

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 5º ANOS A,B,C,D

COMPONENTE CURRICULAR: POLIVALENTE

PROFESSOR(ES): CÉLIA, GLEYCE, MAURA E RAQUEL

PERÍODO DE 15/03/2021 a 26/03/2021

ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA

1

Pedacinho de gente

Miudeza, pedacinho de gente
Cheia de história
Olho aberto e boca
Feita de perguntas:

Onde está? O que é?
Por que sim? Por que não?
Tô com fome de macarrão!

Miudeza, pedacinho de gente
Já está crescendo
Feita de abraços
E bolo com fermento

Eu corri, eu "fazi"
Eu não "quê", eu não "vai"
Eu não "chora quando cai"!

(CD Quando eu crescer, do grupo Éramos Três.)



a) Quem é o "pedacinho de gente" retratado na canção?

b) Quantas estrofes e quantos versos tem essa canção?

c) Na última estrofe, algumas palavras estão entre aspas.

d) Por que foram empregadas aspas nessas palavras?

e) Se quem estivesse falando fosse uma criança que já domina bem a língua, como ela falaria?

ATIVIDADE 02 - MATEMÁTICA

Resolva as situações problemas:

1. Mamãe foi a feira e comprou 2 dezenas e meia de maçãs, 4 dúzias de laranja e 5 dúzias de bananas. Quantas frutas mamãe comprou?

2. Numa biblioteca cabem 7253 livros. Já coloquei 3568. Quantos ainda faltam para guardar?

3. Em um estacionamento há 232 carros e 48 motos. Quantas rodas há nesse estacionamento?

4. Agora escreva os resultados que você encontrou por extenso.

a) Problema 01:

b) Problema 02:

c) Problema 03:

ATIVIDADE 03 – HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Patrimônio Cultural

A cidade de Santos foi fundada, em 1546, pelo português Brás Cubas. Por ter tantos séculos de história, nossa cidade apresenta marcos, ou seja, pistas desse longo passado.

Observe algumas construções santistas e tente identificá-las a partir do quadro abaixo, relacionando-as com as imagens a seguir:

1- Ruínas Engenho São Jorge dos Erasmos. Século XVI.	2- Casa do Trem Bélico. Século XVII.
3- Monumento do Emissário. Século XXI.	4- Outeiro de Santa Catarina. Século XVIII.



Você sabe o que é PATRIMÔNIO? Escreva sua opinião a seguir.

ATIVIDADE 4 - LÍNGUA PORTUGUESA

1. Observe o quadro abaixo:

correr	eu corri
beber	eu bebi
fazer	eu "fazi"

Note que os três verbos terminam em **er**. No tempo passado, junto com o pronome **eu**, a maior parte dos verbos com essa terminação resulta em formas terminadas em **i**.

- Das formas corri, bebi, fazi, empregadas no poema, qual foge à norma-padrão?
- Na sua opinião, por que a criança diz essa palavra?

A maioria dos verbos de nossa língua segue um modelo, um padrão. No tempo passado, por exemplo, a maioria dos verbos terminados em **er** resulta em forma terminadas em **i**, como **corri, bebi, li, vi**, etc. Os verbos que, de acordo com a terminação, não seguem o modelo são chamados de **irregulares** veja:

Ter → tive	Fazer → fiz
------------	-------------

VERBOS IRREGULARES

São aqueles que apresentam formas irregulares que fogem ao padrão.

2. Alguns verbos da nossa língua causam certa dificuldade no seu uso. Teste o conhecimento verbal que você tem, completando as frases a seguir com a forma verbal adequada.

a. Quando eu à sua casa, levarei o livro. (ir)

b. Se você o agasalho, vai ficar mais aquecido. (pôr)

c. Dêem mais espaço, porque assim eu não neste lugar. (cabere)

d. Eu nunca direito o que aconteceu com meu cachorro. (saber)

e. Se você como se joga este jogo, me avise. (saber)

f. Já tudo que eu tinha no meu bolso. Fiquei sem dinheiro. (dar)

g. Eu sua encomenda agora para não precisar aqui novamente amanhã. (trazer/vir)

h. Se você o papel de fantasma na peça, que papel eu faço? (fazer)

ATIVIDADE 05 - MATEMÁTICA

Fátima foi à padaria e comprou os produtos indicados no cupom fiscal abaixo. Antes de pagar, ela estimou que o valor total da compra não seria maior que 14 reais. No caixa, Fátima pagou pela compra um valor maior do que a estimativa que fez.



Quantos reais Fátima pagou a mais do que esperava pagar pela compra?

a) R\$ 0,25

c) R\$1,00

b) R\$ 1,25

d) R\$1,75

2. Complete o quadro a seguir com os múltiplos que se pede:

NÚMERO	DOBRO	TRIPLO	QUADRUPLA	QUÍNTUPLO	SÊXTUPLO
3					
10					
12					
25					
130					

ATIVIDADE 06 - GEOGRAFIA

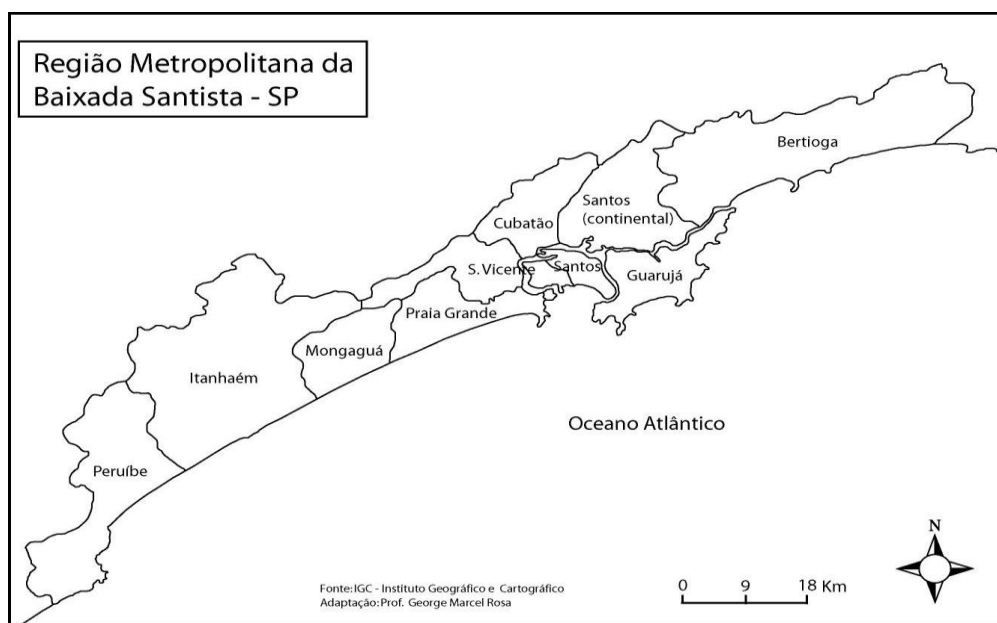
Municípios da Baixada Santista

Santos está localizada na Região Metropolitana da Baixada

Santista, com mais oito municípios. São eles: São Vicente, Cubatão, Guarujá, Itanhaém, Mongaguá, Peruíbe, Praia Grande e Bertioga.

A Baixada Santista está localizada no estado de São Paulo, na Região Sudeste.

a) Observe o mapa abaixo e identifique os municípios criando uma legenda, por cores, para cada um.



Estuário de Santos

A cidade de Santos está localizada em um estuário. Mas você sabe o que é estuário? Caso não saiba faça uma pequena pesquisa.



ATIVIDADE 07 -LÍNGUA PORTUGUESA

1. Acentue as palavras, se for necessário:

saude	chines	lagrima	sensivel
clausula	portugues	compos	voo
voce	vatapa	joquei	leem
premio	bau	ruina	virus
alias	impossivel	periodico	corrego
niquel	possivel	atraves	saida
cancer	japones	lapis	existencia
toxico	consul	assembleia	inteligencia

2. Acentue corretamente a palavra destacada:

- a) **Ninguém** viu o jovem que se aproximava.
- b) Conheci a **ruina** do castelo.
- c) Aquele **onibus** foi para o Estado do Para;
- d) O motorista do taxi foi gentil com a passageira.
- e) O homem tirou o **chapeu** para a senhorita.
- f) O **tumulo** do artista esta enfeitado.
- g) Aquele jovem é **recem**-matriculado.
- h) Sua **paciencia** é uma **caracteristica** marcante.
- i) Gosto de melancia, mas ele tem **ansia**.
- j) Aquele **virus** é letal.

2. Complete com S e SS.

aga ____ alho

pa ____ ado

a ____ ado

trave ____ eiro

mú ____ ica

cami ____ a

to ____ e

be ____ ouro

confu ____ ão

de ____ enho

me ____ a

pre ____ ente

fanta ____ ia

pa ____ eio

te ____ ouro



O que é PATRIMÔNIO?

Patrimônio pode ser definido como um bem, uma herança, um conjunto de bens a que damos valor e que temos uma relação de propriedade, de identidade. É tudo aquilo que se refere aos bens materiais e imateriais que representam nossas ações, nossos costumes e crenças, nossas memórias.

Isso significa que o Patrimônio é constituído pelas formas de expressão; os modos de criar, fazer, viver; as criações científicas, artísticas e tecnológicas; as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais; os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.

Fonte: Cartilha Patrimonial. PROGRAMA DE PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO, HISTÓRICO E CULTURAL DO TERMINAL PORTUÁRIO EMBRAPORT. Empresa Documento.

Patrimônio pode ser algo pessoal, que pertence a você e do qual você gosta e cuida.

Que tal fazer um desenho de algo que tenha muita importância para você? Pode ser um objeto, uma pessoa, um sentimento, uma festa, uma foto, um lugar, ou seja, algo que você valoriza muito.

ATIVIDADE 09 - LÍNGUA PORTUGUESA

Frases

Frase são palavras que juntas transmitem um pensamento. As frases podem ser:

Frases declarativas afirmativas: elas fazem uma afirmação, uma declaração simples.

Frases declarativas negativas: elas negam alguma coisa.

Frases interrogativas: fazem uma interrogação, uma pergunta.

Frases exclamativas: indicam surpresa, exclamação, espanto, admiração, alegria, susto, dor, medo, etc.

Frases imperativas: passam uma ordem ou pedido.

Exercícios

1. Classifique adequadamente as frases abaixo:

- a) Por favor, feche a janela. -
- b) Hoje não vou trabalhar. -
- c) João sabe jogar. -
- d) Que belo cachorro! -
- e) Venha cá, joana. -
- f) Carmem gosta de laranja. -
- g) Que horas são? -
- h) Que bolo delicioso! -
- i) Carlos não veio trabalhar. -
- j) A janta está pronta? -

2. Passe as frases afirmativas para negativas:

O rapaz fez um elogio para a moça.

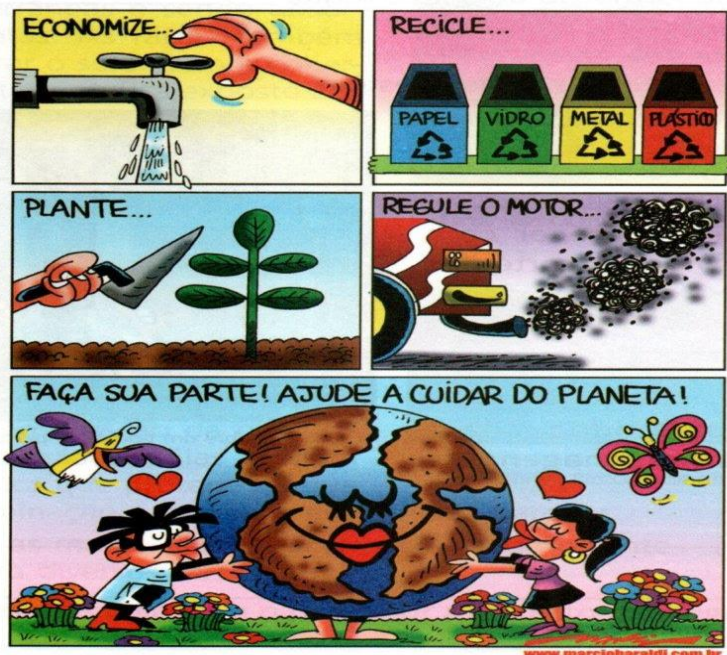
Camila perdeu seu cartão.

O céu está lindo.

ATIVIDADE 10 - CIÊNCIAS

Cuidando do meio ambiente

Observe as imagens a seguir e responda às questões propostas.



1. Quais atitudes nas imagens você adota no seu dia a dia?

2. Para você, é importante adotar atitudes que possibilitem o uso adequado dos recursos do planeta?

3. Que outras atitudes você julga importante adotar para cuidar do nosso planeta?

ATIVIDADE 11 - ENSINO RELIGIOSO

MEDITANDO...

- ★ O ser humano precisa praticar VALORES. Nós só nos realizamos como seres humanos sendo virtuosos.

Virtude e felicidade

Será a virtude uma coisa
Chata, difícil e dura?
Será que ela é contrária
Ao que o homem mais procura?

Têm gente que acha assim:
Melhor é não ter virtude,
Fazer o que der na telha,
Sem tomar uma atitude!

Procurar prazer em tudo,
Mesmo à custa de outro alguém,
Viver sem bússola justa,
Além do mal e do bem!

Mas filósofos avisam
E a religião também diz:
Engana-se quem procura
Fora do bem, ser feliz!

Felicidade é a virtude
Praticada a cada dia,
É a justiça das ações
Sem vaidade ou covardia.

Ser feliz é muito mais
Que viver só de prazer...
É uma paz de consciência,
Feliz é ser, mais que ter...

Quem sabe enxergar a vida
Pelo prisma da virtude
É que é feliz de verdade
E ante o mundo não se ilude!

Justiça, amor e bondade
É que não são ilusões,
Pois podem brotar tranquilas
Nos humanos corações.

Poema de Dote Incontri

1. O que são virtudes?

2. Cite exemplos de virtudes.

ATIVIDADE 12 - MATEMÁTICA

DESAFIO MATEMÁTICO

Observe a tabela sobre o crescimento da população no município de Santana:

Ano	Rural	Urbana
1990	42.299	51.243
2002	17.547	48.213
2006	35.543	87.321
2010	17.654	129.346

a) Calcule o total da população rural de 1990 a 2010.

b) Calcule toda população urbana de 1990 a 2010.

c) Qual a diferença entre a população urbana e a rural?

d) Arredonde os resultados dos exercícios a, b e c.



e) Qual a diferença entre a população urbana e rural no ano de 2010?

f) Em qual ano as populações rural e urbana estavam mais próximas?

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ENSINO REMOTO

PERÍODO DE 15/03/2021 A 26/03/202



DICAS:

- ✓ AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS EM LUGAR CALMO, LIMPO E ORGANIZADO.
- ✓ OS FAMILIARES DEVEM AJUDAR, MAS NUNCA FAZEREM PELA CRIANÇA.
- ✓ FAÇA AS ATIVIDADES EM DIA. EVITE DEIXAR ACUMULAR ATIVIDADES, MAS TAMBÉM NÃO FAÇA TUDO DE UMA SÓ VEZ. OBJETIVO É DE CRIAR HÁBITOS DE ESTUDOS DIÁRIOS, COMO FAZEMOS NA ESCOLA PRESENCIAL.
- ✓ AS PROFESSORAS ESTARÃO NO GRUPO DE WHATSAPP EM HORÁRIOS ESPECÍFICOS PARA TIRAREM AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.
- ✓ TELEFONE DA ESCOLA: (13) 99770-7307.
- ✓ FAÇA TUDO COM BASTANTE CAPRICHOS! VOCÊ É CAPAZ!

NOME: _____ 5º ANO _____