

UME: Mário de Almeida Alcântara

2ºAno A, B e C

Professoras: EDNA, GRACILENE E ALINE

Período de 15/03/2021 a 31/03/2021

NOME _____

DATA: 15/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



OBSERVE A CENA ACIMA.

A) QUAIS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS VISTOS NESTA UNIDADE VOCÊ ESCOLHERIA PARA BRINCAR EM UM LUGAR COMO ESSE DA CENA?

B) NESSA CENA HÁ ALGUMA BRINCADEIRA QUE PODERIA SER ACOMPANHADA POR UMA PARLENDAS? SE SIM, QUAL?

FAÇA UM DESENHO, EM UMA FOLHA À PARTE, PARA MOSTRAR DE QUAL BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTA. DEPOIS TIRE UMA FOTO E POSTE NO GRUPO PARA MOSTRAR À PROFESSORA A AOS AMIGOS.

MATEMÁTICA

ARRASTE AS FRUTAS E AS BOLAS PARA A CESTA DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

DIVISÃO

2. DIVIDA IGUALMENTE AS PERAS NAS CESTAS



CADA CESTA FICOU COM _____ PERAS

3. DIVIDA IGUALMENTE AS BOLAS NAS CAIXAS



CADA CAIXA FICOU COM _____ BOLAS

1. DIVIDA IGUALMENTE AS LARANJAS NAS CAIXAS



CADA CAIXA FICOU COM _____ LARANJAS

LÍNGUA PORTUGUESA

FUI NO ITORORÓ

FUI NO ITORORÓ
BEBER ÁGUA E NÃO ACHEI
ACHEI LINDA MORENA
QUE NO ITORORÓ DEIXEI

APROVEITA MINHA GENTE
QUE UMA NOITE NÃO É NADA
SE NÃO DORMIR AGORA
DORMIRÁ DE MADRUGADA

OH! DONA MARIA,
OH! MARIAZINHA,
ENTRA NESTA RODA
OU FICARÁS SOZINHA!

SOZINHA EU NÃO FICO
NEM HEI DE FICAR! PORQUE EU TENHO O PEDRO
PARA SER O MEU PAR!

Da tradição popular

Você percebeu que algumas palavras da cantiga **Fui no Itororó** rimam, isto é, terminam com o mesmo som?

Leia a cantiga novamente e clique nessas palavras. Depois, complete as frases a seguir com as palavras que você selecionou.

a) **Achei** rima com _____.

b) **Nada** rima com _____.

c) **Mariazinha** rima com _____.

d) **Ficar** rima com _____.

Agora crie outras rimas para essas palavras.

a) **Achei** também rima com _____.

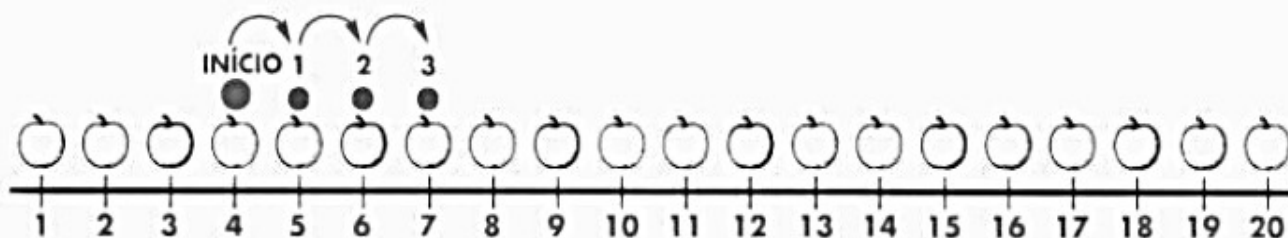
b) **Nada** também rima com _____.

c) **Mariazinha** também rima com _____.

d) **Ficar** também rima com _____.

MATEMÁTICA

VAMOS TENTAR SOMAR OS NUMERAIS MAIORES! USE AS MAÇAS DA LINHA NUMÉRICA PARA AJUDÁ-LO A ADICIONAR. EXEMPLO: $4+3=7$



$$11 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$



© Disney

$$16 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$16 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

NOME _____ DATA: 17/03/2021

CIÊNCIAS



https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U

Observa e completa.

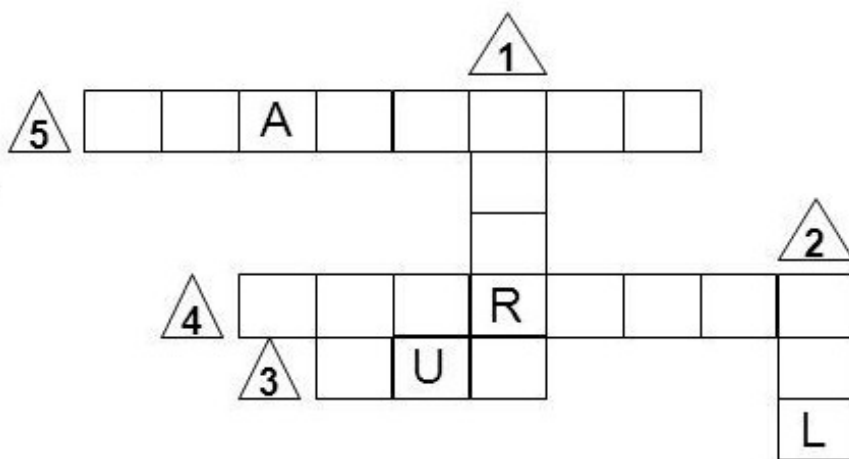
1 Planeta que habitamos.

2 Estrela que dá luz e calor.

3 Satélite da Terra.

4 Astros com luz própria.

5 Astros sem luz própria.



De acordo com a legenda do lado, identifique em que parte do dia você realiza cada uma das atividades a seguir?

	M DE MANHÃ T À TARDE N À NOITE
	☐ ASSISTO À TELEVISÃO.
	☐ TOMO CAFÉ.
	☐ TOMO BANHO.
	☐ ALMOÇO.
	☐ ESTUDO.
	☐ BRINCO.
	☐ DURMO.
	☐ ACORDO.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONVITE

POESIA

É BRINCAR COM PALAVRAS
COMO SE BRINCA
COM BOLA, PAPAGAIO, PIÃO.

SÓ QUE
BOLA, PAPAGAIO, PIÃO
DE TANTO BRINCAR
SE GASTAM.

AS PALAVRAS NÃO:
QUANTO MAIS SE BRINCA
COM ELAS
MAIS NOVAS FICAM.

COMO A ÁGUA DO RIO
QUE É ÁGUA SEMPRE NOVA

QUE NOME É DADO A ESSE BRINQUEDO? ESCREVA AO LADO DA IMAGEM. _____

SERÁ QUE EXISTEM OUTROS NOMES PARA ESSE MESMO BRINQUEDO? _____

VOCÊ VIU QUE DIFERENTES PALAVRAS PODEM NOMEAR UM MESMO BRINQUEDO. MAS VOCÊ SABIA QUE UMA MESMA PALAVRA PODE NOMEAR DIFERENTES COISAS? PENSE NA PALAVRA **PAPAGAIO**.

A) ALÉM DO BRINQUEDO, O QUE MAIS ESSA PALAVRA NOMEIA?

SEGUNDO O POEMA, AS PALAVRAS NÃO FICAM GASTAS QUANDO:

☐

BRINCAMOS COM ELAS.

☐

DEIXAMOS DE USÁ-LAS.

MATEMÁTICA

A TURMA DA 2ª SÉRIE E JOGOU DUAS PARTIDAS DE BOLICHE.
COMPLETE A TABELA E EM SEGUIDA RESPONDA ÀS QUESTÕES.

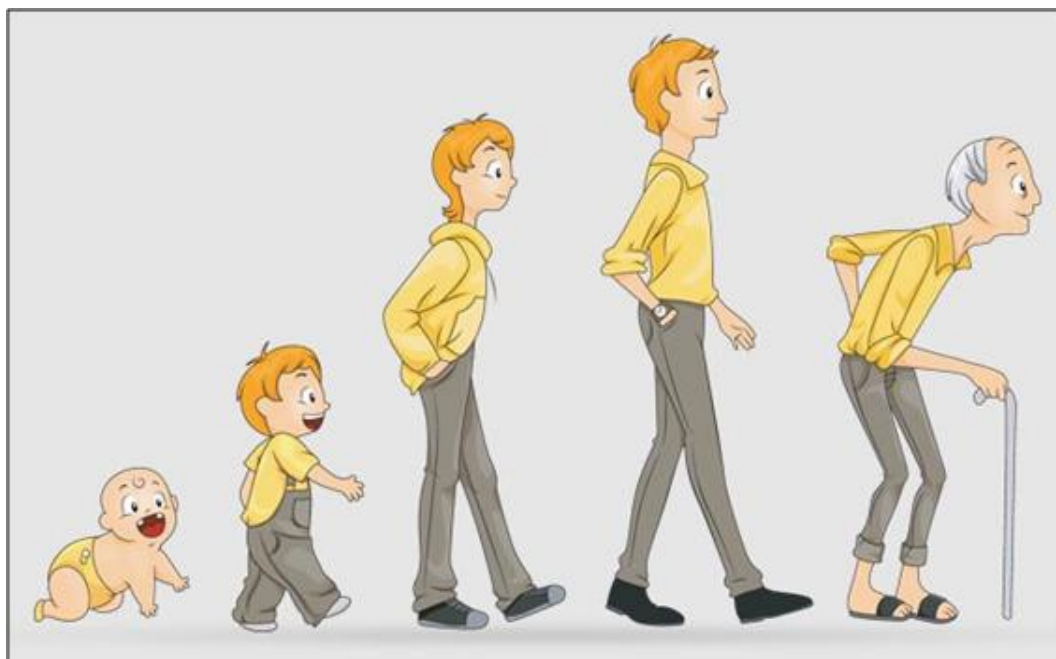
JOGADOR	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA	TOTAL DE PARTIDAS DE CADA JOGADOR
NANDO	1	3	
BIA	3	0	
LUCAS	2	2	
IARA	3	2	
PEDRO	4	2	
LAURA	2	5	
TOTAL DE PONTOS DE CADA PARTIDA			

- 1- QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 1ª PARTIDA? _____
- 2- QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 2ª PARTIDA? _____
- 3- QUEM OBTVE O MAIOR NÚMEROS DE PONTOS NAS DUAS PARTIDAS? _____
- 4- HOVE EMPATE NO TOTAL DE PONTOS DAS DUAS PARTIDAS? _____
- 5- QUANTOS PONTOS BIA FEZ NA SEGUNDA PARTIDA? _____
- 6- QUANTOS PONTOS A TURMA FEZ NA 1ª PARTIDA? _____
- 7- QUANTOS PONTOS A TURMA FEZ NA 2ª PARTIDA? _____
- 8- EM QUE PARTIDA A TURMA TEVE O MELHOR DESEMPENHO? _____
- 9- QUANTOS PONTOS LAURA FEZ A MAIS QUE PEDRO NAS DUAS PARTIDAS JUNTOS? _____

NOME _____ DATA: 18/03/2021

HISTÓRIA

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E CLIQUE NA FASE DA VIDA EM QUE VOCÊ SE ENCONTRA:



ARRASTE AS PALAVRAS PARA OS ESPAÇOS CORRETOS DE ACORDO COM A “FASE DA VIDA” EM QUE AS PESSOAS SE ENCONTRAM.

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELER (LER NOVAMENTE) O POEMA DA AULA DE ONTEM.

CONVITE

POESIA

É BRINCAR COM PALAVRAS
COMO SE BRINCA
COM BOLA, PAPAGAIO, PIÃO.

SÓ QUE
BOLA, PAPAGAIO, PIÃO
DE TANTO BRINCAR
SE GASTAM.

AS PALAVRAS NÃO:
QUANTO MAIS SE BRINCA
COM ELAS
MAIS NOVAS FICAM.

COMO A ÁGUA DO RIO
QUE É ÁGUA SEMPRE NOVA.

COMO CADA DIA
QUE É SEMPRE UM NOVO DIA.

VAMOS BRINCAR DE POESIA?

ESSE POEMA FAZ PARTE DO LIVRO
POEMAS PARA BRINCAR, DE JOSÉ PAULO
PAES. SÃO PAULO: ÁTICA, 2011. P. 3.

OBSERVE QUE O POEMA É FORMADO POR ALGUMAS LINHAS. EM CADA LINHA, HÁ UMA OU MAIS PALAVRAS.

- SEM CONTAR A PRIMEIRA LINHA, QUE É O TÍTULO, QUANTAS LINHAS HÁ NESSE POEMA?

OBSERVE TAMBÉM QUE AS LINHAS ESTÃO REUNIDAS EM PEQUENOS GRUPOS, COM ESPAÇOS ENTRE ELES. CADA UM DESSES GRUPOS É FORMADO POR UMA OU MAIS LINHAS. QUANTOS GRUPOS DE LINHAS HÁ NESSE POEMA?



CADA LINHA DE UM POEMA É CHAMADA DE **VERSO**.
UM CONJUNTO DE VERSOS É CHAMADO DE **ESTROFE**.

MATEMÁTICA

- ✎ Raquel colocou 3 bombons em cada pacote.
Quantos bombons há em 7 pacotes?



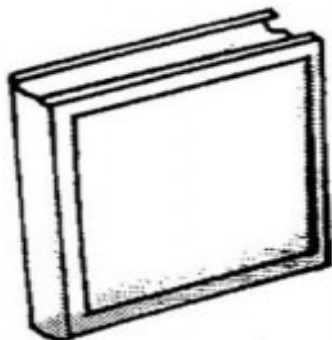
Resposta: _____

- ✎ Um cão tem 4 patas.
Quantas patas tem 8 cães?



Resposta: _____

- ✎ Papai lê 2 folhas de um livro por hora.
Quantas folhas do livro papai lerá em 5 horas?



Resposta: _____



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

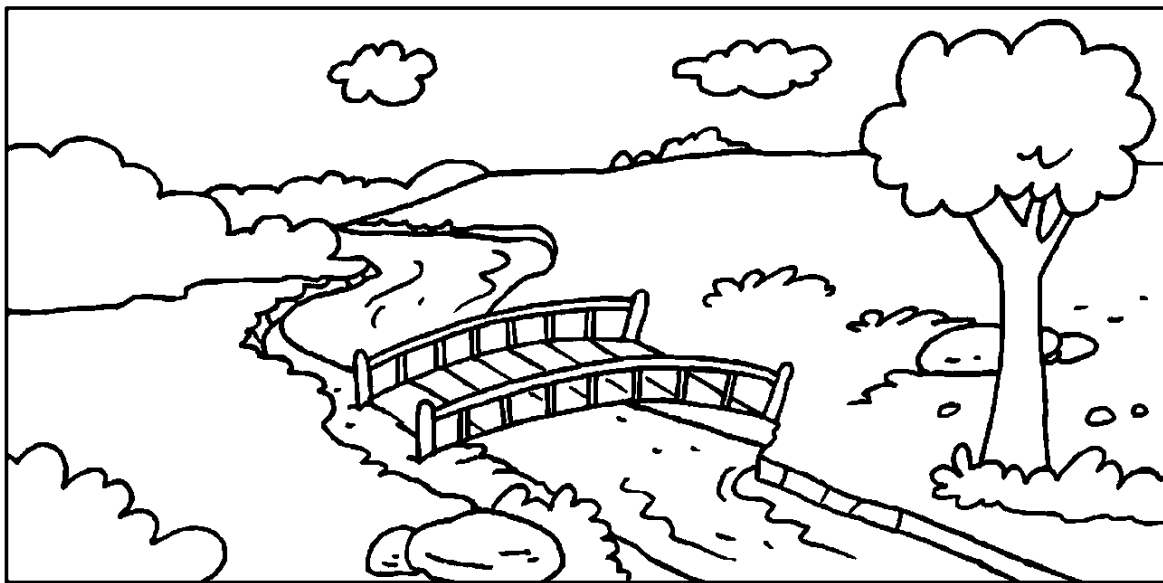


NOME _____ DATA: 19/03/2021

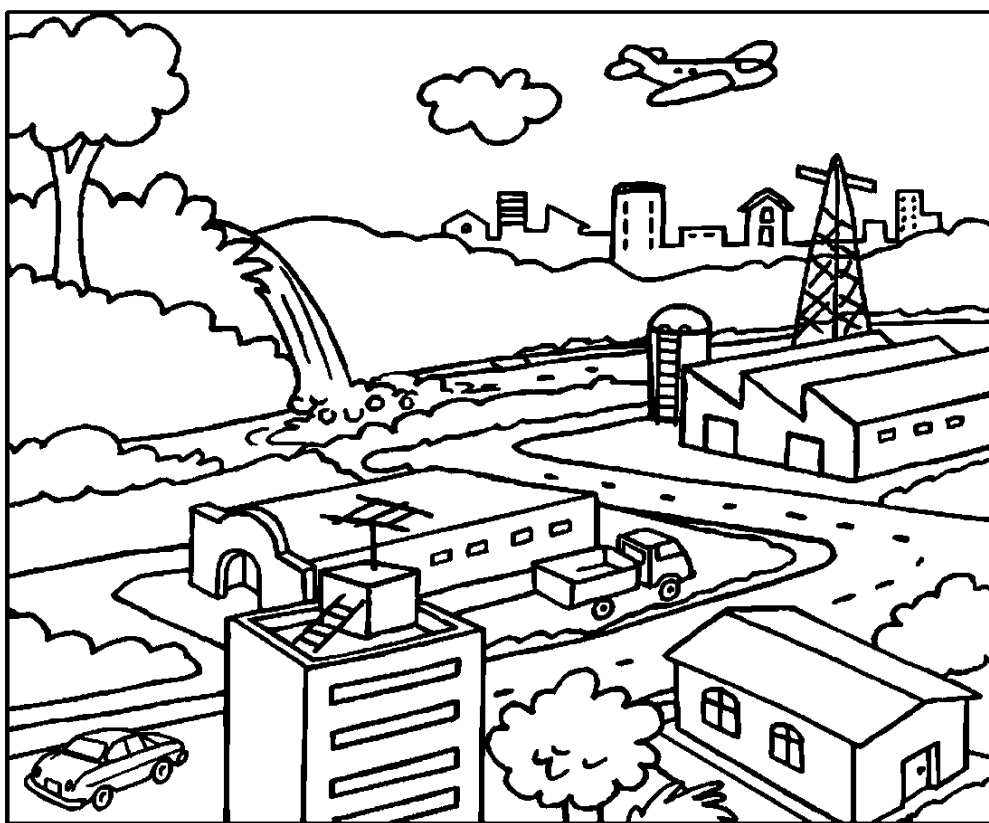
GEOGRAFIA

A PAISAGEM

1. CLIQUE NO QUE NÃO É NATURAL NESTA PAISAGEM, OU SEJA, FOI CONSTRUÍDO PELAS PESSOAS.



2. CLIQUE APENAS OS ELEMENTOS NATURAIS.



As letras **d** e **t** representam sons parecidos, mas que não são iguais.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



MATEMÁTICA

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

FAÇA UM X NO PRIMEIRO DIA DA SEMANA.
CLIQUE NO ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

A) PÊRA - _____

B) BANANA - _____

C) UVA - _____

D) MORANGO - _____

E) MAÇÃ - _____

F) MELANCIA - _____

G) ABACAXI - _____

NOME _____ DATA: 22/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva em ordem alfabética as palavras dos quadros a seguir.

a) fogo estrela sapo ouro hélice

b) boneca banana bicho bebê buraco

c) copo comida colega coelho coragem

d) inverno invertebrado invenção invadir

MATEMÁTICA

RESOLVA:

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



NOME _____ DATA: 23/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

EM PORTUGAL AS CRIANÇAS TAMBÉM SABEM RIMAR. QUER VER? ASSISTA O VÍDEO ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=riv2adaFKTo>

HOJE É DIA DE BRINCAR DE RIMAR. PREENCHA OS ESPAÇOS DO QUADRO ABAIXO QUE RIMEM COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.

fazendo

casamento

lado

chão

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100



PREFEITURA DE SANTOS

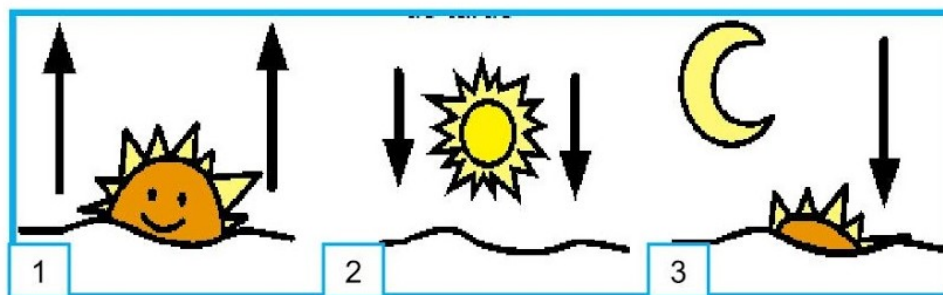
Secretaria de Educação



NOME _____ DATA: 24/03/2021

CIÊNCIAS

1. OBSERVEM O TEMPO CRONOLÓGICO NAS IMAGENS:



A) RELACIONE OS NÚMEROS AOS SEUS PERÍODOS:

☐ NOITE

☐ MANHÃ

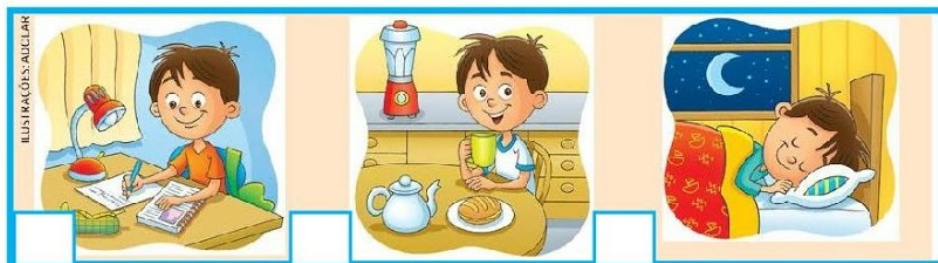
☐ TARDE

B) ENUMERE AS IMAGENS CONFORME OS NOMES DOS PERÍODOS DA LEGENDA.

1 NOITE

2 TARDE

3 MANHÃ



C) QUE HORAS VOCÊ ESTUDA?

☐ NOITE

☐ MANHÃ

☐ TARDE

D) SUA AULA COMEÇA ÀS:

☐ 13h00min

☐ 07h00min

☐ 19h00min

Figuras disponíveis em: Software Boardmaker e Meu Livro de Ciências, História e Geografia- 1º ano do EF. 2º bim.

LÍNGUA PORTUGUESA

A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
COMPRAR UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA.

LÁ VAI A FOCA
TODA ARRUMADA
DANÇAR NO CIRCO
PRA GAROTADA.

LÁ VAI A FOCA
SUBINDO A ESCADA.
DEPOIS DESCENDO
DESENGONÇADA.

QUANTO TRABALHA
A COITADINHA
PRA GARANTIR
SUA SARDINHA.

VINÍCIUS DE MORAES E TOQUINHO

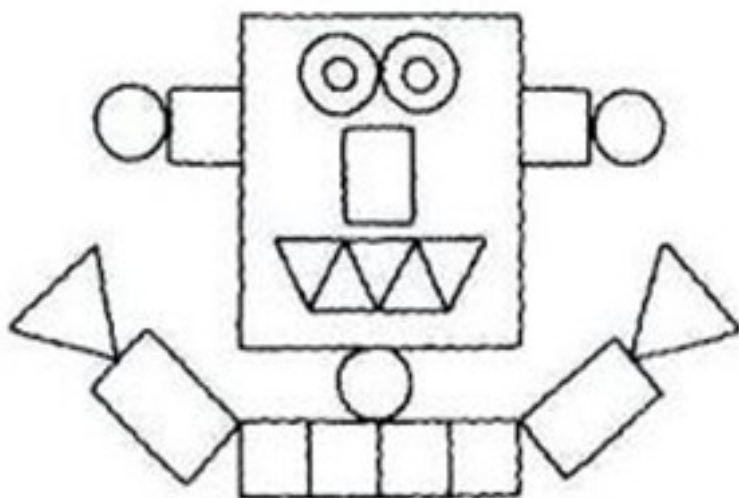
1. ONDE A FOCA ESTÁ E O QUE ELA FAZ?

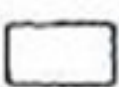
2. QUAIS AS PALAVRAS QUE RIMAM?

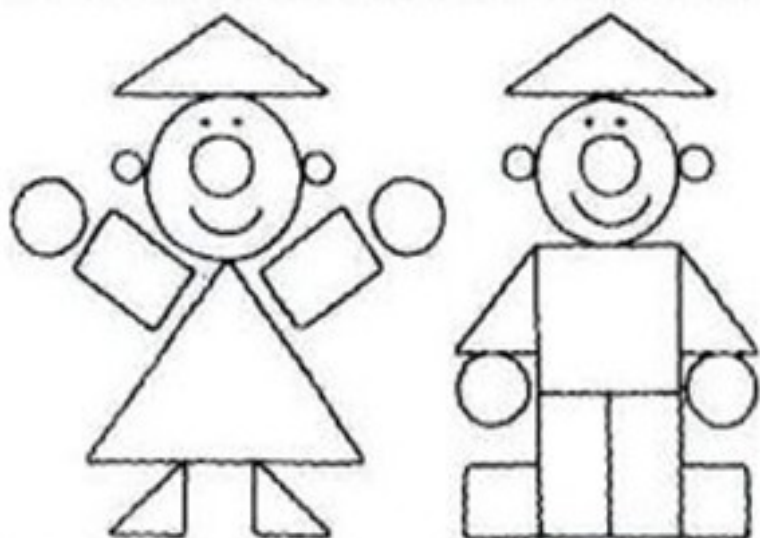
3. A FOCA É CHAMADA DE DESENGONÇADA. NA SUA OPINIÃO, POR QUE ELA É CHAMADA ASSIM?
-

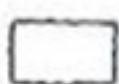
MATEMÁTICA

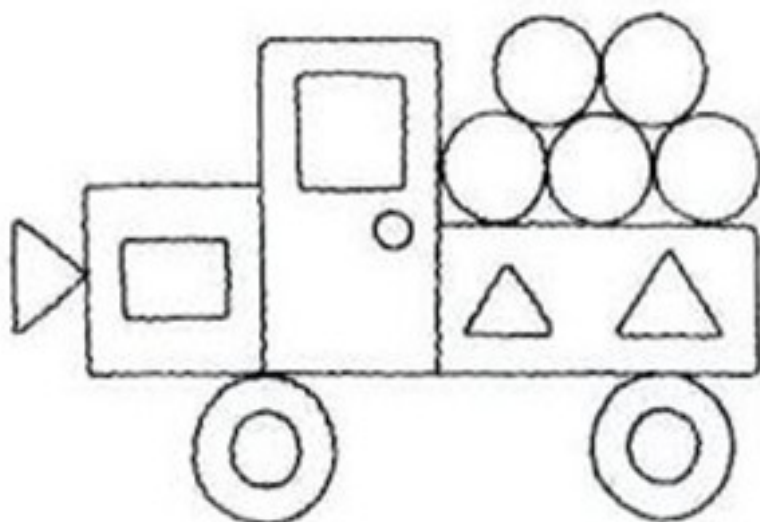
CONTE QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA FIGURA E REGISTRE AO LADO

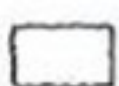


	_____
	_____
	_____
	_____



	_____
	_____
	_____
	_____



	_____
	_____
	_____
	_____

NOME _____ DATA: 25/03/2021

HISTÓRIA

MINHA HISTÓRIA

PEÇA AJUDA A UM ADULTO E COPIE OS
SEGUINTE DADOS DA SUA CERTIDÃO.

1. SEU NOME:

2. HORA E DIA EM QUE VOCÊ
NASCEU.

3. LOCAL EM QUE VOCÊ
NASCEU.

4. SUA NACIONALIDADE.

5. NOME DOS SEUS PAIS.

6. NOMES DOS SEUS AVÓS MATERNO.

7. NOME DOS SEUS AVÓS PATERNOS.



LÍNGUA PORTUGUESA

A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA
COMPRAR UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA.

LÁ VAI A FOCA
TODA ARRUMADA
DANÇAR NO CIRCO
PRA GAROTADA.

LÁ VAI A FOCA
SUBINDO A ESCADA.
DEPOIS DESCENDO
DESENGONÇADA.

QUANTO TRABALHA
A COITADINHA
PRA GARANTIR
SUA SARDINHA.

VINÍCIUS DE MORAES E TOQUINHO

1 Complete estas estrofes da letra da canção **A foca** com as palavras que faltam.

QUER VER A _____

FICAR FELIZ?

É POR UMA _____

NO SEU _____

LÁ VAI A _____

SUBINDO A _____

DEPOIS DESCENDO

DESENGONÇADA.

2 Escreva no quadro abaixo as palavras que você usou para completar as estrofes da atividade acima. Escreva mais duas palavras nas colunas, separando-as de acordo com as categorias mostradas.

Animal	Parte do corpo	Brinquedo	Objeto

MATEMÁTICA

ENUMERE OS DIAS DA SEMANA E ORGANIZE NAS LINHAS ABAIXO:



Você coloca os números aqui.

Você arrasta os nomes para cá.



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

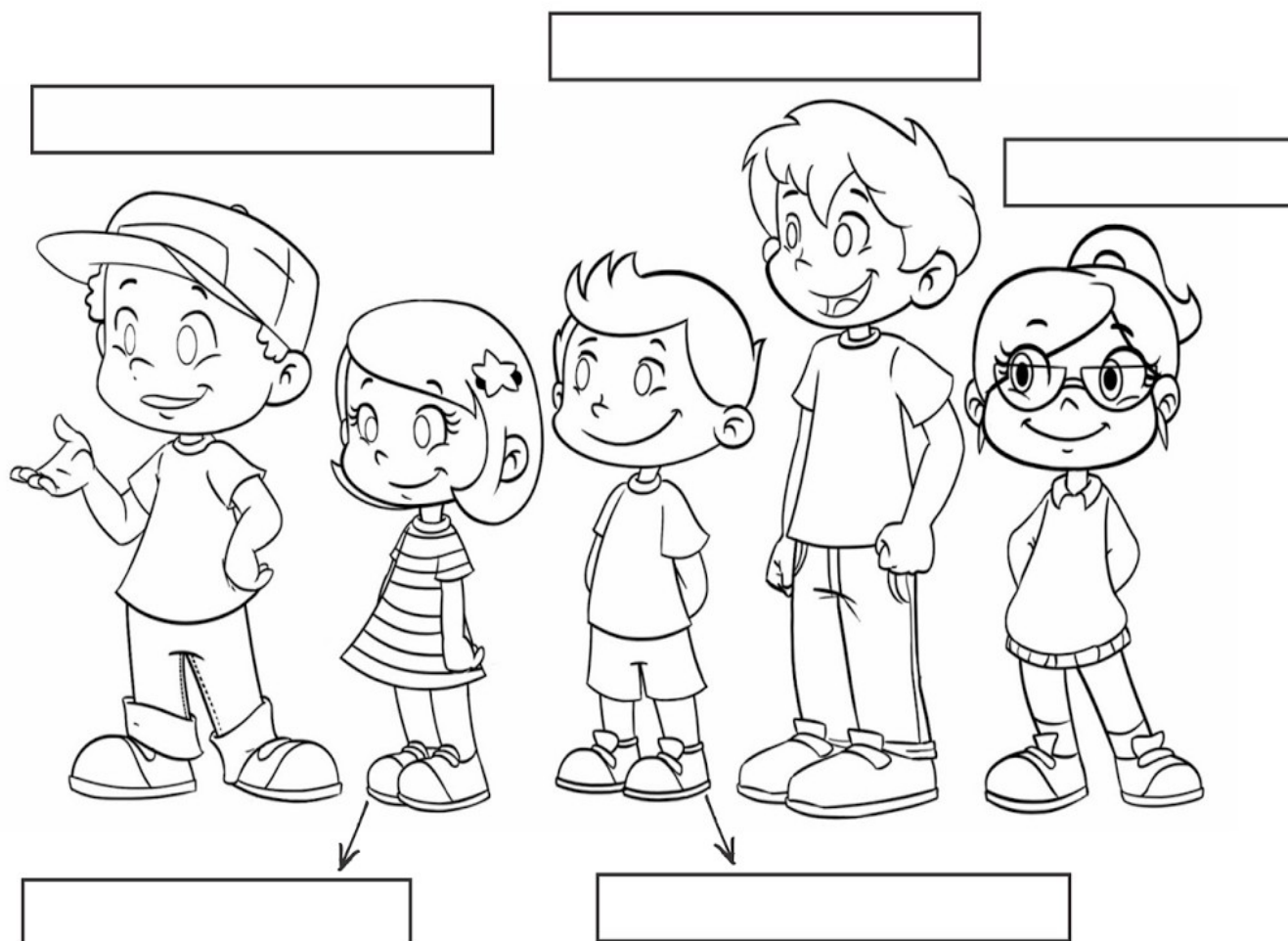


Santos
CIDADE
EDUCADORA

NOME _____ DATA: 26/03/2021

GEOGRAFIA

As crianças estão organizadas em fila, leia as informações e nomeie-as corretamente.



1. Mateus é o quarto na fila.
2. Ana Paula é a segunda na fila.
3. Antônio é o primeiro na fila.
4. Livia é a quinta na fila.
5. João Paulo é o terceiro na fila.

SUBSTANTIVOS



Os **substantivos** dão nome a todos os seres e objetos. Por exemplo: pessoas, animais, cidades, países, objetos, lugares, plantas e sentimentos.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

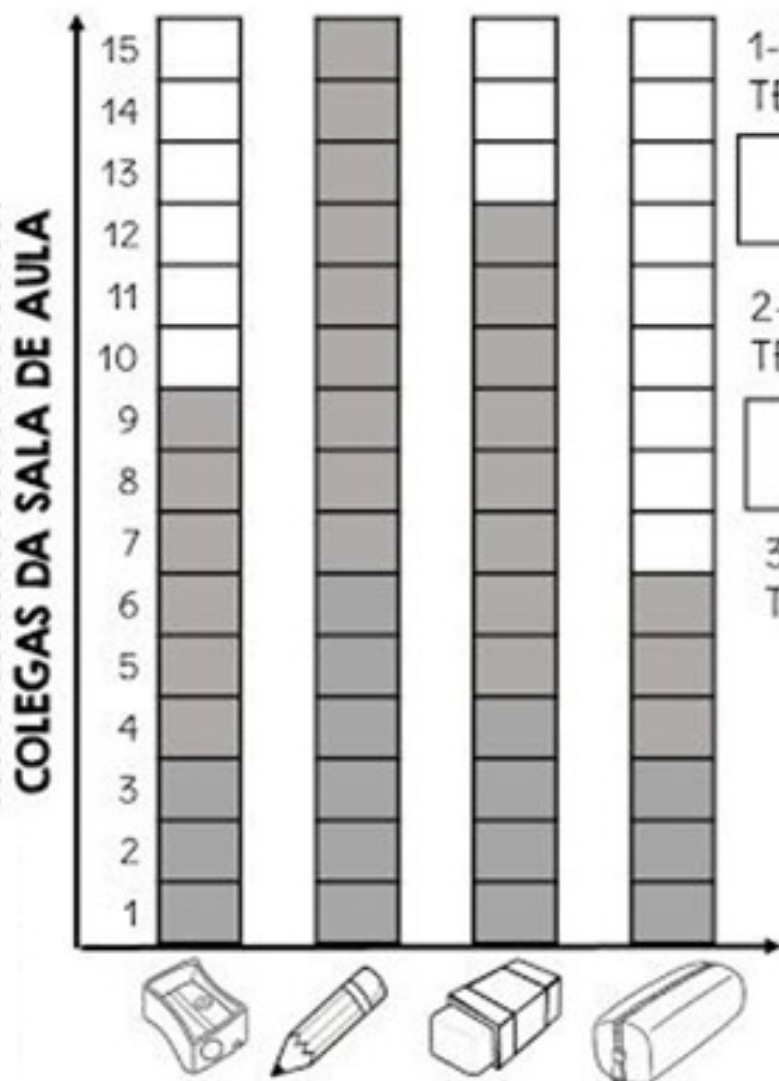


MATEMÁTICA

GRÁFICOS

GUSTAVO CONTOU OS MATERIAIS ESCOLARES DOS COLEGUINHAS DA SALA DE AULA. VEJA COMO FICOU.

MATERIAIS ESCOLARES



1-QUAL MATERIAL ESCOLAR TEM MAIS NA SALA?

2-QUAL MATERIAL ESCOLAR TEM MENOS NA SALA?

3-QUANTAS BORRACHAS TEM NA SALA?

4- QUANTOS LÁPIS E APONTADOR TEM NA SALA?



NOME _____ DATA: 29/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Complete o nome das figuras com **f** ou **v**.



_____aca



_____aca



_____oto



_____oto



_____ila



_____ila

Selecione a alternativa correta:

a) Com a troca de **f** e **v**:

☐

As palavras continuam as mesmas, com o mesmo significado.

☐

As palavras mudam e ficam com outro significado.

b) Os sons representados pelas letras **f** e **v**:

☐

São iguais.

☐

São parecidos, mas não são iguais.

MATEMÁTICA

Complete o percurso com números em ordem crescente e leve o pintinho até a sua mãe.



1	2							9
								12
21								
			25					
								33
	45							
			61					56
			69					



NOME _____ DATA: 30/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Observe a palavra **VARINHA**. Se trocarmos a letra **V** pela letra **F**, que nova palavra formamos?

2. Encontre na imagem abaixo, elementos que têm nomes que começam com as letras **f** ou **v**.



Escreva o nome de 3 objetos que você encontrou:

Palavras iniciadas com **v**: _____, _____ e _____

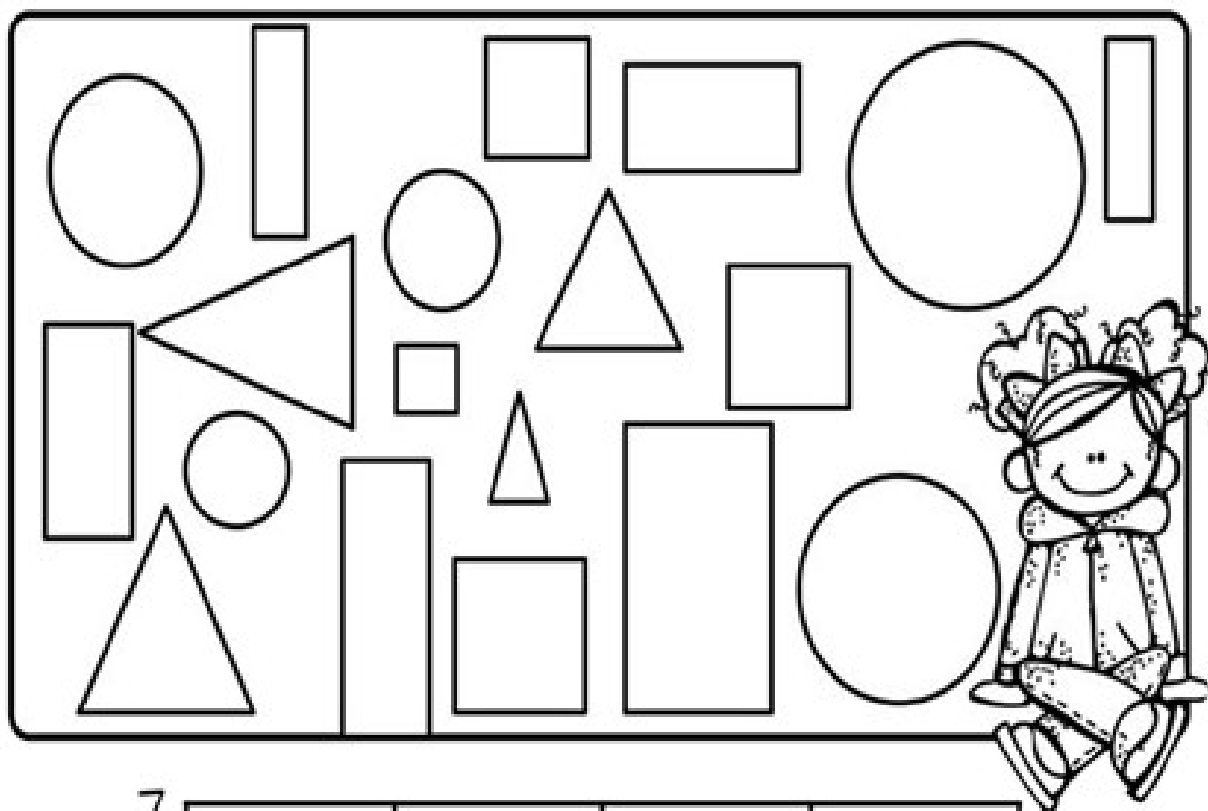
Palavras iniciadas com **f**: _____, _____ e _____

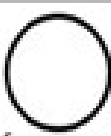
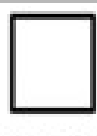


As letras **f** e **v** representam sons parecidos,
mas que não são iguais.

MATEMÁTICA

Preencha o gráfico abaixo de acordo com a quantidade de figuras geométricas. Cada coluna do gráfico corresponde à figura geométrica abaixo dele. Lembre-se de preencher o gráfico clicando (ou pintando) nas células, de baixo para cima.



7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
0				
				
	CÍRCULO	RETÂNGULO	TRIÂNGULO	QUADRADO

CIÊNCIAS

O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ**, **TARDE** E **NOITE**.



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

☐

ACORDOU.

☐

BRINCOU.

☐

TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

☐

ESTUDOU.

☐

ACORDOU.

☐

ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

☐

ALMOÇOU.

☐

FOI DORMIR.

☐

TOMOU BANHO.

EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

☐

MANHÃ.

☐

MANHÃ.

☐

MANHÃ.

☐

TARDE.

☐

TARDE.

☐

TARDE.

☐

NOITE.

☐

NOITE.

☐

NOITE.

LÍNGUA PORTUGUESA

Esta é uma cantiga da tradição popular:

TREM MALUCO

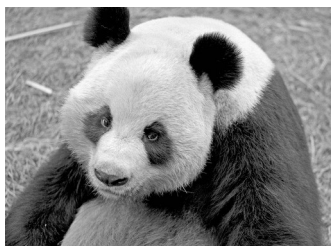
O TREM MALUCO
QUANDO SAI DE PERNAMBUCO
VAI FAZENDO CHIC, CHIC
ATÉ CHEGAR NO CEARÁ

REBOLA PAI, REBOLA MÃE, REBOLA FILHA
EU TAMBÉM SOU DA FAMÍLIA
TAMBÉM QUERO REBOLAR.

Copie abaixo as palavras da cantiga que têm as letras **p** ou **b**.

Palavras que têm a letra p/P	Palavras que têm a letra b/B

Vamos ligar corretamente?



BANDA





PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



PANDA

MATEMÁTICA

Vamos calcular? Coloque a resposta correta dentro de cada retângulo.

$5+6=$

$2+1=$

$7+1=$

$3+2=$

$8+8=$

$6+6=$

$6+5=$

$9+1=$

$9+4=$

$5+5=$

$4+1=$

$4+6=$

$9+5=$

$3+8=$

$9+9=$

$7+9=$

$6+4=$

$2+5=$

$5+7=$

$4+9=$

$8+4=$

$9+3=$

$3+6=$

$9+4=$