



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



UME Professor Mário de Almeida Alcântara  
Ano: 4º A, B, C. Componente Curricular: INTEGRADO

Professora: Andréa dos Santos Silva

Thaís Gonçalves Thomaz

Janice Alves Soares da Paixão

Período: de 15/03 à 31/03

#### ROTEIRO DE ESTUDO

| Data  | Página                                 | Atividade   | Orientação   |
|-------|--|---|--|
| 15/03 | 11, 12, 19<br>e<br>atividade<br>online | Sílabas complexas<br>AN, EN, IN, ON,<br>UN;<br>MB, MP, M;<br>Número e Numeral<br>Atividade online:<br><a href="https://wordwall.net/play/12652/064/387">https://wordwall.net/play/12652/064/387</a> | Nas atividades da pág. 11 deverão ser feitas as atividades 1 e 3, onde trabalharemos as sílabas complexas "An, En, In, On e Un". Na pág. 12 aprenderemos quando utilizar a letra M. Os textos "A quinta" e "O pombal" da pág. 19 deverão ser copiados no caderno, com letra cursiva.<br>Vídeos para auxiliar nas atividades:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IDN_XSEoxDU&amp;t=67s">https://www.youtube.com/watch?v=IDN_XSEoxDU&amp;t=67s</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xnR5ig-gx_s">https://www.youtube.com/watch?v=xnR5ig-gx_s</a> |

|       |                  |   |  |
|-------|------------------|---|--|
| 16/03 | 13, 14, 20 e 109 | GE, GI;<br>Sílabas complexas:<br>BL, CL e FL.<br>Números por toda parte | Na pág. 13 deverão ser feitas as atividades com a utilização do "GE e do GI". Na pág. 14 trabalharemos as sílabas complexas "BL, CL e FL". Os textos "O mágico", "A festa" e "O Pluto", da pág. 20, deverão ser copiados no caderno, com letra CURSIVA.<br><br>Na pág. 109 deverão ser observadas as imagens e explicado o que os números representam em cada uma delas. |
| 17/03 | 15, 20 e 110     | Sílabas complexas TR, BR e CR;<br>Representação de quantidade.          | Na pág. 15 trabalharemos as sílabas complexas "TR, BR e CR". O texto "A trovoada" da pág. 20 deverá ser copiado no caderno, com letra CURSIVA.<br><br>Na pág. 110 deverá ser observada a imagem para responder as questões sobre quantidades.  |
| 18/03 | 16, 17, 20 e 111 | Valores de X;<br>Ordem crescente e decrescente                          | Nas atividades das págs. 16 e 17 faremos algumas atividades referentes aos diferentes sons da letra "X" nas palavras. O texto "Saltar ao eixo" deverá ser copiado no caderno, com letra CURSIVA.<br><br>Na pág. 111 faremos alguns exercícios envolvendo ordem crescente e decrescente dos números.  |
| 19/03 | 38, 39, 40 e 41  | Leitura e interpretação;<br>leitura de quadrinhos                       | Deverá ser feita a leitura do quadrinho da pág. 38 para responder as questões das págs. 39, 40 e 41.   |
| 22/03 | 42 e 112         | Interpretação de texto; R/RR; S/SS;<br>Par ou Ímpar                     | Na atividade da pág. 42 iniciaremos com a interpretação do texto "A Dona Aranha". Após completaremos algumas palavras com o uso do R ou RR e S ou SS.<br><br>Na pág. 112 trabalharemos os números pares e ímpares.   |
| 23/03 | 43, 44 e 45      | Tirinha;<br>Interpretação de texto; Desafio                             | Na pág. 43 iniciaremos com a interpretação de uma tirinha. Após deverá ser feita a interpretação do texto  |

|       |               |   |  |
|-------|---------------|---|--|
|       |               | matemático;<br>Números pares e ímpares;<br>atividade online.  | "Famílias na China". Na pág. 44 deverão ser seguidas as pistas para descobrir o número. Seguir o primeiro exemplo, em amarelo. Na pág. 45 seguiremos apenas os números pares ou ímpares, conforme orientações de cada questão.   |
| 24/03 | 46, 47 e 48   | Gráfico; Reta numérica; Adição; Seres Vivos; Animais domésticos e silvestres; atividade online  | Na pág. 46 faremos a interpretação de um gráfico e de uma reta numérica. Na pág. 47 temos algumas contas de adição, onde deverá ser verificado qual delas está com o resultado correto. Na pág. 48 faremos algumas atividades sobre seres vivos. Teremos também uma atividade online sobre o assunto.  |
| 25/03 | 49            | Ciências: Objetos e materiais; Planeta Terra; atividade online  | Na primeira atividade da pág. 49 falaremos sobre objetos e diferentes materiais. Na segunda atividade deverão ser respondidas algumas questões sobre o planeta Terra e uma atividade online sobre o assunto.   |
| 26/03 | 113 e 114     | Números ordinais; atividade online  | Nas págs. 113 e 114 deverão ser feitas as atividades sobre os números ordinais. Também faremos uma atividade online sobre o assunto.   |
| 29/03 | 50, 115 e 116 | O bonde elétrico; O bairro e a comunidade; Agrupamento; Unidades e Dezenas<br>Vídeo sobre os bondes:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rhfjtmon5TU">https://www.youtube.com/watch?v=Rhfjtmon5TU</a> | Na primeira atividade da pág. 50 falaremos sobre o bonde elétrico. Teremos também um vídeo sobre a história do bonde elétrico em São Paulo. Na atividade seguinte falaremos sobre o Bairro e a Comunidade. Na pág. 115 iniciaremos fazendo o agrupamento de 10 em 10. Faremos também uma atividade sobre dezenas exatas. Na pág. 116 faremos algumas atividades para relembrar unidades e dezenas. |

|       |              |   |   |
|-------|--------------|---|---|
| 30/03 | 51 e 117     | Normas de boa convivência;<br>Diversidade cultural brasileira;<br>Centena | Na pág. 51 faremos atividades sobre as normas de boa convivência e diversidade cultural brasileira. Deverá ser feita a leitura dos textos e respondidas as questões sobre o assunto. Na pág. 117 faremos algumas atividades para relembrar centenas.  |
| 31/03 | 52, 53 e 118 | Leitura e interpretação de poema;<br>Arredondamento de números            | Na pág. 52 deverá ser feita a leitura do poema "Bê-a-ba". Após a leitura deverão ser respondidas as questões da pág. 53. Na 118 falaremos sobre arredondamento. Na primeira atividade os números deverão ser arredondados para a dezena mais próxima. Após deverão ser feitas as atividades 2, 3, 4 e 5 sobre arredondamento. |