



Roteiro de Estudos - Mário de Almeida Alcântara

Nome do professor: Cláudia Regina Bazoli S. Villar

Disciplina: ER

Ano: 6º - 7º - 8º

Objetivos: Compreender as diferenças entre as aulas de Ensino Religioso Escolar e aulas de religião.

Período: 15/03/2021 a 31/03/2021

Habilidade: (EF06ER03)

Aulas de religião: são ofertadas nos lugares sagrados ou em casa. Elas têm como objetivo principal ensinar uma determinada doutrina aos fiéis, ou àqueles que desejam ingressar nesta religião.

Ensino religioso escolar: é ofertado na escola e tem como objetivo compreender a diversidade de comportamentos e conhecimentos religiosos produzidos ao longo da história. Esse conhecimento pode possibilitar o respeito à diversidade cultural e religiosa e o combate à intolerância e ao preconceito. As aulas de Ensino Religioso devem tratar da diversidade religiosa que existe no Brasil e não podem ser proselitistas. Proselitismo é a intenção, o empenho de converter uma ou várias pessoas à uma determinada religião, causa ou ideia. As aulas de religião são proselitistas, mas o ensino religioso escolar não. Pois, deve tratar da diversidade religiosa que existe no Brasil. Mas, como é possível tratar de toda a diversidade religiosa se existem inúmeras religiões em nosso país? Como seria inviável estudarmos todas as religiões presentes no Brasil, foi estabelecida uma divisão por matrizes religiosas. Matrizes que compõem a religiosidade do povo brasileiro. Pense nestas matrizes, que são quatro, como grandes caixas onde as religiões que possuem aspectos semelhantes são guardadas. Desse modo, quando trabalhamos com uma das religiões de uma destas matrizes estamos contemplando toda a diversidade das religiões presentes nessa matriz. Vamos conhecer quais são as matrizes?

A primeira matriz religiosa do Brasil é a Indígena. Os povos indígenas possuem uma enorme variedade de religiosidades, visto que são muitos povos com costumes e dialetos diferentes. No entanto, possuem elementos em comum em suas religiosidades, como o fato de serem ligadas ao sagrado natural e aos ancestrais.

A segunda matriz religiosa do Brasil é a Ocidental. Nessa matriz estudamos as religiões monoteístas, ou seja, aquelas que acreditam em um único Deus. Assim, dentro dessa matriz estão as religiões Cristãs, o Judaísmo, o Islamismo, etc.

A terceira matriz religiosa do Brasil é a Africana. O Candomblé e a Umbanda são as religiões de matriz africana que mais se destacaram no Brasil. No entanto, existem outras religiões dessa matriz que podem ser contempladas nas aulas de ensino religioso escolar.

A quarta matriz religiosa do Brasil é a Oriental. Existem muitas religiões orientais no Brasil, a mais conhecida é o Budismo. Mas, encontramos também os Hare Krishna, Seicho-no-iê, Messiânica, além de muitas filosofias de vida orientais como o Taoísmo, Confucionismo, Xintoísmo, etc.

Retomando: **aprendemos nessa aula que o Ensino Religioso Escolar não é doutrinação religiosa. Sua finalidade é desenvolver o respeito às diferentes formas de crer, inclusive de quem não tem religião.** Vimos que seria impossível estudar todas as religiões presentes no Brasil, por isso estudamos as matrizes religiosas que são quatro: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental.

Fonte: [6ºano Ens.Religioso_TRILHA_Semana 01_Nivelamento.pdf](#) Acesso em 19 Fev 2021.

Exercícios:

1. Sobre o Ensino Religioso Escolar é correto afirmar:

- a) O ensino religioso escolar é composto de aulas de religião com o objetivo de ensinar uma determinada doutrina aos fiéis ou para aqueles que desejam ingressar na religião.
- b) Tem como principal objetivo o proselitismo, ou seja, tem a intenção de converter os estudantes a uma determinada religião.
- c) Seu principal objetivo é conduzir os estudantes à compreensão da diversidade de comportamentos e conhecimentos religiosos possibilitando, assim, o respeito à diversidade.
- d) Somente deve ensinar os conhecimentos religiosos da matriz Africana.

2. São quatro as matrizes que compõem a religiosidade do povo brasileiro. Sobre as matrizes é incorreto afirmar:

- a) Utilizamos este recurso porque seria inviável, nas aulas de ensino religioso, trabalharmos todas as religiões que fazem parte do território brasileiro.
- b) As religiões que compõem a matriz Ocidental são aquelas que acreditam em um único Deus, a saber, as monoteístas.
- c) Dentro de uma matriz são elencadas as religiões que possuem semelhanças, como por exemplo, na matriz Indígena estão todas as diferentes religiões indígenas, cujas semelhanças se referem ao fato de serem ligadas ao sagrado natural e aos ancestrais.

d) Na matriz Oriental estão elencadas as religiões de tradição africana.