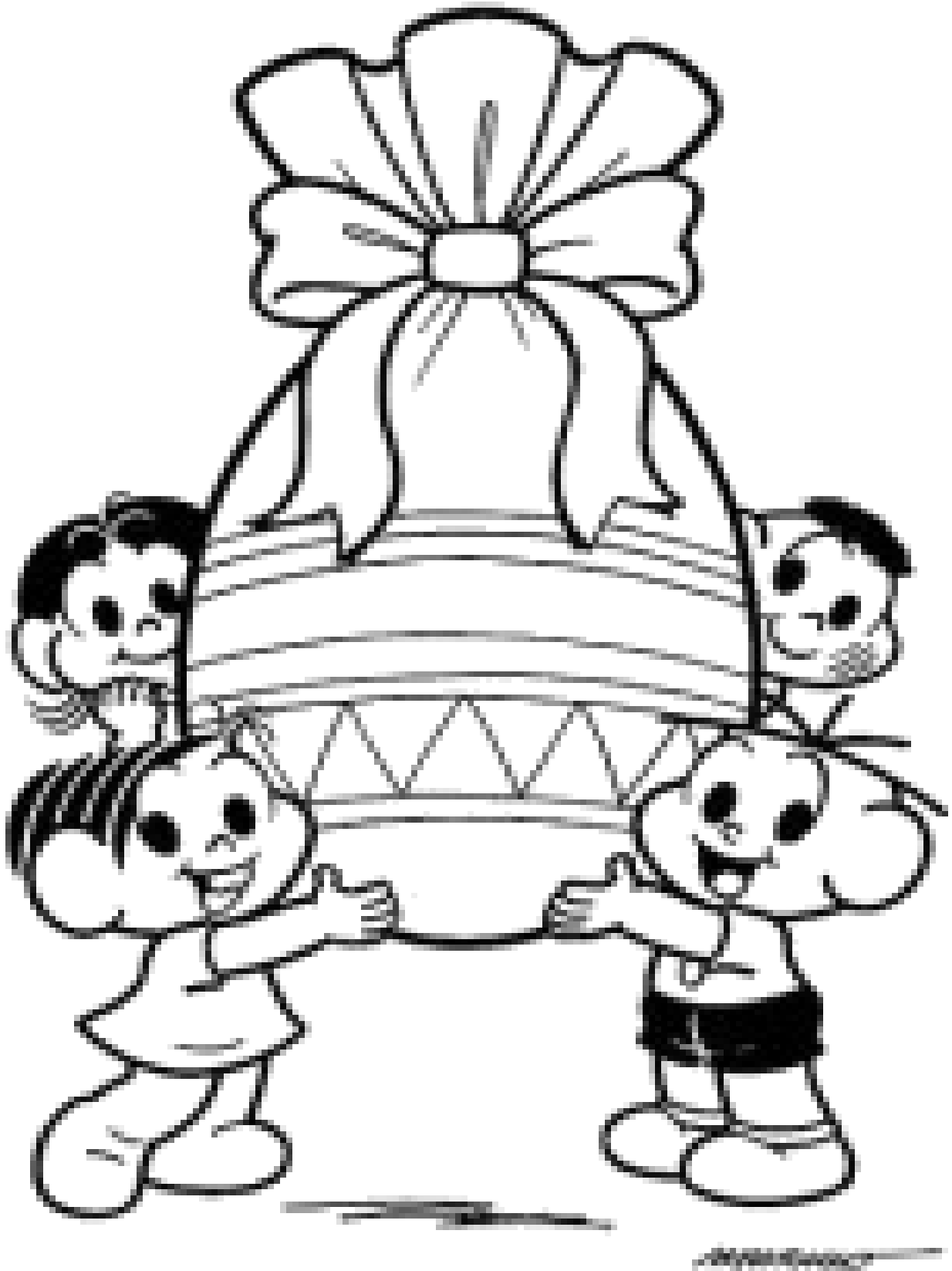


4º ANO



NOME:..... Nº..... 4º ANO “.....”



► Complete as palavras com **am, em, im, om, um**. Observe que antes de **P** e **B** se escreve a letra **M**.

___bigo la___ber c___po b___beiro b___bom
l___po b___bu t___bo t___pero g___bá

► Complete as palavras com **am, em, im, om, um**. Observe que todos terminam em **M**.

ont___ bat___ corr___ ferrug___
s___ álb___ and___ amendo___

► Leia e pinte as palavras que possuem **am, em, im, om, um**.

Os bombeiros

A loja de tecidos de Naim pegou fogo.

Todos ficaram com medo e fugiram correndo.

Naim, apavorado, telefonou para os bombeiros e pediu ajuda.

- Socorro ! Socorro! A loja está pegando fogo. Fica na rua Pimpom, número cem, ao lado do armazém do Serafim.

Os bombeiros vieram bem rápido e combateram o fogo com coragem. Veio até uma ambulância com enfermeiros para levar os feridos no incêndio.

► Responda:

a) Qual o endereço da loja de tecidos de Naim?.....
.....

b) O que aconteceu com a loja de tecidos?.....
.....

c) Qual foi a reação das pessoas, ao verem que a loja estava pegando fogo?.....

d) A quem Naim pediu ajuda?.....

e) O que os bombeiros fizeram?.....
.....

galinha

nha - nhe - nhi - nho - nhu

► Complete com: nha, nhe, nhi, nho, nhu.

u_____

so_____

mi____ca

ba_____

ara_____

ne____ma

li_____

ni_____

co____ceu

mi_____

rai_____

se____r

► Caça-palavras.

gafanhoto senhor linho caminho farinha
pinheiro vinho unha punho sonho



abelha

lha - lhe - lhi - lho - lhu



► Complete as palavras com: lha, lhe, lhi, lho, lhu.

fo_____	ve_____	repo_____	ore_____do
fi_____	coe_____	ra_____	coe_____nho
agu_____	ju_____	joe_____	verme_____
i_____	pi_____	ervi_____	armadi_____

► Leia o texto.

O coelho de Aninha

Aninha ganhou um filhote de coelho.

O nome do coelho é Alvinho.

Alvinho tem orelhas enormes, olhos vermelhos e pelo macio.

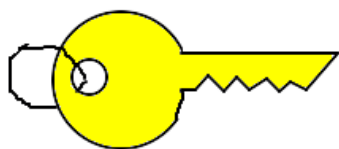
Ele come repolho e dá cambalhotas.

Alvinho é o melhor amigo de Aninha.

► Responda:

A) O que Aninha ganhou? _____

B) Escreva algumas características de Alvinho.



chave

cha - che - chi - cho - chu

► Complete as palavras com: cha, che, chi, cho, chu.

_____va

mo_____la

ca_____

lan_____

_____miné

lan_____nete

_____chu

_____colate

fe_____dura

_____veiro

_____gada

co_____lou

► Pinte somente os quadrinhos que formam o nome das figuras e depois escreva as palavras que você formou.



cha

pi

peu

zi

nho



mo

ma

chi

la

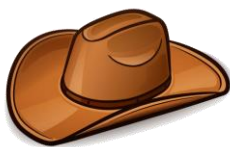


da

chi

ne

lo



cho

cha

péu

co

Chico e Duque

Duque é um cachorro e Chico um chimpanzé.

Chico e Duque vivem na chácara da tia Nair.

Chico vive mexendo com Duque. Duque vive mordendo o Chico.

Ontem Chico puxou o rabo do Duque.

Duque correu e mordeu a bochecha do Duque.

Chico ficou machucado e chorou muito.

- Como é dura a vida de cachorro! – pensou Duque.

- Ai! Ai! Como dói a mordida na bochecha! Pensou Chico.

► Responda:

a) Que animais são as personagens da história?

b) Onde vivem Chico e Duque? _____

c) O que Chico fez ontem? _____

d) Qual foi a reação de Duque? _____

► Faça um desenho sobre o texto.

► Complete as palavras com **CH**, **LH** ou **NH** e depois **7** separe as sílabas.

1) ___ifre >

2) ni__ada >

3) baru__o >

4) ba__o >

5) pa__aço >

6) ___inelo >

7) mi__o >

8) ___uteira >

9) ore__a >

10) gali__eiro >

11) ___ave >

12) ca__orro >



casa

► Complete as palavras com S e observe a diferença dos sons do S:

___apo

ca___aco

perigo___o

can___ado

___eco

ri___ada

gulo___O

bol___o

___ino

te___ouro

qua___e

in___eto

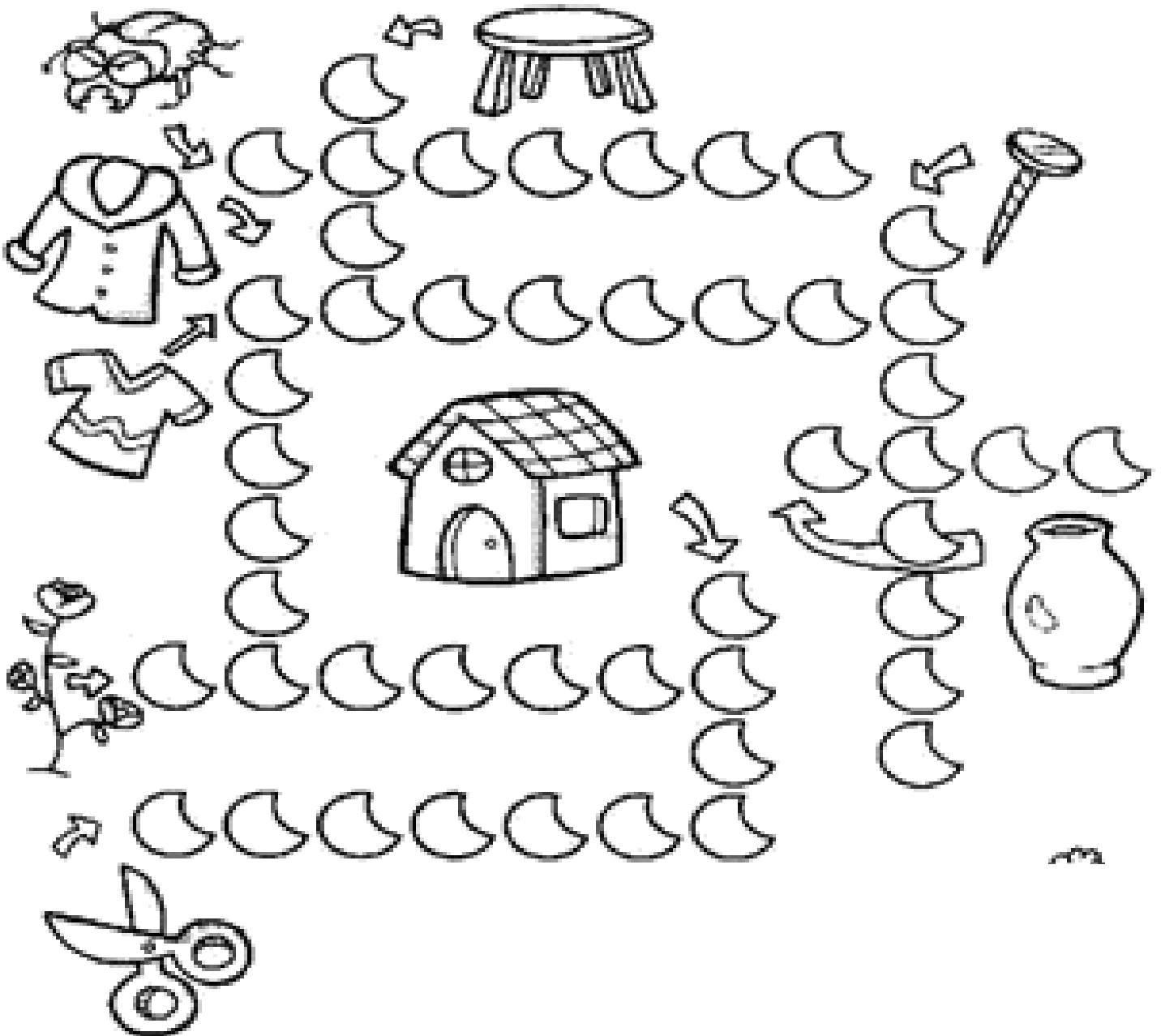
___uco

a___ilo

ca___ado

conver___a

► Cruzadinha do S com som de Z.





pássaro

ssa – sse – ssi – sso – ssu

•

► Complete as palavras com: ssa, sse, ssi, sso, ssu.

o_____ pa_____do pê_____go

to_____ pa_____io a_____do

ma_____ gira_____l va_____ura

so_____go men_____gem Meli_____

► Leia o texto, crie um título e faça um desenho sobre ele:

Mamãe Pássaro e seus filhotes vivem num ninho lá no alto de uma árvore.

Os passarinhos estão com fome.

Mamãe Pássaro pegou uma minhoca e levou para os esfomeados.

- Dá comida, mamãe – falaram os passarinhos.

► Leia e separe as sílabas destas palavras:

10

1) assa →

2) missa →

3) passa →

4) massa →

5) tosse →

6) passe →

7) disse →

8) passeio →

► Complete as frases com as palavras abaixo:

passeia – assa – osso – amassou – pássaro – tosse

a) Cássio _____ a massa de pão.

b) A bala é boa para _____.

c) O _____ voou.

d) Titio pegou o _____ do cachorro.

e) Vovó _____ o bolo.

f) O menino _____ pelo sítio.

onça

ça – ço – çu

ça – ço - çu

► Complete as palavras com: **ça, ço, çu.**

ma_____

po_____

pesco_____

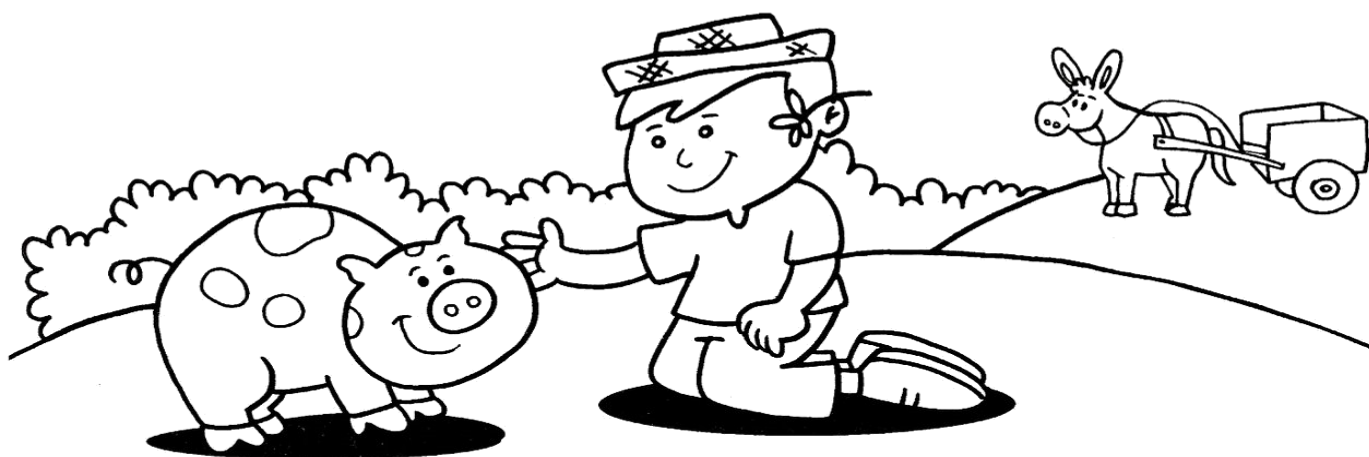
balan_____

len_____

cal_____

palha_____

carro_____

**LOURENÇO, PAÇOCA E FUMAÇA**

Lourenço mora em um sítio bem longe da poluição da cidade. Lourenço tem um porquinho chamado Paçoca, que é uma graça, e um burrinho chamado Fumaça.

Todos os dias, bem cedinho, Lourenço prende a carroça em Fumaça e vai trabalhar na roça.

No sítio, há plantações de frutas, legumes e verduras. No fundo do casarão há um enorme açude e, ao lado, um poço de água clarinha.

Lourenço se diverte bastante na roça!

Graça Batituci

1) Ligue corretamente:

Lourenço

é o burrinho de Lourenço.

Fumaça

é uma graça de porquinho.

Paçoca

mora no sítio longe da poluição.

VAMOS COMPLETAR?

1. Escreva os artigos definidos **o, a, os, as** antes dos substantivos abaixo.

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| _____ cão | _____ pavão | _____ marrecos |
| _____ borboleta | _____ galinha | _____ mula |
| _____ abelhas | _____ cobras | _____ leitão |

2. Complete com os artigos indefinidos **um, uma, uns ou umas**:

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| _____ garoto | _____ piões | _____ pipa |
| _____ rosas | _____ bolas | _____ bombons |
| _____ casa | _____ patins | _____ boneco |



ADJETIVO

O adjetivo é a qualidade do substantivo comum ou próprio.

Exemplo: João é alto.

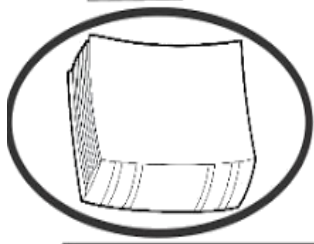
O cachorro é bravo.

A menina é medrosa.

A casa é bonita.

O carro é vermelho.

► Pinte o adjetivo mais adequado para cada figura.



BONITO

ALTO

GROSSO

CONFORTÁVEL

ESPERTA

LONGA



VAZIA

QUADRADA

NOVA

CURTA

AQUÁTICA

ESPAÇOSA



GELADO

DELICADO

FINO

DOCE

CHEIO

MORENO



MEDROSO

CALADO

VELOZ

FELIZ

EDUCADA

AFIADA



COLORIDO

CONFORTÁVEL

PESADO

Número do substantivo



a borboleta
Singular



Indica **um só** ser ou elemento.



as borboletas
Plural



Indica **mais de um** ser ou elemento.

SINGULAR



A peteca
Uma peteca



O carro
Um carro

PLURAL

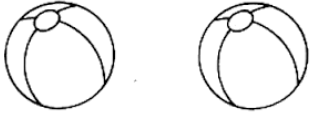





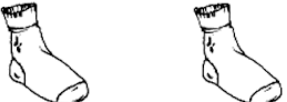


As petecas
Umás petecas



Os carros
Uns carros

◆ Complete os quadros:

	As bolas	Umás bolas
		
		
		
		
		
		

► Cole o nome das frutas em ordem alfabética:

17

1

6

2

7

3

8

4

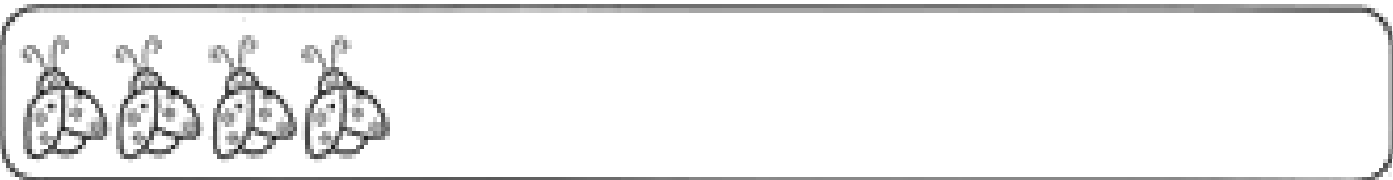
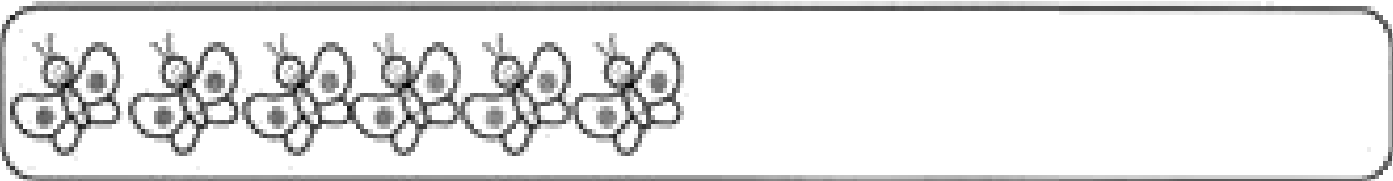
9

5

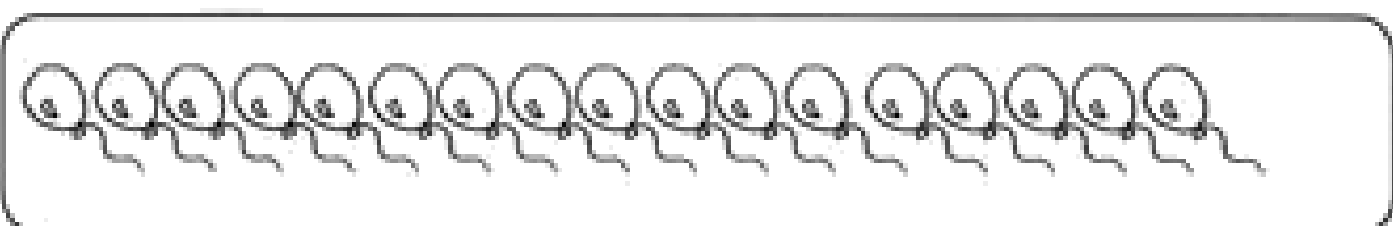
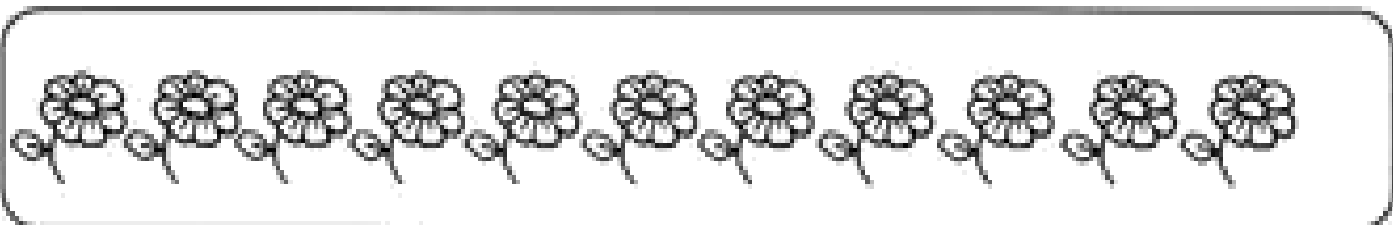
10

► USE A FOLHA ANEXA NO FINAL DA APOSTILA

Complete os conjuntos para formar uma dúzia.



Pinte meia dúzia de elementos em cada conjunto.



Desenhe uma dúzia de bananas.



► Represente o número conforme o exemplo.

21

7 dezenas e 4 unidades	→	$70 + 4 = 74$
------------------------	---	---------------

4 dezenas e 7 unidades	→	
------------------------	---	--

8 dezenas e 2 unidades	→	
------------------------	---	--

2 dezenas e 8 unidades	→	
------------------------	---	--

5 dezenas e 9 unidades	→	
------------------------	---	--

3 dezenas e 7 unidades	→	
------------------------	---	--

1 dezena e 3 unidades	→	
-----------------------	---	--

4 dezenas e 4 unidades	→	
------------------------	---	--

7 dezenas e 7 unidades	→	
------------------------	---	--

2 dezenas e 9 unidades	→	
------------------------	---	--

9 dezenas e 2 unidades	→	
------------------------	---	--

Dia, mês, ano, semana e quinzena são medidas de tempo.

- ▶ O dia tem 24 horas.
- ▶ A semana tem 7 dias.
- ▶ A quinzena tem 15 dias.
- ▶ O mês tem 30 ou 31 dias.
- ▶ O bimestre tem 2 meses.
- ▶ O trimestre tem 3 meses.
- ▶ O semestre tem 6 meses.
- ▶ O ano tem 12 meses ou 365 dias

Os dias da semana são:

- domingo
- segunda-feira
- terça-feira
- quarta-feira
- quinta-feira
- sexta-feira
- sábado

OS MESES DO ANO SÃO:

MESES	Dias	MESES	DIAS
1-janeiro	31	7-julho	31
2-fevereiro	28 ou 29	8-agosto	31
3-março	31	9-setembro	30
4-abril	30	10-outubro	31
5-maio	31	11-novembro	30
6-junho	30	12-dezembro	31

POR QUE O MÊS DE FEVEREIRO ÀS VEZES TEM 29 DIAS?

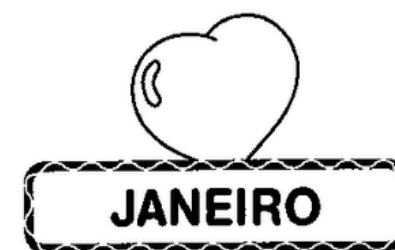
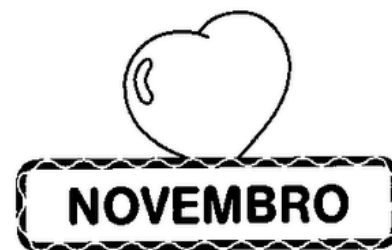
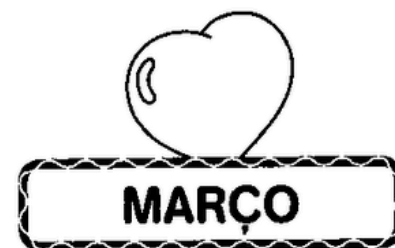
Veja, você o deve ter estudado: um dia é o tempo que a Terra leva para dar urna volta inteira em torno de seu eixo. É o movimento de rotação.

A Terra leva 365 dias e 6 horas para dar uma volta completa em torno do Sol, o movimento de translação.

Para descontar as 6 horas que sobrarn, de 4 em 4 anos, $4 \times 6 = 24$ horas. O ano tem um dia a mais, o dia 29 de fevereiro.

Quando isso acontece, o ano chama-se bissexto.

⇒ 1) **ESCREVA NOS CORAÇÕES O NUMERAL CORRESPONDENTE AOS MESES DO ANO:**

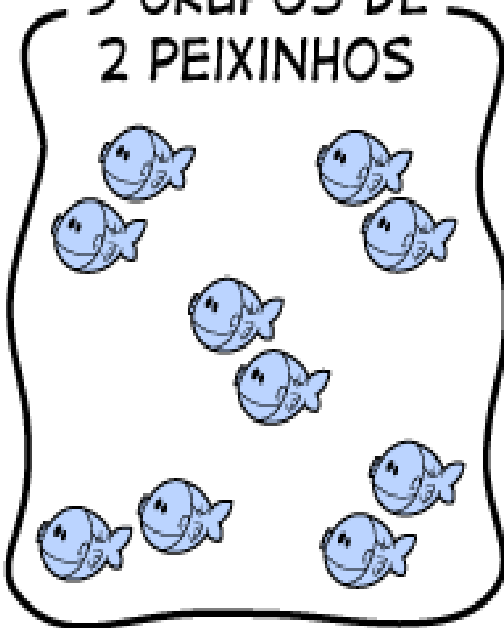


⇒ 2) **COMPLETE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:**

MESES QUE COMEÇAM COM <u>A</u> :	MESES QUE COMEÇAM COM <u>J</u> :	MESES QUE COMEÇAM COM <u>M</u> :

A multiplicação é uma forma mais rápida de somar várias vezes o mesmo número. Para você entender melhor, veja os exemplos abaixo e complete as operações.

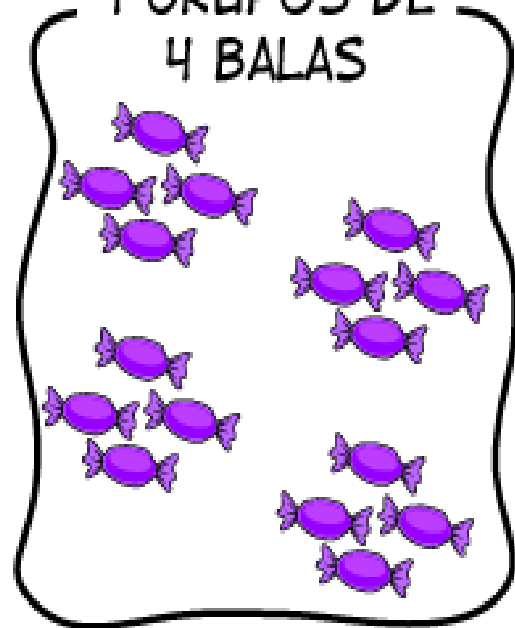
5 GRUPOS DE
2 PEIXINHOS



$$2+2+2+2+2= \square$$

$$2 \times 5= \square$$

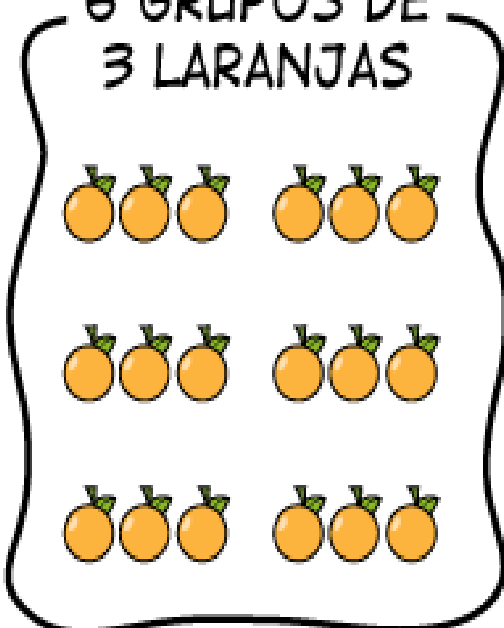
4 GRUPOS DE
4 BALAS



$$4+4+4+4= \square$$

$$4 \times 4= \square$$

6 GRUPOS DE
3 LARANJAS



$$3+3+3+3+3+3= \square$$

$$6 \times 3= \square$$

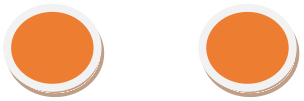

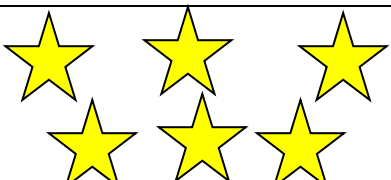
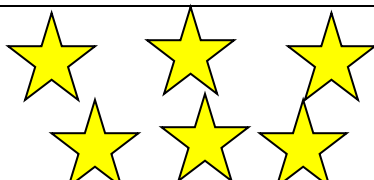
2 GRUPOS DE
6 BOLAS



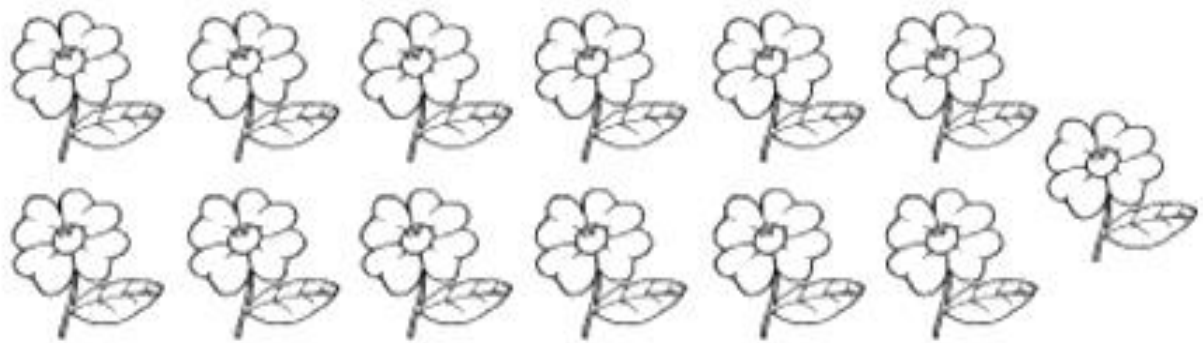
$$6+6= \square$$

$$2 \times 6= \square$$

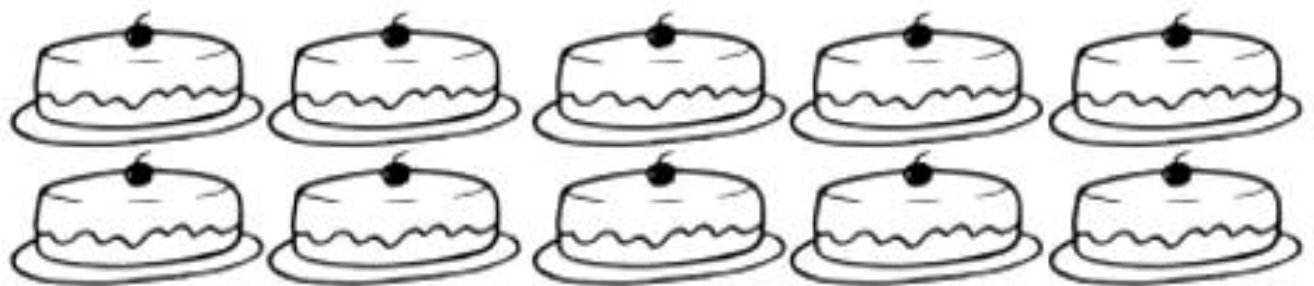
► Complete a tabuada do 2.

2×0	=		+		=	
2×1	=		+		=	
2×2	=		+		=	
2×3	=		+		=	6
2×4	=		+		=	
2×5	=		+		=	
2×6	=		+		=	
2×7	=		+		=	
2×8	=		+		=	
2×9	=		+		=	18
2×10	=		+		=	

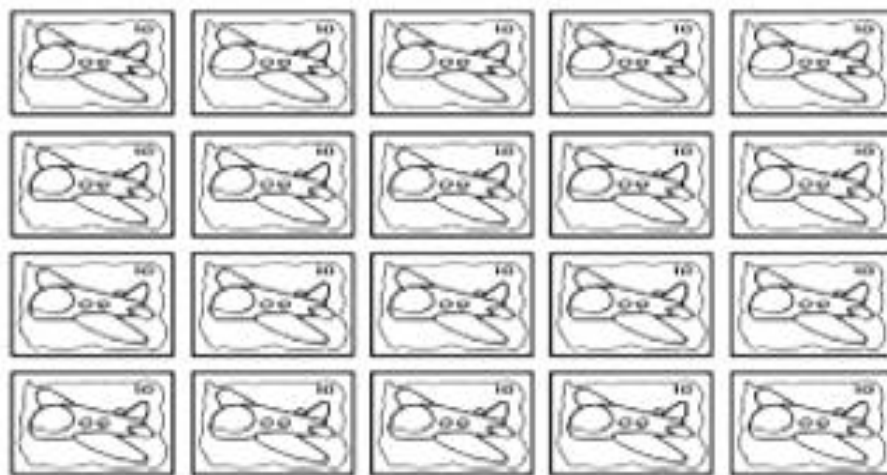
A) ANA COLETOU 2 X 5 FLORES



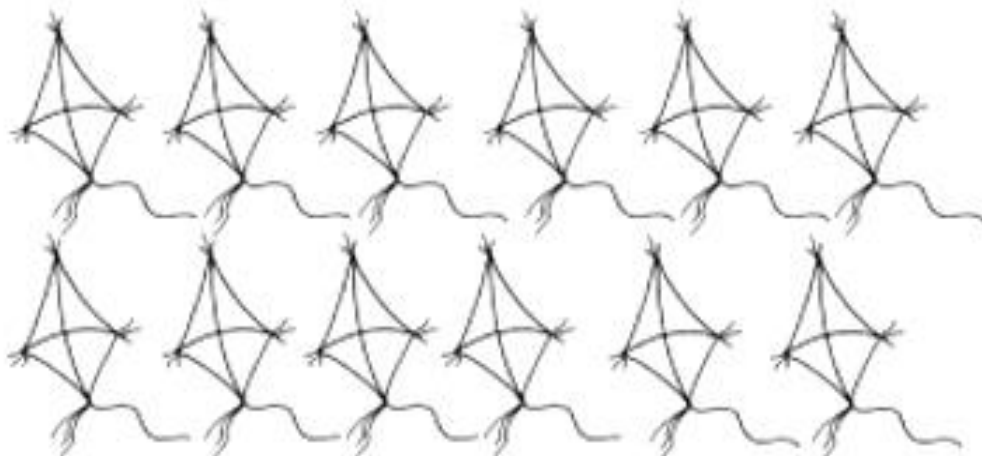
B) CLARICE ASSOU 2 X 3 TORTAS



C) LÚCIO COMPROU 2 X 8 FIGURINHAS



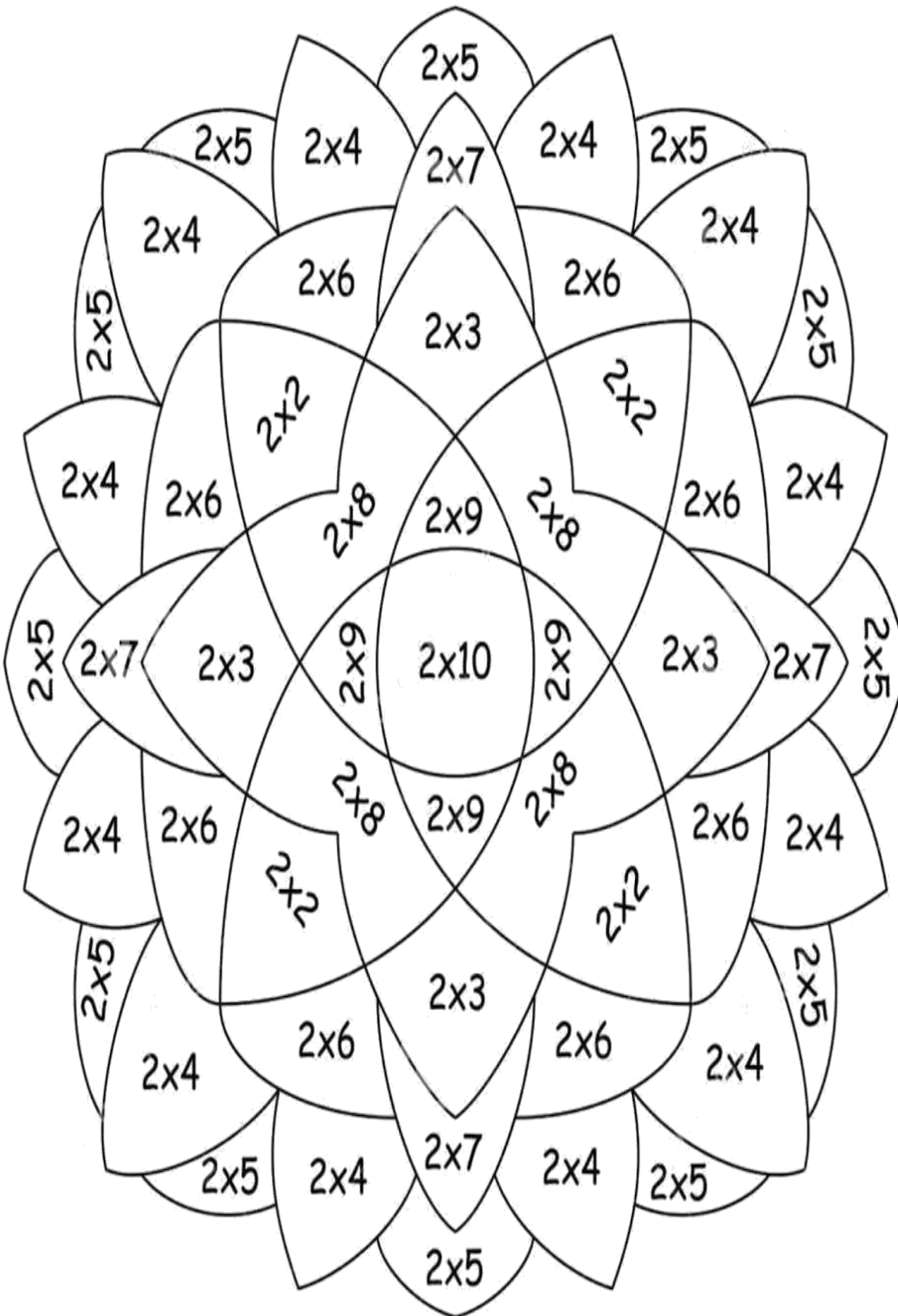
D) PAULO CONSTRUIU 2 X 4 PIPAS





$2 \times 0 = 0$

$2 \times 1 = 2$



$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

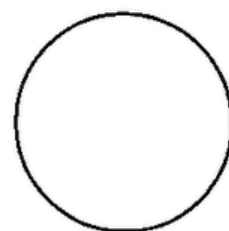
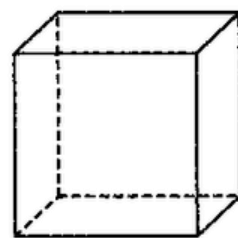
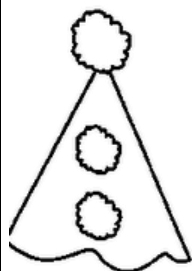
$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

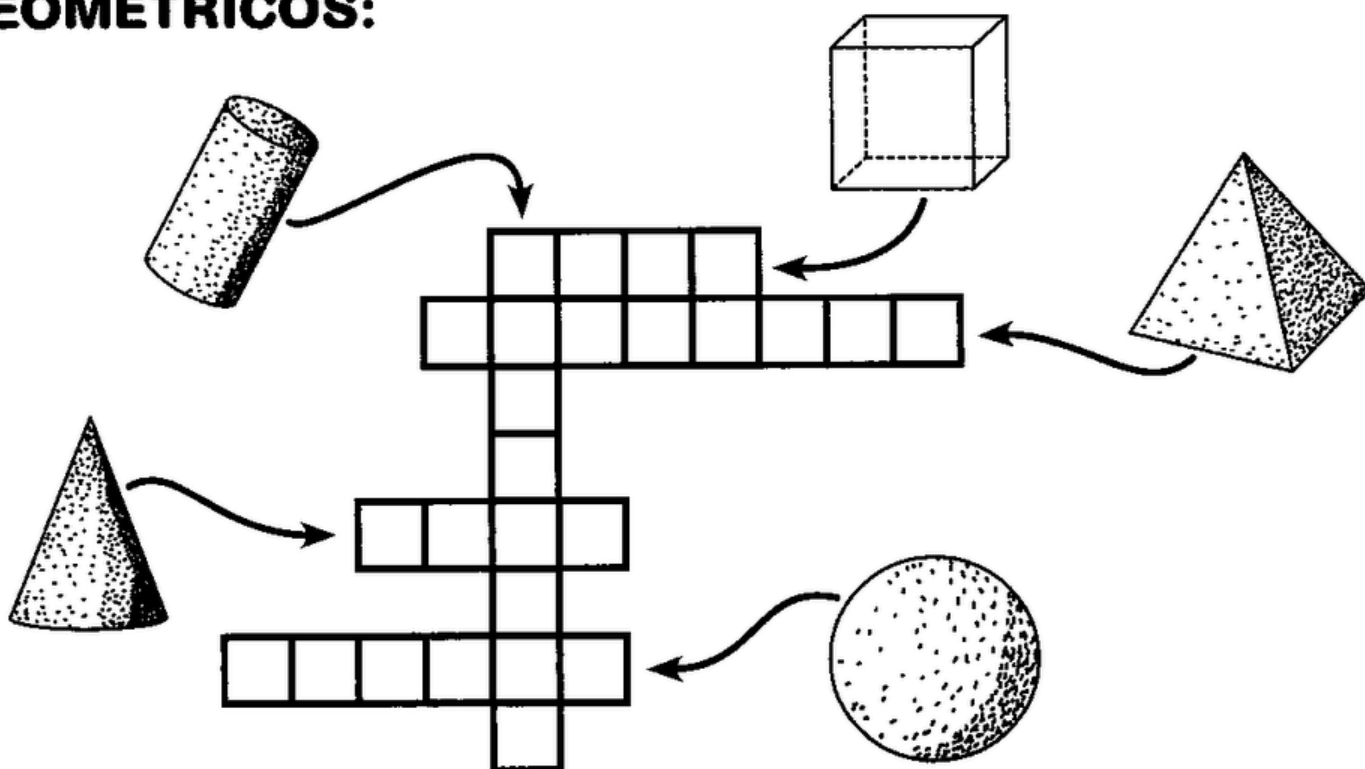


4 6 8 10 12 14 16 18 20

CORRESPONDENTES:



COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



► Preste atenção no exemplo da adição.

$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \\ + \quad 2 \quad 7 \\ \hline 7 \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad 7 \\ + \quad 2 \quad 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \quad 9 \\ + \quad \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ + \quad 7 \quad 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \quad 5 \\ + \quad 4 \quad 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \\ + \quad \quad 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \quad 0 \\ + \quad \quad 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \\ + \quad 5 \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 3 \quad 7 \\ + \quad 5 \quad 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 6 \\ + \quad \quad 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \quad 5 \\ + \quad 8 \quad 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \\ + \quad 3 \quad 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \quad 4 \\ + \quad 4 \quad 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \\ + \quad 4 \quad 0 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad 6 \\ + \quad \quad 6 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \quad 7 \\ + \quad \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \quad 0 \\ + \quad \quad 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \\ + \quad 2 \quad 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \quad 2 \\ + \quad 2 \quad 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \\ + \quad 3 \quad 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$$\begin{array}{r} 1) \quad 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) \quad 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) \quad 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) \quad 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) \quad 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9) \quad 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10) \quad 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11) \quad 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12) \quad 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13) \quad 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14) \quad 98 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15) \quad 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16) \quad 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17) \quad 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18) \quad 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19) \quad 87 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20) \quad 59 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

1) Lucia foi para praia e levou suas 45 panelinhas para brincar na areia. Na hora de voltar para casa, esqueceu 12 panelinhas enterradas na areia. Quantas panelinhas sobraram?

R:

2) Maria foi limpar os 89 copos de cristal da mamãe que estavam na estante. Quando ela foi colocá-los no lugar, escorregou e deixou 14 caírem e quebrarem. Quantos copos ficaram inteiros?

R:

3) Paulo juntou todas as suas 97 figurinhas para colar no seu álbum. Depois de algum tempo, ele preencheu todas as folhas e sobraram 27 figurinhas. Quantas figurinhas cabiam no álbum?

R:

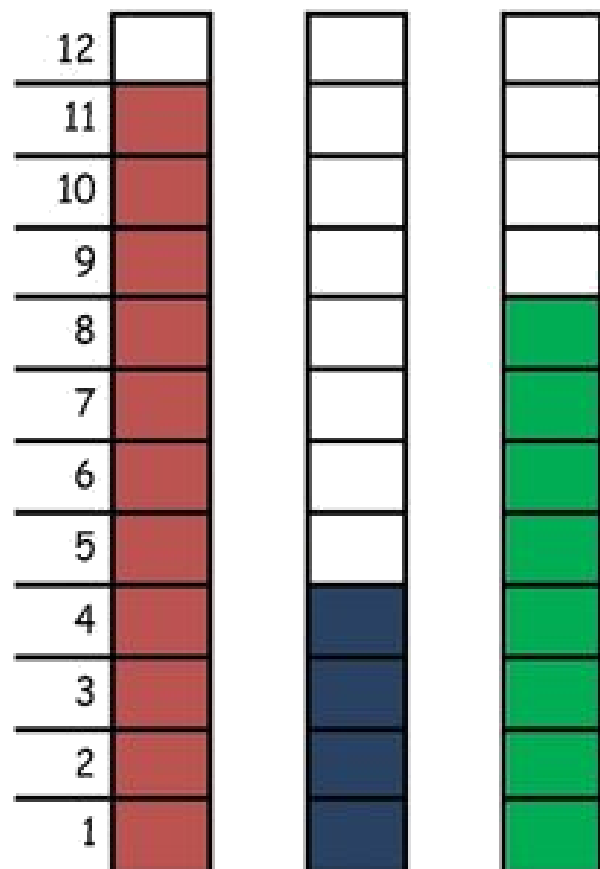
► Ligue os números pares.

The page contains a dot-marker activity with the following elements:

- Numbers:** A grid of even numbers from 2 to 114, arranged in a roughly circular pattern. The numbers are: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100, 102, 104, 106, 108, 110, 112, 114.
- Connections:** Lines connect the following pairs of numbers: (68, 72), (70, 74), (74, 76), (62, 66), (64, 66), (66, 70), (66, 72), (66, 74), (66, 76), (66, 78), (66, 80), (66, 82), (66, 84), (66, 86), (66, 88), (66, 90), (66, 92), (66, 94), (66, 96), (66, 98), (66, 100), (66, 102), (66, 104), (66, 106), (66, 108), (66, 110), (66, 112), (66, 114).
- Hand-drawn Shapes:**
 - A scalloped circle with a wavy line at the bottom, centered around numbers 50 and 52.
 - A solid black circle, centered around number 86.
 - A small ring with a wavy line at the bottom, centered around number 88.
 - A large oval with a wavy line at the bottom, centered around number 110.
 - Several other ovals with wavy lines at the bottom, centered around numbers 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100, 102, 104, 106, 108, 110, 112, 114.

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

DENGUE

A dengue é uma das mais importantes viroses (doenças causadas por vírus).

Nos países de clima tropical, as condições do meio ambiente favorecem o desenvolvimento e a proliferação do mosquito *Aedes Aegypti*, seu principal transmissor.

ZIKA VÍRUS

Zika Virus é uma infecção causada pelo vírus ZIKV, Transmitida pelo mosquito *Aedes Aegypti*, mesmo transmissor da dengue e da febre chikungunya. O vírus Zika teve sua primeira aparição registrada em 1947, quando foi encontrado em macacos da Floresta Zika, em Uganda. Entretanto, somente em 1954 os primeiros seres humanos foram contaminados na Nigéria. O vírus Zika atingiu a Oceania em 2007 e a França em 2013. O Brasil notificou os primeiros casos de Zika Virus em 2015, no Rio Grande do Norte e na Bahia.

O MOSQUITO DA DENGUE

A Dengue pode ser transmitida por duas espécies de mosquitos (*Aedes Aegypti* e *Aedes Albopictus*). Que picam durante o dia e a noite, ao contrário do mosquito comum, que pica durante a noite.

O mosquito *Aedes Aegypti* mede menos de um centímetro, tem aparência inofensiva, cor café ou preta e listras brancas no corpo e nas pernas.

Costuma picar nas primeiras horas da manhã e nas últimas da tarde, evitando o Sol forte, mas, mesmo nas horas quentes, ele pode atacar à sombra, dentro ou fora de casa.

Há suspeitas de que alguns ataquem também durante a noite. O indivíduo não percebe a picada, pois no momento não dói e nem coça.





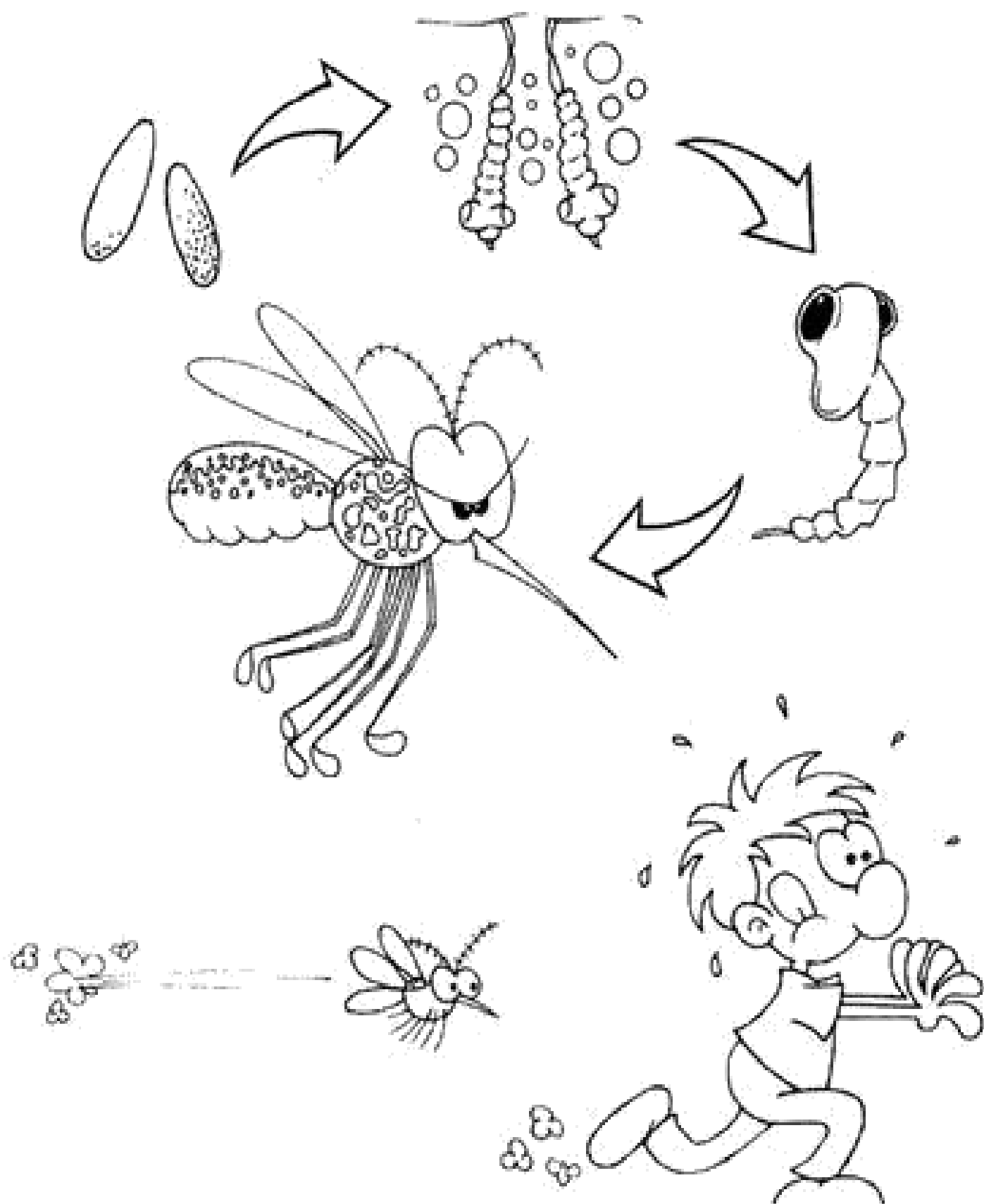
A dengue pode atacar qualquer um. Para saber quando uma pessoa está contaminada pela doença, veja quais são os principais sintomas:

- febre alta, muitas vezes passando de 40 graus e por vários dias;
- dor de cabeça, dor nos olhos, nos músculos, nas juntas. Por isso conhecida também como "febre de quebra ossos";
- surgem manchas avermelhadas por todo o corpo e, em alguns casos, é possível ocorrer sangramento da gengiva e do nariz;
- falta de apetite, fraqueza e desânimo.

Esses são os principais sintomas da dengue comum, mas existe outra mais grave, que é a dengue hemorrágica. Os sintomas iniciais são os mesmos da dengue comum.

A diferença é que, quando a febre acaba, começam a surgir sangramentos, a pressão cai, os lábios ficam roxos e a pessoa, além de sentir fortes dores no abdômen, alterna sonolência com agitação. A dengue hemorrágica é muito perigosa e pode levar a pessoa à morte.

CICLO EVOLUTIVO DO MOSQUITO DA DENGUE (*Aedes aegypti*)



SINTOMAS DA DENGUE...



FEBRE ALTA



ERUPÇÕES NA PELE



FALTA DE APETITE

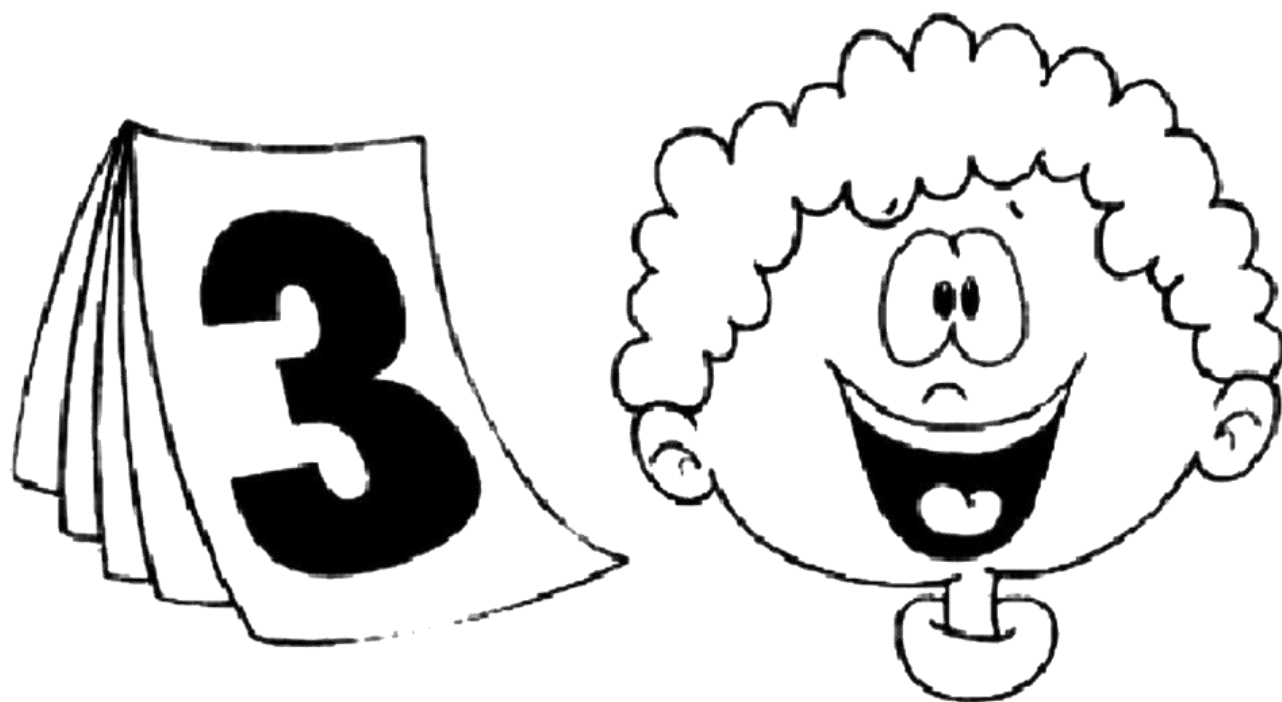


NÁUSEAS E VÔMITOS



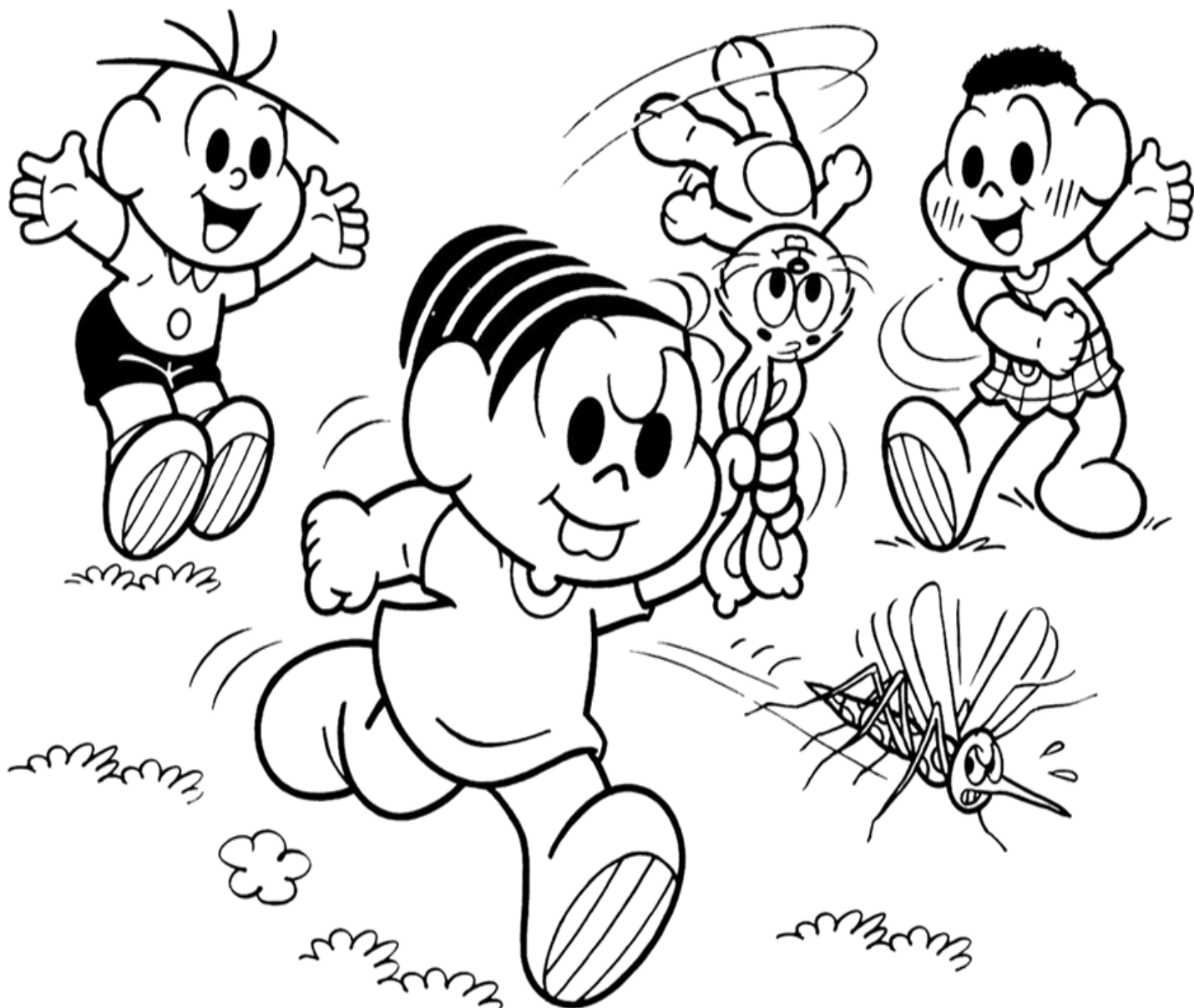
DOR DE CABEÇA, NAS ARTICULAÇÕES E EM TORNO DOS OLHOS

QUAL É O PERÍODO PARA MANIFESTAÇÃO DA DOENÇA?



O período de tempo que ocorre desde que indivíduo foi picado pelo mosquito até o início os sintomas é de 3 a 15 dias.





◆ MÔNICA PERSEGUE ...

() UMA MOSCA

() UM MOSQUITO

◆ ESSE É O MOSQUITO AEDES AEGYPTI. ELE TRANSMITE...

() CÂNCER

() DENGUE

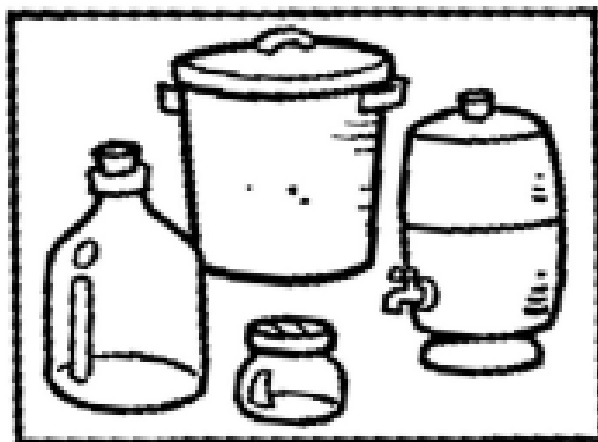
() GRIPE

◆ ENTRE OS SINTOMAS DA DENGUE ESTÃO ...

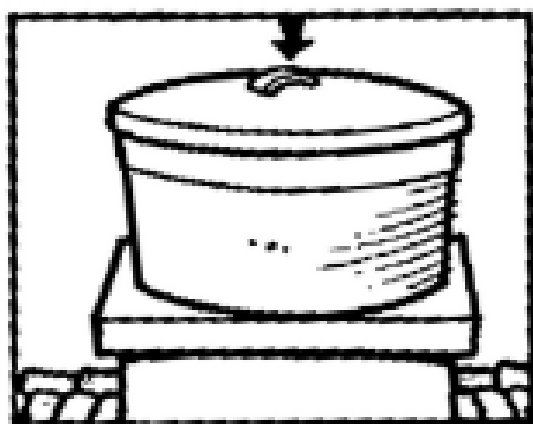
() FEBRE E DOR NO CORPO

() COCEIRA E FEBRE

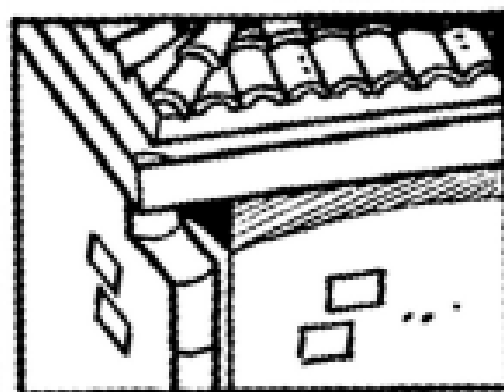
DENGUE: O QUE FAZER...



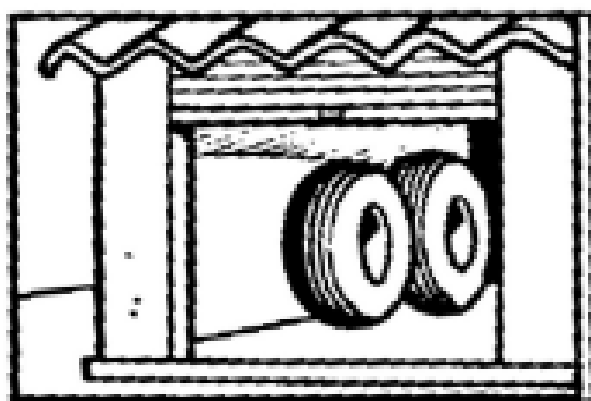
FILTROS, POTES, LATÕES DE
ÁGUA: MANTENHA-OS
TAMPADOS E LIMPOS.



MANTENHA POÇOS E CAIXAS
D'ÁGUA BEM TAMPADOS.



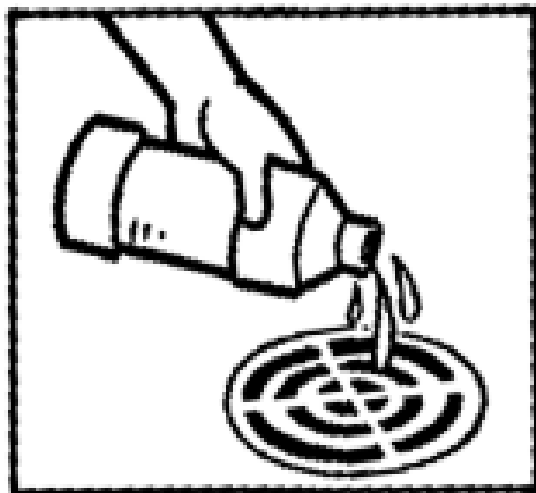
MANTENHA AS CALHAS LIMPAS.



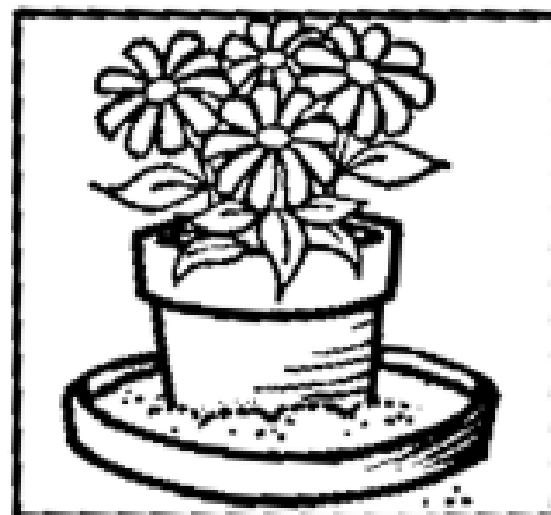
MANTENHA OS PNEUS SEMPRE
SECOS E EM LUGARES
COBERTOS.



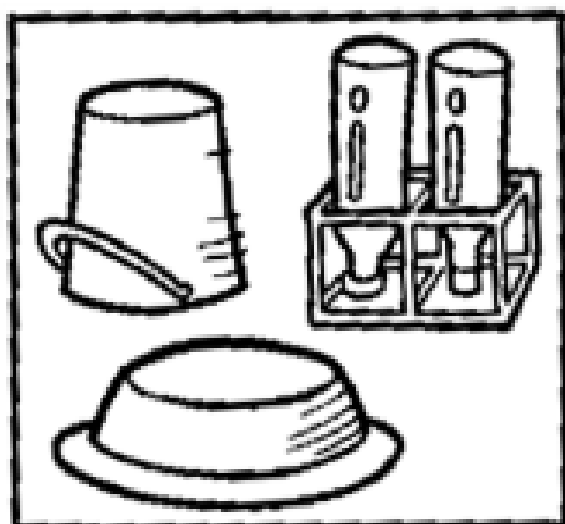
LAVE OS BEBEDOUROS COM
BUCHA UMA VEZ POR SEMANA.



COLOQUE ÁGUA SANITÁRIA OU OUTRO DESINFETANTE NOS RALOS, SEMANALMENTE.



ELIMINE O PRATO OU USE PRATO JUSTO AO VASO OU AREIA GROSSA ATÉ A BORDA.



BALDES, GARRAFAS, ETC.: MANTENHA-OS COM A BOCA VIRADA PARA BAIXO.



ALGUMAS PLANTAS QUE RETÊM ÁGUA DEVEM ESTAR SEMPRE SECAS (BROMÉLIAS, GRAVATAS, ETC.)

L- Marque com X as ações que você e sua família já realizaram para combater o mosquito transmissor da Dengue e Chikungunya.

O MOSQUITO DA DENGUE GOSTA
DE ÁGUA LIMPA E PARADA.
COLOQUE AREIA DENTRO DOS SEUS
VASOS DE PLANTAS.



Encontre, na cena abaixo, lugares com água onde o mosquito da dengue pode colocar seus ovos.



Cidade-Estado - País

Todas as pessoas que moram ou trabalham em diferentes bairros pertencem a uma grande comunidade chamada **cidade**.



Muitos bairros reunidos formam uma cidade.

As cidades são formadas pelo centro, por bairros e subúrbios.

No centro da cidade estão localizados as lojas, cinemas, restaurantes, escritórios, praças e ruas movimentadas.

Já os subúrbios são bairros que ficam mais longe do centro da cidade, também chamados de periferia, mas muitos deles possuem vários lugares para compras e diversões. Cada cidade tem sua história.

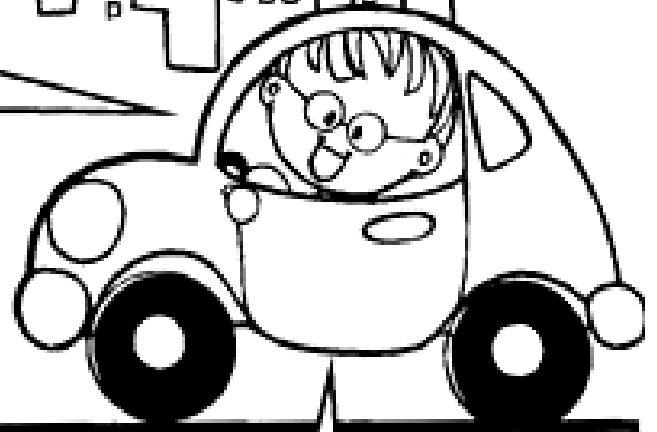
As pessoas vão chegando a um determinado lugar em busca de trabalho, de terras de melhores condições de vida.

Geralmente as cidades começam sua formação próximas de rios, estradas ou de um lugar que possibilite um maior desenvolvimento.



A cidade

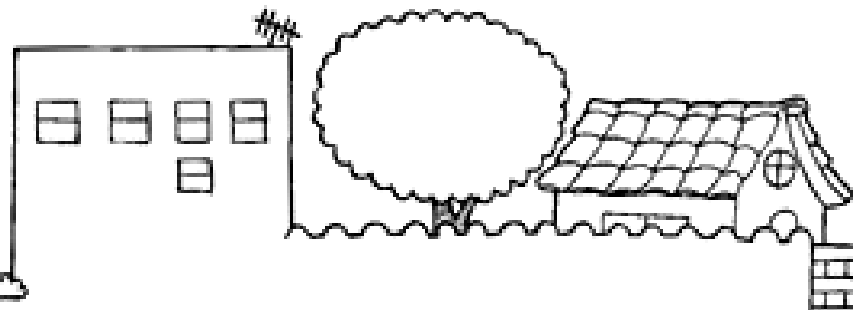
- As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.



- No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.



Atividades



❖ Responda sobre você:

- Eu vivo na cidade:
- No Estado:
- Moro na rua: Número:
- Você mora perto ou longe do centro da cidade?
.....

1º TEXTO

A cidade onde moro é bem pequena, por isso todo mundo se conhece.

Em noites de calor, é bom trazer a cadeira para fora, sentar se com os amigos e jogar conversa fora até a fresca da noite chegar.

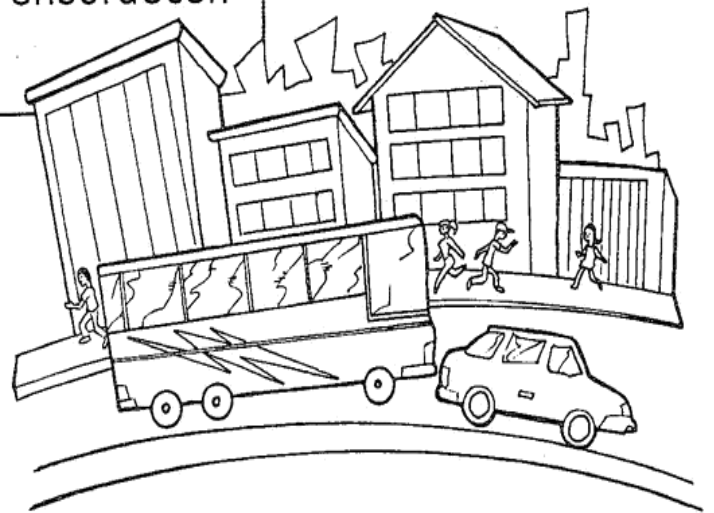
Aqui as crianças brincam na rua, e o nosso maior divertimento depois da novela é prosear com os amigos.



2º TEXTO

A cidade onde moro é muito grande. Eu mal conheço o meu vizinho.

Quando abro a janela do meu apartamento, o que vejo são prédios e um barulho de trânsito que chega a ensurdecer.



LIGUE-SE NESTA! 

① Com qual dos textos a sua cidade se identifica?

Primeiro texto

Segundo texto

② Em qual das duas cidades retratadas no texto você gostaria de morar?
Por quê?

ZONA RURAL E ZONA URBANA

A **zona urbana** e a **zona rural** são conceitos utilizados na geografia para diferenciar dois tipos de espaço geográficos.

Você sabe a diferença entre zona urbana e zona rural?

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana, que chamamos de **ZONA URBANA** e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural, que chamamos de **ZONA RURAL**.

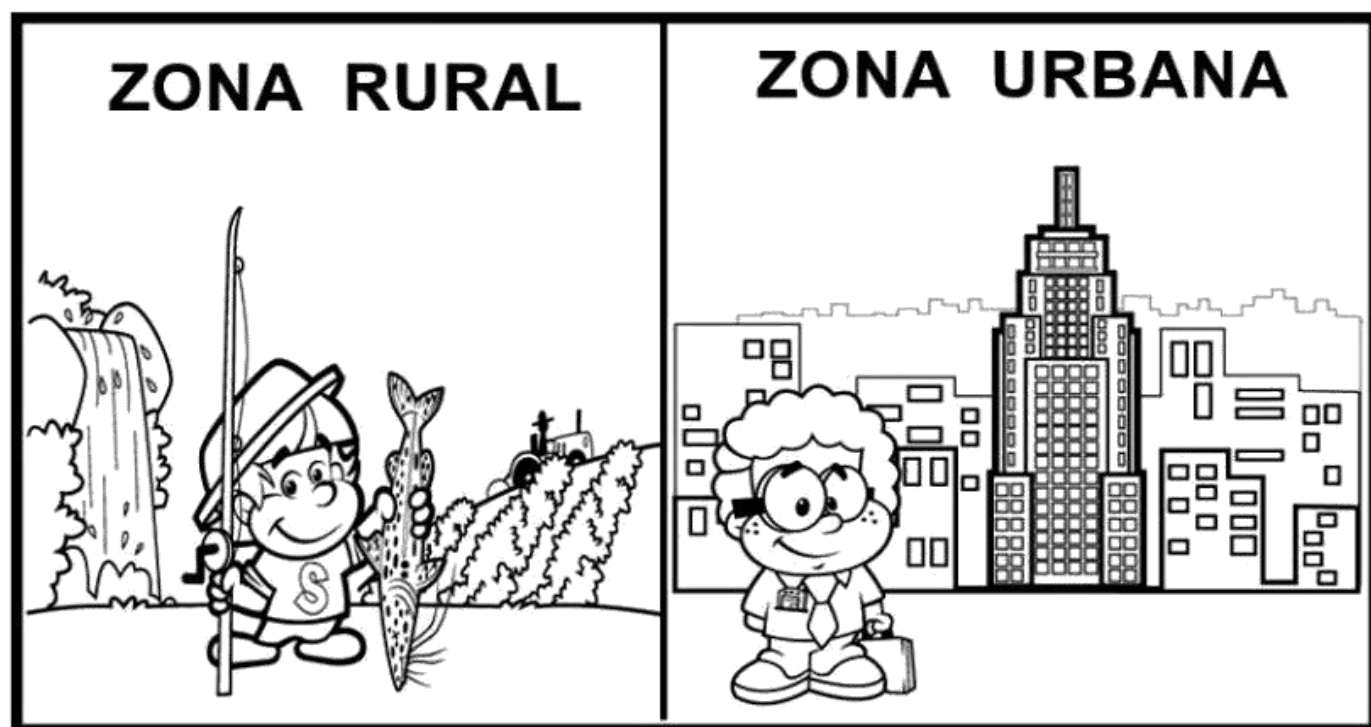
- **Na Zona Urbana**, há muitas coisas em comum, por exemplo: alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado. Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem junto uns dos outros.
- **A Zona Rural**, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras. A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalha cuidando da lavoura e do gado. As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

As formas de diversão e distração das pessoas variam muito de um lugar para o outro. É muito importante que todas as pessoas procurem se divertir e distrair para poder manter a saúde mental e física.

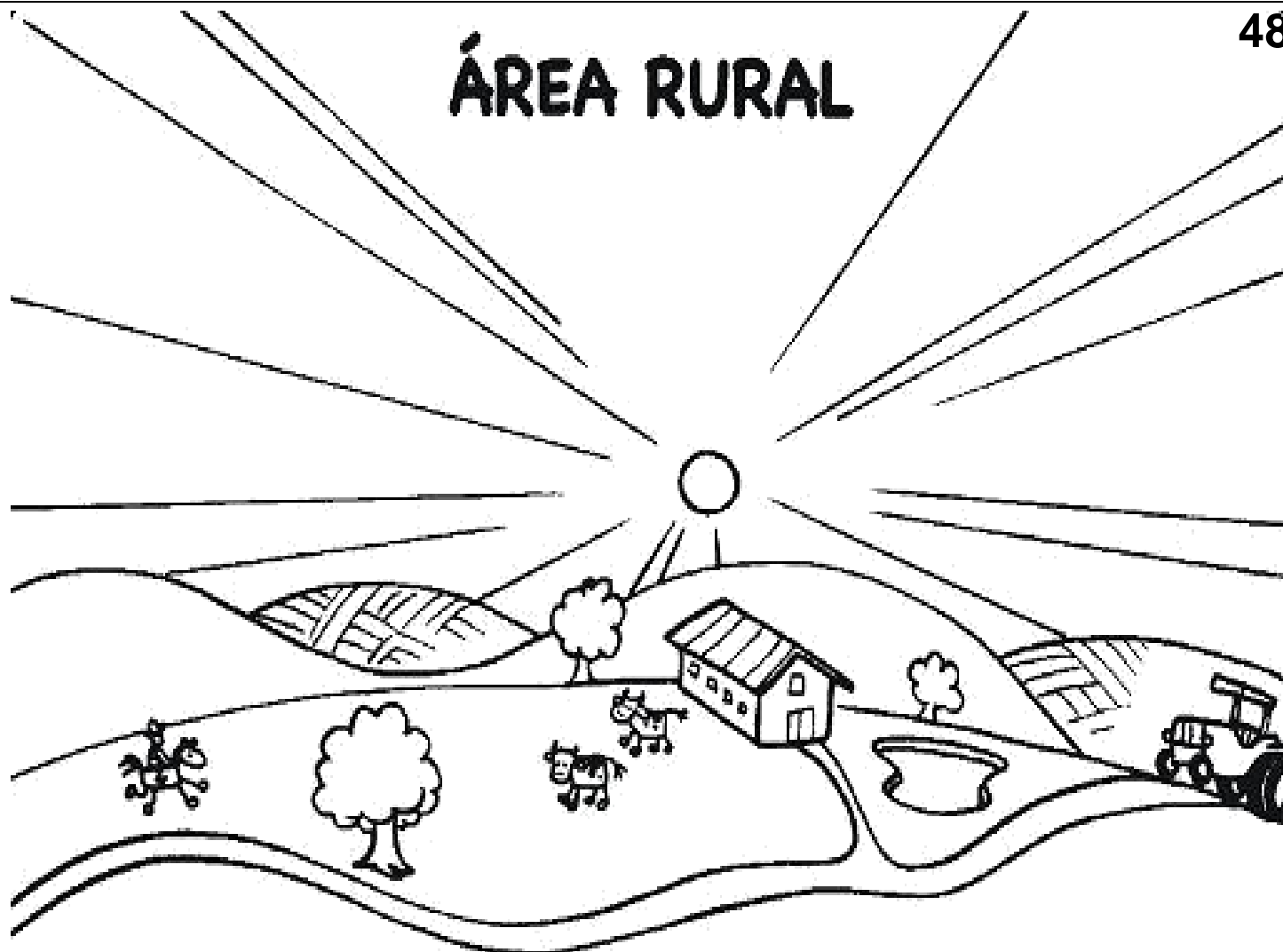
Nas cidades há várias formas de distração e divertimento, cinemas teatros, zoológico, parques, etc...

No campo, onde a vida é mais simples e não existem muitas escolhas para diversão, as pessoas se divertem pescando, andando á cavalo, tomando banho de rio e cachoeira, bailes e frequentam rodeios, etc...

Na cidade ou no campo as pessoas podem se distrair lendo bons livros e estudando.



ÁREA RURAL



A ÁREA RURAL FICA FORA DA CIDADE, NO CAMPO. PODE POSSUIR CHÁCARAS, SÍTIOS E FAZENDAS, PROPRIEDADES MÊDIAS, PEQUENAS E GRANDES E, ATÉ MESMO, ALGUMAS INDÚSTRIAS.

A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO TRABALHA NA AGRICULTURA, NA PECUÁRIA E EM ATIVIDADES EXTRATIVAS, COMO NOS SERINGAIS E NOS GARIMPOS.

NA AGRICULTURA, OS TRABALHADORES CUIDAM DA LAVOURA. ELES PREPARAM A TERRA, PLANTAM E COLHEM OS PRODUTOS.

OS PEÕES, VAQUEIROS E TRATADORES SÃO TRABALHADORES QUE ATUAM NA PECUÁRIA.

NEM TODOS OS TRABALHADORES RURAIS MORAM NO ESPAÇO RURAL. UM EXEMPLO SÃO OS BÓIAS-FRIAS, QUE MORAM NAS CIDADES E SE EMPREGAM TEMPORARIAMENTE NO CAMPO, GERALMENTE NA ÉPOCA DA COLHEITA.

A VIDA NO CAMPO É MAIS TRANQUILA E SAUDÁVEL.

DIFERENTES FORMAS DE VIVER



Zona urbana

Encontre neste diagrama palavras relacionadas à zona urbana.



P	R	É	D	I	O	L	E	T	L	C	S	A
S	H	O	P	P	I	N	G	A	O	R	O	I
Y	O	P	A	R	Q	U	E	O	J	O	P	A
D	S	A	P	A	T	A	R	I	A	L	P	E
R	P	B	A	N	C	O	E	L	P	I	R	J
A	I	L	O	C	A	D	O	R	A	D	E	I
L	T	J	O	A	L	H	E	R	I	A	P	U
D	A	N	C	E	T	E	R	I	A	J	O	A
A	S	U	P	E	R	M	E	R	C	A	D	O

Encontre palavras que lembram a zona rural e copie-as abaixo.



C	A	M	P	O	N	Y	X	N	S	F	P
H	P	L	A	N	T	A	Ç	Ã	O	A	A
Â	S	C	L	G	R	S	D	R	N	Z	S
C	M	S	Z	R	N	B	S	Z	A	E	T
A	N	I	M	A	I	S	L	Z	K	N	O
R	N	W	G	N	P	L	E	N	J	D	R
A	V	E	S	J	R	D	C	R	C	A	R
S	S	K	P	A	N	S	Í	T	I	O	S
R	R	I	O	S	V	M	D	G	T	S	S

Língua Portuguesa

52

O ratinho Janjão

O gato Farofino vivia perseguindo os ratos de sua casa. Os ratos viviam apavorados com o gato. O ratinho Janjão, muito vaidoso, gabava-se de sua coragem. O ratinho Janjão dizia que era capaz de enfrentar sozinho a fúria de Farofino.

A rata Fininha e a rata Cota, amigas de Janjão, tiveram uma ideia. A rata Fininha e a rata Cota deram um guizo para Janjão amarrar no pescoço do gato e assim saberiam quando o gato estivesse nas proximidades.

— Mas quem vai colocar o guizo no Farofino? — perguntou o ratinho muito assustado.

— Você vai colocar o guizo! Quem tem sua coragem e esperteza?

Nunca mais Janjão contou vantagens para os amigos.

► Marque a resposta certa:

1) Quem vivia perseguindo os ratos da casa?

- () Janjão
() Farofino
() Fininha

2) Quem vivia gabando-se da sua coragem?

- () Farofino
() Cota
() Janjão

3) Quem eram as amigas de Janjão?

- () Monica e Magali
() Bota e Xininha
() Cota e Fininha

4) O que deveria ser feito com o guizo?

- () Ser jogado fora
() Colocar no pescoço do Janjão
() Colocar no pescoço do Farofino

5) Por que Janjão não contou mais vantagem?

- () Porque ele mudou-se para outra casa
() Porque ele ficou com medo e não colocou o guizo no gato
() Porque ficou com dor de garganta e não conseguiu mais falar.

6) Relacione:

A	Farofino
B	Fininha
C	Janjão
D	Cota

	ratinha
	ratinho
	gato
	Ratinha

7) Pinte:

► **AZUL** os **Substantivos Próprios**

► **VERMELHO** os **Substantivos Comuns**

► **AMARELO** os **Adjetivos.**

Farofino	casa	vaidoso	Fininha
guizo	Janjão	rato	apavorado
	Cota	pescoço	

1) Efetue:

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ + \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

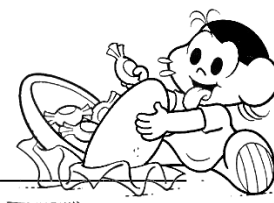
2) Problemas:

A) Telma tem 26 bonecas e Ana tem 32 bonecas. Quantas bonecas elas têm juntas?

Resposta: _____

B) Rafael tem uma coleção de 27 carrinhos. No seu aniversário ele ganhou mais 23 carrinhos. Quantos carrinhos ele tem agora?

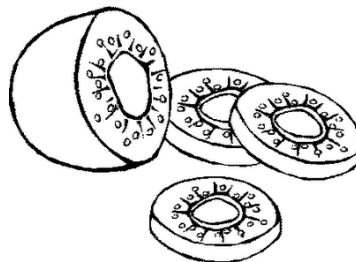
Resposta: _____



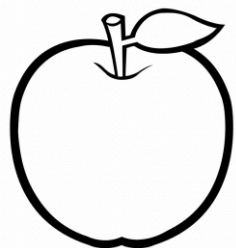
PÁGINA 17



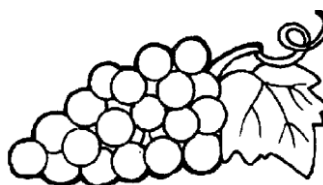
banana



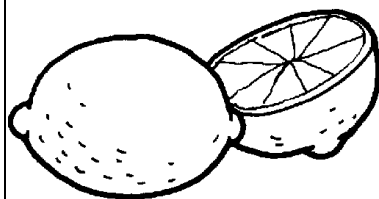
kiwi



maçã



uva



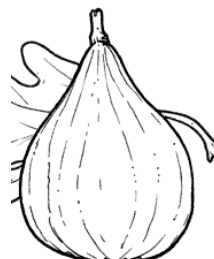
limão



pera



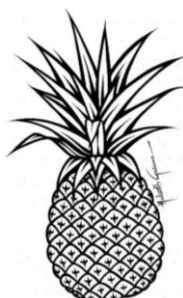
jaca



figo



caju



abacaxi

► GUARDE ESTA FOLHA PARA SER UTILIZADA DURANTE TODO ESTE ANO

$$\begin{array}{l} 2 \times 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 3 = 6 \\ 2 \times 4 = 8 \\ 2 \times 5 = 10 \\ 2 \times 6 = 12 \\ 2 \times 7 = 14 \\ 2 \times 8 = 16 \\ 2 \times 9 = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 1 = 3 \\ 3 \times 2 = 6 \\ 3 \times 3 = 9 \\ 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 5 = 15 \\ 3 \times 6 = 18 \\ 3 \times 7 = 21 \\ 3 \times 8 = 24 \\ 3 \times 9 = 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 \times 1 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 3 = 12 \\ 4 \times 4 = 16 \\ 4 \times 5 = 20 \\ 4 \times 6 = 24 \\ 4 \times 7 = 28 \\ 4 \times 8 = 32 \\ 4 \times 9 = 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 1 = 5 \\ 5 \times 2 = 10 \\ 5 \times 3 = 15 \\ 5 \times 4 = 20 \\ 5 \times 5 = 25 \\ 5 \times 6 = 30 \\ 5 \times 7 = 35 \\ 5 \times 8 = 40 \\ 5 \times 9 = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 1 = 6 \\ 6 \times 2 = 12 \\ 6 \times 3 = 18 \\ 6 \times 4 = 24 \\ 6 \times 5 = 30 \\ 6 \times 6 = 36 \\ 6 \times 7 = 42 \\ 6 \times 8 = 48 \\ 6 \times 9 = 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 1 = 7 \\ 7 \times 2 = 14 \\ 7 \times 3 = 21 \\ 7 \times 4 = 28 \\ 7 \times 5 = 35 \\ 7 \times 6 = 42 \\ 7 \times 7 = 49 \\ 7 \times 8 = 56 \\ 7 \times 9 = 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 1 = 8 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 8 \times 3 = 24 \\ 8 \times 4 = 32 \\ 8 \times 5 = 40 \\ 8 \times 6 = 48 \\ 8 \times 7 = 56 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 8 \times 9 = 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 1 = 9 \\ 9 \times 2 = 18 \\ 9 \times 3 = 27 \\ 9 \times 4 = 36 \\ 9 \times 5 = 45 \\ 9 \times 6 = 54 \\ 9 \times 7 = 63 \\ 9 \times 8 = 72 \\ 9 \times 9 = 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 1 = 10 \\ 10 \times 2 = 20 \\ 10 \times 3 = 30 \\ 10 \times 4 = 40 \\ 10 \times 5 = 50 \\ 10 \times 6 = 60 \\ 10 \times 7 = 70 \\ 10 \times 8 = 80 \\ 10 \times 9 = 90 \end{array}$$