

UME: PROFESSORA MARIA LUIZA ALONSO SILVA
ANO: 1º ANO A, B e C
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORES: ANA MARIA, CAROLINE E FERNANDA
PERÍODO: - 16/03/2021 A 29/03/2021.

SÁBADOS: 20 e 27

DOMINGOS: 21 e 28

20/03 – Outono

21/03 – Dia Mundial da Poesia

22/03 – Dia Mundial da Água

16/03 (3ª.feira) – Língua Portuguesa:

Sr. Responsável: Faça a leitura do alfabeto com a criança destacando as vogais. Depois, no caderno, fazer a data de hoje, escrever o nome, pular 2 linhas e fazer as VOGAIS, pular 2 linhas e fazer as CONSOANTES. A seguir, completar a atividade com as vogais faltosas e pinte bem bonito as figuras.

Matemática: Numerais de 0 a 9: Quantidade

Observe com atenção as figuras e conte quantos elementos existem ao lado de cada dado. A seguir, escreva no dado o numeral que você descobriu.

ARTE

17/03 (4ªfeira) – Língua Portuguesa:

Faça a leitura do texto **A BOLA** com a criança, passando o dedo embaixo das palavras. Depois, peça que ela leia para você (ajude na leitura). A seguir, completar o poema com as palavras que faltam. Se preciso, circule no poema essas palavras para auxiliar na escrita.

Matemática: Contagem

Mostre para a criança que podemos fazer continhas de **mais** (soma) juntando várias coisas, objetos (palitos, tampinhas, lápis) e também com os dedos. Mostre o sinal da adição (+). A seguir, fazer a atividade da folha: CONTANDO NOS DEDOS.

18/03 (5ªfeira) - Língua Portuguesa: SONDAGEM

O QUE É A SONDAGEM?

É um instrumento de acompanhamento dos avanços dos alunos na aquisição da escrita alfabética. Permite que o professor descubra o que cada um pensa sobre o sistema de escrita e, assim, planeje estratégias que favoreçam tais avanços. A atividade deve ser realizada preferencialmente de forma individual.

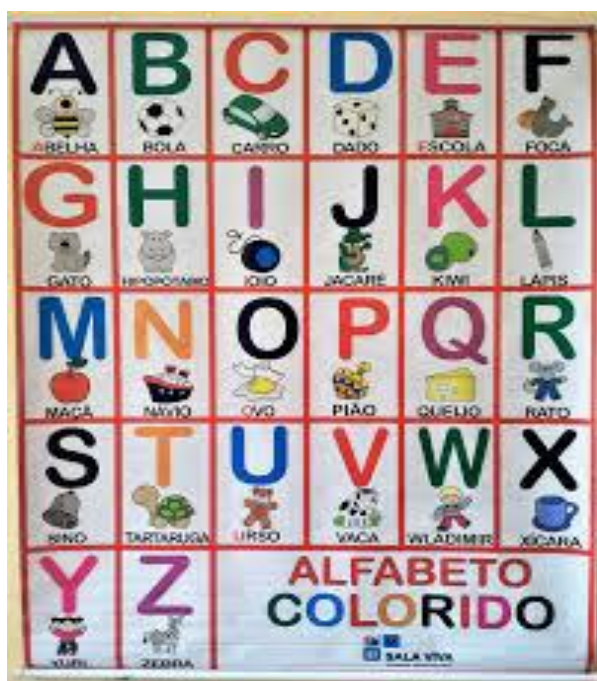
Possibilita melhor análise da hipótese que aluno apresenta, favorecendo um acompanhamento mais assertivo do pensamento de cada um. Permite avaliar e acompanhar os avanços da aquisição da base alfabética e elaborar ações de intervenção. Ditar sem forçar a silabação das palavras. Não corrigir.

Sr. Responsável: Leia o texto acima que fala da importância de nossos alunos realizarem a sondagem. Para essa atividade, contamos com a colaboração de um adulto para ditar as palavras à criança. Num ambiente tranquilo, numa folha de caderno ou sulfite, pedir que a criança escreva seu nome e dite as palavras que serão enviadas num vídeo com as devidas orientações. Essa atividade deverá ser gravada e enviada ao professor. Os alunos que já fizeram a sondagem na escola, estão desobrigados de realizar novamente.

INGLÊS

19/03 (6ªfeira) - Língua Portuguesa:

Sr. Responsável: Faça a leitura do alfabeto junto com a criança, passando o dedo pelas letras várias vezes. Depois, peça que ela leia sozinha e, após, pergunte o nome das vogais. A seguir, fazer a atividade proposta com a leitura das vogais separadas e depois a leitura e a escrita das vogais juntas. Fazer a leitura das palavras formadas pela junção das vogais (encontro vocálico).



Matemática: IGUAL E DIFERENTE

Faça a leitura do que está sendo solicitado na atividade. Peça à criança que observe cada conjunto e faça a contagem. Depois completar com os sinais de igual e diferente.



Ciências: Nosso corpo

Sr. Responsável: Peça à criança que se observe em um espelho e vá mostrando e falando as partes do seu corpo. A seguir, realizar a atividade sobre o corpo humano (Anexo 7). Sugestão de vídeo:

<https://youtu.be/qelEiERtEUY>

22/03 (2ª.feira) – Língua Portuguesa/Ciências:

Converse com a criança sobre o **Dia Mundial da Água** que é comemorado anualmente em **22 de março**. Esta data foi criada com o objetivo de alertar a população internacional sobre a importância da preservação da água para a sobrevivência de todos os ecossistemas do planeta.

Ecossistema: é o conjunto de elementos de um determinado lugar (solo, água, ar, animais e vegetais) e a relação que existe entre eles.

A seguir, fazer a atividade da água:

- Leitura da poesia com a criança passando o dedo pelas palavras.
- Complete e responda.

Matemática: Caderno: Faça a data: Santos, 22 de Março de 2021.

Nome: _____

Atividade: Escrita dos numerais de 0 a 10(copie no caderno)

- 0- ZERO
- 1- UM
- 2- DOIS
- 3- TRÊS
- 4- QUATRO
- 5- CINCO
- 6- SEIS
- 7- SETE
- 8- OITO
- 9- NOVE
- 10-DEZ

A seguir, faça a atividade do anexo 9: conte os elementos dos conjuntos, escreva o número que você encontrou e escreva seu nome ao lado.

23/03 (3ª.feira) – Língua Portuguesa/HISTÓRIA – MINHA FAMÍLIA

Sr. Responsável:

Faça com a criança a leitura do livro A família do Marcelo (Ruth Rocha). Depois, peça à criança para contar qual foi a parte da história que ela mais gostou. Converse sobre a sua família: é igual a do Marcelo? As famílias são iguais? Em seguida, peça à criança que faça um desenho bem bonito da sua família e escreva os nomes das pessoas que desenhou. Não esqueça de pintar seu desenho. Dê um nome ao seu desenho.

Matemática: Adição

Peça à criança que observe os dados e faça a contagem de cada um escrevendo o número encontrado. Depois, fazer a continha de mais. Para essa atividade, a criança poderá fazer uso de tampinhas, palitos, dedos e/ou desenhos de bolinhas, palitos.

ARTE

24/03 – (4ª.feira) – Língua Portuguesa:

Sr. Responsável, para nossa aula de hoje vamos fazer a leitura de um poema: A FOCA (Vinicius de Moraes). Leia com a criança passando o dedo pelas palavras. A seguir, fazer as atividades propostas no poema.

Matemática: QUANTOS OVOS!

Pedir à criança para observar a atividade. Ler as perguntas e deixar a criança responder. Depois, completar as questões com ajuda de um familiar. (Anexo 12).

25/03 (5ª.feira) Língua Portuguesa:

Faça a leitura da família silábica: **BA-BE-BI-BO-BU-BÃO**

No caderno, faça a data, seu nome, pule 2 linhas, faça o alfabeto, pule 2 linhas e copie a família da letra **B**

A seguir, escreva 5 palavras começadas com **B** e faça a atividade da folha: Complete o nome de cada desenho com a sílaba inicial. Pinte os desenhos. (Anexo 13)

Matemática: Ordem crescente e decrescente

Sr. Responsável, mostre para a criança o desenho das bolas de sorvete explicando que a ordem crescente começa do menor para o maior. E que a ordem decrescente começa do maior para o menor. Contar oralmente as bolas de sorvete na ordem crescente, depois na ordem decrescente. A seguir, fazer a atividade.

Geografia: MORADIA

Faça a leitura do texto passando o dedo pelas palavras. Converse com a criança sobre a importância de termos um lugar para morar, pois nem todos tem esse direito. Muitos moram nas ruas, por diversos motivos (desemprego, abandono etc) E isso é muito triste.

No caderno ou numa folha sulfite, peça à criança para desenhar o lugar onde ela mora com sua família. No desenho, escrever o endereço e o bairro onde fica a sua moradia.

INGLÊS

26/03 (6^a.feira) - Não haverá aula. (PPP)

29/03 (2^a.feira) - **Língua Portuguesa: PÁSCOA**

A Páscoa está chegando! É um dia de muita alegria, quando nos reunimos com a família. Vamos cantar a música Coelhinho da Páscoa para comemorar a vida. Depois, faça as atividades propostas.

Matemática: Dias da semana

Sr. Responsável: Leia com a criança os dias da semana. Após, leia as perguntas da atividade e peça para ela pintar as respostas.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos... textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as “pistas” que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.)

SEGUEM ANEXOS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

ANEXO 1 - 16/03

Escola: _____

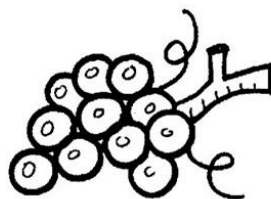
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

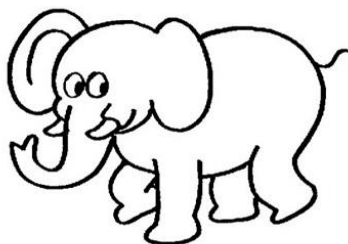
Complete as palavras com as vogais maiúsculas (A, E, I, O, U) que estão faltando.



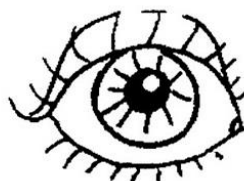
B J R



V



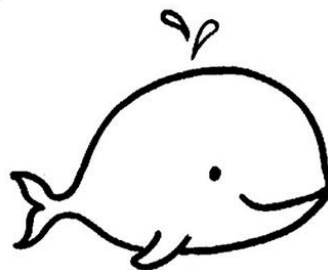
L F N T



L H



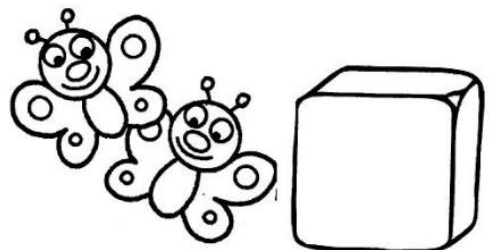
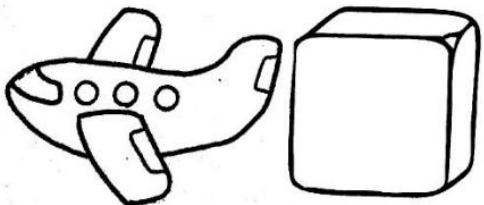
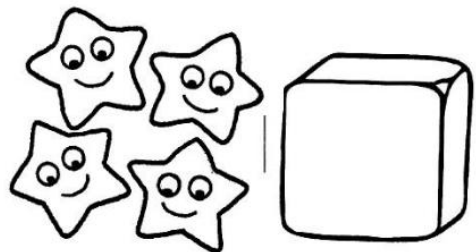
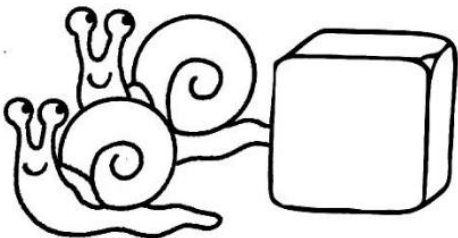
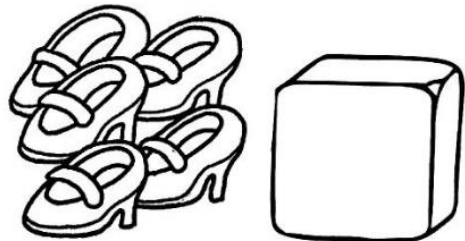
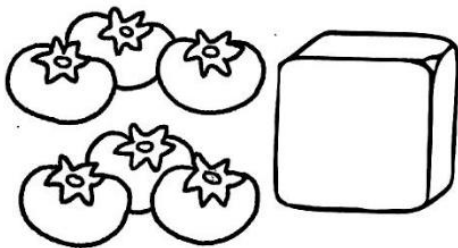
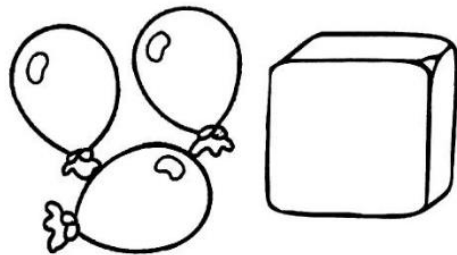
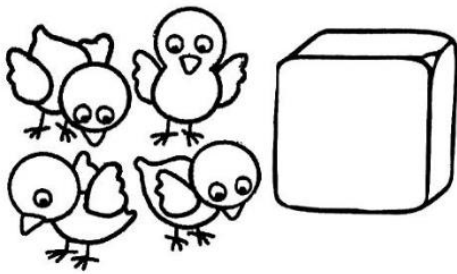
G R J

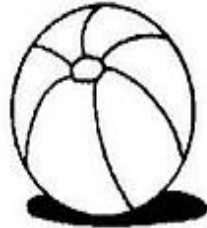


B L

DADOS

CONTE QUANTOS ELEMENTOS EXISTEM AO LADO DE CADA DADO E COMPLETE O DADO.





A BOLA

OLHA A BOLA.
A BOLA QUE ROLA.
DE QUEM É A BOLA?
É DA CAROLA.

A BOLA ROLA,
ROLA E PULA.
ROLA QUE NEM MOLA.
PULA QUE NEM MULA.

COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM:



A BOLA

OLHA A _____.

A BOLA _____ ROLA.

DE QUEM É A _____?

É DA _____.

A BOLA _____,

ROLA E _____.

ROLA QUE NEM _____.

PULA QUE NEM _____.

CONTANDO NOS DEDOS

CONTAR NOS DEDOS SEMPRE FOI UMA ESTRATÉGIA UTILIZADA PELAS PESSOAS. ESTA ESTRATÉGIA NOS AJUDA A REALIZAR CONTAS. OBSERVE OS DESENHOS DOS DEDOS E DESCUBRA A OPERAÇÃO ADEQUADA PARA CADA DESENHO. SIGA O EXEMPLO:

 $+$  $=$

 $+$  $=$

 $+$  $=$

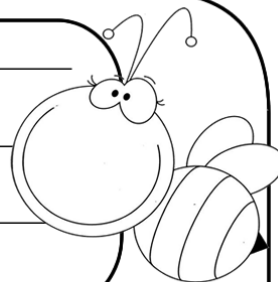
 $+$  $=$

 $+$  $=$

ESCOLA: _____

TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____



1- JUNTE AS VOGAIS E FORME OS ENCONTROS VOCÁLICOS. LEIA.

A + I =

E + U =

U + I =

A + U =

O + I =

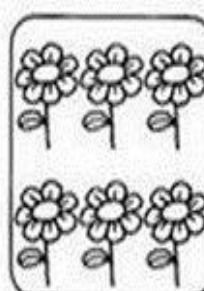
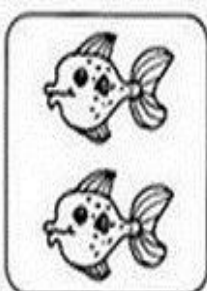
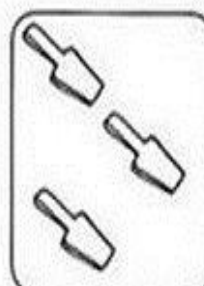
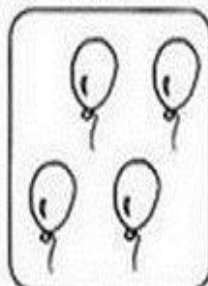
E + I =





IGUAL E DIFERENTE

1) CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE. DEPOIS, USE O SINAL = OU $\neq$.



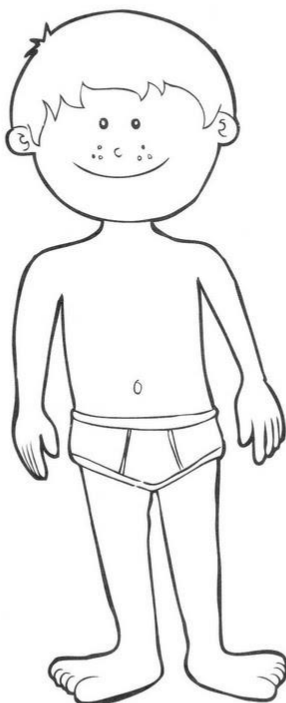
Atividade 7

Nome: _____

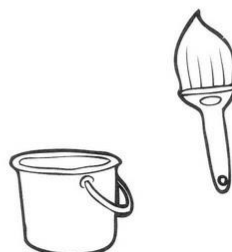
Data: __/__/__

Corpo humano

Observe o corpo do menino e faça o que se pede.



- a) Pinte os membros superiores de vermelho;
- b) Pinte os membros inferiores de azul;
- c) Pinte a cabeça de amarelo;
- d) Pinte o tronco de marrom.



**DIA MUNDIAL
DA ÁGUA**
22 DE MARÇO



ESCOLA: _____

TURNIA: _____ **PROFESSOR(A):** _____

ALUNO(A): _____

1- A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A SOBREVIVÊNCIA DO NOSSO PLANETA, DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO NA ÁGUA. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER
 ÁGUA PARA LAVAR
 ÁGUA PARA REGAR
 ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS
 ÁGUA NOS RIOS
 ÁGUA DAS CHUVAS
 ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL
 É MESMO UMA BELEZA
 DO NORTE ATÉ O SUL
 TEM ÁGUA NA NATUREZA.

2-COMPLETE E RESPONDA

À		U	
	G		A

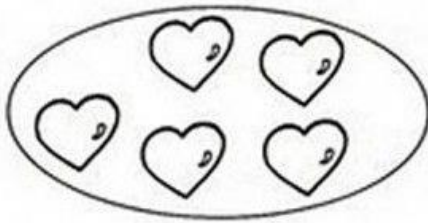
LETRA INICIAL

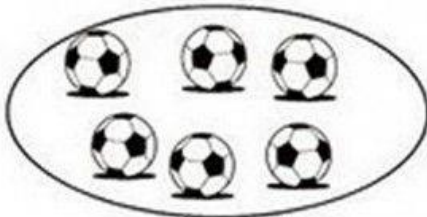
LETRA FINAL

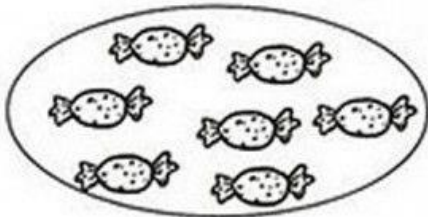
NÚMERO DE LETRAS

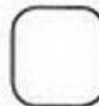
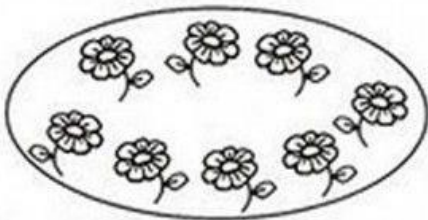
ANEXO 9 - 22/03

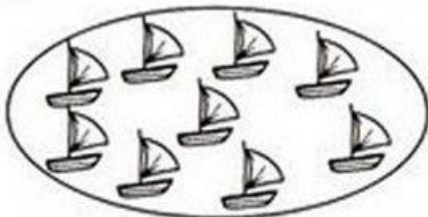
Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____







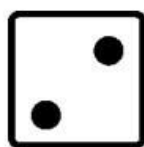




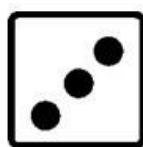
NOME: _____ DATA: __/__/____

REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DADO, DEPOIS
RESOLVA A ADIÇÃO:

$$\square + \square = \square$$



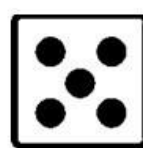
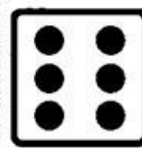
$$\square + \square = \square$$



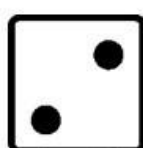
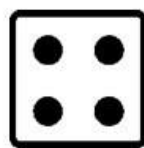
$$\square + \square = \square$$



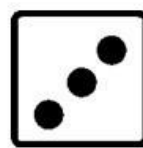
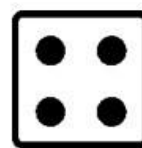
$$\square + \square = \square$$



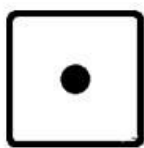
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

ANEXO 11 - 24/03

NOME: _____ DATA: _____

LEIA O POEMA E CIRCULE A PALAVRA **FOCA:**

“ A FOCA ”

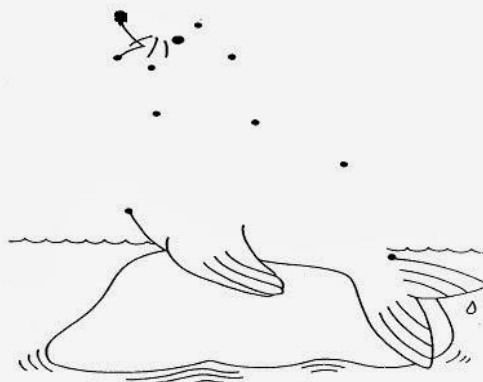
QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ
É POR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.

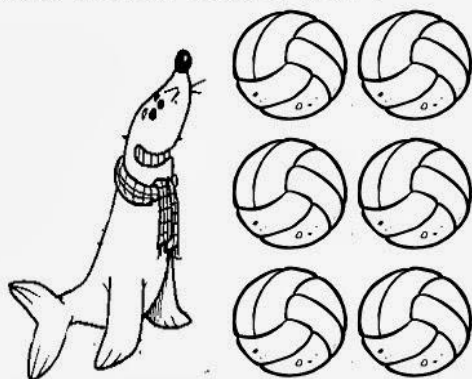
QUER VER A FOCA
FAZER UMA BRIGA
É ESPETAR ELA NA
BARRIGA.

VINICIUS DE MORAES

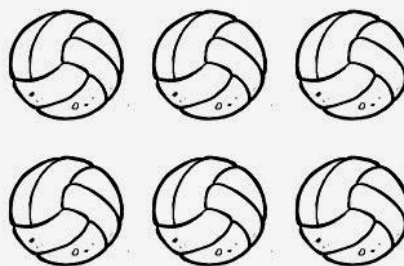
AGORA VAMOS LIGAR OS PONTOS E
DESENHAR O QUE A FOCA TEM NO NARIZ:



QUANTAS BOLAS TEM ESTA FOCA?



ELA PERDEU 2 BOLAS.
COM QUANTAS BOLAS ELA FICOU?



QUANTOS OVOS!



1. QUANTOS PERSONAGENS APARECEM NA IMAGEM?

2. QUAL É O NOME DELES?

3. QUANTOS OVOS SÃO GRANDES?

4. QUANTOS OVOS SÃO PEQUENOS?

5. QUANTOS OVOS TÊM AO TODO?

6. PINTAR UM QUADRINHO PARA CADA OVO QUE APARECE NA IMAGEM:

 WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

BA

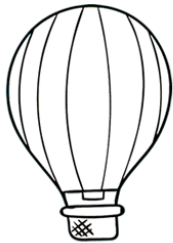
BE

BI

BO

BU

1- COMPLETE O NOME DE CADA DESENHO, COM A SÍLABA INICIAL:



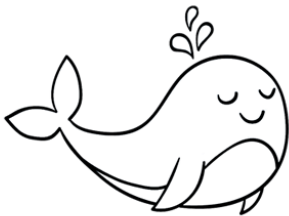
____ LÃO



____ LO



____ LE



____ LEIA



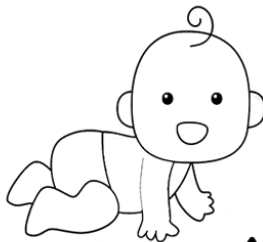
____ LA



____ RCO



____ CO



____ BÊ



____ CA

ANEXO 14 - 25/03

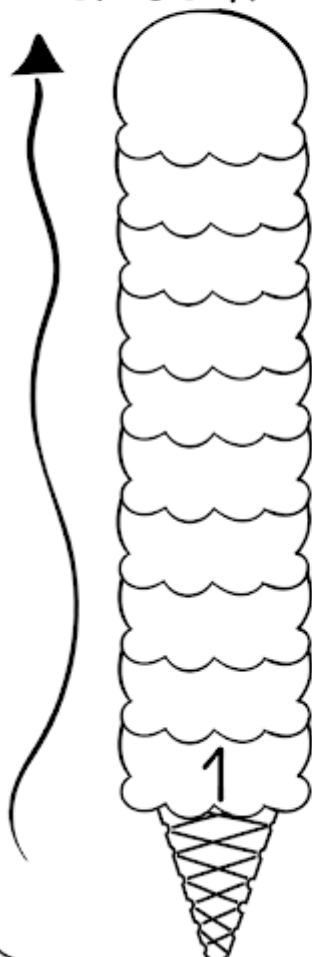
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

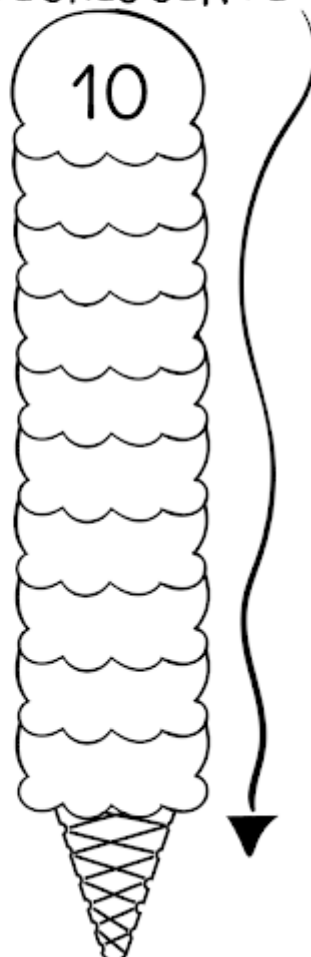
ALUNO: _____

1 - NUMERE AS BOLAS DOS SORVETES, SEGUINDO A ORDEM.

CRESCENTE



DECRESCENTE



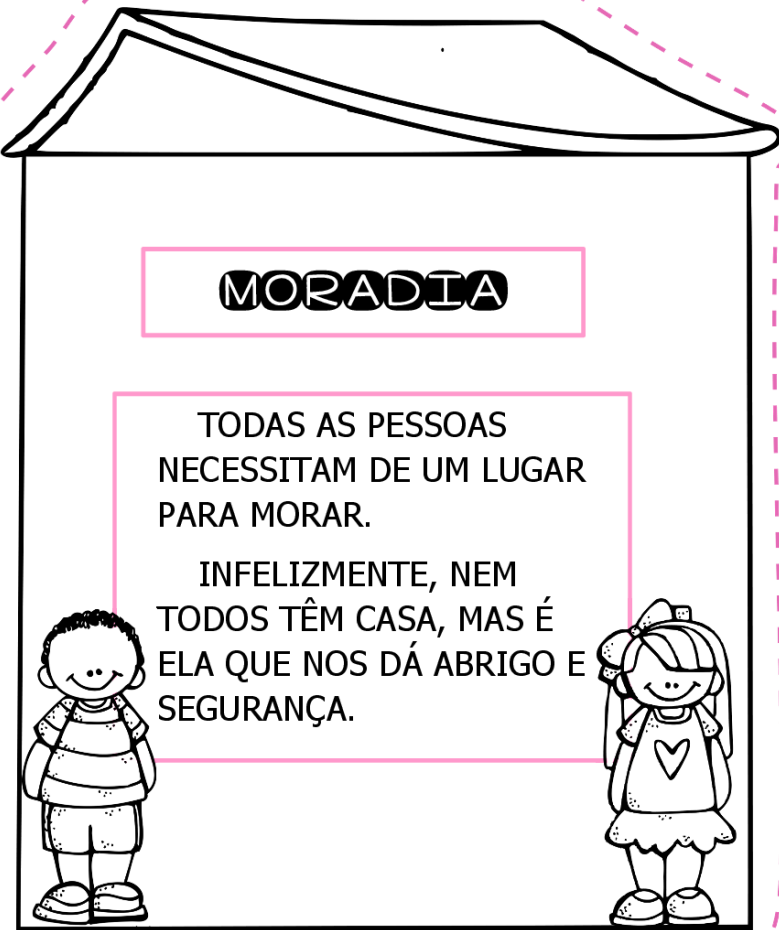
ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____

☐ SEGUNDA ☐ TERÇA ☐ QUARTA ☐ QUINTA ☐ SEXTA

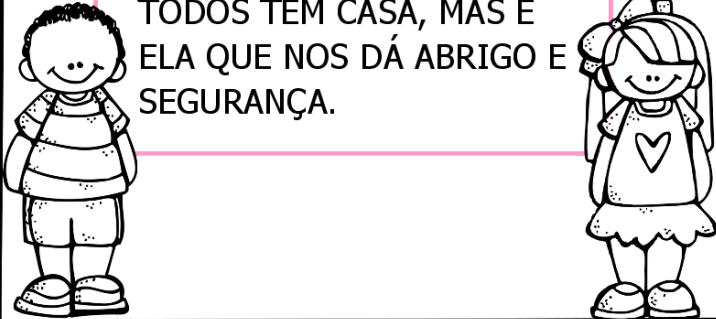
LEIA E FAÇA UM BELO COLORIDO.



MORADIA

TODAS AS PESSOAS
NECESSITAM DE UM LUGAR
PARA MORAR.

INFELIZMENTE, NEM
TODOS TÊM CASA, MAS É
ELA QUE NOS DÁ ABRIGO E
SEGURANÇA.



 COLAR

 RECORTAR

 COLORIR

Alfakids.org ATIVIDADES PEDAGÓGICAS DE QUALIDADE Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

- Vamos cantar a música?

COELHINHO DA PÁSCOA

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE TRAZES PRA MIM?
UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS, ASSIM... | BIS

COELHINHO DA PÁSCOA,
QUE CORES ELE TEM?
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM... | BIS



1) Vamos copiar a palavra coelhinho completando as letras faltosas:

C	O	E	L	H	I	N	H	O
C	O		L	H		N	H	
	O	E			I			O
C	O	E				N	H	O
		E	L	H	I			

ANEXO 17 - 29/03

ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

1- LEIA A PALAVRA NA PLAQUINHA E PINTE-A SEGUINDO A LEGENDA



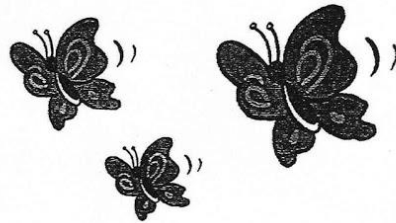
VOGAIS
CONSOANTES

2-COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS VOGAIS
QUANTAS CONSOANTES	QUANTAS LETRAS	

www.kitdowndownload.com

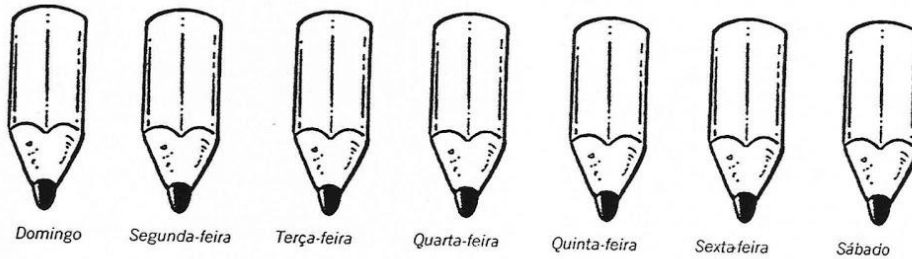
• Pinte de acordo:



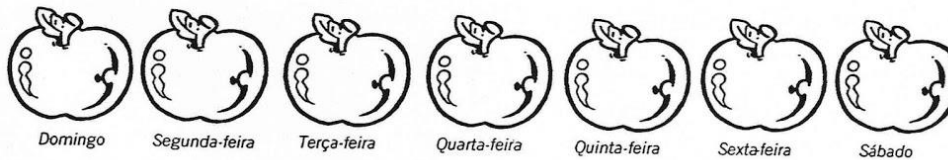
★ Que dia da semana é hoje?



★ Quais são os dias da semana que você não vem à escola?



★ Qual é o primeiro dia da semana?



★ Qual é o último dia da semana?

