

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: RENATA DO NASCIMENTO

PERÍODO 15 a 28/03/2021

Querido aluno, continue com a sua organização na realização de suas atividades. Para estabelecer uma rotina de estudos, siga o roteiro abaixo. Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

1ª semana	ATIVIDADE 1 - Interpretação da fábula. ATIVIDADE 2 - Encontro vocálico. ATIVIDADE 3 - Interpretação de imagem.
2ª semana	ATIVIDADE 4 - Cruzadinha - uso do e ou i . ATIVIDADE 5 - Encontro consonantal. ATIVIDADE 6 - Produção de texto.
	RESPONDA TODAS AS ATIVIDADES EM UMA FOLHA DE CADERNO PARA ENTREGAR NA ESCOLA!

ATIVIDADE 1 - INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA.

Leia o texto e responda às questões:

O RATO DO MATO E O RATO DA CIDADE

Um ratinho da cidade foi uma vez convidado para ir à casa de um rato do campo. Vendo que seu companheiro vivia pobremente de raízes e ervas, o rato da cidade convidou-o a ir morar com ele:

– Tenho muita pena da pobreza em que você vive – disse. – Venha morar comigo na cidade e você verá como lá a vida é mais fácil. Lá se foram os dois para a cidade, onde se acomodaram numa casa rica e bonita.

Foram logo à despensa e estavam muito bem, se empanturrando de comidas fartas e gostosas, quando entrou uma pessoa com dois gatos, que pareceram enormes ao ratinho do campo. Os dois ratos correram espavoridos para se esconder.

– Eu vou para o meu campo – disse o rato do campo quando o perigo passou.

– Prefiro minhas raízes e ervas na calma, às suas comidas gostosas com todo esse susto.

Moral: Mais vale magro no mato que gordo na boca do gato.

1. Qual a finalidade do texto?
 - a) descrever uma história real para entreter o leitor.
 - b) narrar uma história fictícia para trazer uma reflexão.
 - c) convencer o leitor para tomar uma decisão.
 - d) revelar um acontecimento extraordinário.

2. Quem são os principais personagens da fábula?

3. Por que o rato da cidade decidiu convidar o rato do campo para morar com ele?

4. O trecho: "**— Tenho muita pena da pobreza em que você vive...**", o uso do travessão foi usado para:
 - a) revelar uma opinião.
 - b) indicar a fala do narrador.
 - c) esclarecer uma frase importante.
 - d) delimitar a fala do personagem.

5. Para você, o que significa a moral da fábula?

ATIVIDADE 2 - ENCONTRO VOCÁLICO.

Encontro vocálico é um grupo de duas ou mais vogais que aparecem juntas numa mesma palavra.

Exemplos: herói, rei, pão

As vogais i e u são chamadas semivogais quando aparecem juntas de outra vogal, com som mais forte, numa mesma sílaba.

Exemplos: falei, lousa.

Leia.

<p>"Dificilmente se pode citar uma árvore que preste tantos serviços ao homem de sua região como a carnaubeira. Do seu caule fazem-se os esteios, os caibros, as ripas que sustentam as casas dos sertanejos, bem como as tábuas de que se compõe seu modesto mobiliário. Das suas fibras e palhas é que são feitos os abanos, as vassouras, as peneiras e as cestas usados no Norte, bem como os chapéus de palha, as cordas e as redes."</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qual a finalidade do texto? <ol style="list-style-type: none"> a) descrever uma história para entreter o leitor. b) narrar uma história para trazer uma reflexão. c) convencer o leitor para tomar uma decisão. d) informar o leitor sobre a importância de uma árvore. 2. Copie do texto as palavras que apresentarem encontro vocálico. 3. Faça a separação de sílabas dessas palavras. 4. Forme frases com essas palavras.
--	--

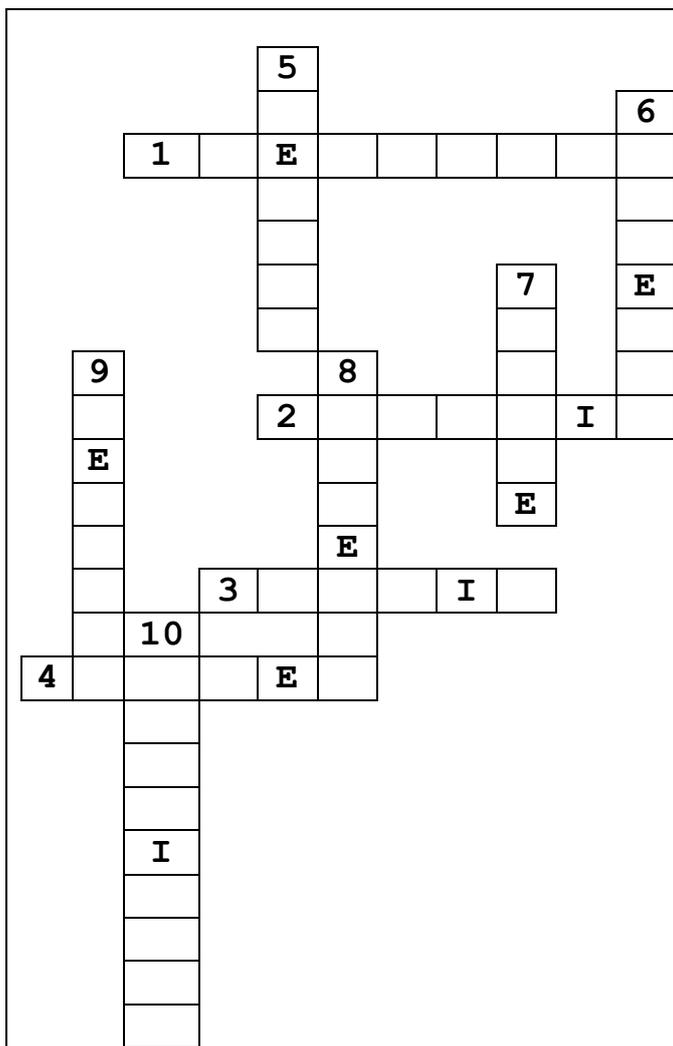
ATIVIDADE 3 - INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.

1. Veja a tirinha da cartunista fluminense Clara Gomes.



- O que a joaninha quis dizer quando afirmou que "comeria até a lua"?
- Por que a minhoca disse que a lua minguante é light?
- A palavra "light" não faz parte do português. A que língua ela pertence?
- Em sua opinião, um leitor brasileiro teria dificuldade em compreender a tirinha por ter sido usada essa palavra estrangeira? Por quê?

ATIVIDADE 4 - CRUZADINHA - USO DO E OU I.



Horizontal

- Fruta cítrica, também conhecida em diferentes regiões do Brasil como tangerina.
- Caixa óssea que protege o cérebro.
- Espaço da escola, onde acontece o recreio.
- Próprio do ar, da atmosfera.

Vertical

- Situação em que se receia alguma coisa, gravidade.
- Calafrio causado por medo ou frio.
- Homem, pessoa, ser humano.
- O que se usa para prender, tornar fixo ou fechar alguma coisa.
- Instrumento constituído de um tambor com uma agulha oca para injetar vacina.
- Que tem aparência estranha ou desagradável.

ATIVIDADE 5 - ENCONTRO CONSONANTAL.

Encontro consonantal é a reunião de duas ou mais consoantes seguidas numa palavra.

Exemplos: **t**roça, en**ig**ma, in**fl**exível.

1. Leia as palavras abaixo e escreva-as conforme aos encontros consonantais.

pláctic o	atlétic o	bíbli a	aflit o	glória	placa	plan o	neblin a
florest a	glacê	cloro	atlet a	gravat a	admira r	crem e	vinagr e

GL	PL	TL	BL	FL	PL	CL	GR	DM	CR

2. Nas frases abaixo, separe as sílabas das palavras em que aparece encontros consonantais.

- a) Palavras que amamos tanto, há muitos anos, dormem em dicionário.
- b) A chuva de granizo causou muita destruição em Belo Horizonte.
- c) João chegou atrasado no seu primeiro dia de emprego.
- d) Rosa fez um drama ao descobrir que não vai mais viajar.
- e) Sonhei que um dragão incendiava a cidade.

ATIVIDADE 6 - PRODUÇÃO DE TEXTO.

Você se lembra de algum fato da sua vida em que, depois de enfrentar uma situação difícil, você aprendeu uma lição que jamais esquecerá?

Que tal você escrever sobre isso?

Se você não viveu nenhuma situação assim, pode contar uma história que aconteceu com um amigo ou que você ouviu alguém contar.

* Não se esqueça de organizar seu texto, utilizar parágrafos, letra maiúscula e pontuação quando necessário.