidados necessários para evitar a reprodução do mosquito. Assistam ao vídeo do Quintal da Cultura, sobre dengue, disponível no Youtube ( <a href="https://youtu.be/X6sVio4ib7k">https://youtu.be/X6sVio4ib7k</a> ). 2 - Após assistir ao vídeo, oriente a criança a observar as cenas enviadas pela professora, via Whatsapp e Classroom, e responder as questões. 3 - Oriente a criança a observar as cenas e encontrar os sete erros, na cena que mostra como combater a dengue.

18/03		Geografia	<p>1- Assista ao vídeo A rua do Marcelo, de Ruth Rocha, disponível no Youtube( <a href="https://youtu.be/t9i-uKYovbo">https://youtu.be/t9i-uKYovbo</a>)</p> <p>2- Converse com a criança sobre a localização da rua onde moram, dentro do bairro já explorado, e respondam no caderno:</p> <p>a) Qual o nome da sua rua?</p> <p>b) Sua rua é calma ou movimentada?</p> <p>c) Em sua rua há mais casas ou prédios?</p> <p>d) Em sua rua há mais moradias ou comércios?</p> <p>e) O que sua rua tem de parecido e de diferente da rua do Marcelo?</p> <p>f) Desenhe a sua rua.</p>
19/03		<p>Língua Portuguesa</p> <p>E</p> <p>Matemática</p>	<p>1 - Auxilie a criança na leitura do texto sobre Ivan Cruz, enviado via Whatsapp ou Classroom, e depois a oriente a responder as questões sobre o texto.</p> <p>2 - Após a leitura e interpretação do texto, a criança deve identificar os nomes das brincadeiras tradicionais que serão apresentadas pela professora.</p> <p>3 - Em seguida, deve ser indicada, entre as brincadeiras anteriores, a favorita da criança.</p> <p>4 - Oriente a criança a copiar as sequências numéricas no caderno e continuar, conforme indicado:</p> <p>a) Sequência de 1 em 1, até 30 (0 - 1 - 2 - 3 - 4 - )</p> <p>b) Sequência de 2 em 2, até 30 (0 - 2 - 4 - 6 - 8 - )</p> <p>c) Sequência de 3 em 3, até 30 (0 - 3 - 6 - 9 - 12 - )</p>
22/03		Ciências	<b>Dia Mundial da água:</b>

			<p>1 - A criança deve assistir ao vídeo da Turma do Folclore sobre a água, disponível no Youtube (<a href="https://youtu.be/ppCbb7REAH8">https://youtu.be/ppCbb7REAH8</a>).</p> <p>2 - Após o vídeo, conversar sobre a importância da água para a vida e como devemos cuidar desse bem tão precioso, não desperdiçando.</p> <p>3 - Realizar as atividades sobre a água, enviadas via Whatsapp ou Classroom pela professora.</p>
23/03	Matemática	E	<p>Auxilie a criança na leitura dos "Poemas problemas" e a oriente a resolver as questões, com auxílio de desenhos.</p> <p style="text-align: center;">1 - <b><u>HUM... QUE DELÍCIA!</u></b></p> <p>OS QUATRO AMIGOS DA PRACINHA FORAM JUNTOS TOMAR SORVETE DE CASQUINHA. SABOR? SÓ DE CREME E CHOCOLATE TINHA. - CHOCOLATE EMBAIXO E CREME EM CIMA PRA MIM! - EXCLAMOU LOGO A JASMIM. - CREME EMBAIXO E CHOCOLATE EM CIMA! - ESCOLHEU SEM PESTANEJAR A IRMÃ. A MAGRELA DA MARLENE PEDIU DUAS BOLAS DE CREME. COMO FICA O SORVETE DO VICENTE, SE QUISER FORMAR UMA COMBINAÇÃO DIFERENTE?</p> <p style="text-align: center;">2 - <b><u>FESTA GEOMÉTRICA</u></b></p> <p>PARA O BAILE DO QUADRADO NENHUM CÍRCULO FOI CONVIDADO.</p>
	Língua Portuguesa		

			<p>TEM QUADRADA, QUADRADINHO E UM MONTE DE QUADRADOS PORQUE NESSA FESTA SÓ ENTRA QUEM TEM O MESMO TAMANHO NOS QUATRO LADOS. UM TRIÂNGULO TENTOU, UM LOSANGO TAMBÉM. UM HEXÁGONO SE APRESENTOU, PENSE, PENSE, PENSE BEM... QUAL DESSES TRÊS CONSEGUIU ENTRAR E DESSA FESTA PARTICIPAR?</p> <p>Após resolver os poemas problemas, a criança deve escrever no caderno, os pares de rimas de cada um deles.</p>
24/03		Língua Portuguesa	<p>1 - Oriente a criança a assistir ao vídeo (que será enviado pela professora) com a leitura do poema "A casa e o seu dono", de José Paulo Paes. Em seguida, a criança deve completar as lacunas no poema, escrevendo os nomes de cada um dos animais, de acordo com suas casas.</p> <p>2 - O poema é encerrado com a afirmação de que não se falou em casa de gente. Vamos corrigir isso, falando da casa da gente? Oriente a criança a fazer uma rima com o nome dela e assim "criar a sua casa", inspirada no texto lido.</p>
25/03		Língua Portuguesa E História	<p>1 - Dia 27 de março é o Dia do Circo! Oriente a criança a assistir ao vídeo Do Mundo Bitá, sobre o circo, disponível no Youtube (<a href="https://youtu.be/qmUQr3zrqXM">https://youtu.be/qmUQr3zrqXM</a>), e em seguida realizar as atividades sobre o Dia do Circo (enviadas pela professora via Whatsapp ou Classroom).</p>

26/03			Parada Pedagógica - PPP  Neste dia não haverá atividades programadas para a Rede Municipal de Ensino.
29/03		Língua Portuguesa	1 - A criança deve assistir ao vídeo com a leitura da história "A casa sonolenta", de Audrey Wood. Disponível no Youtube ( <a href="https://youtu.be/TrY6KKy4MqY">https://youtu.be/TrY6KKy4MqY</a> ). 2 - Após assistir ao vídeo, fazer as atividades sobre o livro A casa sonolenta (serão enviadas pela professora).

**OBSERVAÇÕES:**